Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки Менеджмент, профиль подготовки Финансовый менеджмент

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.1. История

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности: ▪ понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; ▪ знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; ▪ воспитание нравственности, морали, толерантности; ▪ понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; ▪ понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; ▪ способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; ▪ навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; ▪ умение логически мыслить, вести научные дискуссии; ▪ творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «История» относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.1) Для освоения дисциплины «История» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «История» на предыдущем уровне образования.

	Освоение дисциплины «История» является необходимой основой для успешного изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также курсов по выбору студентов.
Формируемые компетенции	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: ▪ основные направления, проблемы, теории и методы истории; ▪ движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; ▪ различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; ▪ основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; ▪ важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; Уметь: ▪ логически мыслить, вести научные дискуссии; ▪ работать с разноплановыми источниками; ▪ осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; ▪ получать, обрабатывать и сохранять источники информации; ▪ преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; ▪ формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; ▪ соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; ▪ извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. Владеть: ▪ представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; ▪ навыками анализа исторических источников; ▪ приемами ведения дискуссии и полемики.
Содержание дисциплины	Раздел 1. История России IX-первая половина XIX веков История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник Особенности становления государственности в России и мире Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации Раздел 2. История России второй половины XIX- начала XXI веков.

	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот Россия в эпоху революций и гражданской войны (конец XIX-1920) Советская страна и мир в 20-30-е годы Великая Отечественная и вторая мировая война войны СССР и мир в 50-80-е годы. Перестройка. РФ и мировое сообщество на современном этапе развития
Виды учебной работы	Проблемные лекции, лекции-консультации, “мозговой штурм» и дискуссии на практических занятиях, информационные технологии, анализ проблемных ситуаций, проблемное обучение (самостоятельная работа студентов в ходе изучения ключевых проблем Отечественной истории), контекстное обучение (рациональная мера привязки исторических знаний к профессиональным интересам студентов данной специализации), обучение на основании опыта (активизация ассоциативных знаний и опыта студентов в изучении исторических сюжетов), индивидуальное обучение модульно – рейтинговая система контроля самостоятельной работы студентов (тестовые задания и рефераты), работа с глоссарием.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	а) основная литература: IPR books – электронно-библиотечная система: 1. Анохина, С. Л. Реформы в России XVIII - XX вв. : опыт и уроки : учеб. пособие для вузов / С. Л. Анохина, Е. И. Нестеренко, Н. Е. Петухова ; под ред. Я. А. Пляйса ; Фин. акад. при правительстве РФ. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2010. - 507с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 2. Земцов Б. Н., История отечественного государства и права : учебное пособие / Земцов Б. Н. - Москва : Евразийский открытый институт, 2012. - 646 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 3. Константинова С. В., История мировой и отечественной культуры: учебное пособие / Константинова С. В. - Саратов : Научная книга, 2012. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 4. Кузнецов И. Н., Отечественная история : учебник / Кузнецов И. Н. - Москва : Дашков и К, 2012. - 816 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 5. Томсинов В. А. , Законодательство Екатерины I и Петра II : учебное пособие / Томсинов В. А. - Москва : Зерцало, 2009. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 6. Протопопов А. С., История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г : учебник / Протопопов А. С. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 384 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. Библиотечная система ВУЗа: 1. История России [Текст] : учеб. для вузов / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - М. : Велби : Проспект, 2008. - 469 с 2. Измозик В. С., История : лекции 1-12 / В. С. Измозик. - Электрон. текстовые дан. Электрон. граф. дан. - СПб. : Изд-во СЗТУ, 2010.

	3. История России в новейшее время, 1985 - 2009 гг. [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров вузов / [А. Б. Безбородов и др.] ; отв. ред. А. Б. Безбородов ; РГГУ, ИАИ. - Электрон. текстовые дан. - М. : Проспект, 2010. - 440 с. 4. История России [Текст] : учеб. для вузов / А. С. Орлов [и др.] ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 680 с. : 5. Мунчаев, Ш. М. История России [Текст] : учеб. для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2008. - 777 с. 6. Отечественная история: учеб. для вузов / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К°, 2009. - 814 с. 7. Отечественная история. IX-XXI вв.: учеб. пособие / В. С. Измозик [и др.]. - СПб. : Изд-во СЗТУ, 2010. - 374 с. б) дополнительная литература: IPR books – электронно-библиотечная система: 1. Воротилин Е. А., История политических и правовых учений: учебник для вузов / Воротилин Е. А. - Москва : Зерцало, 2009. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 2. Томсинов В. А., Крестьянская реформа 1861 года в России: монография / Томсинов В. А. - Москва : Зерцало-М, 2012. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 3. Томсинов, В. А., Конституционный вопрос в России в 60-х – начале 80-х годов XIX века : учебное пособие / Томсинов В. А. - Москва : Зерцало, 2012. - 336 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. Библиотечная система ВУЗа: 1. Измозик В. С., Культурология. История культуры России : лекции 1-7 / В. С. Измозик. - Электрон. текстовые дан. Электрон. граф. дан. - СПб. : Изд-во СЗТУ, 2010. - 352 сл. 2. История России [Текст] : учеб. для вузов / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - М. : Велби : Проспект, 2008. - 469 с. 3. История России в схемах [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. С. Орлов [и др.] ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2013. - 303 с. в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: Видеоматериалы: 1. Отечественная история: видеолекции : на 6 дисках / В. С. Измозик ; СЗТУ, УИЦ. - СПб. : УИЦ СЗТУ, 2008 - . - (Учебное видео). Диск 2 : Древняя Русь IX-XIII вв. Московская Русь XIV-XV вв. Московская Русь XV-XVI вв. - 2008. - эл. опт. диск (DVD-ROM). Диск 3 : Российское государство в XVII веке. Российская империя в XVIII веке (1682-1801). - 2008. - эл. опт. диск (DVD-ROM) Диск 4 : Российская империя в первой половине XIX века. Российская империя во второй половине XIX века. Российская империя в 1895-1917 гг. - 2008. - эл. опт. диск (DVD-ROM) Диск 5 : Отечественная история. 1917 - 1924 гг., 1924 - 1939 гг., 1939 - 1953 гг., 1953 - 1985 гг., 1985 - 1999 гг. - 2008. - эл. опт. диск (DVD-ROM Диск 6 : История России послесоветского времени. - 2008. - эл.

	опт. диск (DVD-ROM) Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах: 1. IPR books – электронно-библиотечная система; 2. Электронная библиотека koob.ru; 3. Электронная энциклопедия Гумер – история. www.gumer.info; 4. http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm; 5. Национальная историческая энциклопедия http://interpretive.ru/, http://www.istorya.ru/; 6. Российской государственной библиотеки www.rsl.ru; 7. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru; 8. Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования http://www.i-exam.ru/ 9. Информационно-поисковая система Google. Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров – для персонального тестирования. 3. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 4. Канал связи с Интернетом 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Аннотирование научно-исторической литературы, коллоквиум, работа с интернет – источниками, работа с историческими источниками, собеседование, тестирование. Устная защита рефератов, работа с глоссарием, работа с монографией. Проводится внутривузовское контрольное тестирование, организуемое преподавателем для промежуточного контроля знаний студентов с помощью Единого портала Интернет-тестирования - http://www.i-exam.ru/ Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.2. Философия

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование у студентов основных знаний в области теории и истории философии. Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности: 1. изучение истории развития мировой философской мысли; 2. определение своеобразия философии, её места в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, 3. назначении и смысле человеческой жизни; 4. установление научной картины мира; 5. изучение природы и сущности человека; 6. изучение методологии научного познания; 7. определение проблем современной мировой и российской цивилизации глобального характера и перспектив их возможного решения.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.2) Занятия философией формируют у студентов научно-философское мировоззрение, навыки критического мышления, способствуют пониманию основных принципов взаимодействия человека и мира, помогают ориентироваться в противоречиях общественной жизни, в проблемах, возникающих в профессиональной сфере.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные этапы развития мировой философской мысли; иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся философов; об основных отраслях философского знания – онтологии, теории познания, социальной философии; иметь представление о новейших научно-теоретических разработках в области методологии познания мира, о современных социальных и этических аспектах освоения мира, глобальных проблемах человечества; Уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; по ключевым понятиям, категориям определять суть учения, принадлежность его автору, направлению, эпохе; выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы; Владеть навыками философского мышления для выработки системного,

	целостного взгляда на проблемы общества; навыком применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания; владеть простейшими способами научной и философской аргументации; применять их в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	*Теоретическая часть* Философия, ее предмет и место в культуре. История философии от древнего Востока до современной философии Учение о бытии (онтология) Учение о развитии Природа человека и смысл его существования Проблема сознания Познание (гносеология) Учение об обществе Проблемы и перспективы современной цивилизации *Практическая часть.* Семинарские занятии по всем темам теоретического курса.
Виды учебной работы	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля).
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором. 2. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров – для персонального тестирования. 3. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007. 4. Канал связи с Интернетом. 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. а) Основная литература: IPR books – электронно-библиотечная система 1. Вечканов В.Э. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вечканов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экзамен, 2007.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1132.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Громов М.Н. Образы философов в Древней Руси [Электронный ресурс]/ Громов М.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт философии РАН, 2010.— 190 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18736.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. История философии [Электронный ресурс]: учебник/ А.А. Бородич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск:

	Вышэйшая школа, 2012.— 998 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20215.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Корбен А. История исламской философии [Электронный ресурс]: монография/ Корбен А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2009.— 360 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7190.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Светлов В.А. История философии в схемах и комментариях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Светлов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 202 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8245.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лейст О.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4538.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Я.С. Яскевич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 474 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20296.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 8. Ясперс Карл Великие философы. Будда, Конфуций, Лаоцзы, Нагарджуна [Электронный ресурс]/ Ясперс Карл— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт философии РАН, 2007.— 236 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18707.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Библиотечная система ВУЗа: 1. Бучило, Н. Ф. Философия [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 467 с. 2. Философия [Текст] : учеб. для бакалавров / [И. В. Ватин и др.] ; под ред. В. П. Кохановского. - 22-е изд., перераб. - М. : КноРус, 2013. - 330.60 с. б) Дополнительная литература: IPR books – электронно-библиотечная система 1. Мамардашвили М.К. Лекции по античной философии [Электронный ресурс]/ Мамардашвили М.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2009.— 248 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7198.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Мамардашвили М.К. Опыт физической метафизики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мамардашвили М.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2008.— 304 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7199.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Мамардашвили М.К. Очерк современной европейской

	философии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мамардашвили М.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2010.— 584 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7200.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Мамардашвили М.К. Символ и сознание. (Метафизические рассуждения о сознании, символике и языке) [Электронный ресурс]: монография/ Мамардашвили М.К., Пятигорский А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2009.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7201.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Московченко А.Д. Философия для технических вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Московченко А.Д.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 244 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13910.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Библиотечная система ВУЗа: 1. Иконникова, Г. И. Философия Древнего мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Г. И. Иконникова, Н. И. Иконникова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 247 с. 2. Марков, Б. В. Философская антропология [Текст] : учеб. пособие / Б. В. Марков. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 349, [2] с. 3. Миронов, В. В. Философия [Текст] : учеб. для вузов / В. В. Миронов ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2012. - 238, [1] с. Источники 1. Антология мировой философии. В 4 т. - М., 1969-1972. – 312с. 2. Аристотель. Соч.: В 4 т. – М., 1976-1983. – 235с. 3. Бердяев Н.А. Философия творчества, культуры, искусства. В 2 т. - М.: Искусство, 1994. – 268с. 4. Блинников Л.В. Великие философы: Словарь-справочник. - М.: Логос, 1997. – 247с. 5. Буров В.Г. Современная китайская философия. - М.: Наука, 1980. – 258с. 6. Бэкон Ф. Новый органон. Соч.: В 2 т. - М., 1972. – 321с. 7. Вебер М. Избр. произведения. – М., 1990. – 167с. 8. Гаггерджи С, Датта Д. Индийская философия. – М.: Селена, 1994. – 214с. 9. Гадамер Х.Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики.- М.: Прогресс, 1988. – 183с. 10. Гегель Г. Энциклопедия философских наук. - М.: Мысль, 1974. – 327с. 11. Декарт Р. Соч.: В 2 т. - М.: Мысль, 1989. – 324с. 12. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов. - М.: Мысль, 1986. – 192с. 13. Кант И. Соч.: В 4 т. - М.: Издательская фирма АО «Ками»,

	1993. – 514с. 14. Лосев А.Ф. История античной философии в конспективном изложении.- М.: Мысль, 1989. – 247с. 15. Лосев А.Ф. Страсть к диалектике. - М., 1990. – 169с. 16. Лосев А.Ф. Эстетика Возрождения. - М.: Политиздат, 1978. – 235с. 17. Ницше Ф. Соч.: В 2 т. - М.: Мысль, 1990. – 612с. 18. Платон. Соч.: В 3 т. - М.: Мысль, 1973. – 845с. 19. Поппер К. Логика и рост научного знания. - М., 1983. – 241с. 20. Рассел Б. История западной философии. В 2 т. - М., 1993. – 367с. 21. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVIII в. - М.: Высшая школа, 1996. – 281с. 22. Соловьёв В.С. Соч.: В 2 т. - М.: Мысль, 1990. – 462с. 23. Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество. - М., 1992. – 255с. 24. Тойнби А. Дж. Постижение истории. - М., 1991. – 167с. 25. Франк С.Л. Духовные основы общества. - М., 1992. – 223с. 26. Фрейд 3. Введение в психоанализ. Лекции. - М., 1989. – 255с. 27. Фромм Э. Душа человека. - М., 1992. – 247с. 28. Хайдеггер М. Бытие и время. - М., 1993. – 197с. 29. Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М.: Политиздат, 1994. – 158с. Справочная и нормативная литература 1. Мир философии: Книга для чтения. В 2 ч. / Сост.: П.С. Гуревич, В.И. Столяров. - М.: АСТ. 2006. – 260 с. 2. Современная философия: Словарь и хрестоматия/ Отв. ред.В.П. Кохановский. - Ростов-на-Дону, 2006. – 255 с. 3. Современный философский словарь / Под общ. ред. В. Е. Кемерова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академ. проект, 2004. - 861, [2] с. 4. Краткая философская энциклопедия. — М.: «Прогресс», 1994. - 241 с. 5. Бачинин В.А. Философия: энциклопедический словарь / В.А. Бачинин. – М., 2005. 711 с. 6. Лебедев С.А. Философия науки: краткая энциклопедия: (основные направления, концепции, категории) / С. А. Лебедев. - Москва: Акад. проект, 2008. - 691 с. 7. Всемирная энциклопедия. Философия. XX век. М., 2002. - 612 с. 8. Словарь античности. Москва: АСТ: Астрель, 2006 (Рыбинск: Рыбинский Дом печати). - 415 с. 9. Современная западная философия: энциклопедический словарь / Российская акад. наук, Ин-т философии; редкол.: О. Хеффе, В. С. Малахов и др.]. - Москва: Культурная революция, 2009. - 392 с. 10. Философский энциклопедический словарь / П. В. Алексеев; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философский фак. - Москва: РОССПЭН, 2009. - 693 с. 11. История философии: современная энциклопедия / [Е. В.

	Андриенко, С. А. Стасенко]. - Москва: Мир книги, 2008. - 191 с. 12. Кондрашов, В. А. Новейший философский словарь [Текст] : справочное издание / В. А. Кондрашов, Д. А. Чекалов, В. Н. Копорулина. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 668 с. 13. Краткий философский словарь [Текст] : словарь / А. П. Алексеев [и др.] ; ред. А. П. Алексеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 492 с. в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: Интернет-ресурсы: 1. http://www.gumer.info/ 2. http://www.countries.ru/library/htm 3. http://www.filosof.historic.ru 4. http://www.humanities.edu.ru:8100/db/sect/16 5. http://www.philosophy.ru/library/lib4.html 6. http://www.culturologia.info Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах: 1. IPR books – электронно-библиотечная система 2. Российской государственной библиотеки www.rsl.ru 3. Научной педагогической библиотеки им. К.Д.Ушинского http://www.gnpbu.ru/ 4. Американской психологической ассоциации - http://www.apa.org
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рубежное тестирование, выполнение эссе и рефератов. Аннотирование научно-философской литературы, коллоквиум, работа с интернет – источниками, работа с философскими источниками, собеседование, тестирование Проводится внутривузовское контрольное тестирование, организуемое преподавателем для промежуточного контроля знаний студентов с помощью Единого портала Интернет-тестирования - http://www.i-exam.ru/ Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.3. Русский язык и культура речи

Цель изучения дисциплины	Главной целью курса «Русский язык и культура речи» является формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой. Курс русского языка и культуры речи нацелен на обучение студента умению грамотно общаться в учебной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни. Уверенное владение родным языком, способность быстро понимать речь окружающих и грамотно реагировать на неѐ, способность ясно излагать свои мысли в устной и письменной форме необходимы специалисту в любой области.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.3)
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: основы культуры речи и нормы литературного языка; Уметь: осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-деловой; строить и оценивать речевое произведение в соответствии с критериями правильности, точности, выразительности, уместности, логичности, четкой композиционной оформленности. Владеть: умениями трансформировать вербально (словесно) и невербально представленный материал в соответствии с коммуникативной задачей, осуществлять переход от одного типа речевого высказывания к другому (от описания к повествованию и рассуждению т.д.); системой достаточных знаний по всем уровням языка: фонетическому (орфоэпия, орфография), грамматическому (морфология, синтаксис, словообразование, пунктуация), лексическому (выбор слова, сочетаемость слов и т.д.), стилистическому (стили языка и речи).
Содержание дисциплины	1. Современный русский литературный язык 1.Введение 2.Фонетика 3.Графика 4.Орфография 5.Морфемика 6.Словообразование

	7.Морфология 8.Синтаксис 9.Пунктуация 2. Стилистика 1.Введение в стилистику 2.Система стилей 3.Научный стиль 4.Официально-деловой стиль 5.Публицистический стиль 6.Художественный стиль 7.Разговорный стиль 8.Выразительные средства языка: тропы 9.Выразительные средства языка: фигуры 3. Риторика 1.Введение в риторику 2.Роды и жанры красноречия 3.Речевое взаимодействие 4.Логические основы речевого общения 5. Оратор и аудитория 6. Подготовка речи: инвенция 7. Подготовка речи: диспозиция 8.Подготовка речи: элокуция 9.Подготовка речи: акцио 4 Деловой русский язык 1.Особенности официально-делового стиля Служебно-деловое общение 3.Деловое письмо 4.Нормы делового письма: лексические нормы 5. Нормы делового письма: грамматические нормы 6. Нормы делового письма: орфографические нормы 7 Нормы делового письма: пунктуационные нормы 8. Нормы делового письма: жанрово-стилистические нормы 9.Реклама в деловой речи 5. Культура речи 1.Теоретические основы культуры речи 2.Орфоэпические нормы: произношение 3.Орфоэпические нормы: ударение 4.Орфографические нормы 5.Пунктуационные нормы 6.Лексические нормы 7.Лингвистические словари русского языка 8.Морфологические нормы 9.Синтаксические нормы 6. Текст 1.Стилистические нормы. Типы связи в тексте. 2.Нормы употребления форм существительных 3.Нормы употребления форм прилагательных 4.Нормы употребления форм числительных 5.Нормы употребления местоимений 6.Нормы употребления форм глаголов 7.Синтаксические нормы.

	8 Орфографическая и пунктуационная грамотность 9. .Речевая грамотность
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа (доклады, рефераты)
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная литература: IPR books – электронно-библиотечная система: 1) Бегаева Е. Н., Бойко Е. А., Михайлова Е. В. и др. Русский язык и культура речи. – М., 2012. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 2) Голуб И. Б., Неклюдов В. Д. Русская риторика и культура речи. – М., 2011. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 3) Зверева Е. Н. Основы культуры речи. – М., 2009. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 4) Невежина М. В., Шарохина Е. В., Михайлова Е. Б. Русский язык и культура речи. – М., 2010. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 2. Голуб И. Б. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / И. Б. Голуб. - М. : Логос, 2012. - 431 с. : ил. - (Новая университетская библиотека). Дополнительная литература: 1. Горшков А. И. Русская стилистика. – М., 2010 2. Розенталь Д. Э. Практическая стилистика русского языка. – М., 2011 (или любое другое издание). 3. Розенталь Д. Э., Джанжакова Е. В., Кабанова Н. П. Справочник по русскому языку: Правописание, произношение, литературное редактирование. – М., 2010. 4. Голуб И. Б. Упражнения по стилистике русского языка 9-е изд. – М., 2009 (или любое другое издание). 5. Голуб И. Б. Стилистика русского языка. – М., 2010 (или любое другое издание). 6. Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке. 15-е изд. – М., 2010 (или любое другое издание). 7. Солганик Г. Я., Дроняева Т. С. Стилистика современного русского языка и культура речи. – М., 2010. Словари: 1.Агеенко Ф. Л., Зарва М. В. Словарь ударений русского языка. – М., 1993. 2. Бельчиков Ю. А., Панюшева М. С. Словарь паронимов русского языка. - М.: АСТ, Астрель, 2007. 3. Жуков В. П., Жуков А. В. Школьный фразеологический словарь русского языка. – М.,2008. 4. Клюева В. Н. Краткий словарь синонимов русского языка. – М.,2000. 5. Львов М. Р. Словарь антонимов русского языка. – М.,2007. 6. Ожегов С. И. Словарь русского языка /Под ред. Л. И. Скворцова. – М., 2010. 7. Орфоэпический словарь русского языка / Под ред. Р. И. Аванесова. – М., 1987. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы http://www.gramota.ru http://expresspublishing.ru http://www.iprbookshop.ru

	Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах: Российской государственной библиотеки www.rsl.ru Научной педагогической библиотеки им. К.Д.Ушинского http://www.gnpbu.ru/ Материально-техническое обеспечение дисциплины. Компьютерное и телекоммуникационное оборудование. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP, офисный пакет Microsoft Office 2007 Канал связи с Интернетом На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты Проводится внутривузовское контрольное тестирование, организуемое преподавателем для промежуточного контроля знаний студентов с помощью Единого портала Интернет-тестирования - http://www.i-exam.ru/ Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.4. Иностранный язык

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является: - повышение исходного уровня владения иностранным языком достигнутого на предыдущей ступени образования. - расширение кругозора и повышение общей культуры студентов. - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности. - овладение материалом в рамках основных тем по специальности, который необходим для дальнейшей профессиональной деятельности. - умение выражать своё мнение в рамках предложенных тем. - овладение разными техниками чтения аутентичных текстов на иностранном языке научно-популярной и научно-психологической направленности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Иностранный язык) относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.3). Освоение данной дисциплиной базируется на компетенциях, полученных в средней образовательной школе и является основой для последующего изучения дисциплин базовой и вариативной части вышеуказанного цикла.
Формируемые компетенции	В ходе изучения дисциплины формируются следующие компетенции: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - Лексический и грамматический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления профессиональной коммуникации - Социокультурные особенности страны изучаемого языка - Терминологию в области экономики и менеджмента Уметь: - Использовать знания иностранного языка в межличностном и деловом общении - Читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности - Вести деловую переписку Владеть: - Навыками выражения своих мыслей и мнения в деловом общении на иностранном языке - Навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса - Достаточным объёмом знаний иностранного языка, необходимым для коммуникации, взаимодействия и общения, работы с профессиональной литературой.

Содержание дисциплины	Высшее образование в России и за рубежом Выбор профессии и поиск работы Англо-говорящее сообщество Британское содружество наций. США – крупнейшая англо-говорящая страна Средства массовой информации в жизни человека Экономика и экономические системы Деньги Глобализация Менеджмент Лидерство Типы коммерческих организаций Структура коммерческих организаций Производство и потребление товаров и услуг Рынки. Фондовые биржи Развитие и планирование производства Маркетинг Реклама Платежи в бизнесе Затраты и прибыль Конкуренция
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа. Виды самостоятельной работы: 1. Выполнение письменных домашних заданий по всем темам курса. 2. Составление контрольных диалогов по всем темам дисциплины. 3. Составление деловых писем. 4. Поиск и анализ информации с использованием сети Интернет по заданным темам. 5. Написание эссе Диалог, монолог, реферирование. Тест, доклады-презентации. Контрольная работа Сместить акцент с аудиторных занятий с преобладанием репродуктивно-тренировочных заданий на самостоятельные поисково-познавательные виды деятельности с разной степенью учебной автономии.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой. Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Аудитория (лингафонный класс), оборудованная компьютером и мультимедийным проектором. 2. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров – для прохождения тестирования. 3. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007. 4. Канал связи с Интернетом.

	5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. Основная литература**:** 1. Шевелёва, С.А. English on Economics [Текст]= Английский для экономистов: учеб. пособие – М.: ЮНИТИ, 2012. – 439с. 2. Агабекян, И.П. Английский для экономистов [Текст]: учеб. пособие для вузов. – М.: Феникс, 2013. – 413 с. 3. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами [Текст]: [учеб. для вузов] / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – М.: ЛадКом, 2012.-716, [1] с. Дополнительная литература: 1. Филиппова, М.М. Деловое общение на английском [Текст]: учеб. пособие. – М.: МГУ, 2010 – 352с. 2. Брюховец, Н.А. Английский язык менеджмент, маркетинг, таможенное дело [Текст]: учеб. для вузов./ Н.А. Брюховец, Л.П. Чахоян.- СПб.: Профессия, 2000.- 286 с. 3. Raitskaya L. Macmillan Guide to Economics: student's book/ L. Raitskaya, S. Cochrane.- London: Macmillan, 2007. – 133 [2] p.: il 4. Венявская, В.М. Английский язык. Страноведение : Across the Countries and Continents: учеб. пособие / В.М. Венявская.- Ростов Н/Д: Феникс, 2009 5. Комарова, А.И. Английский язык через культуры народов мира / А.И. Комарова. – М.: Высш. шк., 2008. – 472с. 6. Mr. Dowall, D. Britain in Close – Up. An in – depth study of Contemporary Britain/ D. McDowall. – Longman, 2008. – 208p. 7. Malcolm M. Macmillan Exam Skills for Russia Grammar & Vocabulary B1 [Текст]: student's book. – Macmillan Publishers, 2009. – 216с. 8. Murphy, Raymond. English, Grammar in Use: A self - study reference and practice book for intermediate students/ R. Murphy.- Cambridge University Press, 1994.- 350 p. 9. Шевелёва, С.А. Деловой английский [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Шевелёва. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 382с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю 10. Шевелёва, С.А. Английский для экономистов [Электронный ресурс]= English on Economics: учеб. пособие / С.А. Шевелёва. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 439с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю 11. Турук И.Ф. A Course of Business English Learning [Электронный ресурс]: Деловой английский язык: учеб. пособие / И.Ф. Турук. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 152 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю 12. Турук И.Ф. Английский язык: лексические основы чтения текстов по экономике [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ И.Ф. Турук. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 167 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 13. Варенина, Л.П. The English Language of Markiting [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.П. Варенина – М.: Евразийский открытый институт, 2014. – 160 с.- Режим

	доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю 14. Тимошина, А.А. Англо-русский словарь по экономике [Текст]: 50 000 слов – М.: МГУ, 2009. – 672 с. 15. Мюллер, В.К. Большой современный англо-русский, русско-английский словарь [Текст]: ок. 450 000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений / В.К. Мюллер. – М.: Аделант: Цитадель-Трейд, 2012. – 1055 с. 16. Турук, И.Ф. English for students of management [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Ф. Турук. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 124 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю 17. Кузнецова, И.К. Practice of Writing Business Letters [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ И.К. Кузнецова – М.: Евразийский открытый институт 2010. - 64 с. Интернет – ресурсы: 1. http://www.academic.ru/ - Словари и энциклопедии on-line 2. http://www.studyspace.ru/ - Учебники, лекции, аналитические статьи, рефераты для студентов и аспирантов 3. http://www.homeenglish.ru – Книги для чтения на английском языке 4. Программа ADONIS 5. Программа ECON 6. Программа ENGL.KGU 7. REWARD (сочетание средств мультимедиа и идеи дистанционного обучения английскому языку в одном программном продукте) 8. http://www.britannica.com - Энциклопедия Британика
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольная работа. Проводится внутривузовское контрольное тестирование, организуемое преподавателем для промежуточного контроля знаний студентов с помощью Единого портала Интернет-тестирования - http://www.i-exam.ru/ Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, экзамен, зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.5. Правоведение

Цель изучения дисциплины	Состоят в овладении студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное (государственное), административное, финансовое и уголовное. Из частно-правовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.5). Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения обществознания, иметь хорошие представления о понятии и видах норм права, системе, источниках права и его делении на публичное и частное.
Формируемые компетенции	Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: - правовые нормы, регулирующие важнейшие общественные отношения в России и за рубежом. Уметь: - использовать нормативные правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности. Владеть: - высокой общественной активностью, правовой и политической культурой, уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Общая теория права Тема 1. Понятие и сущность права. Тема 2. Система Российского права и ее структурные элементы

	Раздел 2. Основы конституционного права РФ Тема 1. Конституция РФ. Тема 2. Правовой статус личности в РФ. Тема 3. Органы государственной власти в РФ. Раздел 3. Основы гражданского права Тема 1. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права. Тема 2. Право собственности. Тема 3. Обязательства и договоры. Тема 4. Наследственное право РФ. Раздел 4. Основы семейного права РФ Тема 1. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Раздел 5. Основы трудового права РФ Тема 1. Основания возникновения трудовых прав работников. Раздел 6. Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ Тема 1. Административное правонарушение и административная ответственность. Раздел 7. Основы экологического права РФ Тема 1. Общая характеристика экологического права. Тема 2. Государственное регулирование экологопользования. Тема 3. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды. Тема 4. Особенности регулирования отдельных видов деятельности. Раздел 8. Основы информационного права РФ Тема 1. Федеральный закон РФ «О государственной тайне». Тема 2. Федеральный закон «Об информации, информатизации и информационных процессах» Раздел 9. Основы правового регулирования экономической деятельности и основы законодательства в области финансов Тема 1. Правовое регулирование экономической деятельности.
Виды учебной работы	Лекционные занятия, самостоятельная работа студентов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров – для прохождения индивидуального тестирования. 3. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 4. Канал связи с Интернетом 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. а) основная литература: IPR books – электронно-библиотечная система:

	1. Акатов А. А., Гражданское право России : учебное пособие / Акатов А. А. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 2. Братановский, С. Н. , Конституционное право России : учебник / Братановский С. Н. - Саратов : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. - 446 с.Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 3. Воробьева Л. В., Семейное право : учебное пособие / Воробьева Л. В. - Москва : Дашков и К, 2011. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 4. Гриднева О. В., Гражданское право : учебное пособие / Гриднева О. В. - Москва : Юриспруденция, 2012. - 158 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 5. Никольский В. А., Трудовое право Российской Федерации : учебное пособие / Никольский В. А. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 411 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 6. Романова Е. Н., Гражданское право (общая часть) : учебное пособие / Романова Е. Н. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. - 233 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. Нормативные акты (источник - официальный сайт системы Консультант плюс). Режим доступа: http://www.consultant.ru 1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс. 2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001, N 197-ФЗ : принят ГД ФС РФ 21.12.2001 (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс. 3. Уголовный кодекс РФ, от 13.06.1996, N 63-ФЗ : принят ГД ФС РФ 24.05.1996 (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс. 4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1. От 30.11.1994, N 51-ФЗ : принят ГД ФС РФ 21.10.1994 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс. 5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2. От 26.01.1996, N 14-ФЗ : принят ГД ФС РФ 22.12.1995 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс. 6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3. От 26.11.2001, N 146-ФЗ : принят ГД ФС РФ 01.11.2001 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс. 7. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995, N 223-ФЗ : принят ГД ФС РФ 08.12.1995 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс. 8. Российская Федерация. Законы. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс] : федеральный закон от 10 июля 2002 года, N 86-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс. 9. Российская Федерация. Правительство. О порядке выдачи разрешений (распорядительных лицензий) на оборот диких животных, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу РФ [Электронный ресурс] : постановление

	Правительства РФ от 19.02.1996, 156 (в ред. от 24.04.2003). Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс. 10. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006, N 200-ФЗ : принят ГД ФС РФ 08.11.2006 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс. 11. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001, N 195-ФЗ : принят ГД ФС РФ 20.12.2001 (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс. 12. Президент Российской Федерации. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 9 марта 2004 г., 13. Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс. 14. Российская Федерация. Законы. О государственной тайне [Электронный ресурс] : федеральный закон от 21.07.1993, N 5485-1 (ред. от 18.07.2009). Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс. 15. Российская Федерация. Законы. О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс] : федеральный закон от 26.10.2002, N 127-ФЗ (ред. от 27.07.2010) : принят ГД ФС РФ 27.09.2002. Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс. 16. Российская Федерация. Законы. О лицензировании отдельных видов деятельности [Электронный ресурс] : федеральный закон от 08.08.2001, N 128-ФЗ: принят ГД ФС РФ 13.07.2001 (с изм. и доп.). Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс. 17. Российская Федерация. Законы. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс] : федеральный закон от 02.12.1990, N 395-1. Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс. Библиотечная система ВУЗа Учебные пособия: 1. Ковалева Н. Н., Информационное право России : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Ковалева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2010. - 349с. 2. Попов Л. Л., Информационное право : учеб. для вузов / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров. - М. : Инфра-М : Норма, 2010. - 495 с. Электронная библиотека БИЭПП. 3. Правоведение : учеб. для неюрид. вузов / под ред. О. Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 480 с. 4. Правоведение : учеб. / В. А. Алексеенко [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС : Национальный институт бизнеса, 2007. - 436 с. 5. Фарберова, О. Е. Правоведение : учеб. пособие / О. Е. Фарберова, Н. М. Паршин. - М. : Изд-во РДЛ, 2004. - 400 с. 6. Экологическое право : учеб. для вузов / под ред. С. А. Боголюбова. - М. : Высш. образование, 2008. - 485 с. б) дополнительная литература: IPR books – электронно-библиотечная система: 1. Бадаева Н. В., Владение и владельческая защита в

	зарубежном и российском гражданском праве : монография / Бадаева Н. В. - Москва : Юриспруденция, 2012. - 238 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 2. Желудков А. В., История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / Желудков А. В. - Москва : Приор-издат, 2010. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 3. Кудинов О. А., Гражданское и торговое право зарубежных стран : краткий курс Учебное пособие / Кудинов О. А. - Москва : Дашков и К, 2012. - 92 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 4. Томсинов В. А., Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : новое и Новейшее время / Томсинов В. А. - Москва : Зерцало-М, 2012. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 5. Федоров А. Ю., Зарубежный опыт противодействия криминальному присвоению прав на владение и управление предприятиями и организациями : монография / Федоров А. Ю. - Саратов : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. - 224 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. Библиотечная система ВУЗа: 1. Кичигин Н. В., Экологическое право : краткий курс лекций / Н. В. Кичигин, М. В. Пономарев, Н. И. Хлуденева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 219с. 2. Экологическое право : учеб. для бакалавров / [С. А. Боголюбов и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. - М. : Юрайт, 2013. - 430с. в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: 1. ЭБС http://www.iprbookshop.ru; 2. Справочно-информационный портал http://www.gramota.ru; 3. Электронная библиотека «Куб» http://www.koob.ru; 4. Российской государственной библиотеки www.rsl.ru; 5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru; 6. Лаборатория «Гуманитарные технологии» http://www.ht.ru/; 7. Информационно-поисковая система Google.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение периодических изданий, научной литературы, реферат, доклад, составление конспекта и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам, тестирование. Проводится внутривузовское контрольное тестирование, организуемое преподавателем для промежуточного контроля знаний студентов с помощью Единого портала Интернет-тестирования - http://www.i-exam.ru/ Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.6. Социология

Цель изучения дисциплины	Целью курса является формирование целостного представления о социологии и политологии как науке и ее теоретико-методологических основах. Цель предполагает знакомство с основными категориями и парадигмами социологии и политологии, с объектом и предметом науки. Большое значение уделяется рассмотрению таких категорий как общество, социальная структура и институты, государство, власть, гражданское общество; выявлению основных характеристик политических режимов; исследованию взаимодействии социальных общностей, классов и политических партий, имеющих исторически устойчивый, инерционный характер. Освоение курса предполагает знакомство с социальными и политическими движениями, а также с механизмами социально-политических изменений современного мира
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.6). Данный курс знакомит студентов с основными понятиями и категориями социологии, поэтому может рассматриваться как предмет, который формирует у учащихся научное видение мира, умение критических смотреть на обыденные суждения, существующие в массовом сознании, а также социологический способ анализа собственной жизненной позиции и окружающей социальной реальности
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: • закономерности развития и особенности функционирования социальной сферы общества; специфику и механизмы социального взаимодействия и социальной ответственности. Уметь: • анализировать, понимать сущность, оценивать, предвидеть возникновение социально-значимых проблем в различных сферах жизнедеятельности общества, в том числе: и в организационно-управленческой сфере и в сфере профессиональных взаимодействий. Владеть: • навыками самостоятельно и рационально решать социально-значимые проблемы в профессиональной среде, учитывать последствия организационно-управленческих решений с позиции социальной ответственности.
Содержание дисциплины	Раздел 1. История социологии. Методы социологических исследований

	Тема 1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта, Г. Спенсера История развития социологической мысли в России Тема 2. Классические социологические теории. Современная западная социология Тема 3. Неопросные методы социологических исследований: наблюдение, эксперимент, анализ документов Тема 4. Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки Раздел 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание Тема 1. Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия Тема 2. Формы социального взаимодействия Тема 3. Социальный контроль и девиация Тема 4. Массовое сознание и массовые действия Раздел 3. Общество: типология обществ и социальные институты Тема 1. Понятие общества и его основные характеристики Тема 2. Типология обществ Тем 3. Социальный институт. Социальная организация Тема 4. Семья как социальный институт Раздел 4. Социальные группы и общности Тема 1. Понятие и виды социальных групп Тема 2. Малые группы и коллективы Тема 3. Виды общностей Тема 4. Социальные нормы и социальные санкции Раздел 5. Социальная стратификация и мобильность Тема 1. Социальное неравенство и социальная стратификация Тема 2. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ Тема 3. Понятие социального статуса. Виды статусов Тема 4. Социальная мобильность Раздел 6. Социальные изменения и процессы глобализации Тема 1. Концепции и факторы социальных изменений Тема 2. Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса Тема 3. Понятие и формы существования культуры Тема 4. Культура как фактор социальных изменений Тема 5. Мировая система и процессы глобализации Тема 6. Понятие и критерии классификации социальных движений. Современные социальные движения Раздел 7. Личность и общество Тема 1. Личность как социальный тип Тема 2. Общность и личность Тема 3. Личность как деятельный субъект Тема 4. Общественное мнение как институт гражданского общества
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента (доклады, рефераты)
Используемые информационные, инструментальные	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и

и программные средства	мультимедийным проектором 2. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров – для прохождения индивидуального тестирования. 3. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 4. Канал связи с Интернетом 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. а) основная литература IPR books – электронно-библиотечная система: 1. Волков Ю.Е. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков Ю.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 400 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10979.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Давыдов С.А. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Давыдов С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8222.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Громов И.А. Западная социология. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Громов И.А., Мацкевич А.Ю., Семенов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 558 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6969.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Павленок П.Д. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2010.— c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4454.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Библиотечная система ВУЗа: 1. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : учеб. для вузов / Ю. Г. Волков. - 2-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 667 с. : ил. - (Высшее образование). 2. Исаев, Б. А. Социология [Текст] : учеб. пособие для вузов / Б. А. Исаев. - СПб. : Питер, 2007. - 224 с. : ил. - (Краткий курс). - Библиогр.: с. 224. 3. Кравченко, А. И. Социология [Текст] : учеб. для вузов / А. И. Кравченко. - [8-е изд.]. - М. : Акад. проект, 2005. - 507, [1] с. : ил. - 4. Тощенко, Ж. Т. Социология [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ж. Т. Тощенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 607 с. : табл. - Библиогр.: с. 573-603. б) дополнительная литература IPR books – электронно-библиотечная система: 1. Душков Б.А. Психосоциология человекознания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Душков Б.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2012.— 480

	с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7472.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Зритнева, Е. И. Социология семьи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 «Социология» / Зритнева Е. И. - Москва : Владос, 2006. - ISBN 5-691-01497-8 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks 3. Юревич А.В. Методология и социология психологии [Электронный ресурс]/ Юревич А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, Институт психологии РАН, 2010.— 272 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15550.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Библиотечная система ВУЗа: 1. Гилинский, Я. И. Девиантология : социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других отклонений [Текст] : монография / Я. И. Гилинский. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : Алеф-Пресс, 2013. - 633 с. 2. Назаренко, С. В. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / С. В. Назаренко. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2009. - 496 с. 3. Социология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс, рабочие учеб. материалы, информ. ресурсы дисциплины, опорный конспект / сост. И. Н. Лопушанский. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во СЗТУ, 2007. - 86 с. в) базы данных, информационно справочные и поисковые системы 1. База данных ФОМ [сайт] : Фонд «Общественное мнение». – URL: http://bd.www.fom.ru. (дата обращения 14.12.2010). 2. ВЦИОМ [сайт] : Всероссийский центр изучения общественного мнения. – URL: http://wciom.ru/. (дата обращения 14.12.2010). 3. Организация Объединенных Наций [сайт] : □ URL: http://www.un.org/ru/. (дата обращения 14.12.2010). 4. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации. [сайт] : – URL: http://www.gov.ru/. (дата обращения 14.12.2010). 5. Социология, экономика, менеджмент [сайт] : Федеральный образовательный портал. – URL: http://www.ecsocman.edu.ru. (дата обращения 14.12.2010). 6. Центральная База Статистических Данных [сайт] : Федеральная служба государственной статистики. – URL: http://www.gks.ru/. (дата обращения 14.12.2010). 7. ЦНСИ [сайт] : Центр независимых социологических исследований. – URL: http://www.cisr.ru/. (дата обращения 14.12.2010). 8. ЭБС http://www.iprbookshop.ru 9. Справочно-информационный портал http://www.gramota.ru 10. Электронная библиотека «Куб» http://www.koob.ru 11. Российской государственной библиотеки www.rsl.ru 12. Информационно-поисковая система Google
Формы текущего	Самостоятельные работы, творческие задания, решение

контроля успеваемости студентов	проблемных ситуаций, опросы, беседы, рефераты, тестирование. Проводится внутривузовское контрольное тестирование, организуемое преподавателем для промежуточного контроля знаний студентов с помощью Единого портала Интернет-тестирования - http://www.i-exam.ru/ Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.7. Математика

Цель изучения дисциплины	Математика сыграла важнейшую роль во всех областях естественнонаучных, инженерно-технических и гуманитарных знаний. Она служит образцом количественных расчетов, методом законных утверждений и ясности доказательств средством предельно четких формулировок возникающих задач. Так, современность ставит перед российскими исследователями задачу повышения устойчивости экономического развития, предотвращения резких изменений уровня жизни, связанных с финансовыми кризисами и иными источниками плохой управляемости экономикой. Без современных математических знаний подобные задачи даже ставить было бы невозможно. Кроме того, математический язык давно уже стал языком общей мировой культуры, понятия дифференцирование и интегрирование, распределения вероятностей и оптимизации управления стали фундаментальными в человеческой деятельности. Программа составлена так, чтобы удовлетворить основные потребности в математических знаниях специалистов, занимающихся решением задач моделирования бизнес-процессов и менеджмента.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.7).
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7). владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: а) знать, что представляют собой уравнения в матричной форме и уметь их решать методом Гаусса; уметь графически изображать основные кривые второго порядка; использовать свободно понятия функций одной и многих переменных, разбираться в связанных с ними понятиях – производные, дифференциалы, интегралы; представлять функции в виде суммы степенных рядов; использовать понятия максимизации и минимизации, градиентов функций; представлять пути решений основных дифференциальных уравнений; разбираться в методах теории вероятностей и владеть элементами теории игр. б) уметь вычислять неизвестные переменные в линейных уравнениях не ниже 3-го порядка; изображать кривые второго порядка заданные в канонической форме; находить значения максимальной прибыли в простых экономических задачах;

	интегрировать несобственные интегралы; использовать представления рядов в теории вероятностей; находить значения ошибок измерений. в) демонстрировать способность и готовность решать некоторые из прикладных задач, возникающих, например, в сфере распределения доходов; оценивать устойчивость по коэффициентам Джини; решать задачи динамики цены и равновесия цены; оценивать риски при работах в области страхования и т.п.
Содержание дисциплины	1 Линейная алгебра Вычисление определителей Линейные операции над матрицами Умножение матриц Ранг матрицы Обратная матрица Системы линейных уравнений Вычисление определителей Линейные операции над матрицами Умножение матриц Ранг матрицы Обратная матрица Системы линейных уравнений Определение линейного пространства Базис и размерность линейного пространства Квадратичные формы Вычисление определителей Линейные операции над матрицами Умножение матриц Ранг матрицы Обратная матрица Системы линейных уравнений Определение линейного пространства Базис и размерность линейного пространства Линейные отображения линейных пространств Линейные операторы Евклидово пространство Метрические свойства евклидовых пространств Векторное произведение векторов Квадратичные и билинейные формы Перестановки элементов множества Подстановки Определение детерминанта с помощью подстановок Решение линейных рекуррентных уравнений 2-го порядка с постоянными коэффициентами Применение рекуррентных уравнений 2-го порядка для вычисления определителей Изменение координат вектора при изменении базиса 2. Абстрактная алгебра Алгебраические операции Свойства бинарных операций Основные алгебраические структуры Линейные отображения

	Алгебра многочленов Линейные (векторные) пространства Алгебраические операции Свойства бинарных операций Основные алгебраические структуры Группы и подгруппы Поле Линейные отображения Алгебра многочленов Дробно-рациональные функции Алгебраические операции Свойства бинарных операций Основные алгебраические структуры Группы и подгруппы Кольца Поле Алгебра многочленов Дробно-рациональные функции 3. Аналитическая геометрия Прямоугольные координаты на плоскости Полярные координаты на плоскости Прямая на плоскости Кривые второго порядка Прямая и плоскость в пространстве Поверхности второго порядка Прямоугольные координаты на плоскости Полярные координаты на плоскости Прямая на плоскости Кривые второго порядка Плоскость в пространстве Прямая линия в пространстве Поверхности второго порядка Прямоугольные координаты на плоскости Полярные координаты на плоскости Прямая на плоскости Кривые второго порядка Плоскость в пространстве Прямая линия в пространстве Поверхности второго порядка 4. Дифференциальная геометрия Дифференциальная геометрия кривых Асимптоты кривой Кривизна плоской кривой Дифференциальная геометрия поверхностей Основные понятия топологии Кривые на плоскости и в пространстве, их описание и особенности Касательная и нормаль к кривой, угол между кривыми Асимптоты кривой Огибающая семейства кривых Кривизна плоской кривой Пространственные кривые

	Дифференциальная геометрия поверхностей Основные понятия топологии Непрерывные отображения топологических пространств и гомеоморфизмы Компактные пространства и их отображения 5. Дифференциальное и интегральное исчисление Область определения функции Предел функции Непрерывность функции, точки разрыва Производные первого порядка Производные высших порядков Приложения дифференциального исчисления ФОП Асимптоты графика функции Дифференциальное исчисление ФНП Основные методы интегрирования Свойства определенного интеграла Методы вычисления определенного интеграла Приложения определенного интеграла Область определения функции Предел функции Непрерывность функции, точки разрыва Производные первого порядка Производные высших порядков Дифференциалы и теоремы о дифференцируемых функциях Приложения дифференциального исчисления ФОП Асимптоты графика функции Дифференциальное исчисление ФНП Основные методы интегрирования Свойства определенного интеграла Методы вычисления определенного интеграла Приложения определенного интеграла Область определения функции Предел функции Непрерывность функции, точки разрыва Производные первого порядка Производные высших порядков Формула Тейлора и ее применение Дифференциалы и теоремы о дифференцируемых функциях Приложения дифференциального исчисления ФОП Асимптоты графика функции Функции нескольких переменных (ФНП) Частные производные 1-го порядка Частные производные высших порядков Приложения производных ФНП Основные методы интегрирования Свойства определенного интеграла Методы вычисления определенного интеграла Приложения определенного интеграла Интеграл с переменными пределами 6. Векторный анализ Линейные операции над векторами Норма вектора в евклидовом пространстве

	Скалярное произведение векторов Векторное произведение векторов Смешанное произведение векторов Градиент скалярного поля Линейные операции над векторами Норма вектора в евклидовом пространстве Скалярное произведение векторов Векторное произведение векторов Смешанное произведение векторов Градиент скалярного поля Скалярные и векторные поля Поток и дивергенция векторного поля Циркуляция и ротор векторного поля Дифференциальные операции 2-го порядка 7. Функциональный анализ Элементы теории множества Мера плоского множества Отображение множеств Метрические пространства Сходимость в метрических пространствах Полные метрические пространства Принцип сжимающих отображений Измеримые множества Измеримые функции Интеграл Лебега 8. Комплексный анализ Формы записи комплексного числа Операции над комплексными числами Области на комплексной плоскости Определение функции комплексного переменного Дифференцирование функции комплексного переменного Комплексные числа и их представления Операции над комплексными числами Системы линейных уравнений с комплексными коэффициентами Области на комплексной плоскости Определение функции комплексного переменного Дифференцирование функции комплексного переменного Особые точки функции комплексного переменного Комплексные числа и их представление Операции над комплексными числами Система линейных уравнений с комплексными коэффициентами Области на комплексной плоскости Определение функции комплексного переменного Дифференцирование функции комплексного переменного Интеграл от функции комплексного переменного Степенные ряды Ряд Лорана и вычеты 9. Гармонический анализ Периодические функции Гармонические колебания Элементы гармонического анализа Ряд Фурье. Теорема Дирихле

	Периодические функции Гармонические колебания Элементы гармонического анализа Ряд Фурье. Теорема Дирихле Периодические функции Гармонические колебания Элементы гармонического анализа Ряд Фурье. Теорема Дирихле 10. Ряды Числовые последовательности Сходимости числовых рядов Область сходимости степенного ряда Ряд Тейлора (Маклорена) Числовые последовательности Сходимости числовых рядов Область сходимости степенного ряда Ряд Тейлора (Маклорена) Числовые последовательности Сходимость положительных рядов Сходимость рядов с произвольными членами Функциональные последовательности и ряды Область сходимости степенного ряда Ряд Тейлора (Маклорена) Ряд Тейлора и Маклорена для функций нескольких переменных 11. Дифференциальные уравнения Типы дифференциальных уравнений Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными Линейные неоднородные дифференциальные уравнения первого порядка Задача Коши для дифференциального уравнения первого порядка Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка Типы дифференциальных уравнений Поле направлений и изоклины Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными Однородные дифференциальные уравнения Линейные неоднородные дифференциальные уравнения первого порядка Задача Коши для дифференциального уравнения первого порядка Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка Система двух линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами Типы дифференциальных уравнений Поле направлений и изоклины Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными Однородные дифференциальные уравнения Линейные неоднородные дифференциальные уравнения первого

	порядка Уравнение Бернулли Задача Коши для дифференциального уравнения первого порядка Уравнения в полных дифференциалах и интегрирующий множитель Уравнения 1-го порядка, не разрешённые относительно производной Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами (порядка выше второго) Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка Система двух линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами 12. Операционное исчисление (преобразование Лапласа) Преобразование Лапласа и его свойства Оригинал изображения Операторный метод решение дифференциальных уравнений Операторный метод решение систем дифференциальных уравнений 13. Теория вероятностей Определение вероятности Теорема сложения и умножения вероятностей Полная вероятность. Формула Байеса Законы распределения вероятностей дискретных случайных величин Законы распределения вероятностей непрерывных случайных величин Числовые характеристики случайных величин Определение вероятности Теорема сложения и умножения вероятностей Полная вероятность. Формула Байеса Законы распределения вероятностей дискретных случайных величин Законы распределения вероятностей непрерывных случайных величин Числовые характеристики случайных величин Определение вероятности Теорема сложения и умножения вероятностей Полная вероятность. Формула Байеса Законы распределения вероятностей дискретных случайных величин Законы распределения вероятностей непрерывных случайных величин Числовые характеристики случайных величин 14. Математическая статистика Статистическое распределение выборки Характеристики вариационного ряда Точечные оценки параметров распределения Интервальные оценки параметров распределения Элементы корреляционного анализа

	Проверка статистических гипотез Статистическое распределение выборки Характеристики вариационного ряда Точечные оценки параметров распределения Интервальные оценки параметров распределения Элементы корреляционного анализа Проверка статистических гипотез Статистическое распределение выборки Характеристики вариационного ряда Точечные оценки параметров распределения Интервальные оценки параметров распределения Элементы корреляционного анализа Проверка статистических гипотез 15. Дискретная математика Элементы алгебры логики высказываний Множества и подмножества Декартово произведение множеств Элементы комбинаторики Неориентированные графы Ориентированные графы Элементы алгебры логики высказываний Операции над высказываниями Операции с множествами и их свойствами Отношения между множествами Декартово произведение множеств Отображение Элементы комбинаторики Неориентированные графы Ориентированные графы Элементы алгебры логики высказываний Операции над высказываниями Предикаты и кванторы Операции с множествами и их свойствами Отношения между множествами Декартово произведение множеств Отображение Характеристические функции множеств Элементы комбинаторики Производящие функции и их применение Рекуррентные уравнения и их решение Неориентированные графы Ориентированные графы Алгоритмы теории графов Автоматы 16. Численные методы Приближенные числа и действия с ними Интерполирование функций: интерполяционные полиномы Лагранжа Численное дифференцирование и интегрирование Численные методы решения алгебраических уравнений и систем Численные методы решения трансцендентных уравнений Численные методы решения дифференциальных уравнений и

	систем Решение дифференциальных уравнений с помощью рядов Приближенные числа и действия с ними Интерполирование функций: интерполяционные полиномы Лагранжа Интерполяционные полиномы Ньютона Метод наименьших квадратов Численное дифференцирование и интегрирование Сплайны Численные методы решения алгебраических уравнений и систем Численные методы решения трансцендентных уравнений Численные методы решения дифференциальных уравнений и систем Решение дифференциальных уравнений с помощью рядов 17. Экономико-математические методы Линейное программирование: графическое задание области допустимых решений Линейное программирование: аналитическое задание области допустимых решений Транспортная задача Теория игр: матричные игры Теория игр: игры с природой Сетевое планирование и управление Линейное программирование: графическое задание области допустимых решений Линейное программирование: аналитическое задание области допустимых решений Транспортная задача Теория игр: матричные игры Теория игр: игры с природой Сетевое планирование и управление 18. Экономико-математические модели Функции полезности Кривые безразличия Производственные функции Коэффициенты эластичности Функции спроса и предложения Статистическая модель межотраслевого баланса Функции полезности Кривые безразличия Производственные функции Коэффициенты эластичности Функции спроса и предложения Статистическая модель межотраслевого баланса
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента (доклады, рефераты)
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров.

	3. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 4. Канал связи с Интернетом 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. Основная и дополнительная литература: 1. Асанов, М. О. Дискретная математика : графы, матроиды, алгоритмы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. О. Асанов, В. А. Баранский, В. В. Расин. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2010. - 362 с. 2. Бронштейн, И. Н.Справочник по математике для инженеров и учащихся втузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Бронштейн, К. А. Семендяев. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2009. - 608 с. : рис. - ISBN 978-5-8114-0906-8 (в пер.) : Б. ц. 3. Данко, П. Е. Высшая математика в упражнениях и задачах [Текст] : учеб. пособие для втузов : в 2 ч. / П. Е. Данко, А. Г. Попов, Т. Я. Кожевникова. - М. : Оникс : Мир и Образование, 2006. Ч. 1. - 6-е изд. - 2006. - 303, [1] с. 4. Высшая математика в упражнениях и задачах [Текст] : учеб. пособие для вузов : в 2 ч. / П. Е. Данко. - 6-е изд. - М. : Оникс, 2006 - . Ч. 2. - 2006. - 415, [1] с. 5. Краснов, М. Л. Функции комплексного переменного [Электронный ресурс] : задачи и примеры с подробными решениями : учеб. пособие для вузов / М. Л. Краснов, А. И. Киселев, Г. И. Макаренко. - Изд. 5-е, испр. - Электрон. текстовые дан. - М. : Либроком, 2010. - 205 с. 6. Лобунина, И. И.Математика, ч. 1. Основы линейной алгебры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. И. Лобунина ; Федер. агентство по образованию, СЗТУ. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во СЗТУ, 2007. - 78 с. 7. Натансон, И. П.Краткий курс высшей математики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / И. П. Натансон. - Изд. 9-е, стер. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2007. - 727 с. 8. Потапенко, А. А. Математика, ч. 1 [Электронный ресурс] : 1 курс-1 семестр : видеолекции : на 4 дисках / А. А. Потапенко ; СЗТУ, УИЦ. - СПб. : УИЦ СЗТУ, 2008 - . - (Учебное видео). Диск 1 : Системы линейных уравнений. Метод Крамера. - 2008. - эл. опт. диск (DVD-ROM) (65 мин.) : цв., звук на том же нос., моно ; видеодиск, диск(лаз.опт.), 625 PAL. - (в кор.) 9. Романова, Ю. С. Математика, ч. 1. Аналитическая геометрия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. С. Романова ; Федер. агентство по образованию, СЗТУ. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во СЗТУ, 2007. - 111 с. 10. Тишин, В. В. Дискретная математика в примерах и задачах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. В. Тишин. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : БХВ-Петербург, 2008. - 335, [2] с.
Формы текущего	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты, контрольные

контроля успеваемости студентов	работы Проводится внутривузовское контрольное тестирование, организуемое преподавателем для промежуточного контроля знаний студентов с помощью Единого портала Интернет-тестирования - http://www.i-exam.ru/ Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.8 Статистика

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является овладение методологией и навыками сбора, обработки и анализа статистических данных, их практического использования при исследовании социально-экономических процессов, протекающих в организациях и отраслях национальной экономики.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.8).
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10); владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** — основные понятия и инструменты социально-экономической статистики — основные принципы получения и представления статистических данных; — систему статистических показателей; — методы экономического анализа, основанные на данных статистики — основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных. **уметь:** — обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; — выявлять процессы, подлежащие статистической оценке; — пользоваться алгоритмами вычисления статистических показателей; — проводить комплексный экономико-статистический анализ результатов экономической деятельности. **владеть:** — способами представления статистических данных; — методами обработки, обобщения и интерпретации полученных результатов. — статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;

	— программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.
Содержание дисциплины	Теория статистики Предмет, метод и основные категории статистики как науки Статистическое наблюдение Сводка и группировка статистических данных Абсолютные и относительные статистические показатели Метод средних величин и вариационный анализ Индексный метод Анализ рядов динамики Статистические методы моделирования связи социально-экономических явлений и процессов Социально-экономическая статистика Статистика населения Статистика рынка труда Статистика рабочей силы и рабочего времени Статистика национального богатства Методы исчисления показателей продукции основных отраслей экономики Статистика издержек производства и обращения Статистика рынка товаров и услуг Статистика уровня жизни населения 3. Система национальных счетов Понятие, содержание и общие принципы построения СНС Группировки и классификации в системе национальных счетов Система макроэкономических показателей и методы их определения Методология построения и анализа сводных счетов системы 4. Статистика финансов Статистика государственных финансов и налогов Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен Статистика банковской, биржевой деятельности, страхового и финансового рынка
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров. 3. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 4. Канал связи с Интернетом 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. Основная литература:

	1. Айвазян, С. А. Эконометрика [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. А. Айвазян, С. С. Иванова. - М. : Маркет ДС, 2010. - 98 с. 2. Бабкин, А. Ф. Статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ф. Бабкин, О. Л. Соколов. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во СЗТУ, 2006 - .Ч. 1 : Описательная статистика. - 2006. 3. Гинзбург, А. И. Статистика: учеб. пособие/ А.И. Гинзбург. - СПб.: Питер, 2009. 4. Гинзбург, А. И., Кантор В.Е. Статистика: учеб. пособие. – СПб., 2010. 5. Годин, А. М. Статистика: учебник для вузов/ А.М. Годин. - М.: Дашков и К*, 2010. 6. Елисеева, И. И. Общая теория статистики: учеб. для вузов/ И. И. Елисеева, М. М. Юзбашев; под ред. И. И. Елисеевой. - М.: Финансы и статистика, 2008. 7. Ефимова, М. Р. Общая теория статистики: учебник для вузов/ М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, В. Н. Румянцев. - М.: Инфра-М, 2009. 8. Статистика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / [Э. К. Васильева и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2010. - 361 с. 9. Теория статистики [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / [Г. Л. Громыко и др.] ; под ред. Г. Л. Громыко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Инфра-М, 2010. - 474, [1] с. Дополнительная литература: 1. Статистика: учеб. пособие/ Л. П. Харченко и др. ; под ред. В. Г. Ионина. - М.: Инфра-М, 2008. 2. Ефимова, М. Р. Общая теория статистики : учеб. / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, В. Н. Румянцева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Инфра-М, 2009. 3. Курс статистики : учеб. / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова. - М. : Финансы и статистика, 2007. 4. Социально-экономическая статистика : практикум / под ред. С. А. Орехова. - М. : ЭКСМО, 2007. 5. Статистика : учеб. / под ред. И. И. Елисеевой. - М. : Высшее образование, 2007. 6. Статистика : учеб. пособие / Л. П. Харченко [и др.]; под ред. В. Г. Ионина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2006. 7. Теория статистики : учеб. / под ред. Р. А. Шмойловой [и др.]. - М. : Финансы и статистика, 2007. 8. Теория статистики : учеб. / Р. А. Шмойлова [и др.]; под ред. Р. А. Шмойловой. - 5-е изд. - М. : Финансы и статистика, 2007. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 1. www.gks.ru 2. www.isi-web.org 3. www.rbc.ru 4. www.expert.ru
Формы текущего	Текущий контроль проводится по результатам выполнения

контроля успеваемости студентов	практических заданий и тренировочных тестов по разделам курса. Проводится внутривузовское контрольное тестирование, организуемое преподавателем для промежуточного контроля знаний студентов с помощью Единого портала Интернет-тестирования - http://www.i-exam.ru/ Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.9. Информатика

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является выравнивание знаний первокурсников по дисциплине и создание фундамента для предметов, которые будут читаться на последующих курсах.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам естественнонаучного цикла. Для усвоения материала по курсу студенты должны в достаточной мере обладать знаниями, полученными в рамках дисциплины «Информатика» школьного курса.
Формируемые компетенции	В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: назначение, принцип действия и основные устройства современных ПК; принципы и технические средства хранения, обработки и передачи информации в ПК и компьютерных сетях; назначение и состав программного обеспечения ПК; основные этапы решения задач на ПК; основные приемы алгоритмизации и программирования; современные интегрированные среды для решения основных классов задач; возможности, принципы построения и правила использования наиболее распространенных пакетов прикладных программ общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы). Уметь: управлять ПК из программ-оболочек; создавать и редактировать текстовые документы с помощью одного из текстовых редакторов.
Содержание дисциплины	Теоретическая часть: 1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации Сообщения, данные, сигнал, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. Системы передачи информации Меры и единицы количества и объема информации Кодирование данных в ЭВМ Позиционные системы счисления Основные понятия алгебры логики Логические основы ЭВМ История развития ЭВМ Сообщения, данные, сигнал, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. Системы передачи информации Меры и единицы количества и объема информации

	Кодирование данных в ЭВМ Позиционные системы счисления Основные понятия алгебры логики Логические основы ЭВМ История развития ЭВМ 2. Технические средства реализации информационных процессов Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Принципы работы вычислительной системы Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики. Центральный процессор. Системные шины. Слоты расширения Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Принципы работы вычислительной системы Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики. Центральный процессор. Системные шины. Слоты расширения Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики 3. Программные средства реализации информационных процессов Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения и их характеристики Понятие системного программного обеспечения. Операционные системы Служебное (сервисное) программное обеспечение Файловая структура операционной системы. Операции с файлами Технологии обработки текстовой информации Электронные таблицы. Формулы в MS Excel Диаграммы в MS Excel. Работа со списками в MS Excel Технологии обработки графической информации Технологии создания и обработки мультимедийных презентаций Общее понятие о базах данных. Основные понятия систем управления базами данных. Модели данных Основные понятия реляционных баз данных Объекты баз данных. Основные операции с данными в СУБД Назначение и основы использования систем искусственного интеллекта. Базы знаний. Экспертные системы Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения и их характеристики Понятие системного программного обеспечения. Операционные системы Служебное (сервисное) программное обеспечение Файловая структура операционной системы. Операции с файлами Технологии обработки текстовой информации Электронные таблицы. Формулы в MS Excel Диаграммы в MS Excel. Работа со списками в MS Excel Технологии обработки графической информации

	Технологии создания и обработки мультимедийных презентаций Общее понятие о базах данных. Основные понятия систем управления базами данных. Модели данных Основные понятия реляционных баз данных Объекты баз данных. Основные операции с данными в СУБД Назначение и основы использования систем искусственного интеллекта. Базы знаний. Экспертные системы 4. Модели решения функциональных и вычислительных задач Моделирование как метод познания Классификация и формы представления моделей Методы и технологии моделирования Информационная модель объекта Моделирование как метод познания Классификация и формы представления моделей Методы и технологии моделирования Информационная модель объекта 5. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Технологии программирования Этапы решения задач на компьютерах. Трансляция, компиляция и интерпретация Понятие алгоритма и его свойства. Способы записи алгоритма. Блок-схема алгоритма Эволюция и классификация языков программирования. Основные понятия языков программирования Алгоритмы разветвляющейся структуры Алгоритмы циклической структуры Понятие о структурном программировании. Модульный принцип программирования. Подпрограммы. Принципы проектирования программ «сверху-вниз» и «снизу-вверх» Объектно-ориентированное программирование Интегрированные среды программирования Типовые алгоритмы (работа с массивами, рекурсивные алгоритмы и т.д.) Этапы решения задач на компьютерах. Трансляция, компиляция и интерпретация Алгоритм и его свойства. Способы записи алгоритма Эволюция и классификация языков программирования. Основные понятия языков программирования Алгоритмы разветвляющейся структуры Алгоритмы циклической структуры Понятие о структурном программировании. Модульный принцип программирования. Подпрограммы. Принципы проектирования программ «сверху-вниз» и «снизу-вверх» Объектно-ориентированное программирование Интегрированные среды программирования Типовые алгоритмы (работа с массивами, рекурсивные алгоритмы и т.д.) 6. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях Сетевые технологии обработки данных. Компоненты вычислительных сетей

	Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей. Принципы построения сетей Сетевой сервис и сетевые стандарты. Средства использования сетевых сервисов Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Электронная подпись Сетевые технологии обработки данных. Компоненты вычислительных сетей Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей. Принципы построения сетей Сетевой сервис и сетевые стандарты. Средства использования сетевых сервисов Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Электронная подпись Практическая часть: Раздел 1. Системное программное обеспечение компьютера Начала работы с Windows, понятие и возможности. Проводник. Встроенные редакторы Windows. Раздел 2. Использование текстового редактора MS Word для обработки текстовой информации. Основы работы с Word. Форматирование документов в Word. Работа с таблицами в Word. Приемы работы с Word (Мастер записок, колонтитулы). Графическое оформление текста. Оформление с помощью WordArt. Редактор формул MS Equation. Дополнительные функции Word. Создание деловых бумаг. Средства рассылки почты. Документы большого объема. Раздел 3. Разработка электронных документов с мультимедийным содержанием в PowerPoint Средства электронных презентаций.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров. 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Серия интерактивных мультимедийных обучающих компьютерных курсов: 4. «Практический курс изучаем Windows» 5. «Практический курс изучаем Word» 6. «Практический курс изучаем Power Point» 7. Канал связи с Интернетом 8. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. Основная рекомендуемая литература: 1. Акулов О.А. Информатика. Базовый курс: учеб. для студентов вузов, бакалавров, магистров, обучающихся по специальности Информатика и вычислительная техника, а также студентов, изучающих естественные науки / О.А. Акулов, Н.В.

	Медведев. - 5-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2009. - 574 с. - (Гриф МО РФ). 2. Безручко, В.Т. Информатика (курс лекций) : учеб. пособие / В.Т Безручко. - М : Инфра-М: Форум, 2009. - 432 с. - (Гриф МО РФ). 3. Боброва, Л. В. Информатика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Боброва, Е. А. Рыбакова, Н. А. Смирнова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во СЗТУ, 2006. - 124 с. 4. Жолков, С. Ю. Математика и информатика для гуманитариев [Текст] : учеб. для вузов / С. Ю. Жолков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2005. - Библиогр.: с. 519. 5. Куприянов, А. И. Основы защиты информации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. И. Куприянов, А. В. Сахаров, В. А. Шевцов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Академия, 2006. - 253, [1] с. 6. Михеева, Е. В. Информатика [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - М. : Академия, 2007 (Тверь). - 345, [1] с. 7. Могилев А.В. Информатика: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / А.В. Могилев, Е.К. Хеннер, Н.И. Пак. - 5-е изд., стер. - М: Академия, 2007. - 848 с. - (Серия Высшее профессиональное образование). 8. Олифер, В. Г. Компьютерные сети : принципы, технологии, протоколы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2004. - 863 с. : 9. Острейковский В.А. Информатика: учеб. для студентов техн. и экон. специальностей вузов / В.А. Острейковский. - 5-е изд, стер. - М: Высшая школа, 2009. - 511 с. - (Гриф МО РФ). 10. Корнеев, В. И. Интерактивные графические системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Корнеев. - Электрон. текстовые дан. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 231, [1] с. 11. Информатика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / [С. В. Симонович и др.] ; под ред. С. В. Симоновича. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2004. - 639 с. 12. Симонович С.В. Информатика для юристов и экономистов : учеб. для вузов / С.В. Симонович. - СПб. : Питер, 2008. - 688 с. 13. Симонович С.В. Информатика. Базовый курс: учеб. для техн. вузов / С.В. Симонович. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2009. - 640 с. - (Гриф МО РФ). 14. Соболь Б.В. Информатика: учеб. / Б. В. Соболь |и др.| - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 446 с. - (Серия Высшее образование). 15. Степанов А.Н. Информатика: учеб. для вузов / А.Н. Степанов. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб.: Питер, 2008. - 768 с. - (Гриф МО РФ). 16. Хохлов, Г. И. Основы теории информации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Г. И. Хохлов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Академия, 2008. - 170, [1] с. 17. Цилькер, Б. Я. Организация ЭВМ и систем [Электронный

	ресурс] : учеб. для вузов / Б. Я. Цилькер, С. А. Орлов. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2004. - 667 с. 18. Яшин, В. Н. Информатика : аппаратные средства персонального компьютера [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. Н. Яшин. - Электрон. текстовые дан. - М. : Инфра-М, 2010. - 252, [1] с. : 19. Методические указания к лабораторным работам «Изучаем Windows». – СПб.: БИЭПП, 2010 20. Методические указания к лабораторным работам «Изучаем Word». – СПб.: БИЭПП, 2010 21. Методические указания к лабораторным работам «Изучаем PowerPoint». – СПб.: БИЭПП, 2010
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Предусматриваются следующие виды академической отчетности студентов: тестирование, лекционный контроль (контрольные работы). Проводится внутривузовское контрольное тестирование, организуемое преподавателем для промежуточного контроля знаний студентов с помощью Единого портала Интернет-тестирования - http://www.i-exam.ru/ Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.10. Методы принятия управленческих решений

Цель изучения дисциплины	Цель изучения данного курса – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков технологии и процедур разработки и принятия управленческих решений
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.10).
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6); владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10); умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** особенности принятия управленческих решений, типологию и классификацию управленческих проблем и управленческих решений, изучить факторы, влияющие на принятие управленческих решений, **Уметь:** применять общие и специфические методы принятия управленческих решений, **Владеть:** навыками по принятию специализированных решений и решений в условиях риска, изучить опыт принятия решений в зарубежных компаниях.
Содержание дисциплины	Тема 1. Наука об управленческих решениях. Тема 2. Принятие управленческого решения в организации. Тема 3. Понятие и классификация проблем. Тема 4. Понятие рационального решения проблем и его этапы. Тема 5. Классификация управленческих решений, параметры и условия достижения качества и эффективности управленческих решений. Тема 6. Стратегические решения. Тема 7. Принятие решений в управлении персоналом. Тема 8. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений. Тема 9. Разработка и реализация управленческих решений. Тема 10. Особенности принятия решения в американских и японских компаниях. Тема 11. Процесс принятия управленческих решений в местном самоуправлении. Тема 12. Процесс моделирования в принятии управленческих решений. Тема 13. Методы принятия решения.

	Тема 14. Прогнозирование в процессе принятия управленческих решений. Тема 15. Оценочные системы и выбор управленческого решения. Тема 16. Круглый стол.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа (доклады, рефераты)
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ Основная и дополнительная литература: 1. Волкова, В. Н. Теория систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Высш. шк., 2006. - 511 с. 2. Новиков, Д. А. Теория управления организационными системами [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Д. А. Новиков. - Электрон. текстовые дан. - М. : МПСИ, 2005. - 583 с. 3. Гришанов, Г. М. Исследование систем управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. М. Гришанов, О. В. Павлов ; Федер. агентство по образованию, СГАУ. - Электрон. текстовые дан. - Самара : СГАУ, 2005. - 127 с.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.11.
Информационные технологии в менеджменте

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» являются: − формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере; − приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики; − умение реализовывать простейшие экономические модели стандартными офисными средствами.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.11).
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - основные закономерности информационных процессов в информационной сфере; Уметь: - управлять ПК из программ-оболочек; - пользоваться системами управления базами данных; - самостоятельно применять компьютеры для решения предлагаемых им учебных задач из других учебных курсов; - применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации. Владеть: - навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации проектов в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - технологиями работы в различных программных приложениях; - основными навыками самостоятельной работы с универсальными и специализированными базами данных.
Содержание дисциплины	**Теоретическая часть** Технологические процессы обработки экономической информации Интеллектуальные системы и технологии обработки данных Информационные модели. Базы данных как информационная модель Понятия «База данных», «Система управления базами данных» «Реляционная база данных» Связанные таблицы. Создание связей между таблицами Создание запросов в Access Создание форм в Access Создание отчетов в Access Обзор специализированных информационных систем

	Практическая часть Основные принципы работы с базой данных Access Создание запросов в Access. Создание и модификация форм в Access. Создание отчетов в Access. Дополнительные функции Access Создание макросов в Access.
Виды учебной работы	Лекции, пратические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором. 2. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров. 3. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007. 4. Канал связи с Интернетом. 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ 6. Серия интерактивных мультимедийных обучающих компьютерных курсов: 7. «Практический курс изучаем Access» На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. Основная рекомендуемая литература: 1. Акулов О.А. Информатика. Базовый курс: учеб. для студентов вузов, бакалавров, магистров, обучающихся по специальности Информатика и вычислительная техника, а также студентов, изучающих естественные науки / О.А. Акулов, Н.В. Медведев. - 5-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2009. - 574 с. - (Гриф МО РФ). 2. Ходова, Г. В. Работа с базами данных в СУБД Microsoft Access [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. В. Ходова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во СЗТУ, 2005. - 39 с. 3. Безручко, В.Т. Информатика (курс лекций): учеб. пособие / В.Т Безручко. - М: Инфра-М: Форум, 2009. - 432 с. - (Гриф МО РФ). 4. Могилев А.В. Информатика: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / А.В. Могилев, Е.К. Хеннер, Н.И. Пак. - 5-е изд., стер. - М: Академия, 2007. - 848 с. - (Серия Высшее профессиональное образование). 5. Острейковский В.А. Информатика: учеб. для студентов техн. и экон. специальностей вузов / В.А. Острейковский. - 5-е изд, стер. - М: Высшая школа, 2009. - 511 с. - (Гриф МО РФ). 6. Петухова, Н. М. Информатика. Система управления базами данных ACCESS [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. М. Петухова, Е. О. Петухова, А. Г. Якубовская ; Федер. агентство по образованию, СЗТУ. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во СЗТУ, 2006. - 152 с. : 7. Симонович С.В. Информатика. Базовый курс: учеб. для техн. вузов / С.В. Симонович. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2009. - 640

	с. - (Гриф МО РФ). 8. Соболь Б.В. Информатика: учеб. / Б. В. Соболь |и др.| - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 446 с. - (Серия Высшее образование). 9. Степанов А.Н. Информатика: учеб. для вузов / А.Н. Степанов. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб.: Питер, 2008. - 768 с. - (Гриф МО РФ). 10. Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Е. Л. Федотова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Форум : Инфра-М, 2009. - 351 с. 11. Методические указания к лабораторным работам «Изучаем Access». – СПб.: БИЭПП, 2010 Информационные ресурсы: http://www.consultant.ru – сайт компании «Консультант Плюс» http://www.1c.ru/ - сайт фирмы «1С»
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Предусматриваются следующие виды академической отчетности студентов: контрольные работы; письменные работы; тестирование. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.12 Экономическая теория

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование теоретических экономических знаний для дальнейшего профессионального образования.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.12).
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: – закономерности и этапы развития мировой экономической истории; – основные экономические понятия и категории; – систему экономических показателей и принципы их расчета уметь: – ориентироваться в окружающей экономической действительности и оценивать последствия принимаемых экономических решений; – применять полученные теоретические знания в практической деятельности владеть: – логикой экономического мышления; – навыками системного подхода к анализу социально-экономических проблем общества; – методами теоретического исследования, количественного анализа и моделирования экономических процессов.
Содержание дисциплины	1. Введение в экономическую теорию Предмет и метод экономической теории Экономические агенты, собственность и хозяйствование Потребности и ресурсы Производственные возможности общества Конкуренция Эффективность функционирования хозяйственной системы 2. Микроэкономика Рыночный механизм Эластичность спроса и предложения Поведение потребителя и потребительский выбор Производственная функция, отдача от масштаба Издержки производства Поведение производителя в условиях совершенной конкуренции Поведение монополиста Анализ рыночных структур Спрос и предложение на рынке факторов производства Рынок капитала Рынок труда и заработная плата Рынок земли и рента Государство и рынок Общественные блага: спрос и предложение

	3. Макроэкономика Общественное воспроизводство Макроэкономические показатели Потребление и сбережение. Мультипликатор Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS) Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Социально-экономические последствия инфляции и безработицы Деньги. Денежное обращение Государственный бюджет Открытая экономика Макроэкономическое равновесие (модель IS-LM) Налоги и налогово-бюджетная политика государства Кредитно-денежная политика Экономические циклы государства Экономический рост и золотое правило накопления Эффективность инструментов влияния макроэкономической политики государства 4. История экономических учений Экономические теории докапиталистического способа производства Эпоха зарождения и развития капитала Экономические теории XX века Российская экономическая мысль
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная литература: 1. Вечканов, Г. С.Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Г. С. Вечканов. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2009. - 445 с. 2. Казначевская, Г. Б.Экономическая теория [Текст] : учеб. для колледжей / Г. Б. Казначевская. - 3-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 347 с. 3. Станковская И.К., Стрелец И.А. Экономическая теория. Полный курс МВА: Учебник. – М.: ЭКСМО, 2010. 4. Филимонова, Е. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : видеолекции : на 2 дисках / Е. Г. Филимонова ; СЗТУ, УИЦ. - СПб. : УИЦ СЗТУ, 2008 - . - (Учебное видео). 5. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / [В. И. Антипина и др.] ; под ред. И. П. Николаевой ; ВЗФЭИ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Проспект, 2008. - 573 с. 6. Экономическая теория: Учеб. пособие / Под ред. Грязновой А.Г. и В.М. Соколинского. - М.: КНОРУС, 2006. 7. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - 4-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2009. - 556 с. Дополнительная литература: 1. Кудина М.В. Основы экономики: Учебник.– М.: Форум-Инфра-М, 2009. 2. Баликоев В.З. Общая экономическая теория: Учебник. – М.: Омега-А, 2009.

	3. Баликоев, В. С. Общая экономическая теория : учеб. / В. С. Баликоев. - 5-е изд., стер. - М. : Омега-Л ; Новосибирск : Сиб. Соглашение, 2006. - 416 с. 4. Баликоев, В. З.Общая экономическая теория [Текст] : учеб. для вузов / В. З. Баликоев. - М. : Омега-Л, 2013. - 684 с. : ил. - (Высшее экономическое образование). - Библиогр.: с. 682-684. 5. Борисов, Е. Ф. Экономическая теория : учеб. для вузов / Е. Ф. Борисов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшее образование, 2007. 6. Гукасьян, Г. М. Экономическая теория : ключевые вопросы : учеб. пособие для вузов / Г. М. Гукасьян. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2008. 7. Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. А. В. Содоровича. - 3-е изд., перераб и доп. - М. : Дело и сервис, 2007. - 1040 с. 8. Курс экономической теории [Текст] : учеб. для вузов / [М. Н. Чепурин и др.] ; под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой ; МГИМО. - 7-е изд., перераб. и доп. - Киров : АСА, 2012. - 874, [1] с.Носова, С. С. Экономическая теория : учеб. для вузов / С. С. Носова. - М. : Дашков и К , 2005. 9. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учеб. пособие для вузов / Т. И. Поликарпова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Волгоград : Изд-во ГОУ ВПО ВАГС, 2005. 10. Экономическая теория (политэкономия) : учеб. / под. общ. ред. акад. В. И. Видяпина, акад. Г. П. Журавлевой. - 4-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 640 с. 11. Экономическая теория : учеб. для вузов / под ред. А.И. Добрынина. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : Питер, 2004. - 580 с. 12. Экономическая теория : учеб. для вузов / под ред. В. Д. Камаева, Е. Н. Лобачевой. - М. : Юрайт, 2006. 13. Экономическая теория : учеб. для вузов / под ред. Н. Г. Кузнецова. - 2-е изд. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2007. Интернет-ресурсы www.gks.ru www.minfin.ru www.nalog.ru www.rbk.ru www.expert.ru Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров. 3. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007. 4. Канал связи с Интернетом На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения.
Формы текущего	Текущий контроль проводится по результатам выполнения

контроля успеваемости студентов	практических заданий и тренировочных тестов по разделам курса. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.13. Маркетинг

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является понимание функций маркетинга и его соотношения с выработкой маркетинговых решений через основные маркетинговые принципы и применение этих принципов через инструментарий маркетинга, изучение маркетингового подхода в управлении фирмой при выходе на рынок.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.13).
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины, студент должен обладать следующими компетенциями: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); способностью учувствовать в управлении проектом, программой внедрения техно-логических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6); умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и фи-нансировании (ПК-15);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные виды международной маркетинговой деятельности, инструменты маркетинговой деятельности Уметь: - использовать маркетинговый подход в управлении фирмой при выходе на рынок. - давать оценку окружающей среды для обоснования принятия решения о выходе фирмы на рынок - давать рекомендации по организации маркетинговых исследований фирмы при ее выходе на рынок, разбираться в специфике инструментария маркетинга. Владеть: - иметь навыки разработки комплексных маркетинговых программ в увязке с целями и ресурсами фирмы, учитывая специфику маркетинга.
Содержание дисциплины	1. Понятие и сущность маркетинга Маркетинг как философия и методология современного предпринимательства Эволюция концепций маркетинга Функции маркетинга Виды и задачи маркетинга 2. Маркетинговые исследования Внешняя среда маркетинга Система маркетинговой информации о рынке и методы ее сбора Классификация и сущность видов маркетинговых исследований Сегментирование рынка 3. Комплекс маркетинга Товар в системе комплекса маркетинга Цена в системе комплекса маркетинга

	Система товародвижения Маркетинговые коммуникации 4. Управление маркетингом Маркетинговые стратегии, рыночные стратегии Планирование и контроль в маркетинге Бюджет маркетинга Организация службы маркетинга 5. Области применения маркетинга Международный маркетинг Интернет-маркетинг Маркетинг услуг Маркетинг и общество
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Литература: а) основная литература: 1. Акулич, И. Л. Международный маркетинг [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. Л. Акулич. - Минск : Выш. шк., 2006. - 543, [1] с. 2. Багиев Г.Л., Тарасевич В.М. Маркетинг: Учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2012 3. Годин, А. М. Маркетинг [Текст] : учеб. для вузов / А. М. Годин. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2007. - 756 с. 4. Завьялов, П. С. Маркетинг в схемах, рисунках, таблицах [Текст] : учеб. пособие для вузов / П. С. Завьялов. - М. : ИНФРА-М, 2006. - 495 с. 5. Каменева, Н. Г. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Н. Г. Каменева, В. А. Поляков. - Электрон. текстовые дан. - М. : Вузовский учебник : ВЗФЭИ, 2006. - 437, [1] с. 6. Котлер Ф. Маркетинг менеджмент (пер. с англ.).- СПб.: Питер, 2012 7. Котлер Ф. Основы маркетинга. - М.: Вильямс, 2011 8. Кузнецова, Л. В. Основы маркетинга [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Л. В. Кузнецова, Ю. Ю. Черкасова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Вузовский учебник, 2010. - 137, [1] с. 9. Лашкова, Е. Г. Маркетинг : практика проведения исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Е. Г. Лашкова, А. И. Куценко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Академия, 2008. - 239, [1] с. 10. Маркетинг [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. Т. Н. Парамонова. - 5-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 358 с. 11. Маркетинг [Электронный ресурс] : основной курс, практикум и наглядные пособия / [М. В. Москалев и др. ; под ред. М. В. Москалева]. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Проспект Науки, 2009. - 215 с. 12. Маркетинг (журнал) 13. Маркетинг и маркетинговые исследования в России (журнал) 14. Платонова, Ю. Ю. Основы маркетинга социальных услуг [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ю. Ю. Платонова. - СПб. : Речь, 2011. - 280, [1] с.

	15. Секерин, В. Д. Основы маркетинга [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. Д. Секерин. - М. : КноРус, 2012. - 231, [1] с. 16. Третьяк О.А. Маркетинг: учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2012 17. Эванс Дж, Берман. Маркетинг. (пер. с англ.).- М., 1993 18. Kotler Ph. Marketing Management. The Millennium Edition.- Prentice Hall International, Inc., 2000 б) дополнительная литература: 1. Крылова Г.Д., Соколова М.И. Маркетинг. Теория и 86 ситуаций.- М.: Магистр, 2009 2. Маркетинг./ Под ред. Романова А.Н. - М., 2011 Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах: 1. Российской государственной библиотеки www.rsl.ru 2. Научной педагогической библиотеки им. К.Д.Ушинского http://www.gnpbu.ru/ Учебная литература, раздаточные материалы, мультимедийные средства (ноутбук, проектор) для презентаций материала, компьютеры для персонального тестирования. Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров. 3. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007, 1С Бухгалтерия. 4. Канал связи с Интернетом 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование (контрольные работы) Проводится внутривузовское контрольное тестирование, организуемое преподавателем для промежуточного контроля знаний студентов с помощью Единого портала Интернет-тестирования - http://www.i-exam.ru/ Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.14. Теория менеджмента

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Теория менеджмента» является усвоение основных понятий, приобретение знаний и представлений о единых теоретико-методологических основах менеджмента и выработка профессиональных компетенций для осуществления управления экономической деятельностью предприятия.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.14).
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стра-тегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемыми мероприятиями (ОПК-3); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на ос-нове информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безо-пасности (ОПК-7). владение навыками использования основных теорий мотивации лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1); способностью анализировать взаимосвязи между функциональными страте-гиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5); способностью учувствовать в управлении проектом, программой внедрения техно-логических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6); владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий за-ключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласован-ности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7); владением навыками документального оформления решений в управлении опера-ционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8); владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19).
Знания, умения и навыки, получаемые в	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;

результате освоения дисциплины	принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; виды управленческих решений и методы их принятия основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; типы организационной культуры и методы ее формирования; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом. Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач. Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.
Содержание дисциплины	Теоретическая часть Раздел 1. Концептуальные подходы к науке о менеджменте Раздел 2. Организация как объект менеджмента Раздел 3. Организационные структуры управления, принципы их построения, классификация Раздел 4. Мотивация деятельности в менеджменте Раздел 5. Контроль в системе управления организацией Раздел 6. Разработка управленческого решения Раздел 7. Управление организационными процессами Практическая часть. Тема 1. Введение. Предмет и метод науки о менеджменте. Тема 2. Теория менеджмента, сущность и содержание проблем. Основные понятия. Категории и явления, рассматриваемые теорией менеджмента. Концепция организации. Тема 3. История развития управленческой мысли, основные школы управления. Классическая теория организации. Школа научного управления.

	Административная школа управления. Школа человеческих отношений и школа поведенческих наук. Школа науки управления. Тема 4. Основные подходы к управлению. Процессный, системный, ситуационный подходы, их особенности, возможность применения. Практическая часть. Тема 1. Создание организации, цели организации. Миссия организации. Тема 2. Организация и внешняя среда. Факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия. Анализ факторов внешней среды. Тема 3. Основные функции управления, их краткая характеристика. Соотношение и взаимодействие функций в менеджменте. Специализация функций менеджмента. Место и роль решения в менеджменте. Методы и инструменты менеджмента. Способы исследования и воздействия в менеджменте. Классификация методов менеджмента. Инструментарий менеджмента организации. Организационно-методическое обеспечение менеджмента. Тема 4. Планирование как функция управления, объекты планирования. Основы стратегического планирования и управления. Построение процесса достижения цели. Организация менеджмент-процессов. Механизм руководства подчиненными. Тема 5. Виды планирования. Краткосрочное и долгосрочное планирование. Текущее планирование, бюджетирование организации, бизнес-планирование. Практическая часть Тема 1. Классификация организационных структур. Функциональная, дивизиональная и матричная организационные структуры. Тема 2. Разработка организационной структуры предприятия, уровни управления, роль руководителя. Организационное проектирование. Модели организационного проектирования. Технология организационного проектирования. Тема 3 . Централизация управления. Централизованное и децентрализованное управление, факторы, определяющие степень централизации Практическая часть Тема 1. Содержательные и процессуальные теории мотивации Тема 2. Современные концепции теории мотивации труда, их применение на предприятиях России. Практическая часть Тема 1. Функция контроля как одна из управленческих функций Тема 2. Виды контроля, требования к организации контроля. Тема 3. Система контроля и реакция персонала, возможные негативные тенденции Практическая часть Тема 1. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Методы принятия управленческих решений Тема 2. Механизм принятия управленческих решений. Этапы

	рационального решения проблем. Эффективность управленческих решений. Практическая часть Тема 1. Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента. Информация как ресурс менеджмента. Информационный контур управления. Информационное обеспечение менеджмента. Информационное обеспечение управленческой деятельности. Организация информационного обеспечения менеджмента. Тема 2. Управление конфликтами в организации. Структурные методы разрешения конфликтов. Виды и формы конфликтов. Роль руководителя в процессе предотвращения развития конфликта. Тема 3. Стрессы, причины возникновения стрессов, стрессовые ситуации и эффективность управления организацией. Тема 4. Руководство, власть и партнерство.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров. 3. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 4. Канал связи с Интернетом 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах: Российской государственной библиотеки www.rsl.ru Научной педагогической библиотеки им. К.Д.Ушинского http://www.gnpbu.ru/ Основная и дополнительная литература: 1. Кантор В. Е. Основы менеджмента : учеб. пособие для вузов / В. Е. Кантор, А. Е. Рейфе; Федер. агентство по образованию, БИЭПП. -СПб.: БИЭПП, 2008. -367 с.: ил. 2. Веселова, Н. Ю. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Веселова Н. Ю. - Краснодар : Краснодарский кооперативный институт, 2012. - 210 с. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 3. Ильенкова, С. Д. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ильенкова С. Д. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-374-00114-3 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.01.1970 (автопролонгация) 4. Исаев, Р. А. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебник / Исаев Р. А. - Москва : Дашков и К, 2010. - 264 с. -

	ISBN 978-5-394-00773-6 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 5. Ключников, А. В. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ключников А. В. - Москва : Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2010. - 172 с. - ISBN 978-5-9718-0448-2 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 05.03.2015 6. Лысов, О. Е. Основы менеджмента [Текст] : учеб. пособие / О. Е. Лысов ; БИЭПП. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : БИЭПП, 2007. - 46 с. 7. Маслова, Е. Л. Теория менеджмента [Текст] : практикум / Маслова Е. Л. - Москва : Дашков и К, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-394-02217-3 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 8. Миротин, Л. Б. Основы менеджмента и управления персоналом : логистическая концепция [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Л. Б. Миротин, А. К. Покровский, В. М. Беляев. - Электрон. текстовые дан. - М. : Горячая линия-Телеком, 2010. - 238, [2] с. 9. Михненко, П. А. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : учебник / Михненко П. А. - Москва : Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-4257-0034-6 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 10. Семенов, А. К. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : практикум / А. К. Семенов, В. И. Набоков. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К°, 2005. - 472, 11. Эриашвили, Н. Д. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебник / Эриашвили Н. Д. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 271 с. - ISBN 5-238-01061-3 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 01.09.2015
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование; письменные домашние задания; доклады и выступления на практических занятиях. Участие в деловых играх. Курсовая работа. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.15. Учет и анализ

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоением студентами знаний: о сущности и задачах финансового анализа в условиях рыночной экономики; умение читать и анализировать бухгалтерскую отчетность; анализировать прибыль и рентабельность; анализировать состояние, распределение и эффективное использование финансовых ресурсов предприятия, оказывающее влияние на объем бюджетных поступлений; приемы и средства, используемые при анализе хозяйственной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.15).
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими и компетенциями: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5); умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В процессе изучения темы слушатели будут знать: какие источники информации привлекать при анализе хозяйственной деятельности; приемы и средства, используемые при анализе; производить анализ финансового состояния, финансовых результатов; выявлять резервы дальнейшего повышения эффективности использования финансовых ресурсов; разрабатывать рекомендации для принятия управленческих решений по увеличению прибыли и рентабельности, повышению эффективности использования финансовых ресурсов. Уметь: осуществлять сбор и обработку информационных материалов для анализа финансового состояния, прибыли и рентабельности, а также производить анализ финансового состояния и эффективности использования собственных и заемных средств предприятия.

Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет, метод и задачи экономического анализа Тема 2. Анализ финансового состояния предприятия Тема 3. Анализ финансовых результатов
Виды учебной работы	Лекции,практические занятия, самостоятельная работа (доклады, рефераты)
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В качестве активных и интерактивных форм проведения занятий студентам предлагаются следующие: 1. Решение сквозной задачи Анализа финансового состояния предприятия» на материалах бухгалтерской (финансовой) отчетности конкретного предприятия по выбору студента. 2. Создание слайд-презентации по выбранной теме. 3. Посещение бухгалтерии предприятий, беседа с бухгалтерскими работниками организации. Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров. 3. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 4. Канал связи с Интернетом 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. Основная и дополнительная литература: 1. Байкина, С. Г. Учет и анализ банкротств [Электронный ресурс] : учебное пособие 2-е изд / Байкина С. Г. - Москва : Дашков и К, 2012. 2. Егорова, Л. И. Учет и анализ на несостоятельных предприятиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Егорова Л. И. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 152 c. - ISBN 978-5-374-00015-2 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.01.1970 (автопролонгация) 3. Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : управление финансами Учебное пособие / Селезнева Н. Н. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 639 c. - ISBN978-5-238-01251-3 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 18.02.2016 4. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник / Турманидзе Т. У. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 289 c. – 5. Хашева, З. М. Учет и анализ банкротств [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хашева З. М. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2008. - 317 c. - ISBN978-5-93926-128-0 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 6. Черкасов, В. Е. Финансовый анализ в коммерческом банке [Электронный ресурс] : учебное пособие / Черкасов В. Е. -

	Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 340 c. - ISBN 978-5-374-00559-2 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.01.1970 (автопролонгация)
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.16. Финансовый менеджмент

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) являются: теоретическое и практическое ознакомление студентов с основами финансового менеджмента, его базовыми теориями и концепциями, получение студентами совокупности знаний о характере современного управления финансами предприятия выработка практических навыков по анализу основных показателей развития предприятия.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.16).
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины предполагает, что выпускник должен обладать следующими компетенциями: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4); умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: основные теории и концепции финансового менеджмента; понимать принципы, организацию и содержание работы финансового менеджера на предприятии; базовые подходы к анализу основных экономических дефиниций предприятия (включая активы, капитал, инвестиции, финансовые риски, денежный поток и т.д.). Уметь: использовать полученные знания при решении конкретных задач практики финансового менеджмента; выполнять основные процедуры по анализу как финансового состояния предприятия в целом, так и состояния отдельных показателей предприятия (включая активы, капитал, инвестиции, финансовые риски, денежный поток и т.д.); формировать рекомендации и предложения по оптимизации основных финансовых показателей предприятия (включая активы, капитал, инвестиции, финансовые риски, денежный поток и другие) показателей предприятия (включая активы, капитал, инвестиции, финансовые риски, денежный поток и т.д.) Владеть: навыками творческого подхода в процессе осуществления финансовых операций, анализа и интерпретации финансовой, управленческой и иной информации для оценки финансового состояния предприятия, для принятия управленческих решений.
Содержание	Тема 1. Основы финансового менеджмента.

дисциплины	Тема 2. Финансовая стратегия предприятия. Тема 3. Управление активами предприятия Тема 4. Управление капиталом предприятия Тема 5. Операционный и финансовый рычаги Тема 6. Управление инвестициями предприятия Тема 7. Управление денежными потоками предприятия. Тема 8. Управление финансовыми рисками предприятия
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа (доклады, рефераты)
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения дисциплины используются: Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов. Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности. Case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах. Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением. При этом знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения. Индивидуальное обучение – выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий. Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Сетевой компьютерный класс из 23 современных

	персональных компьютеров. 3. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 4. Канал связи с Интернетом 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. Основная и дополнительная литература: 1. Басовский, Л. Е. Финансовый менеджмент [Текст] : учеб. для вузов / Л. Е. Басовский. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 239 с. 2. Маховикова, Г. А. Финансовый менеджмент [Текст] : учеб. пособие / Г. А. Маховикова, В. Е. Кантор ; БИЭПП. - СПб. : БИЭПП, 2009. - 110 с. - 3. Трубочкина, М. И. Управление затратами предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / М. И. Трубочкина. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Инфра-М, 2009. - 317, [1] с. 4. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник / Турманидзе Т. У. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 289 с. – 5. Черкасов, В. Е. Финансовый анализ в коммерческом банке [Электронный ресурс] : учебное пособие / Черкасов В. Е. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 340 с. - ISBN 978-5-374-00559-2 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.01.1970 (автопролонгация)
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты, контрольные работы. Курсовая работа Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.17. Управление человеческими ресурсами

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: изучение основ управления человеческими ресурсами в организациях, формирование знаний и навыков организации и технологий управления человеческими ресурсами, планирование кадровой работы.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.17).
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемыми мероприятиями (ОПК-3); владение навыками использования основных теорий мотивации лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1); владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2); умением организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).
Знания, умения и	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: основные теории и концепции взаимодействия людей организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях; бизнес-прцессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом; уметь: проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность; использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации; разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации владеть: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; методами планирования карьеры
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и сущность управления человеческими ресурсами в организации Тема 2. Стратегия организации и реализация кадровой политики Тема 3. Нормативно-методическое обеспечение управления человеческими ресурсами Тема 4. Методы и технологии управления персоналом Тема 5. Управление наймом и отбором персонала Тема 6. Расстановка и адаптация персонала Тема 7. Оценка персонала Тема 8. Аттестация персонала Тема 9. Мотивация и стимулирование труда персонала Тема 10. Управление профессиональным развитием персонала Тема 11. Технология увольнения персонала
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа (доклады, рефераты)
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Чтение лекций При чтении лекций используется диалоговая форма с использованием элементов практических занятий, постановкой и решением проблемных задач и т.д. При проведении практических занятий (семинаров) проводятся опрос, тестирование по изучаемым темам курса, разбор конкретных ситуаций, деловые игры заслушиваются доклады,

	решаются типовые задачи и др. Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ Основная и дополнительная литература: 1. Аршинова, С. Ф. Персональные помощники руководителя [Электронный ресурс] : производственно-практическое издание / Аршинова С. Ф. - Москва : Интел-Синтез, 2010. 2. Ивасенко, А. Г. Разработка управленческих решений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : КноРус, 2010. - 166, [1] с. 3. Новаковская, О. А. Управление человеческими ресурсами в неустойчивых деловых организациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Новаковская [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Улан-Удэ : Изд-во ВСГТУ, 2007. - 536 с.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.18. Стратегический менеджмент

Цель изучения дисциплины	Цель изучения данного курса – раскрыть сущность и возможности стратегического менеджмента для российских фирм; формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков технологии и процедур разработки и реализации стратегии развития организации; познакомить с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции, ориентируясь не только на сегодняшний успех, но и на твердые конкурентные позиции фирмы в будущем.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.18).
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3); способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать общие основы стратегического менеджмента, знать эволюцию развития стратегического менеджмента, знать специфику разработки видения, миссии, стратегических целей и задач, знать основы стратегического планирования в фирме, уметь разрабатывать и принимать стратегические решения, уметь разрабатывать процесс стратегического управления, уметь проводить анализ внешней и внутренней среды организации на основе инструментария стратегического менеджмента, владеть навыками анализа, реализации и оценки стратегии.
Содержание дисциплины	Тема 1. Общая характеристика стратегического менеджмента Тема 2. Эволюция стратегического управления Тема 3. Стратегия организации Тема 4. Значение миссии и видения для организации Тема 5. Теоретические подходы к целеполаганию Тема 6. Организация планирования в фирме. Процесс стратегического планирования Тема 7. Анализ внешней среды организации Тема 8. Анализ внутренней среды организации окружения организации Тема 10. Стратегия и конкурентные преимущества Тема 11. Стратегические проблемы и стратегический выбор Тема 12. Формы выработки стратегии Тема 13. Реализация и оценка стратегии Тема 14. Стратегии развития и оздоровления
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа (доклады, рефераты)
Используемые информационные, инструментальные	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и

и программные средства	мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ Основная и дополнительная литература: 1. Веснин, В. Р. Стратегическое управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. Р. Веснин, В. В. Кафидов. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2009. - 256 с. 2. Фатхутдинов, Р. А. Стратегический менеджмент [Текст] : учеб. для вузов / Р. А. Фатхутдинов. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Дело, 2007. - 445, [2] с. 3. Ламбен, Ж. -Ж. Менеджмент, ориентированный на рынок. Стратегический и операционный маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / Жан-Жак Ламбен ; [пер. с англ. под. ред. В. Б. Колчанова]. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2008. - 796 с.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.19. Корпоративная социальная ответственность

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины Корпоративная социальная ответственность (КСО) являются: - понимать значение социальной ответственности в деятельности организации; - изучить составные элементы КСО и их влияние на эффективность работы организации; - знать содержание и смысл международных стандартов КСО; - уметь определять значение и состав КСО различных организаций.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.19).
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности (КСО), роль и место этики бизнеса в системе КСО; - основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления; Уметь: - идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО; - диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этичных управленческих решений; Владеть: - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - методами формирования и поддержания этичного климата в организации.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Генезис и понятие КСО Тема 1. Исторические предпосылки возникновения КСО Тема 2 Понятие КСО. Тема 3. Современные подходы к понятию КСО. Политика организаций в сфере КСО Раздел 2. Элементы КСО Тема 4. Характеристика составных элементов КСО. Тема 5. Социальные права и гарантии персонала Тема 6. Охрана окружающей среды и экономное расходование ресурсов Раздел 3. Стандарты корпоративной социальной ответственности. Тема 7. Международные и Российские стандарты КСО Тема 8. Стандарт CSR-КСО-2008 Тема 9. Стандарт ISO 26000: 2010
Виды учебной	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа (доклады,

работы	рефераты)
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Проведение дисциплины обеспечено всеми необходимыми материально техническими средствами. В аудиториях имеются интерактивные доски, аудиовизуальные средства, студенты имеют доступ к ресурсам удаленного доступа и интернет-библиотекам. Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ Основная и дополнительная литература: 1. Василенко, С. В. Корпоративная культура как инструмент эффективного управления персоналом [Электронный ресурс] : 2-е изд / Василенко С. В. - Москва : Дашков и К, 2012. - ISBN 978-5-394-01662-2 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 2. Короткий, С. В. Корпоративное управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Короткий ; СЗТУ. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во СЗТУ, 2010. - 259 с 3. Корпоративное управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / [В. Г. Антонов и др.] ; под ред. В. Г. Антонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Форум, 2010. - 286, [1] с. 4. Персикова, Т. Н. Корпоративная культура [Электронный ресурс] : учебник / Персикова Т. Н. - Москва : Логос, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-98704-467-4 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.01.1970 (автопролонгация)
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.20. Деловые коммуникации

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины - знакомство с основами поиска и использования информационных ресурсов глобальных сетей для профессиональной деятельности, получение навыков использования официальных сайтов государственных информационных ресурсов, поисковых систем, электронной почты и других сервисов Интернет.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.20).
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: назначение, принципы организации представленной в сетях информации; принципы передачи и хранения информации из компьютерных сетях; назначение сайтов в вэб-пространстве; основные принципы поиска информации в сети Интернет; основные секторы рынка электронной информации; основные параметры экономической информации; основные сайты официальных организаций, представляющих информацию экономической сферы; современные интегрированные среды для решения основных классов задач; принципы работы с электронной почтой. Уметь: работать с почтовыми клиентами; искать ресурсы профессиональной информации; получать профессиональную информацию из достоверных источников, оценивать ее и обрабатывать создавать электронные документы для представления профессиональной информации аудитории. Владеть: технологиями работы в различных программных приложениях; приемами работы в сети Интернет.
Содержание дисциплины	Теоретическая часть: Все теоретические вопросы рассматриваются в ходе практических занятий. Отдельных лекционных часов не предусматривается. Практическая часть: Раздел I. Основные понятия современного рынка информационных ресурсов. Браузеры Интернет. Информационный продукт. Рынок

	информации. Экономическая информация. Государственные информационные ресурсы. Раздел II. Информационные ресурсы деловой сферы. Информационные ресурсы банковской, коммерческой, юридической сферы. Информационные ресурсы официальной статистики. Информационные ресурсы работодателя. Источники научной информации. Раздел III. Электронная почта Основные возможности электронной почты. Управление почтовыми сообщениями, подписками. Организация обработки информации в он-лайн. Раздел IV. Разработка гипертекстового документа для представления аудитории. Редактор гипертекстовых страниц. Обработка числовых данных. Представление обработанных данных в виде гипетрекстового документа.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная рекомендуемая литература: 1. Кривокора, Е. И. Деловые коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Е. И. Кривокора. - Электрон. текстовые дан. - М. : Инфра-М, 2010. - 188, [1] с. 2. Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании : учеб. пособие для вузов / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. -М.: Форум; М.: Инфра-М, 2010. -334 с.: ил., табл. Дополнительная литература: 1. Кристофер Д. Маннинг, Прабхакар Рагхаван, Хайнрих Шютце Введение в информационный поиск –М. :Вильямс, 2011. -520 с. :граф, схемы, табл. 2. Хорошилов А.В., Селетков Н.В., Днеепровская Н.В. Управление информационными ресурсами –М. Финансы и статистика, 2006 3. Острейковский В.А. Информатика: учеб. для студентов техн. и экон. специальностей вузов / В.А. Острейковский. - 5-е изд, стер. - М: Высшая школа, 2009. - 511 с. - (Гриф МО РФ). 4. Селетков С.Н., Днепровская Н.В. Мировые информационные ресурсы. Учебное пособие. –М. Евразийский открытый институт, 2010. – 232 с. Программное обеспечение и электронные ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007, Интернет-браузеры Редактор гипертекстовых страниц «Kompozer» (свободно-распространяемое программное обеспечение) Серия интерактивных мультимедийных обучающих компьютерных курсов: «Практический курс изучаем Internet Explorer» «Практический курс изучаем Outlook Express» На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. Методические указания кафедры в электронном виде в локальной сети:

	Методические указания к лабораторным работам «Деловые коммуникации». – СПб.: БИЭПП, 2011 [электронный ресурс] Материально техническое обеспечение дисциплины: Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором. 2. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров. 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Предусматриваются следующие виды академической отчетности студентов: письменный опрос, тестирование, проверка индивидуального задания. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.21. Деньги, кредит, банки

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины: формирование у студентов научного экономического мировоззрения и современных фундаментальных знаний в области теории денег и кредита, в сфере денежно-кредитных отношений и банковской системы.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.21).
Формируемые компетенции	Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки ак-тивов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения содержания дисциплины «Деньги, кредит, банки» студент должен: Знать: - сущность, функции и роль денег в воспроизводственном процессе; - особенности денежного обращения в разных хозяйственных системах; - принципы и механизмы современной денежно-кредитной системы; - теорию кредита и специфику кредитных операций на национальных и международных рынках кредитных средств; - назначение и организацию кредитной системы; -роль и функции Центрального банка страны. Уметь: - анализировать конъюнктуру финансового рынка, - анализировать статистические данные в области денежно-кредитного обращения, банковской деятельности; - определять кредитоспособность заѐмщика; - использовать знания в области денежного обращения, кредита, банков в практической деятельности; в том числе при решении задач. Владеть: - способами применения на практике принципов, способов и методов организации деятельности кредитных организаций; - навыками творческого подхода в процессе осуществления банковских операций, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки кредитоспособности клиента, для принятия управленческих решений.
Содержание дисциплины	1. Деньги Сущность, функции, виды денег и их роль Денежный оборот и его структура Денежная система: основные элементы, принципы организации и формы развития Инфляция и антиинфляционная политика Валютные отношения и валютная система

	Международные расчеты и платежный баланс 2. Кредит Кредит: необходимость, сущность и функции Рынок ссудных капиталов Формы, виды, роль и границы кредита Ссудный процент и его формирование 3. Банки Банковская система: формирование и функционирование Правовые основы банковской деятельности Центральный банк: функции и операции Коммерческие банки и их деятельность Основы банковского менеджмента и маркетинга Международные кредитно-финансовые институты
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа (доклады, рефераты)
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература: 1. Банковское дело [Электронный ресурс] : к изучению дисциплины / под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2008. - 253 с. 2. Банковское дело [Текст] : учеб. для вузов / [Н. Г. Александрова и др.] ; под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 400 с. 3. Белотелова, Н. П. Деньги [Электронный ресурс] : кредит Банки Учебник / Белотелова Н. П. - Москва : Дашков и К, 2013. - 400 c. - ISBN 978-5-394-01554-0 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 4. Деньги, кредит, банки [Текст] : учеб. для вузов / Финан. ун-т ; коллектив авт. ; под ред. О. И. Лаврушина. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2013. - 448 с. 5. Казимагомедов, А. А. Банковское дело : организация и регулирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. А. Казимагомедов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Академия, 2010. - 268, [1] с. 6. Исаева, Е. А. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / Исаева Е. А. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 320 c. - ISBN978-5-374-00484-7 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.01.1970 (автопролонгация) 7. Меркулова, И. В. Деньги, кредит, банки [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. В. Меркулова, А. Ю. Лукьянова. - М. : КноРус, 2010. - 348 с. 8. Тавасиева, А. М. Банковское дело [Электронный ресурс] : управление и технологии Учебник / Тавасиева А. М. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 671 c. 9. Челноков, В. А. Деньги [Электронный ресурс] : кредит Банки Учебное пособие / Челноков В. А. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 447 c. - ISBN 978-5-238-01222-3 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 01.09.2016 10. Щеголева, Н. Г. Деньги и денежное обращение

	[Электронный ресурс] : учебное пособие / Щеголева Н. Г. - Москва : Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2011. - 184 c. Учебная литература, раздаточные материалы, мультимедийные средства (ноутбук, проектор) для презентаций материала, компьютеры для персонального тестирования. Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007, 1С Бухгалтерия. 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.22. Корпоративные финансы

Цель изучения дисциплины	В экономическом механизме страны наряду с малыми и средними предпринимательскими структурами является необходимым функционирование крупных производственно-хозяйственных комплексов. Данный сегмент нацелен на обеспечение конкурентоспособности продукции предприятий наукоемких промышленных отраслей и активизацию процессов инвестирования в сферы реальной экономики. Целями освоения дисциплины Корпоративные финансы является изучение процесса объединения предприятий, механизма координации их совместной деятельности, централизации руководства, особенностей концентрированных финансовых ресурсов, выявление возможных преимуществ и недостатков корпоративных форм бизнеса.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.22).
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студенты должны: знать систему финансовых отношений, складывающихся в процессе производственно-хозяйственной деятельности корпораций; особенности правового регулирования корпораций в России; особенности финансовых потоков различных корпоративных форм бизнеса. уметь собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность корпораций; иметь представление о преимуществах и недостатках корпоративных форм бизнеса; о зарубежном опыте функционирования корпораций: о перспективах развития корпоративных форм бизнеса.
Содержание дисциплины	Тема 1. Сущность и признаки корпоративных объединений. Тема 2. Акционерные общества. Тема 3. Картельные объединения. Тема 4. Особенности функционирования концернов. Тема 5. Транснациональные корпорации. Тема 6. Холдинговые объединения: признаки и виды. Тема 7. Особенности реорганизации корпораций.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа (доклады, рефераты)
Используемые информационные, инструментальные и программные	Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Форма проведения практических занятий может включать: - деловые игры;

средства	- решение ситуационных задач (кейс-стади); - применение проектного метода. Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ Основная и дополнительная литература: 1. Короткий, С. В. Корпоративное управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Короткий ; СЗТУ. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во СЗТУ, 2010. - 259 с. 2. Корпоративное управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / [В. Г. Антонов и др.] ; под ред. В. Г. Антонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Форум, 2010. - 286, [1] с. 3. Тепман, Л. Н. Корпоративное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / Тепман Л. Н. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 243 с. - ISBN 978-5-238-01550-7 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 01.10.2016 4. Челноков, В. А. Деньги [Электронный ресурс] : кредит Банки Учебное пособие / Челноков В. А. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 447 с. - ISBN 978-5-238-01222-3 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 01.09.2016
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.23. Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности являются: знание теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе "человек - среда обитания"; правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности. Негативные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения и их воздействие на человека и среду обитания. Анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средств и методов повышения безопасности. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их прогнозирование и оценка. Применение средства защиты от негативных воздействий. Владение приемами оказания доврачебной неотложной помощи.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.23).
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: правовые нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, негативные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения их воздействие на человека и среду обитания Уметь: идентифицировать травмирующие вредные и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, применять средства защиты от негативных воздействий Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Приемами оказания доврачебной медицинской помощи; способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни.
Содержание дисциплины	1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности Безопасность и теория риска Безопасность в различных сферах жизнедеятельности Критерии чрезмерного и приемлемого риска 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС) природного характера. Классификация, закономерности проявления природных ЧС Геологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары Метеорологические чрезвычайные ситуации Гидрологические и морские опасности

	Биологические чрезвычайные ситуации Космические и гелиофизические чрезвычайные ситуации 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) техногенного характера. Классификация, закономерности проявления ЧС техногенного характера Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ Гидродинамические аварии Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения Чрезвычайные ситуации (ЧС) на транспорте 4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий Понятие о чрезвычайных ситуациях социального характера. Классификация, закономерности проявления чрезвычайных ситуаций социального характера Чрезвычайные ситуации военного времени Опасные ситуации криминогенного характера Экономическая, информационная и продовольственная безопасность 5. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации Национальные интересы России Современный терроризм. Методы борьбы и профилактика Организация мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации 6. Гражданская оборона и её задачи Гражданская оборона и ее основные задачи. Организация защиты населения в мирное и военное время Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время Защитные сооружения гражданской обороны Средства индивидуальной защиты Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях. Действие учителя и учащихся в чрезвычайных ситуациях (ЧС) различного характера 7. Безопасность жизнедеятельности на производстве Предмет, понятия, основные задачи безопасности жизнедеятельности на производстве Основные законодательства Российской Федерации об охране труда Техника безопасности на производстве Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена 8. Негативные факторы среды обитания Условия и факторы обитаемости Световой и воздушно-тепловой режимы помещений Вибрация и шум Электрический ток, электробезопасность, молниезащита. Электромагнитные поля и излучения

	9. Первая медицинская помощь Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях Оказание первой медицинской помощи при термических повреждениях Оказание первой медицинской помощи при отравлениях Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, разрывах и переломах.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа (доклады, рефераты)
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебная литература, раздаточные материалы, мультимедийные средства (ноутбук, проектор) для презентаций материала, компьютеры для персонального тестирования 1. Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 2. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 3. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров. 4. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 5. Канал связи с Интернетом 6. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. Основная и дополнительная литература: 1. Алексеенко, В. А. Жизнедеятельность и биосфера [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. А. Алексеенко. - М. : Логос, 2005. - 232 с. 2. Аполлонский, С. М. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / С. М. Аполлонский, Т. В. Каляда, Б. Е. Синдаловский. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Политехника, 2006. - 262, [1] с. 3. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для вузов / [Э. А. Арустамов и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2007. - 453 с. 4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2008. - 460 с. : рис. 5. Бобкова, О. В. Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс] : обеспечение прав работника Законодательные и нормативные акты с комментариями / Бобкова О. В. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно

	6. Гуткин, В. И. Безопасность жизнедеятельности и чрезвычайные ситуации [Текст] : учеб. и справ. пособие для вузов / В. И. Гуткин, В. А. Рогалев ; под общ. ред. В. И. Гуткина ; Междунар. акад. наук экологии и безопасности человека и природы, СЗТУ. - СПб. : МАНЭБ, 2005. - 719 с. 7. Кириченко, А. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : хрестоматия БЖД / А. С. Кириченко, Р. Д. Магомет. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во СПбГПУ, 2007. - 272, [1] с. 8. Охрана труда [Электронный ресурс] : тесты и нормативно-правовая база / составитель -. - Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 9. Коробко, В. И. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Коробко В. И. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. - ISBN 978-5-238-01826-3 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 01.10.2016 10. Пряхин, В. Н. Безопасность жизнедеятельности в природообустройстве [Электронный ресурс] : курс лекций и комплект тестовых заданий , учеб. пособие для вузов / В. Н. Пряхин, С. С. Соловьев. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2009. - 343 с. 11. ГОСТ Р 51898-2002. Аспекты безопасности. Правила включения в стандарты: офиц. документ. - М. : Изд-во стандартов, 2002 - 8 с. 12. Российская Федерация. Законы. Уголовный Кодекс РФ от 13.06.1996, 63 -ФЗ: [федеральный закон: принят Гос. Думой РФ 24.05.1996] - 183 с.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Проводится внутривузовское контрольное тестирование, организуемое преподавателем для промежуточного контроля знаний студентов с помощью Единого портала Интернет-тестирования - http://www.i-exam.ru/ Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.24. Финансы и кредит

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины Финансы и кредит являются приобретение знаний, умений, навыков по поводу использования финансов, их роли в жизни общества согласно основной образовательной программы (ООП) высшего профессионального образования (ВПО) подготовки бакалавров по направлению Менеджмент.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.24).
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью оценивать взаимодействие макроэкономической среды на функцио-нирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса а основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: закономерности функционирования современной теории финансов на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты теории финансов и прикладных ее аспектов; основные особенности современной теории финансов, российской экономики, институциональной структуры, направлений экономической политики государства в области финансов, уметь оценить принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости компаний), проводить оценку финансовых инструментов. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; рассчитать социально-экономические показатели; анализировать финансовую информацию, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей развитие экономических процессов на микро- и макроуровне. Владеть: методологией экономического исследования; современными методиками анализа социально-экономических явлений; навыками самостоятельной работы.
Содержание дисциплины	1. Предмет, задачи и методы курса. Финансы как учебная дисциплина, ее связь с другими дисциплинами. 2. Финансы как стоимостная категория. 3. Основы использования финансов в общественном

	воспроизводстве. 4. Финансовая политика государства. 5. Управление финансами. 6. Финансовый контроль. 7. Основы функционирования государственных и местных финансов. 8. Государственный бюджет. 9. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. 10. Государственный кредит. 11. Внебюджетные фонды. 12. Основы функционирования финансов в разных сферах экономической деятельности. 13. Финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах. 14. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. 15. Финансы общественных объединений. 16. Сущность, значение и организация страхования. 17. Социальное страхование. 18. Имущественное и личное страхование. Страхование ответственности. 19. Основы страхового дела. 20. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа (доклады, рефераты)
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров. 3. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 4. Канал связи с Интернетом 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. Основная и дополнительная литература: 1. Колчина, Н. В. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Колчина Н. В. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 407 с. 2. Миллер, Н. Н. Шпаргалка по финансовому анализу [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Миллер. - Электрон. текстовые дан. - М. : Велби, 2005. - 40 с. 3. Нешитой, А. С. Финансы, денежное обращение, кредит [Текст] : учеб. для вузов / А. С. Нешитой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2012. - 639 с. 4. Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Тютюкина Е. Б. - Москва : Дашков и К, 2012. - 544 с.Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] : учеб. для бакалавров / [В. О. Ануфриев и

	др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ; СПбГУЭФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 711, [3] с. 5. Финансы и кредит [Текст] : учеб. для вузов / [М. В. Романовский и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой. - М. : Высш. образование, 2006. - 575с. 6. Финансы и кредит [Текст] : учеб. для вузов / [М. Л. Дьяконова и др.] ; под ред. Т. М. Ковалевой. - М. : КолосС, 2013. - 356, [1] с.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты Курсовая работа. Проводится внутривузовское контрольное тестирование, организуемое преподавателем для промежуточного контроля знаний студентов с помощью Единого портала Интернет-тестирования - http://www.i-exam.ru/ Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.25. Физическая культура

Цель изучения дисциплины	Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.25).
Формируемые компетенции	Наименование результатов обучения: выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать/ понимать: - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. уметь: - выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; - в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни. В результате изучения дисциплины студент должен: - *Знать:* научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. - *Уметь:* использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования

	здорового образа и стиля жизни. - *Владеть:* средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента Тема 2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания Тема 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности Тема 4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе Тема 5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий Тема 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП)
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	а) основная литература Для проведения теоретического раздела: - Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь: Учебник. М.: Гардарики, 2008. - Психология здоровья: Учебник для вузов / Под ред. Г.С. Никифорова. – М.; СПб...; «Питер», 2006. - Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник / Под ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2005. - Физическая культура студента: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под общей редакцией В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2009. - Физическая культура и здоровье: Учебник / Под ред. В.В. Пономаревой. – М.:ГОУ ВУНМЦ, 2001. - Физическая культура. Учебное пособие для студентов технических факультетов /Я.Н.Гулько, С.Н.Зуев и др. – М.:2000 г. - Физическая культура (курс лекций): Учебное пособие. Под общ. ред. Л.М.Волковой, П.В.Половникова. – СПб...: СПбГТУ, 1998. - Физическая культура: Учебное пособие для подготовки к экзаменам / Под общ. ред. В.Ю. Волкова и В.И. Загорулько. – М., СПб…: «Питер», 2004. Для проведения методико-практического раздела: Анищенко В.С. Физическая культура: Методико-практические занятия студентов: Учеб.пособие. – М.: Изд-во РУДН, 1999. Чоговадзе А.В., Прошляков В.Д., Мацук М.Г. Физическое воспитание в реабилитации студентов с ослабленным здоровьем. – М.:Высшая школа, 1986г. Реабилитация здоровья студентов средствами физической культуры: Учебное пособие. Волков В.Ю., Волкова Л.М. – СПбГТУ.СПб, 1998. б) дополнительная литература Ильинич В.И. Студенческий спорт и жизнь: Учебное пособие для

	студентов высших учебных заведений. – М.:АО "Аспект Пресс", 1995г. Самостоятельные занятия физическими упражнениями: Учебно-методическое пособие. Лутченко Н.Г., Щеголев В.А., Волков В.Ю., и др.: – СПб.: СПбГТУ, 1999. Родиченко В.С. и др. Олимпийский учебник студента: Пособие для формирования системы олимпийского образования в нефизкультурных высших учебных заведениях – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Советский спорт, 2009. Физическая культура: Печатная версия электронного учебника/ В.Ю.Волков, Л.М.Волкова: 2-ое изд. испр. и доп. – СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та. 2009. 322 с. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тесты общей физической, спортивно-технической и профессионально – прикладной подготовленности
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ОД.1. Интернет технологии ведения бизнеса

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Интернет-технологии ведения бизнеса» являются: 1. Дать качественные базовые экономические и математические знания, востребованные обществом; 2. Подготовить бакалавра к успешной работе в сфере финансового менеджмента и управления на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки; 3. Создать условия для овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех сферах деятельности, позволяющие на высоком уровне осуществлять профессиональную деятельность в области управления человеческими ресурсами и финансового менеджмента.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; - методы сбора информации для решения поставленных экономических задач. Уметь: - применять информационные технологии для решения организационно-управленческих задач; - давать оценку окружающей среды для обоснования принятия решения о выходе фирмы на рынок - осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Владеть: - программным обеспечением для работы с деловой - информацией и основами интернет-технологий; - осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Содержание дисциплины	1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Объект и процесс. Данные, информация, знания, компетентность. Кодирование данных. Модели объектов и процессов. Информационная технология и информационная система.

	2. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера. Системный блок персонального компьютера. Внутренняя память персонального компьютера. Параллельные и последовательные порты персонального компьютера. Внешняя память персонального компьютера. Устройства ввода персонального компьютера. Устройства вывода персонального компьютера. 3. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Основные понятия. Системный подход к моделированию систем. Математические и информационные модели. Моделирование информационных процессов. 4. Алгоритмизация и программирование. Понятие и свойства алгоритмов. Виды алгоритмических конструкций. Программы и программное обеспечение, понятие файла. Классификация программного обеспечения. 5. Создание и редактирование деловых писем, приказов, докладов. Подготовка документов к печати. Создание бланков предприятий, включение иллюстраций в доклады. Оформление таблиц в служебных документах. Средства рассылки писем и информационных материалов. 6. Использование мультимедийных технологий при подготовке презентаций. Структура и сценарий презентации. Способы и режимы создания презентаций. Особенности разработки различных видов слайдов. Графический дизайн, анимационные эффекты 7. Вычислительные сети и Интернет. Эффективная организация деловой переписки. Коммуникация и локальная компьютерная сеть. Виды компьютерных сетей. Каналы связи компьютерных сетей, сетевой адаптер, модем, коммуникационные устройства. Глобальная компьютерная сеть Internet, история создания и развития. Коммутация пакетов, протоколы передачи данных, адресация, виды подключений в сети Internet. Сервисы, Web-сайты, браузеры и адресация информационных ресурсов в сети Internet. Поисковые системы и порталы. Языковые средства составления критериев запросов. Мета-поисковые системы 8. Технология Web 2.0. Описание логики функционирования Web-сайта с использованием ветвлений и циклов. Web-технология как инструмент менеджмента. Создание Web-сайта. Реализация интерактивности Web-сайта с помощью формы. Создание формы на странице Web-сайта. Добавление в форму элемента Input(Text) для ввода исходных данных. Добавление в форму элемента Input(Button) для выполнения преобразования. Добавление в форму элемента Input(Reset) для очистки полей. Проверка функционирования формы на странице Web-сайта 9. Позиционирование элементов на странице интерактивного Web-сайта. Статический способ позиционирования элементов. Относительное позиционирование первого элемента. Смещение последующих элементов. Абсолютное позиционирование. Перемещение изображений по экрану браузера. События, связанные с мышью. Перетаскивание изображения по экрану браузера. Движение изображения за курсором мыши.

Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров. 3. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 4. Канал связи с Интернетом 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. Визуализация с использованием мультимедийного оборудования и слайд-конспекта лекции Основная литература: 1. Информатика: учебник [Текст] / Б. В. Соболь, А. Б. Галин, Ю. В. Панов и др. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 448 с. 2. Экономическая информатика и вычислительная техника: учебник [Текст] / под ред. В. П. Косарева, А. Ю. Королева. - М.: Финансы и статистика, 2001. – 532 с. 3. Информатика: учебник [Текст] / под ред. проф. Н. В. Макаровой. - М.: Финансы и статистика, 2002. – 768 с. 4. Экономическая информатика: учеб.-метод. пособие (для студентов экономического факультета): в 2 ч. [Текст] / сост.: Г. С. Гусева, М. В. Ищенко, Т. В. Федорченко, Н. В. Шевченко. – Омск: Изд. ОмГУ, 2005. – 102 с. 5. Фигурнов В. Э. IBM PC для пользователя [Текст]. - М.: Финансы и статистика, 2001. – 256 с. 6. Симонович С. В. Информатика. Базовый курс [Текст]. – Изд. Питер, 2003. – 345 с. 7. Безручко В. Т. Практикум по курсу «Информатика». Работа в Windows, Word, Excel [Текст]. – Изд. Финансы и статистика, 2002. – 387 с. 8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru. Дата обращения: 09.09.2010. 9. Электронный учебник по информатике: портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://256bit.ru/informat. Дата обращения: 10.05.2010. Дополнительная литература: 1. MS Access 97 (2000). Шаг за шагом [Текст]. Ecom, 2000. – 220 с. 2. MS Excel 97 (2000). Шаг за шагом [Текст]. Ecom, 2000. – 215 с. 3. MS Word 97 (2000). Шаг за шагом [Текст]. Ecom, 2000. – 198 с. 4. Нальден М. Ваш первый выход в Internet [Текст]. - Спб.: ИКС, 1996. – 189 с. 5. Йорге Штеффен Internet: сотни полезных рецептов [Текст]. - К.: BHV, 1996. – 165 с. 6. Организация локальных сетей на базе персональных компьютеров [Текст]. - М.: ИВК-СОФТ, 1991. – 228 с.

	7. Локальные вычислительные сети [Текст]: справочник в 3-х кн. - М.: Финансы и статистика, 1995. – 520 с. Интернет-ресурсы: 1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru. Дата обращения: 09.09.2010. 2. Электронный учебник по информатике: портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://256bit.ru/informat. Дата обращения: 10.05.2010 Вычислительные сети и Интернет. Microsoft Office Word, Excel, Access, PowerPoint. Визуализация с использованием мультимедийного оборудования и слайд-конспекта лекции
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Предусматриваются следующие виды академической отчетности студентов: тестирование, лекционный контроль (контрольные работы). Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ОД.2. Административный менеджмент

Цель изучения дисциплины	Развитие предприятий в условиях рыночной экономики, обострение конкуренции зависит, прежде всего, от эффективной системы менеджмента. Одной из важных и актуальных задач сегодняшнего менеджера является управление персоналом. Успех организации – это в первую очередь люди – генераторы идей, сил и способностей. В настоящее время в России последовательно утверждается новый взгляд на рабочую силу как на один из ключевых ресурсов экономики. Он отражает реальное повышение роли человеческого фактора в производстве, роста зависимости последнего от качества, мотивации и характера использования рабочей силы в целом и каждого работника отдельности. Именно скорейшая ориентация менеджмента предприятий на формирование новых моральных ценностей в трудовом коллективе, использование инновационных методов управления позволит достичь успешных результатов деятельности и способствовать дальнейшему экономическому росту. В условиях глубоких качественных преобразований экономики и всей системы общественных отношений проблема эффективности административного управления предприятия приобретает особую актуальность и остроту. Целью курса является обогащение знаниями будущих менеджеров с одновременным формированием понимания, что управление – это одна из самых востребованных прикладных наук, повсеместно применяемых на практике.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: способностью находить организационно-управленческие решения и готовно-стью нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых ре-шений (ОПК-2); способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разра-ботке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осу-ществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответ-ственности за осуществляемыми мероприятиями (ОПК-3) владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стра-тегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3); владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18); владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19).
Знания, умения и навыки, получаемые в	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: – знать историю возникновения теории управления;

результате освоения дисциплины	– иметь представление об основных законах и принципах административного управления; – понимать роль руководителя в организации; – знать основные функции руководителя; – иметь представление о методах воздействия административного управления; – понимать, как осуществляется процесс проектирования и создания организации, а также как происходит ее дальнейшее развитие и совершенствование. Уметь: – применять понятийно-категориальный аппарат административного менеджмента в профессиональной деятельности; – применять законы, принципы и методы управления на практике; – разрабатывать этапы процесса создания организации; – разрабатывать стратегию управления персоналом организации. Владеть: – теоретическими знаниями и практическими навыками административного менеджмента; – методами воздействия административного управления; – навыками проектирования и создания организации.
Содержание дисциплины	Тема 1: Возникновение и развитие теории администрации. Тема 2: Природа общих законов управления. Тема 3: Частные и специальные законы управления. Тема 4: Социально-экономическая сущность принципов управления. Общие принципы управления. Тема 5: Характеристика частных и специальных принципов управления. Тема 6: Роль руководителя в системе управления организацией. Тема 7: Функции административного управления. Тема 8: Методы административного управления. Тема 9: Стратегия управления персоналом. Тема 10: Административная деятельность офис-менеджера. Тема 11: Проектирование и создание организации. Тема 12: Развитие и совершенствование организационных систем.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ Основная и дополнительная литература: 1. Акопов, Л. В. Административное право [Текст] : учеб. для вузов / Л. В. Акопов, М. Б. Смоленский. - М. : Дашков и К° ; Ростов н/Д : Наука-Пресс, 2008. - 351 с. 2. Бахрах, Д. Н. Административное право [Текст] : учеб. для вузов / Д. Н. Бахрах, Ю. Н. Старилов, Б. В. Россинский. - 2-е

	изд., изм. и доп. - М. : Норма, 2005. - 799 с. 3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] : по сост. на 25 янв. 2013 г. - М. : Проспект : КноРус, 2013. - 398 с. 4. Смоленский, М. Б. Административное право [Текст] : учеб. для вузов / М. Б. Смоленский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 345, [1] с.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ОД.3. Инновационный менеджмент

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании современной концепции инновационного менеджмента, что позволит обеспечить профессиональные действия по созданию эффективной системы управления инновациями в организации. Предлагаемая структура дисциплины «Инновационный менеджмент» позволит обеспечить качественное изучение: научных основ инноватики и инновационной деятельности; теории и практики организации инновационного менеджмента; типологии инновационных стратегий; содержания и направлений инновационной политики государства; проблемы формирования и развития национальной инновационной системы; организационных форм и структур инновационной деятельности; методик оценки инновационного поведения, инновационной активности и инновационного потенциала объекта инновационной инфраструктуры; проблем коммерциализации результатов НИОКР; современного состояния и перспектив развития венчурного бизнеса в России; теории и практики инновационного проектирования.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: способностью учувствовать в управлении проектом, программой внедрения тех-нологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные понятия и закономерности инновационного менеджмента; структуру и содержание инновационного процесса;

дисциплины	процесс создания и освоения новой техники; этапы разработки и реализации инноваций; макро- и микроинновационные стратегии; схемы коммерциализации объектов интеллектуальной собственности; сущность и структуру инновационного проекта. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат инновационного менеджмента в профессиональной деятельности; проводить анализ инновационного поведения и инновационной активности организаций; проводить анализ инновационного потенциала организации; проводить стоимостную оценку объектов интеллектуальной собственности; проводить отбор инновационных проектов для их коммерциализации; составлять бизнес-план; проводить оценку эффективности инновационного проекта. Владеть: навыками оценки инновационного поведения; навыками оценки инновационной активности; навыками оценки инновационного потенциала; методами оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности; методами экспертизы и оценки эффективности инновационного проекта.
Содержание дисциплины	Тема 1. Инновационный менеджмент: возникновение, становление, методология Тема 2. Организация инновационного менеджмента Тема 3. Инновационные стратегии Тема 4. Государственное регулирование инновационной деятельности Модуль 2 Тема 5. Организационные формы и структуры инновационной деятельности Тема 6. Определение направлений инновационного развития предприятий Тема 7. Коммерциализация результатов научных исследований Тема 8. Венчурный инновационный бизнес Тема 9. Инновационный проект как новая форма организации инноваций организации инноваций
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/

	Основная и дополнительная литература: 1. Базилевич, А. И. Инновационный менеджмент предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. И. Базилевич ; под ред. В. Я. Горфинкеля. - Электрон. текстовые дан. - М. : ЮНИТИ, 2009. - 231 с. 2. Глухов, В. В. Инновационное развитие экономики мегаполиса [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. В. Глухов, М. Э. Осеевский. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2010. - 377, [1] с. 3. Ивасенко, А. Г. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, А. О. Сизова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2009. - 415, [1] с. 4. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / [К. В. Балдин и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Академия, 2008. - 362, [1] с. 5. Короткий, С. В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Короткий. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во СЗТУ, 2009. - 248 с. : 6. Уколов, В. Ф. Инновационный менеджмент в государственной сфере и бизнесе [Электронный ресурс] : учебник / В. Ф. Уколов, В. А. Галайда, С. С. Мазин. - Электрон. текстовые дан. - М. : Экономика, 2009. - 395 с. 7. Фатхутдинов, Р. А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2010. - 442 с.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ОД.4. Страхование

Цель изучения дисциплины	Преподавание дисциплины «Страхование» строится, исходя из требуемого образовательным стандартом уровня базовой подготовки экономистов в области финансово-кредитных отношений. Целями освоения дисциплины страхование являются формирование у студентов комплекса базовых знаний, умений и навыков в теории страхования, ознакомление с историей развития отраслей и видов страхования, механизмом и принципами страхования, экономическими, правовыми и организационными основами страхового дела.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и фи-нансировании (ПК-15).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины каждый студент должен: Знать: критерии, на основании которых риски относят к группе страховых; методы управления рисками; виды и формы страхования; основные понятия, теоретические основы функционирования механизма страхования, ценообразование в страховании; структуру страхового рынка и функции его участников; процедуру заключения договора страховании и документальное оформления страховых операций. Уметь: различать страховые и нестраховые риски, а также виды страхования, покрывающие конкретные риски; оценить соответствие страхового договора требованиям законодательства; заполнить заявление о страховании; дать экспертную оценку правилам страхования; обосновать на конкретных примерах наличие или отсутствие страхового интереса; произвести расчет страхового тарифа, суммы ущерба страхователя и страхового возмещения (обеспечения); Владеть: методами получения обработки и анализа информации о рисках; принципами и формами организации страховой защиты; оценки эффективности различных форм страхования; действующей нормативно-правовой базой в сфере страхования; методами анализа и интерпретации содержимого договора и правил страхования;

	общими принципами анализа информации о финансовом положении страховой компании, эффективности ее операционной и инвестиционной деятельности, расчета страховых тарифов; навыками эффективного формирования и использования страховых фондов
Содержание дисциплины	Тема 1. Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике. Тема 2. Классификация в страховании. Тема 3. Возникновение и развитие страхового дела. Тема 4. Юридические основы страховой деятельности. Тема 5. Тарифная политика в страховании. Тема 6. Личное страхование. Тема 7. Имущественное страхование. Тема 8. Страхование ответственности. Тема 9. Основы сострахования и перестрахования. Тема 10. Финансы страховой организации. Тема 11. Мировое страховое хозяйство.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ Основная и дополнительная литература: 1. Архипов, А. П. Управление страховым бизнесом [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. П. Архипов. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2011. - 316, [1] с. 2. Архипов, А. П. Управление страховым бизнесом [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. П. Архипов. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2011. - 316, [1] с. 3. Гаврилова, С. С. Страхование [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. С. Гаврилова. - М. : Эксмо, 2010. - 303 с 4. Гинзбург, А. И. Страхование [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. И. Гинзбург, А. Е. Рейфе ; БИЭПП. - СПб. : БИЭПП, 2008. - 200 с. 5. Гинзбург, А. И. Страхование [Текст] : учеб. пособие для СПО / А. И. Гинзбург, А. Е. Рейфе ; БИЭПП. Каф. экон. и менеджмента. - СПб. : БИЭПП, 2008. - 120 с. 6. Гусаков, Д. Б. История пенсионного обеспечения и социального страхования в России [Текст] : учеб. пособие для вузов / Д. Б. Гусаков ; СПбГИПСР. - СПб. : СПбГИПСР, 2010. - 259 с. 7. Никулина, Н. Н. Страхование : теория и практика [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Никулина, С. В. Березина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана,2008. - 511 с. - Библиогр.: с. 504 8. Никулина, Н. Н. Страховой маркетинг [Текст] : учеб.

	пособие для вузов / Н. Н. Никулина, Л. Ф. Суходоева, Н. Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ, 2009. - 503 с. 9. Страхование [Текст] : учеб. для вузов / [Ю. Т. Ахвледиани и др.] ; под ред. В. В. Шахова, Ю. Т. Ахвледиани. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 510 с. 10. Страхование [Текст] : учеб. для бакалавров / Финан. ун-т, СПбГУЭФ ; под ред. Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 869 с.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ОД.5. Инвестиции

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) являются: изучение студентами аппарата финансового анализа, включающего анализ инвестиций и инвестирования, анализ финансового и фондового рынка, финансовые вычисления, оценки финансовых рисков, построение оптимального портфеля ценных бумаг, статистику финансового рынка, стратегию и тактику инвестиционного менеджмента; выработка у студентов умения проводить строгий логический и количественный финансовый анализ социально-экономических задач инвестиций и инвестирования на базе математических моделей; формирование у студентов необходимой финансово-экономической культуры и научного мировоззрения для исследования и решения задач инвестиций и инвестирования в управлении социально-экономическими системами.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: теоретические основы формирования и функционирования рынка инвестиций; базовые понятия, характеризующие рынок инвестиций и инвестиционный процесс; методы принятия инвестиционных решений; особенности формирования инвестиционного спроса и инвестиционного предложения; Уметь: уметь анализировать статистические данные, характеризующие объем, состав, структуру инвестиций; уметь анализировать и систематизировать материалы по вопросам состояния и перспективам развития рынка инвестиционных товаров в России и за рубежом. уметь строить и использовать финансово-экономические математические модели для описания и прогнозирования инвестиций и инвестирования, осуществлять их качественный и количественный анализ на базе различных средств информационного обеспечения. Владеть: навыками оценки с помощью различных методов эффективность планируемых на предприятии инвестиционных проектов, различать денежные потоки от различных видов деятельности предприятия (операционной, инвестиционной, финансовой), выбрать оптимальный вариант финансирования инвестиционного проекта.
Содержание	Тема 1. Экономическая сущность инвестиций.

дисциплины	Тема 2. Теория инвестирования. Тема 3. Инвестиционная деятельность Тема 4. Классификация форм и видов инвестиций Тема 5. Инвестиционный рынок: общие положения Тема 6. Источники финансирования инвестиционной деятельности Тема 7. Особенности формирования рыночного механизма инвестирования в российской экономике Тема 8. Оценка инвестиционных рисков и методика их учета в инвестиционной деятельности Тема 9. Роль государства в регулировании инвестиционного процесса
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ Основная и дополнительная литература: 1. Балдин, К. В. Инвестиции [Электронный ресурс] : системный анализ и управление / Балдин К. В. - Москва : Дашков и К, 2013. - 288 c. - ISBN 978-5-394-01870-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 2. Бочаров, В. В. Инвестиции [Электронный ресурс] : [учеб. для вузов] / В. В. Бочаров. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2009. - 380 c. 3. Игошин, Н. В. Инвестиции [Электронный ресурс] : организация, управление, финансирование Учебник / Игошин Н. В. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 448 c. - ISBN 5-238-00769-8 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 01.09.2016 4. Мальцева, Ю. Н. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мальцева Ю. Н. - Саратов : Научная книга, 2012. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.01.1970 (автопролонгация) 5. Нешитой, А. С. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебник / Нешитой А. С. - Москва : Дашков и К, 2012. - 372 c. - ISBN 978-5-394-01461-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 6. Николаева, И. П. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебник / Николаева И. П. - Москва : Дашков и К, 2013. - 256 c. - ISBN 978-5-394-01410-9 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 7. Орлова, Е. Р. Инвестиции [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. Р. Орлова. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Омега-Л, 2012. - 240 с.

	8. Саак, А. Э. Инвестиционная политика муниципального образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. Э. Саак, О. А. Колчина. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2010. - 330 с.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ОД.6. Банковский менеджмент

Цель изучения дисциплины	Цель преподавания дисциплины – формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и навыков в практике управления кредитной организацией, а также формирование определенных качеств, которые присущи менеджерам.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность использовать основные методы финансового менеджмента для стои-мостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала (ПК-11); умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки ак-тивов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4); умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и фи-нансировании (ПК-15); владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирова-ния и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	На основе полученных знаний студенты должны уметь: - уметь использовать средства программного обеспечения для обработки информации, полученной в результате маркетинговых исследований, проводить анализ конкурентной среды, оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-стратегию банка; - уметь использовать количественные и качественные методы анализ при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; - уметь эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, а также уметь системно мыслить и использовать знания теории мотивации, лидерства для принятия управленческих решений; - уметь разрабатывать бизнес-планы и оценивать инвестиционные решения о создании и развитии новых направлений деятельности, новых продуктов, услуг. В результате освоения дисциплины студенты должны владеть: - владеть гибкими методами управления, позволяющими своевременно адаптироваться и чутко реагировать на изменение внешней среды; - владеть методами управления финансовыми проектами и

	готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения для моделирования бизнес-процессов; - владеть приемами работы с персоналам и методами устранения конфликтных ситуаций в коллективе; - владеть навыками межкультурных отношений в менеджменте, деловым этикетом и приемами профессиональной этики.
Содержание дисциплины	Тема 1. «Базовые элементы. Введение в курс». Тема 2. Информационные технологии в системе банковского менеджмента. Тема 4. Организационные структуры и организационные процессы в системе банковского менеджмента. Тема 5. Понятие риск-менеджмента и его роль в системе управления банковскими рисками. Тема 6. Финансовые сферы банковского менеджмента Тема 7. Оценка качества банковского менеджмента. Тема 8. Внутренний контроль как инструмент банковского менеджмента. Тема 9. Управление персоналом коммерческого банка
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ Основная и дополнительная литература: 1. Банковское дело [Электронный ресурс] : к изучению дисциплины / под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2008. - 253 с 2. Банковское дело [Текст] : учеб. для вузов / [Н. Г. Александрова и др.] ; под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 400 с. 3. Жуков, Е. Ф. Банковский менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Жуков Е. Ф. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 c. - ISBN 978-5-238-02175-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 01.09.2015 4. Жуков, Е. Ф. Банковский менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Жуков Е. Ф. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 255 c. - ISBN 978-5-238-01273-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 18.02.2016 5. Рид, Э. Банковский менеджмент и маркетинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Рид Э. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. - 53 c. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно
Формы текущего	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты.

контроля успеваемости студентов	Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ОД.7. Рынок ценных бумаг

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» являются: сформировать у студентов системное и фундаментальное представление об основах функционирования рынка ценных бумаг и его структуре; дать представление о первичных, вторичных, основных и производных видах ценных бумаг; изучить виды профессиональной деятельности и механизм осуществления операций профессиональными участниками на рынке ценных бумаг дать представление о системе регулирования, контроля и налогообложения сделок с ценными бумагами; научить студентов применять инструментарий фундаментального и технического анализа при оценке стоимости ценных бумаг и прогнозировании ее динамики для реализации спекулятивных и инвестиционных стратегий при вложении временно свободных средств; приобрести навыки принятия управленческих решений на рынке ценных бумаг; дать основы риск-менеджмента при формировании и управлении инвестиционными портфелями
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирова-ния и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: экономическую сущность, функции и структуру рынка ценных бумаг, его роль в современной экономике; российское законодательство, регулирующее выпуск, обращение ценных бумаг и деятельность профессиональных участников фондового рынка; основные виды и категории ценных бумаг, их назначение и специфику; основы организации биржевой торговли ценными бумагами, требования к эмитентам и особенности процедур листинга и делистинга на бирже, назначение и методы расчета фондовых индексов; виды и содержание профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг; особенности бухгалтерского учета, депозитарного учета, внутреннего брокерского учета операций с ценными бумагами; механизм и принципы принятия инвестиционных решений на рынке ценных бумаг; зарубежный опыт функционирования рынка ценных бумаг. Уметь: анализировать возможности использования различных инструментов рынка ценных бумаг в хозяйственной практике; пользоваться основными источниками информации по вопросам

	состояния фондового рынка; анализировать статистические данные, характеризующие состояние и тенденции развития рынка ценных бумаг и его сегментов; анализировать факторы, определяющие инвестиционную привлекательность различных финансовых инструментов и разрабатывать на основе данного анализа инвестиционные решения; применять инвестиционные стратегии на рынке ценных бумаг; формировать и управлять инвестиционным портфелем на рынке ценных бумаг; использовать инструменты хеджирования на рынке ценных бумаг; Владеть: профессиональными и научными терминами в сфере выпуска, обращения и погашения ценных бумаг; методами расчета рыночной стоимости ценных бумаг, оценки риска и доходности вложений в ценные бумаги; инструментами технического и фундаментального анализа оценки стоимости ценных бумаг и прогнозировании ее динамики для реализации спекулятивных и инвестиционных стратегий при вложении временно свободных средств; технологией эмиссии и размещения ценных бумаг в рамках IPO и SPO; основами интернет-трейдинга.
Содержание дисциплины	Тема 1. Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг и его роль в финансовой системе Тема 2. Долевые ценные бумаги Тема 3. Долговые ценные бумаги Тема 4. Профессиональная деятельность на РЦБ: особе6нности управления. Инфраструктура РЦБ. Тема 5. Фондовая биржа: организационно-управленческая структура и бизнес-процессы. Листинг. Интернет-трейдинг. Тема 6. Производные финансовые инструменты Тема 7. Регулирование рынка ценных бумаг. Информационно-правовая инфраструктура Тема 8. Эмитенты и инвесторы на РЦБ. Эмиссия ценных бумаг. IPO и Андеррайтинг. Тема 9. Технический и фундаментальный анализ рынка ценных бумаг. Автоматизация системы принятия решений на РЦБ Тема 10. Управление инвестиционным портфелем на РЦБ. Риск-менеджмент. Тема 11. Фьючерсные и опционные стратегии Тема 12. Налоговый менеджмент на РЦБ
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks

	http://www.iprbookshop.ru/ Основная и дополнительная литература: 1. Алиев, А. Р. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Алиев А. Р. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 199 c. - ISBN 978-5-238-01921-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 03.10.2015 2. Кузнецов, Б. Т. Рынок ценных бумаг[Электронный ресурс] : учебное пособие / Кузнецов Б. Т. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 288 c. - ISBN 978-5-238-01945-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 01.09.2015 3. Рынок ценных бумаг [Текст] : учеб. для бакалавров / [Н. И. Берзон и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона ; Высш. шк. экон. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 532, [1] с. 4. Селищев, А. С. Рынок ценных бумаг [Текст] : учеб. для бакалавров / А. С. Селищев, Г. А. Маховикова ; СПбГУЭФ. - М. : Юрайт, 2013. - 431 с. 5. Цибульникова, В. Ю. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - Томск : Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 110 c. - ISBN 978-5-4332-0054-8 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ОД.8. Банкротство и финансовое оздоровление предприятий

Цель изучения дисциплины	Преподавание дисциплины «Банкротство и финансовое оздоровление предприятий» строится, исходя из требуемого образовательным стандартом уровня базовой подготовки в рамках бакалавриата по направлению «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент». Учебный курс «Банкротство и финансовое оздоровление предприятий» ставит своей целью изучить теоретические и практические аспекты банкротства и финансового оздоровления неплатежеспособных организаций в Российской Федерации при осуществлении процедур банкротства или реорганизации. Дисциплина «Банкротство и финансовое оздоровление предприятий» формирует у студентов систему научных и практических знаний в области банкротства предприятий с целью активизации инвестиционного процесса, подъему производственного потенциала и укреплению экономического положения хозяйствующих субъектов в России. Финансовый менеджер должен обладать определенным набором знаний и навыков по анализу финансового состояния и возможности восстановить платежеспособность организации, прогнозировать вероятность банкротства. В процессе изучения дисциплины «Банкротство и финансовое оздоровление предприятий» студенты должны приобрести фундаментальные знания в сфере управления кризисными явлениями на предприятии.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: способность использовать основные методы финансового менеджмента для стои-мостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала (ПК-11); умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки ак-тивов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4); умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и фи-нансировании (ПК-15); владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирова-ния и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: с сущность банкротства как экономической категории; отрицательные и положительные последствия банкротства предприятий; источники регулирования банкротства предприятий;

	организационно-правовые формы предприятий; инструменты государственного регулирования финансовой помощи предприятий; основные нормативные акты, регламентирующие несостоятельность (банкротство) предприятия; порядок движения денежных потоков организации в ходе процедур банкротства; содержание и задачи судебных и внесудебных процедур банкротства. Уметь: использовать меры досудебного предупреждения несостоятельности; проводить расчет и оценку показателей, используемых при анализе финансового состояния и возможности восстановить платежеспособность организации; проводить анализ финансового состояния неплатежеспособных предприятий; прогнозировать вероятность банкротства. Владеть: методиками оценки вероятность банкротства; методами финансового оздоровления предприятий
Содержание дисциплины	Тема 1. Социально-экономические и правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России. Тема 2. Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций. Тема 3. Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций. Тема 4. Наблюдение. Тема 5. Финансовое оздоровление. Тема 6. Внешнее управление. Тема 7. Конкурсное производство и мировое соглашение.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ Основная и дополнительная литература: 1. Байкина, С. Г. Учет и анализ банкротств [Электронный ресурс] : учебное пособие 2-е изд / Байкина С. Г. - Москва : Дашков и К, 2012. - ISBN 978-5-394-01658-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 2. Бармута, К. А. Управление на предприятии в условиях кризиса [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / К. А. Бармута. - Электрон. текстовые дан. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 282, [1] с

	3. Бабушкина, Е. А. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабушкина Е. А. - Саратов : Научная книга, 2012. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.01.1970 (автопролонгация) 4. Белых, Л. П. Реструктуризация предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Белых Л. П. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 511 c. - ISBN978-5-238-01213-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 01.09.2016 5. Кантор, Е. Л. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / Е. Л. Кантор, Г. А. Маховикова, В. Е. Кантор. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2009. - 218, [1] с.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ОД.9. Налоги и налогообложение

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование системы знаний студентов в области теории налогообложения, места и роли налогов в жизни общества, обоснование общих тенденций развития налоговой системы России и направлений налоговой политики РФ, формирование системы представлений об организации налогового контроля в РФ, формирование навыков исчисления и уплаты отдельных видов налогов.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки де-ловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5); владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: социально-экономическую сущность и характеристику налогов, организационно-правовые основы построения налоговой системы Российской Федерации, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации, права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов, ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства, основные направления деятельности налоговых органов по осуществлению налогового контроля; Уметь: пользоваться соответствующим категориальным аппаратом, оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России, формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в Российской Федерации; Владеть: навыками работы с налоговым законодательством Российской Федерации, основами организации налогового контроля в РФ, навыками исчисления и уплаты основных федеральных, региональных и местных налогов.
Содержание дисциплины	1. Историческое развитие понятия налог. Роль и значение налогов в жизни общества.

	2. Налоговая политика государства. 3. Налоговая система РФ. 4. Экономическая сущность налога. 5. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов 6. Организация налогового контроля. 7. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. 8. Федеральные налоги и сборы 9. Региональные налоги и сборы 10. Местные налоги и сборы
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ Основная и дополнительная литература: 1. Евстигнеев, Е. Н. Налоги и налогообложение [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Евстигнеев. - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 303, [1] с. 2. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет и налогообложение в бюджетных учреждениях [Текст] : учеб. пособие / Н. П. Кондраков, И. Н. Кондраков. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 464 с. 3. Налоги и налогообложение [Текст] : учеб. для бакалавров / [Г. Б. Поляк и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка ; ВЗФЭИ. - М. : Юрайт, 2012. - 462, [1] с. 4. Перов, А. В. Налоги и налогообложение [Текст] : учеб. для бакалавров / А. В. Перов, А. В. Толкушин. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 996 с. 5. Сердюков, А. Э. Налоги и налогообложение [Текст] : учеб. для вузов / А. Э. Сердюков, Е. С. Вылкова, А. Л. Тарасевич. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 702 с.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ОД.10. Бизнес-планирование

Цель изучения дисциплины	Целью курса является: получение студентами теоретических знаний об основах экономической деятельности предприятий и процессе бизнес-планирования; формирование практических навыков в сфере экономического анализа и планирования, по разработке и экспертизе бизнес-планов в различных отраслях экономики; практическое ознакомление с технологией организации работ по разработке проектного бизнес-плана, использованием инструментов бизнес-планирования, а также эффективным участием маркетолога в разработке проектных бизнес-планов.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18); владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19); владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: структуру бизнес-плана; характеристики основных разделов бизнес-плана; содержание проектирования организации производства; жизненный цикл товара; источниками финансирования предпринимательского проекта; экспресс-анализ и мониторинг бизнес-плана; требования к бизнес-плану со стороны иностранных инвесторов; технологии организации работ по разработке проектного бизнес-плана; программные продукты, используемые при составлении бизнес-плана; возможные ошибки при составлении бизнес-плана и др. Уметь: оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления; моделировать бизнес-процессы; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений;

	находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею; разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов). Владеть: основными категориями и понятиями экономической деятельности предприятий и процесса бизнес-планирования; методами расчета показателей предпринимательского проекта; методами реорганизации бизнес-процессов; практическими навыками в сфере экономического анализа и планирования; навыками по разработке и экспертизе бизнес-планов в различных отраслях экономики.
Содержание дисциплины	Тема 1. Теоретические основы бизнес-планирования Тема 2. Структура и содержание бизнес-плана Раздел II. Содержание основных разделов бизнес-плана Тема 3. Формирование образа товара Тема 4. Маркетинг бизнеса и проектирование организации производства Тема 5. Финансовый план и источники финансирования. Управление рисками Тема 6. Подведение итогов бизнеса. Экспресс-анализ и мониторинг бизнес-плана Раздел III. Проблемы, возникающие при написании и использовании бизнес-плана Тема 7. Бизнес-план как элемент системы антикризисного управления Тема 8. Требования к бизнес-плану иностранных инвесторов. Программные продукты, используемые при составлении бизнес-плана Тема 9. Возможные ошибки при составлении бизнес-плана Раздел IV. Кейс-стади «Бизнес-планирование на промышленном предприятии»
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ Основная и дополнительная литература: 1. Абрамс, Р. Бизнес-план за один день : правильно и быстро ! [Электронный ресурс] : переводное издание / Ронда Абрамс при участии Джулии Валлон ; [пер. с англ. М. Шикериной]. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2009. - 187, [1] с. 2. Бекетова, О. Н. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бекетова О. Н. - Саратов : Научная книга, 2012. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в

	базовой версии ЭБС IPRbooks. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.01.1970 (автопролонгация) 3. Буров, В. П. Бизнес-план фирмы : теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. П. Буров, А. Л. Ломакин, В. А. Морошкин. - Электрон. текстовые дан. - М. : Инфра-М, 2009. - 190, [2] с. 4. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / Дубровин И. А. - Москва : Дашков и К, 2011. - ISBN 978-5-394-00693-7 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 5. Орлова, П. И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Орлова П. И. - Москва : Дашков и К, 2011. - ISBN 978-5-394-01427-7 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 6. Черняк, В. З. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Черняк В. З. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 591 с. - ISBN 978-5-238-01812-6 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 03.10.2015
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ОД.11. Инвестиционный анализ

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоением студентами сущности инвестиционной деятельности на макро и микро уровне, инвестиционных проектов, показателях характеризующих состояние и эффективность их использования, методах оценки и анализа инвестиционной деятельности предприятий, выявление резервов и разработка рекомендаций для принятия эффективных управленческих решений по реальной и финансовой инвестиционной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компе-тенций: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16); способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В процессе изучения темы слушатели будут знать: об инвестициях и их видах; доходах и поступлениях, расходах и выплатах от инвестиционной деятельности; инвестиционных рисках и путях их снижения; инвестиционных проектах и их видах, показателях характеризующих эффективность инвестиционной деятельности предприятий и инвестиционных проектов, а также методах их анализа. Уметь: производить расчеты доходов (расходов) по займам и кредитам при простом и сложном проценте, текущей (дисконтированной) и будущей стоимости при разовых вложениях и аннуитете, определять и анализировать показатели, характеризующие состояние и эффективность инвестиционной деятельности предприятия и инвестиционных проектов, и методы отбора более выгодных проектов.
Содержание дисциплины	Тема 1. Инвестиции в условиях рыночной экономики, классификация их видов Тема 2. Оценка и анализ инвестиционной деятельности предприятия. Тема 3. Анализ реальной инвестиционной деятельности предприятия.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ Основная и дополнительная литература: 1. Стешин, А. И. Инвестиционный анализ [Текст] : методические рекомендации по работе с программой Project Expert Лабораторный практикум / Стешин А. И. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 101 c. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 2. Стешин, А. И. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : практическое пособие по эффективному бизнесу / Стешин А. И. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 327 c. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 3. Стешин, А. И. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стешин А. И. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 144 c. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 4. Темишев, Р. Р. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : конспект лекций / Темишев Р. Р. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. - 220 c. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 5. Чернов, В. А. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Чернов В. А. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 159 c. 6. Чижик, В. П. Инвестиционный анализ и управление инвестиционным портфелем фирмы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Чижик В. П. - Омск : Омский государственный институт сервиса, 2012. - 256 c. - ISBN 978-5-93252-254-7 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ОД.12. Международный менеджмент

Цель изучения дисциплины	Целью курса «Международный менеджмент» является изучение и освоение студентами принципов формирования, развития и использования в практической деятельности конкурентных преимуществ международных компаний за счет ведения бизнеса в разных странах и использования экономических, технологических, природных и других ресурсов этих стран. В программе курса предусмотрено комплексное рассмотрение проблем совершенствования управления международными компаниями, с которыми сталкивается менеджер глобального масштаба в своей деятельности, как в России, так и за рубежом.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: умением организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, исполь-зуя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; принципы целеполагания виды и методы организационного планирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; виды управленческих решений и методы их принятия; основные теории и концепции взаимодействия людей в международной организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами, основы межкультурных отношений в менеджменте. Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации,

	способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и особенности развития международного менеджмента. Тема 2. Национальные модели менеджмента. Тема 3. Внешняя среда международного бизнеса Тема 4. Менеджмент в условиях глобализации. Тема 5. Международная конкуренция и конкурентные преимущества. Тема 6. Конкурентоспособность как основная цель современного менеджмента Тема 7. Проблемы конкурентоспособности российской экономики. Тема 8. Организационно-правовые формы международного бизнеса. Тема 9. Интеграция корпоративных структур в международном бизнесе. Тема 10. Организационные структуры и их построение. Тема 11. Современные организационные структуры в международном бизнесе. Тема 12. Интеграция корпоративных культур в международном бизнесе. Тема 13. Трансформация культуры организации в международном бизнесе. Тема 14. Управление человеческими ресурсами в международном бизнесе. Тема 15. Этика международного бизнеса. Тема 16. Финансовые и инвестиционные решения в международном менеджменте. Тема 17. Международное налоговое планирование.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ Основная и дополнительная литература: 1. Абрамова, А. В. Международный бизнес в области информационных технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Абрамова А. В. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 206 с. 2. Евстигнеев, Е. Н. Налоги и налогообложение [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Евстигнеев. - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 303, [1] с. 3. Ильина, В. Н. Конкуренция [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ильина В. Н. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2008. - ISBN 978-5-904000-85-1 : Б. ц. Книга находится в базовой

	версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 4. Шадрин, А. Д. Менеджмент на основе международных стандартов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Д. Шадрин ; СЗТУ. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во СЗТУ, 2008. - 205 с. 5. Сироткин, В. Б. Международный финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Б. Сироткин. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СПбГУАП, 2001. - 119 с. 6. Хмелев, И. Б. Основы международного бизнеса [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Хмелев И. Б. - Москва : Евразийский открытый институт, 2012. - 131 c. - ISBN 978-5-374-00572-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.01.1970 (автопролонгация)
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ. Элективные курсы по физической культуре

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование элективной физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств элективной физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности; - медико-биологические и психологические основы физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности; - нормы здорового образа жизни; - ценности физической культуры; - способы физического совершенствования организма; - основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; - содержание, формы и методы организации учебно-тренировочной и соревновательной работы; - систему самоконтроля при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; - правила личной гигиены; - технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. **Уметь:** - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной, физической культуры, композиций ритмической гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; - преодолевать естественные и искусственные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных

	формах организации физической культуры. - приобретать личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; - правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; - использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях; - определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы, как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - правильно оценивать свое физическое состояние; - использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; - регулировать физическую нагрузку; **Владеть:** - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); - средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Легкая атлетика. Раздел 2. Атлетическая гимнастика Раздел 3. Спортивные игры. Баскетбол Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол Раздел 5. Оздоровительная аэробика Раздел 6. Подвижные игры. Раздел 7. Профессионально-Прикладная Физическая Подготовка (П.П.Ф.П.)
Виды учебной работы	Практические занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	**Основная литература** 1. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник/ Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15491.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Лысова И.А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лысова И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 161 с.— 3. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8625.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Солодков А.С. Руководство к практическим занятиям по физиологии человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Солодков А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский

	спорт, 2011.— 200 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9898.— ЭБС «IPRbooks», по паролю б) дополнительная литература: 1. Акимов, А.И. Тактическая и психологическая подготовка студентов на занятиях по волейболу: методические рекомендации /А.И. Акимов, В.В. Баранов, М.В. Малютина. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2011. - 51 с. 2. Жмулин А. В., Масягина Н. В. Профессионально-прикладная ориентация содержания примерной программы дисциплины «Физическая культура» в контексте новых Федеральных государственных образовательных стандартов [Текст] - М.: Издательство «Прометей» МПГУ. - 2010. Стр. 11-13. 3. Волков, М. А. Эльмурзаев. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во СЗТУ, 2009. - 80 с. : табл. - Библиогр.: с. 77. - Предм. указ.: с. 78. - (в обл.) : Б. ц. 4. Ильинич, В.И. Физическая культура студента: учебное пособие для студентов вузов/ В.И. Ильинич – М.: Гардарики, 2009 – 456с. 5. Матвеев, Л.П. Физическая культура: учебное пособие/ Л.П. Матвеев – М: АСВ, 2009. – 564с. 6. Усольцев Б.П. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. П. Усольцев, Д. Н. Фунтиков, Н. Н. Атлетическая гимнастика как средство развития силовых качеств студенток: метод. рекомендации / И. В. Горшенина, Е. А. Баженов. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2009. – 63 с. Периодические издания: Журнал «Профилактика заболеваний и укрепление здоровья»; Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»; Журнал «Теория и практика физической культуры»; Журнал «Физкультура и спорт».
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тесты общей физической, спортивно-технической и профессионально – прикладной подготовленности.
Форма промежуточной аттестации	Зачеты

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.1.1 Деловое общение

Цель изучения дисциплины	Цель курса «Деловое общение» – ознакомить студентов с общетеоретическими и методическими основами изучения проблем человеческого и делового общения, получить систематизированное представление о коммуникации во всех формах и проявлениях: от психофизиологических основ мировосприятия и общения в сфере профессиональной деятельности до массовой коммуникации. Курс «Деловое общение» подготавливает студентов к работе в сложных условиях современного мира, когда создаётся всё большие корпорации компаний, фирм, интенсифицируются контакты на уровне повседневного межличностного общения, научит решать проблемы, преодолевать конфликты, возникающие входе решения профессиональных и других социальных задач.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: – об этике делового общения об общих правилах, тактике и стратегии поведения в трудовом коллективе – основные средства и виды общения; – основные механизмы общения; – составляющие процесса общения; – основные способы воздействия в процессе общения; – приобретение знаний в области документального обеспечения делового общения Уметь: – решать проблемы общения; – решать конфликты в трудовом коллективе; Владеть: Практическими навыками – уверенного поведения; – самопрезентации; – публичных выступлений.
Содержание дисциплины	Теоретическая часть Тема 1. Общая теория коммуникации Тема 2. Психология личности Тема 3. Межличностное общение Тема 6. Реклама и связи с общественностью Тема 5. Основы общения в группе и коллективе Тема 4. Основы делового общения Культура и коммуникация. Понятия «общения» и «коммуникация». Сущность и функции общения. Структура и стадии общения. Коммуникативная сторона общения. Закономерности общения.

	Компоненты общения. Виды общения в зависимости от определяющих целей. Вербальный и невербальный виды общения. Формы невербальной коммуникации: кинестетика, паралингвистика, проксемика, визуальное общение. Стили общения. Ритуальное, манипулятивное, гуманистическое общение. Эмпатия, идентификация, рефлексия, каузальная атрибуция, установка – понятие и сущность. Технология делового общения. Формы делового общения: субординация, служебно-товарищеская, дружеская. Общие правила этики деловых отношений. Деловые дискуссии, деловая переписка. Реклама и связи с общественностью. Деловые переговоры: их характер, определение целей, организация, методы и навыки ведения деловых переговоров; способы оценки достигнутых в процессе переговоров соглашений. Документационное обеспечение делового общения: документирование управленческой деятельности; документирование договорно-правовых отношений экономической деятельности; общие правила оформления документов.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ а) основная литература: IPR books – электронно-библиотечная система: 1. Дорошенко В.Ю., Психология и этика делового общения: учебное пособие. Гриф МО, УМЦ / Дорошенко В.Ю., Зотова Л.И., Лавриненко В.Н. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 - 415 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 2. Титова Л.Г., Деловое общение. Учебное пособие. Гриф УМЦ / Титова Л.Г.- Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 - 271с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 3. Титова Л.Г., Технологии делового общения : учебное пособие. Гриф УМЦ / Титова Л.Г. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 - 239с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. Библиотечная система института: 1. Гойхман О. Я., Речевая коммуникация : учеб. для вузов / О. Я. Гойхман, Т. М. Надеина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 269с. 2. Измайлова М. А., Деловое общение : учеб. пособие для вузов / М. А. Измайлова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К , 2010. - 250 с. 3. Этика деловых отношений : учеб.-метод. комплекс / сост.:

	В. Л. Филиппов, Ю. В. Филиппова, И. А. Вахрушева. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во СЗТУ, 2010. - 118 с. Другие открытые системы: 1. Баева О.А., Ораторское искусство и деловое общение / http://www.koob.ru/baeva_o/oratorskoe_iskusstvo_i_del_obshenie 2. Зельдович Б.З., Деловое общение / http://www.koob.ru/zeldovich_b/delovoe_obshenie 3. Колтунова М.В., Язык и деловое общение: нормы, риторика, этикет / http://www.koob.ru/koltunova_m/yazik_i_delovoe_obshenie б) дополнительная литература: IPR books – электронно-библиотечная система: 1. Валентей Т.В., Речевая коммуникация в бизнесе : монография / Валентей Т.В., Данилина В.В., Корнеева Ю.А., ред. Минаева Л.В. - Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2011 - 152c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 2. Кузнецов И.Н., Бизнес-риторика : монография / Кузнецов И.Н. - Москва : Дашков и К, 2012 - 408c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 3. Кузнецов И.Н., Риторика, или Ораторское искусство : учебное пособие. Гриф УМЦ / Кузнецов И.Н. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 - 431c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 4. Немец Г.Н., Коммуникативные основы деловой культуры / Немец Г.Н., Немец Г.И. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012 - 107c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 5. Попов Е.Б., Иностранный язык для делового общения. Английский язык / Попов Е.Б. - Саратов : Вузовское образование, 2013 - 72c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 6. Семенова М.А., Этикет делового общения / Семенова М.А. - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013.-106c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. Библиотечная система института: 1. Ларина Т. В., Категория вежливости и стиль коммуникации : сопоставление английских и русских лингвокультурных традиций / Т. В. Ларина. - М. : Рукописные памятники Древней Руси, 2009. - 507 с. 2. Оболенская Ю. Л., Художественный перевод и межкультурная коммуникация : монография / Ю. Л. Оболенская ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - Изд. 3-е, испр. - М. : URSS, 2010. - 262 с. 3. Садовникова, И. Д., Практикум по культуре речевого общения. 3-4 курсы : учеб. задания для интерактив. форм обучения / И. Д. Садовникова ; БИИЯМС. - СПб. : БИИЯМС, 2011. - 44 с. 4. Современный язык жестов : научно-популярная литература. - Минск : Харвест, 2010. - 639 с. Другие открытые системы: 1. Бороздина Г.В., Психология делового общения /

	http://www.koob.ru/borozdina/psych_busin__communic 2. Кузин Ф.А., Культура делового общения / http://www.koob.ru/kuzin_feliks/kultura_delovogo_obsheniya 3. Миникес Лев, Искусство делового общения / http://www.koob.ru/minikes_lev/iskusstvo_delovogo_obscheniya в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах: 10. Российской государственной библиотеки www.rsl.ru 11. Научной педагогической библиотеки им. К.Д.Ушинского http://www.gnpbu.ru/ 12. IPR books – электронно-библиотечная система www.iprbooksshop.ru 13. Справочно-информационный портал http://www.gramota.ru 14. Электронная библиотека «Куб» http://www.koob.ru 15. Российской государственной библиотеки www.rsl.ru 16. Информационно-поисковая система Google 17. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Предусматриваются следующие виды академической отчетности студентов: письменные работы; тестирование. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.1.2. Этика и эстетика

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Этика и эстетика» являются формирование целостного представления об этике и эстетике, как о самостоятельных областях знания. Решаются следующие задачи: - развитие у студентов навыков критического восприятия любых источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, развитие умения владеть приемами ведения научной дискуссии, полемики, диалога; - определить предмет этики и эстетики, основные исторические вехи ее развития; - выделить важнейшие понятия этики и морального сознания; - описать роль морали в культуре, ее менявшееся от эпохи к эпохе нормативное содержание в том виде, в каком оно отразилось в важнейших моральных кодексах; - рассмотреть наиболее злободневные проблемы прикладной этики - прежде всего те из них, которые остаются открытыми для споров на нормативном уровне (эвтаназия, смертная казнь, проблема справедливого насилия и др.); - определить основные категории эстетики; - раскрыть содержание эстетического сознания и эстетической деятельности; - рассмотреть основные виды искусства, как формы проявления эстетической деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: – основной круг понятий, которыми оперируют науки этика и эстетика Уметь: – соотносить эстетически и этически значимые явления и анализировать их, исходя не из настроения или ситуации, а по возможности всесторонне, объективно, аргументировано; Владеть: – практическими навыками выстраивания обоснованных суждений по рассматриваемой проблематике.
Содержание дисциплины	Введение Раздел 1. Предмет этики и эстетики Тема 1.1 Сущность, структура и функции морали. Переживания, рефлексия, поведение. Нормы, принципы, идеалы. Страх, стыд, совесть. Эстетические чувства, эстетическое сознание, художественная деятельность. Тема 1.2 Нравственные и эстетические ценности в фольклоре. Пословицы о людях (о добре, зле, честности, лживости, справедливости, великодушии и т.п.) и о красоте (в природе и культуре).

	Тема 1.3 Парадоксы нравственной и эстетической сферы. Возможно ли безоценочное отношение человека к миру. Этическая и эстетическая рефлексия. Раздел 2. Основные параметры нравственного сознания Тема 2.1 Происхождение морали. Богословский, натуралистический, социокультурный подходы к решению этого вопроса. Критерии нравственного прогресса. Предыстория этики. Жизненные ценности и судьбы человека Древнего мира: Вавилон, Китай, Греция, Рим. Тема 2.2 Парадоксы религиозной сферы. Призывы и запреты Десятословия. Ценности, язык и аргументы Моисея. Моисей и современность. Этика классической античной Греции. Судьбы философов и учений: Сократ, Платон, Аристотель. Античные добродетели. Тема 2.3 Религиозный и нравственный смысл Нагорной проповеди. Новое в аргументах Христа. «Домострой» как выразитель мироотношения русского человека. Справедливость и несправедливость, нравственные запреты и ориентиры «Домостроя». Тема 2.4 Парадоксы политики. Политические ценности и нравственная оценка политической деятельности. Взгляды Макиавелли, Ганди, Кинга, Сахарова. Парадоксы взаимоотношений науки и морали. Ценности и проблемы научной сферы. Наука и околонаучная активность. Тема 2.5 Нравственные ценности. Сущность и виды ценностей. Потребностные, затратные, эмпатические, целевые ценности. Общий подход к трактовке добра и зла. Нравственная оценка. Парадоксы оценки. Структура поступка как основа нравственной оценки. Мотив, цель, контекст, инструмент, старания, результат, отношение. Тема 2.6 Нравственная справедливость. Уравнивающая и воздающая справедливость. Справедливость как динамическое равновесие во взаимоотношениях между субъектами. Нравственная ответственность. Структура механизма ответственности: субъект, предмет, инстанция. Условия надёжности ответственной связи. Тема 2.7 Шкалирование нравственной оценки. Виды шкал (шкала наименований, шкала порядка, шкала интервалов, шкала отношений). Универсальная шкала нравственной оценки. Графические модели нравственных парадоксов. Тема 2.8 Нравственный конфликт: специфика, факторы. Установка в конфликте (избегание, соперничество, приспособление, компромисс, сотрудничество). Способы снять раздражение. Разновидности деструктивного и конструктивного взаимодействия. Внутриличностный конфликт. Тема 2.9 Нравственные парадоксы насилия. Сущность и типология насилия. Факторы насилия. Околонасильственные формы поведения. Нравственная оценка насилия. Ненасилие как философия и жизненная практика. Парадоксы ненасилия. Нравственно-ценностная сущность и нравственная оценка ненасилия. Раздел 3. Основные параметры эстетического сознания

	Тема 3.1 Эстетическая потребность. Бескорыстное, заинтересованное отношение субъекта к объекту. Родовая способность. Проявления эстетического отношения. Вкус и эстетическая культура. Индивидуальное и социальное в эстетическом измерении. Тема 3.2 Основные эстетические категории. Освоение мира по законам красоты. Прекрасное и безобразное, возвышенное и низменное, трагическое и комическое; гармония. Художественное отражение. Природа и культура. Тема 3.3 Психофизиологические основы чувства прекрасного. Интуиция и интеллект. Язык, образ, конкретная поэзия. Восприятие пространственных и временных структур. Искусство как терапия. Тема 3.4 Творческая одарённость в искусстве. Критерии и особенности её проявления. Гений, талант. Индивидуальная и социальная новизна. Условия художественного творчества. Востребованность таланта. Тема 3.5 Красота как социокультурная ценность. Объективность красоты. Материальная основа и психологическое инобытие красоты. Красота и истина. Творческая сущность красоты. Красота рукотворная и естественная. Красота искусства. Тема 3.6 Виды и жанры искусства. Историческая дифференциация искусства. Различные варианты классификации видов и жанров. Тематические, структурные, функциональные принципы деления. Трагедия и эпиграмма, диорама и шарж, опера и частушка, киносериал и клип. Тема 3.7 Закономерное и непредвиденное в моде. Иррационализм, капризы, деспотизм моды. Свобода и творчество в пространстве моды. Психология моды: подражание, внушение, массовое заражение. Чувство причастности, соперничество, престиж, лидеры, аутсайдеры. Аристократическая и демократическая мода. Тема 3.8 Гармония в природе и в искусстве. Мерило исторически достигнутого уровня практически-духовного освоения человеком окружающей действительности. Относительность и историческая конкретность гармонии. Пропорция, симметрия. Возможность, реальность, идеал. Тема 3.9 Природа и особенности эстетического вкуса. Эстетический и художественный вкус. Способность суждения. Прекрасное и приятное. О вкусах не спорят? Субъективное и объективное в эстетическом вкусе. Превращение аффектов. Катарсис. Тема 3.10 Энергетика вдохновения. Духовный и физический подъем. Мотивация, побуждения к творчеству. Эволюционные и экстатические формы вдохновения. Творческий процесс: замысел, мастерство, жизненный опыт художника. Не продаётся вдохновенье? Раздел 4. Искусство, мораль, экология Тема 4.1 Искусство и мораль. Назначение искусства с точки зрения всех, кто к нему причастен. Ценность и нравственная цена красоты. Справедливость и ответственность в искусстве. Мера в истории (учение Аристотеля о золотой середине. Кант о мере). Современное понимание.

	Тема 4.2 Экология и мораль. Нравственная и эстетическая ценность природы. Варианты природоохранной аргументации: богословский, социокультурный, этико-экологический. Благоговение перед жизнью. Антропоцентризм и антропокосмизм. Экологический императив. Тема 4.3 Профессиональная этика и деловой этикет: понятия, сущность, основные параметры. Этика менеджмента как разновидность профессиональной этики. Нравственные и эстетические аспекты делового общения. Заключительное занятие Многомерность культуры, нравственного и эстетического сознания. Духовность и счастье как социокультурные ценности. Факторы и нравственная цена счастья.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ Основная рекомендуемая литература: 1. Иванов В.Г. Этика. Краткий курс. – СПб: ПИТЕР, 2007. 2. Семенов А.К., Маслов Е.Л. Этика менеджмента. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: «Дашков и Ко», 2007. 3. Бычков В. В. Эстетика. – М., 2002. Дополнительная литература: 4. Зимбули А.Е. Нравственная оценка: парадоксы и алгоритмы. – СПб: РГПУ, 2001. 5. Зимбули А.Е. Нравственные конфликты. – СПб: РГПУ, 2000. 6. Философский энциклопедический словарь // Губский Е.Ф., Кораблева Г.В., Лутченко В.А.. – М.: ИНФРА-М, 2006. 7. Гусейнов А.А., Апресян Р. Г. Этика. – М.: Гардарика, 1998. 8. Иванов В.Г. История этики средних веков. – М.: ЛАНЬ, 2007. 9. Ботавина Р. Н. Этика менеджмента. – М.: Финансы и статистика, 2002. 10. Библия. 11. Яковлев Е. Г. Эстетика. – М., 1999. 12. Каган М. С. Эстетика как философская наука. – СПб 1997. 13. Гусейнов А. А., Иррлитц Г. Краткая история этики. – М.: Мысль, 1987. 14. Даль В. И. Пословицы и поговорки русского народа. – СПб: Диамант, 1998. 15. Домострой. – СПб: Наука, 2000. 16. Шрейдер Ю.А. Этика. – М.: Текст, 1998. 17. Каган М.С. Философская теория ценностей. – СПб: Петрополис, 1997.

	18. Кант И. Критика способности суждения. – М.: Искусство, 1994. 19. Киреев Г.Н. Сущность насилия. – М.: Прометей, 1990. 20. Платон. Диалог «Пир» (любое издание). 21. Симфония на Ветхий и Новый завет. В двух частях. – СПб: АО «Интерцентр», 1994. 22. Ситаров В.А., Маралов В.Г. Психология и педагогика ненасилия. – М.: Клуб «Реалисты», 1997. 23. Социализация детей через творчество. – СПб: Синтез-Полиграф, 2001. 24. Толстой Л.Н. Что такое искусство? (Любое издание). 25. Фрагменты ранних греческих философов. Ч. I – М.: Наука, 1989. 26. Швейцер А. Благоговение перед жизнью. – М.: Прогресс, 1992. 27. Эстетика: Словарь. – М.: Политиздат, 1989.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Предусматриваются следующие виды академической отчетности студентов: письменные работы; тестирование. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ДВ.2.1. Концепции современного естествознания

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Современные концепции естествознания» являются: повышение общего культурного и образовательного уровня бакалавров соответствующих направлений и профилей; создание предпосылок для формирования современного инновационно-технологического мышления экономистов; обогащение и совершенствование методов исследования в гуманитарных и социально-экономических областях..
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знания основных естественнонаучных явлений и их наиболее важных практических применений; основных естественнонаучных концепций, принципов, теорий, их взаимосвязи и взаимовлиянии; исторических аспектов развития естествознания; наиболее распространенных методов исследования в разных областях естествознания. умения объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных естественнонаучных законов; работать с естественнонаучной литературой разного уровня (научно- популярные издания, периодические журналы), в том числе на иностранных языках; навыки использования основных естественнонаучных законов и принципов в важнейших практических приложениях; применения основных методов естественнонаучного анализа для понимания и оценки природных явлений.
Содержание дисциплины	1. Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира Научный метод познания Естественнонаучная и гуманитарная культуры Развитие научных исследовательских программ и картин мира (история естествознания, тенденции развития) Развитие представлений о материи Развитие представлений о движении Развитие представлений о взаимодействии Научный метод познания Естественнонаучная и гуманитарная культуры Развитие научных исследовательских программ и картин мира (история естествознания, тенденции развития)

	Развитие представлений о материи Развитие представлений о движении Развитие представлений о взаимодействии 2. Пространство, время, симметрия Принципы симметрии, законы сохранения Эволюция представлений о пространстве и времени Специальная теория относительности Общая теория относительности Принципы симметрии, законы сохранения Эволюция представлений о пространстве и времени Специальная теория относительности Общая теория относительности 3. Структурные уровни и системная организация материи Микро-, макро-, мегамир Системные уровни организации материи Структуры микромира Химические системы Особенности биологического уровня организации материи Микро-, макро-, мегамир Системные уровни организации материи Структуры микромира Процессы в микромире Химические системы Реакционная способность веществ Особенности биологического уровня организации материи Принципы воспроизводства живых систем 4. Порядок и беспорядок в природе Динамические и статистические закономерности в природе Концепции квантовой механики Принцип возрастания энтропии Закономерности самоорганизации. Принципы универсального эволюционизма Динамические и статистические закономерности в природе Концепции квантовой механики Принцип возрастания энтропии Закономерности самоорганизации. Принципы универсального эволюционизма 5. Панорама современного естествознания Космология Общая космогония Происхождение Солнечной системы Геологическая эволюция Происхождение жизни (эволюция и развитие живых систем) Эволюция живых систем Происхождение жизни (эволюция и развитие живых систем) Генетика и эволюция Космология Геологическая эволюция Происхождение жизни (эволюция и развитие живых систем) Эволюция живых систем История жизни на Земле и методы исследования эволюции (эволюция и развитие живых систем)

	Генетика и эволюция 6. Биосфера и человек Экосистемы (многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости живых систем) Биосфера Человек в биосфере Глобальный экологический кризис (экологические функции литосферы, экология и здоровье) Экосистемы (многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости живых систем) Биосфера Человек в биосфере Глобальный экологический кризис (экологические функции литосферы, экология и здоровье)
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Рекомендуемая литература: а) основная литература: IPR books – электронно-библиотечная система: 1. Кащеев С.И. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кащеев С.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/727.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Соломатин В.А. История и концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Соломатин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2012.— 464 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7367.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Тулинов В.Ф. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учебник/ Тулинов В.Ф., Тулинов К.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2010.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5102.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Филин С.П. Концепция современного естествознания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Филин С.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6290.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Библиотечная система института: 5. С. В. Болотин, Теоретическая механика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / С. В. Болотин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Академия, 2010. - 428с. 6. Дубнищева Т. Я., Концепции современного естествознания для социально-экономических направлений : учеб. пособие для вузов / Т. Я. Дубнищева. - 11-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2012. - 606с. 7. Рузавин Г. И., Концепции современного естествознания : учеб. для вузов / Г. И. Рузавин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.

	: ЮНИТИ, 2009. - 303 с. б) дополнительная литература: IPR books – электронно-библиотечная система: 1. Белкин П.Н. Концепции современного естествознания. Справочное пособие для подготовки к компьютерному тестированию [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белкин П.Н., Шадрин С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 145 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18389.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Гусейханов М.К. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учебное пособие. Гриф МО / Гусейханов М.К., Раджабов О.Р. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Дашков и К, 2012. - 540c. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18389.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Соломатин В.А. История и концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учебное пособие. Гриф МО / Соломатин В.А. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Пер Сэ, 2012. - 464c. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18389.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Библиотечная система института: 4. Степин В. С., Философия науки и техники [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах: 1. Российской государственной библиотеки www.rsl.ru 2. Научной педагогической библиотеки им. К.Д.Ушинского http://www.gnpbu.ru/ 3. IPR books – электронно-библиотечная система www.iprbooksshop.ru 4. Справочно-информационный портал http://www.gramota.ru 5. Электронная библиотека «Куб» http//www.koob.ru 6. Российской государственной библиотеки www.rsl.ru 7. Информационно-поисковая система Google Программное обеспечение и Internet-ресурсы: 1. Стародубцев В.А. Концепции современного естествознания: Учебное пособие. http://www.lib.tpu.ru/fulltext/m/2002/m12.pdf 2. Стародубцев В.А., Заусаева Н.Н. Компьютерное моделирование процессов движения: Учебное пособие. http://www.lib.tpu.ru/fulltext/m/2007/m21.pdf 3. Иванов-Шиц А. К. Концепции современного образования http://www.limm.mgimo.ru/science/main.html 4. Тимкин С. Л. История естествознания. http://aleho.narod.ru/Timkin/index.html Учебная литература, раздаточные материалы, мультимедийные средства (ноутбук, проектор) для презентаций материала, компьютеры для персонального тестирования.

	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров. 3. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 4. Канал связи с Интернетом 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Проводится внутривузовское контрольное тестирование, организуемое преподавателем для промежуточного контроля знаний студентов с помощью Единого портала Интернет-тестирования - http://www.i-exam.ru/ Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.2.2 Общая экология

Цель изучения дисциплины	Цель курса «Общая экология» – сформировать экологическое мышление у будущих выпускников для повышения экологической грамотности бакалавров различного профиля, что является необходимым условием для пересмотра потребительского отношения общества к природе.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: – организацию мониторинга окружающей среды и методологию экологических исследований; – структуру социально-экологической системы, принципы ее функционирования и развития; – структуру экологической системы, принципы ее функционирования и развития; – строение биосферы и экосферы, знать основные планетарные функции живого вещества и этапы эволюции биосферы; – основные энергетические потоки в биотопе и биоценозе и иметь представление об их антропогенных нарушениях; Уметь: – разбирать схемы круговоротов биогенных веществ и их характерные антропогенные нарушения; – разбираться в представление о динамике численности популяций, флуктуациях их численности и типах расселения организмов; – использовать информацию о эмиссионных, фоново-параметрических и ландшафтно-деструкционных воздействиях на биосферу; Владеть: – концепцией лимитирующих факторов и понятием экологической ниши; – информацией о роли возобновляемых и невозобновляемых природных ресурсов в развитии общества; – теорией о существующих глобальных и региональных моделях социально-экологических систем и прогнозных сценариях их развития.
Содержание дисциплины	Теоретическая часть Тема 1. Предмет исследования и задачи экологии; информационное обеспечение и методология экологических исследований. Тема 2. Концепция экологической системы Тема 3. Биосфера как глобальная экосистема Тема 4. Энергия в экологической системе Тема 5. Круговороты биогенных веществ в природе и их антропогенные нарушения Тема 6. Динамика численности популяций

	Тема 7. Лимитирующие факторы среды Тема 8. Антропогенные воздействия на биосферу Тема 9. Социально-экологические системы Тема 10. Природные ресурсы Тема 11. Глобальные и региональные модели развития Практическая часть 1. Понятие экологической системы и ее структура. Поток энергии и круговорот вещества в экосистеме. 2. Концепция биосферы и ее структура. Планетарные функции живого вещества. 3. Экологический метаболизм, трофические цепи и сети. Модель потока энергии по трофической цепи. 4. Круговорот воды в природе и мировые водные ресурсы. 5. Круговорот углерода и его антропогенные нарушения. 6. Потенциальная скорость роста популяций. 7. Обобщенная концепция лимитирующих факторов среды. Понятие экологической ниши. 8. Эмиссионные, фоново-параметрические и ландшафтно-деструкционные воздействия на биосферу. 9. Понятие и макроструктура социально-экологической системы. 10. Теория этногенеза Л.Н.Гумилева. 11. Топливно-энергетические невозобновляемые природные ресурсы, их запасы и перспективы использования. 12. Модель глобального развития «Пределы роста» Д. Мидоуза и основные результаты моделирования.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором. 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007. 3. Канал связи с Интернетом. 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ Основная рекомендуемая литература: 1. Гальперин, М. В. Общая экология [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / М. В. Гальперин. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2006. - 336 с. : 2. Ивлев, Л. С. Общая экология [Текст] : курс лекций : ФГОС ВПО / Л. С. Ивлев ; БИЭПП. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : БИЭПП, 2008. - 57 с. - Библиогр.: с. 56-57. 3. Колесников С.И. Экология: уч. пособие. – 2-е изд. – М.: «Дашков и Ко», 2008. 4. Музалевский, А. А. Общая и прикладная экология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Музалевский, А. И. Потапов, В. Л. Филиппов. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во СЗТУ, 2007. - 579 с. 5. Розанов С.И. Общая экология. 7-е изд. – М.: «Лань», 2007. 6. Мариниченко А.В. Экология: уч. пособие. – 2-е изд., перераб и

	доп. – М.: «Дашков и Ко», 2008. 7. Акимова Т.А., Хаскин В.В. Экология. Человек — Экономика — Биота — Среда: Учебник для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. 8. Экология: Учебник для технических вузов / Л.И. Цветкова, М.И. Алексеев др.; Под ред. Л.И. Цветковой. – М.: Изд-во АСВ, СПб.: Химиздат, 2001 Дополнительная литература: 1. Вернадский В.И. Размышления натуралиста. 2. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. 3. Основы антропоэкологии. Ред. В.Л.Обухов и В.Б.Сапунов. СПб, Химиздат, 2000. 4. Акимова Т.А. Экология. – М.: ЮНИТИ-Д., 2001. 5. Палеоэкология. Ред. Г.Н.Кисилев, С-Пб, Изд. С-Петербургского ун-та, 2000. 6. Тайерни Д. Пари о мировых ресурсах\\ Диалог- США,1992, №50, с. 60 - 65. 7. Статистика населения с основами демографии. — М.: Финансы и статистика. 1990. – 312 с. 8. Darwin C. The origin of species. L-n, J. Murray, 1859. 9. Gause G., Struggle for existance. N.Y., A.P.,1934.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Предусматриваются следующие виды академической отчетности студентов: контрольные работы; письменные работы; реферат; тестирование. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.3.1. Эконометрика

Цель изучения дисциплины	Эконометрика − это дисциплина, объединяющая совокупность теоретических результатов, методов и приемов, позволяющих на базе экономической теории, экономической статистики и математико-статистического инструментария получать количественное выражение качественным закономерностям. Цель преподавания эконометрики дать теоретические основы и практические навыки информационно – аналитической деятельности, а также дать студентам научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организа-ционно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10); владением навыками анализа информации о функционировании системы внут-реннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: о роли эконометрики в экономических исследованиях; основы регрессионного анализа; о экономико-математическом моделировании; основы статистического оценивания и анализа точности параметров уравнения регрессии; основные предпосылки, необходимые для правильного применения классических регрессионных моделей; основы анализа эконометрических моделей, представляющих собой системы одновременных уравнений; место и роль эконометрики в экономике, финансах, менеджменте основы анализа и прогнозирования временных рядов. Уметь: решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала; использовать основные приемы эконометрического исследования эмпирических данных; Уметь использовать: основы корреляционно - регрессионного анализа; основы применения эконометрических методов для оценки взаимосвязей между социально – экономическими явлениями; Владеть навыками самостоятельной работы с учебно-методической

	литературой и электронными учебно-методическими комплексами основными эконометрическими моделями и методами;
Содержание дисциплины	1. Линейная модель множественной регрессии Спецификация модели Отбор факторов, включаемых в модель множественной регрессии Фиктивные переменные Линейное уравнение множественной регрессии 2. Метод наименьших квадратов (МНК) Оценка параметров линейных уравнений регрессии Предпосылки МНК, методы их проверки Свойства оценок параметров эконометрической модели, получаемых при помощи МНК Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК) 3. Оценка качества эконометрической модели Оценка тесноты связи Оценка качества подбора уравнения Проверка статистической значимости эконометрической модели Оценка значимости параметров модели 4. Нелинейные модели регрессии Нелинейные зависимости в экономике Виды нелинейных уравнений регрессии Линеаризация нелинейных моделей регрессии Оценка качества нелинейных уравнений регрессии 5. Характеристики временных рядов Временные ряды данных: характеристики и общие понятия Структура временного ряда Аддитивная и мультипликативная модели временных рядов Модели стационарных и нестационарных временных рядов и их идентификация 6. Система линейных одновременных уравнений Общие понятия о системах уравнений, используемых в эконометрике Классификация систем эконометрических уравнений Идентификация систем эконометрических уравнений Методы оценки параметров систем одновременных уравнений: косвенный метод наименьших квадратов (КМНК) и двухшаговый метод наименьших квадратов (ДМНК)
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Компьютерная техника, компьютерные классы, Интернет, библиотеки, учебно-методический комплекс, размещенный на официальном сайте БИЭПП www.buepl.org Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров. 3. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 4. Канал связи с Интернетом

	5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. Список литературы: 1. Айвазян, С. А. Эконометрика [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. А. Айвазян, С. С. Иванова. - М. : Маркет ДС, 2010. - 98 с. 2. Эконометрика [Текст] : учеб. для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; ред. В. С. Мхитарян. - СПб. : Проспект Науки, 2011. - 380 с. 3. Бывшев В.А. Эконометрика: учеб. пособие / В.А. Бывшев. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 480 с. 4. Дуброва Т.А. Прогнозирование социально–экономических процессов. Статистические методы и модели: учеб. пособие / Т.А. Дуброва. – М.: Маркет ДС, 2007. – 192 с. 5. Эконометрика [Текст] : учеб. для вузов / [И. И. Елисеева и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 574, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 556 - 557 6. Кремер, Н. Ш. Эконометрика [Текст] : учеб. для вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко ; под ред. Н. Ш. Кремера. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 311 с. 7. Методы математической статистики в обработке экономической информации: учеб. пособие / Т.Т. Цымбаленко, А.Н. Баудаков, О.С. Цымбаленко и др.; под ред. проф. Т.Т. Цымбаленко. – М.: Финансы и статистика; Ставрополь: АРГУС, 2007. – 200 с. 8. Палий И.А. Прикладная статистика: Учебное пособие. – М.: Издательско–торговая корпорация "Дашков и К", 2008. – 224 с. 9. Порядина О.В. Эконометрическое моделирование линейных уравнений регрессии: Учебное пособие. – Йошкар–Ола: МарГТУ, 2005. – 92 с. 10. Практикум по эконометрике: Учеб. пособие / И.И. Елисеева, С.В. Курышева, Н.М. Гордеенко и др.; Под ред. И.И. Елисеевой. – 2–е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 344 с. 11. Симчера В.М. Методы многомерного анализа статистических данных: учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 400 с. 12. Чураков Е.П. Прогнозирование эконометрических временных рядов: учеб. пособие / Е.П. Чураков. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 208 с. 13. Эконометрика: учеб. / под ред. д–ра экон. наук, проф. В.С. Мхитаряна. – М.: Проспект, 2008. – 384 с. 14. Эконометрика: учеб. / под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Проспект, 2009. – 288 с. 15. Эконометрика: Учебник/И.И. Елисеева, С.В. Курышева, Т.В. Костеева и др., Под ред. И.И. Елисеевой. – 2–е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 576 с.
Формы текущего	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты.

контроля успеваемости студентов	Проводится внутривузовское контрольное тестирование, организуемое преподавателем для промежуточного контроля знаний студентов с помощью Единого портала Интернет-тестирования - http://www.i-exam.ru/ Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.3.2 Математическое моделирование и прогнозирование бизнес-процессов

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыков использования и применения методов математического анализа и моделирования, оптимизации логических процессов и систем. Успешное освоение дисциплины призвано развить у студентов необходимые навыки и компетенции.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10); умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13); владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: 1) Знать: методы и модели теории игр, методы и модели теории графов и сетевого моделирования, системы и модели массового обслуживания. 2) Уметь: строить модели для коммерческой деятельности. 3) Владеть: методами математического анализа и моделирования при решении профессиональных проблем.
Содержание дисциплины	**Тема 1** Математическое моделирование задач коммерческой деятельности. Задачи коммерческой деятельности и методы их решения. Понятия о моделях и моделировании. **Тема 2** Методы и модели линейного программирования. Общая задача линейного программирования. Постановка задач коммерческой деятельности. Планирование товарооборота. Производственная задача. Формирование рациональных смесей. Перевозка грузов. Задача о назначениях. Формирование торговой сети. Выбор портфеля ценных бумаг. Построение кольцевых маршрутов. Методы решения задач коммерческой деятельности. **Тема 3** Методы и модели теории игр. Понятие об игровых моделях. Постановка игровых задач. Методы и модели решения игровых задач. Принцип минимакса. Решение игр в смешанных стратегиях. Геометрический метод. Метод линейного программирования. Игровые модели в условиях коммерческого риска. Игровые модели в условиях полной коммерческой неопределенности. Игровые модели конфликтов. **Тема 4** Методы и модели теории графов и сетевого моделирования. Элементы теории графов. Природа потоков в сетях и принцип их сохранения. Теорема о максимальном потоке и минимальном разрезе. Понятия сетевого моделирования. Постановка сетевых задач коммерческой деятельности. Задача о максимальном потоке. Задача о потоке минимальной стоимости.

	Транспортная задача. Задача коммивояжера. Распределение торговых агентов по городам. Формирование оптимального штата фирмы. Планирование работ коммерческой деятельности. Методы решения сетевых задач. Оптимизация сетевых моделей. **Тема 5** Модели динамического программирования. Предмет динамического программирования. Постановка задач динамического программирования. Принцип оптимальности и математическое описание динамического процесса управления. Оптимальное распределение инвестиций. Выбор оптимальной стратегии обновления оборудовании. Выбор оптимального маршрута перевозки грузов. Построение оптимальной последовательности операций в коммерческой деятельности. **Тема 6** Системы и модели массового обслуживания. Массовое обслуживание в коммерческой деятельности. Моделирование систем массового обслуживания. Потоки событий и случайные процессы. Системы массового обслуживания с отказами. Системы массового обслуживания с ожиданием. Уравнения Колмогорова. Анализ системы массового обслуживания в коммерческой деятельности. **Тема 7** Модели финансово-коммерческих операций. Модели развития операций по схеме простых процентов. Модели развития операций по схеме сложных процентов. Модели операций дисконтирования. Модели финансовых и товарных потоков. Модели инфляции в коммерческих операциях. Модели сравнения финансово-коммерческих операций. Модели операций с акциями.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Компьютерная техника, компьютерные классы, Интернет, библиотеки, учебно-методический комплекс, размещенный на официальном сайте БИЭПП www.buepl.org Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров. 3. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 4. Канал связи с Интернетом 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. Список литературы: 1. Катаргин Н.В. Экономико-математическое моделирование в Excel [Электронный ресурс]/ Катаргин Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 83 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17777.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Алексеев Г.В. Численное экономико-математическое моделирование и оптимизация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев Г.В., Холявин И.И.— Электрон. текстовые

	данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 195 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16905.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Федосеев В.В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда. Методы, модели, задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Федосеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 167 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15390.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Минашкин В.Г. Бизнес-статистика и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Минашкин В.Г., Садовникова Н.А., Шмойлова Р.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10624.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.4.1. Финансовая математика

Цель изучения дисциплины	Современная классическая финансовая математика посвящена изучению финансовых проблем, моделей, возникающих при их анализе. Предметом финансовой математики является построение, анализ и применение математических моделей в финансовой теории и практике.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10); владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студенты должны: знать: - простые и сложные проценты как основу операций, связанных с наращением или дисконтированием платежей; - принцип эквивалентности ставок как основу многих методов количественного анализа; - методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; - методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; - уметь: -производить наращение по простым и сложным процентам; - осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; - оценивать последствия замены одного финансового обязательства другим и делать аргументированные выводы; - планировать и оценивать эффективность финансово-кредитных операций; - планировать погашение долгосрочной задолженности; - производить финансовые расчеты по ценным бумагам; - планировать и анализировать инвестиционные проекты; - исчислять показатели по лизинговым, факторинговым и форфейтинговым операциям; Владеть навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой и электронными учебно-методическими комплексами основными приемами финансовых вычислений и сравнений условий различных сделок.
Содержание дисциплины	Раздел I. Теоретические основы финансово – коммерческих вычислений. Тема 1. Логика финансовых операций в рыночной экономике Тема 2. Простые проценты. Тема 3. Сложные проценты

	Тема 4. Операции наращения Тема 5. Операции дисконтирования. Раздел II. Типовые приложения финансовой математики Тема 6. Потоки платежей и финансовые ренты Тема 7. Инфляция в финансово-коммерческих расчетах Тема 8. Финансовые функции EXCEL как основа практических расчетов в современных условиях Тема 9. Кредитные расчеты Тема 10. Оценка инвестиционных процессов
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Компьютерная техника, компьютерные классы, Интернет, библиотеки, учебно-методический комплекс, размещенный на официальном сайте БИЭПП www.buepl.org Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ Основная и дополнительная литература: 1. Касимов, Ю. Ф. Финансовая математика [Текст] : учеб. для бакалавров / Ю. Ф. Касимов ; Финан. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 335 с. 2. Миллер, Н. Н. Шпаргалка по финансовому анализу [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Миллер. - Электрон. текстовые дан. - М. : Велби, 2005. - 40 с. 3. Шаповал, А. Б. Математические методы финансового анализа : портфельный анализ, модели ценообразования, производные финансовые инструменты [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Шаповал ; Фин. акад. при правительстве РФ. - Электрон. текстовые дан. - М. : [б. и.], 2005. - 47 с.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.4.2. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательских рисков

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательских рисков» является: 1) Ознакомиться с основами теории и классификациями предпринимательских рисков. 2) Рассмотреть отдельные виды предпринимательского риска и вопросы управления ими.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями:: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки акти-вов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4); способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5); владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Современные классификации предпринимательских рисков; основные понятия классификации Уметь: Разрабатывать и применять комплекс мер по основным направлениям антикризисного управления при угрозе банкротства на предприятии; устранять или минимизировать последствия от потенциально возможных рисков. Владеть: практическими навыками применения комплекса мер противодействия наступлению или минимизации негативных последствий рисковых случаев
Содержание дисциплины	Финансовая среда предпринимательства Теоретические аспекты риск-менеджмента Понятие риска, виды рисков Риск и доход Управление рисками Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков Управление рисками и антикризисное управление Методы снижения степени риска.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором

средства	2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ Основная и дополнительная литература: 1. Тактаров Г.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тактаров Г.А., Григорьева Е.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 320 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18861.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс]: монография/ Шапкин А.С., Шапкин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 544 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11014.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Иванова В.Н. Риски в АПК. Факторы непроизводственной инфраструктуры [Электронный ресурс]/ Иванова В.Н., Беглова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 96 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18834.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Молокова Е.И. Бизнес-планирование. Теория и практика [Электронный ресурс]: монография/ Молокова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 117 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11392.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Виноградова М.В. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса (7-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Виноградова М.В., Панина З.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 448 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14070.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Юрьева Т.В. Банкротство отдельных категорий должников [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юрьева Т.В., Бочаров С.А., Волжанин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 119 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10620.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Николаев Ю.Н. Экономика предприятия (фирмы). Базовые условия и экономические основы деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николаев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2011.— 166 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11365.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 8. Ковалев П.П. Банковский риск-менеджмент [Электронный ресурс]/ Ковалев П.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 304 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18790.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 9. Иванов А.А. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов А.А., Олейников С.Я., Бочаров С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый

	институт, 2011.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10817.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.5.1. История экономики

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины История экономики являются освоение общих историко–экономических тенденций хозяйственной деятельности человека и Человечества. Усвоение студентом научной терминологии и закономерностей познавательной деятельности. Более глубокое освоение фактического материала, свидетельствующего об общих и особенных тенденциях в развитии различных цивилизаций, народов и государств на различных этапах их истории. В ходе освоения данной дисциплины у студента следует формировать чѐткое представление о процессе обучения в Академии и предъявляемых требованиях к дисциплине, посещаемости, самостоятельной работе, знакомить с экзаменационными требованиями
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: законы и закономерности исторического процесса, гипотезы общественно – экономического развития. Основные категории данной науки: движущие силы историко–экономических процессов, цивилизации и их специфику, государство, экономика, диалектика и др. Духовный фундамент университета – Храм науки – есть Храм демократии. Уметь: раскрыть диалектику движущих сил исторического процесса. Выстроить необходимую фактическую взаимосвязь событий, явлений, процессов в истории экономики. Аргументировано определить место и роль России в истории человечества и в современном мире. Научно интерпретировать эти составные элементы исторического и экономического предмета изучения. Аргументировано и литературно изложить свою точку зрения. Владеть: языком Высшей школы, логикой изложения, категориальным аппаратом, культурой ведения научной дискуссии, социально-политической толерантностью.
Содержание дисциплины	Тема 1. История экономики как наука Тема 2. Эволюция хозяйственной жизни в древности Тема 3. Западноевропейский феодализм. Тема 4. Особенности феодального хозяйства России. Тема 5. Формирование основ рыночной экономики в Зап. Европе (XVI-XVIII вв.). Тема 6. Мануфактурный период в России (XVIII – 1-я пол. XIX

	вв.). Тема 7. Развитие рыночной экономики свободной конкуренции (конец XVIII в.-XIX в.). Тема 8. Монополистический этап в развитии рыночной экономики (конец XIX в. – 20 гг. XX в.). Тема 9. Экономика России в конце XIX – начале XX в. Тема 10. Формирование современной рыночной экономики. Тема 11. Становление командной экономики в СССР (1917 - 1941 гг.) Тема 12. Кризис плановой системы и рыночные реформы.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ Основная и дополнительная литература: 1. Заславская, М. Д. История экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Заславская М. Д. - Москва : Дашков и К, 2013. - 296 с. - ISBN 978-5-394-01963-0 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 2. Зильбертова, Т. Н. История экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Зильбертова Т. Н. - Москва : Экзамен, 2010. - ISBN 978-5-377-02337-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 3. Ковнир, В. Н. История экономики России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ковнир В. Н. - Москва : Логос, 2011. - 472 с. - ISBN 5-98704-066-3 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.01.1970 (автопролонгация) 4. Конотопов, М. В. История экономики России [Электронный ресурс] : учебник / Конотопов М. В. - Москва : Палеотип, Логос, 2012. - 208 с. - ISBN 5-94010-106-2 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 28.08.2015 5. Стрыгин, А. В. История мировой экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. В. Стрыгин. - Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2009. - 159 с
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.5.2 Демография

Цель изучения дисциплины	дать теоретические представления об основах демографии, включая миграционные процессы населения, существующих концепциях в области демографической теории; знания об источниках демографической информации, в т.ч. публикациях; практические навыки расчетов демографических показателей и основ анализа демографической ситуации в мире, стране, регионе.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - основные положения демографических теорий, показатели и факторы демографического развития; - о демографической и миграционной ситуации в России, в мире и в региональном аспекте; Уметь: - рассчитывать общие, специальные, интегральные показатели демографических процессов; Владеть: - навыками проведения демографического анализа и знаниями об основах демографического прогноза.
Содержание дисциплины	Теоретическая часть Тема 1. Предмет, задачи и методы демографии. Предмет демографии. Задачи демографии. Методы демографии. Тема 2. Источники информации о населении и демографических процессах. Виды источников информации о населении и демографических процессах. Переписи населения, ее основные разделы и вопросы. Тема 3. Численность и структура населения Численность населения Структура населения Тема 4. Показатели естественного движения населения Показатели естественного движения населения Тема 5. Рождаемость и репродуктивное поведение Рождаемость Репродуктивное поведение Тема 6. Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни, самосохранительное поведение. Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни Самосохранительное поведение Тема 7. Естественный рост и воспроизводство населения.

	Естественный рост и воспроизводство населения. Показатели воспроизводства населения. Тема 8. Демографическое прогнозирование Демографическое прогнозирование Методы демографических прогнозов Практическая часть. Семинары. Значение демографии в системе социально-экономического развития стран мира Демографическая ситуация в развитых и развивающихся странах мира Тенденции воспроизводства населения в мире, России История миграции населения. Характеристика современной миграционной ситуации. Миграционная политика Прогнозирование демографических процессов
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется лекционная аудитория, с компьютерным, проектором и телекоммуникационным оборудованием. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP, офисный пакет Microsoft Office 2007, Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ Основная и дополнительная литература: 1. Буренко, В. И. Глобалистика [Электронный ресурс] : курс лекций / Буренко В. И. - Москва : Московский гуманитарный университет, 2011. - 232 c. - ISBN978-5-98079-743-0 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 2. Воробьева, О. Д. Практикум по статистике населения и демографии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Воробьева О. Д. - Москва : Финансы и статистика, 2013. - 272 c. - ISBN 978-5-279-03103-0 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 21.01.2016 3. Демография [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [А. А. Винокуров и др.] ; под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. - 5-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - М. : Кнорус, 2010. - 287, [1] с 4. Карманов, М. В. Демография [Электронный ресурс] : учебник / Карманов М. В. - Москва : Московский гуманитарный университет, 2011. - 190 c. - ISBN2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 5. Козлова, Т. З. Опекунская семья [Текст] : монография / Козлова Т. З. - Москва : Аспект Пресс, 2009. - 200 с. - ISBN 978-5-7567-0543-0 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.01.1970 (автопролонгация) 6. Супильников, А. А. Клинико-статистические показатели общественного здоровья и здравоохранения России и методики их расчета [Электронный ресурс] : учебное пособие / Супильников А. А. - Самара : РЕАВИЗ, 2012. - 184 c. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно Издания Росстата:

	Российский статистический ежегодник. Официальное издание. Россия в цифрах. Краткий статистический сборник. Социальное положение и уровень жизни населения России. Регионы России. Сфера услуг в России. Демографический ежегодник России. Социально-экономическое положение России (ежемесячный доклад) Вопросы статистики. Ежемесячный научно-информационный журнал. Интернет-сайты Росстата, Минфика РФ, Банка России и др.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Предусматриваются следующие виды академической отчетности студентов: письменные работы; рефераты; тестирование. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.6.1 Риск и доходность

Цель изучения дисциплины	Целью курса является закрепление теоретических знаний у студентов в рамках их практического применения: 1. Расчетов оптимального соотношения риска-доходности по инвестиционным проектам 2. Минимизация рисков в соответствии с требуемым уровнем доходности 3. Риск-менеджмент комплекса потенциально возможных видов риска
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью оценивать взаимодействие макроэкономической среды на функцио-нирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса а основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9); умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и фи-нансировании (ПК-15).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Расчеты допустимо возможного порога рисков, соответствующих определенному уровню доходности. Уметь: Оценивать степень потенциально возможных рисков. Владеть: Методологией ведения бизнеса и управления инвестиционными проектами в разрезе оценки потенциально возможных уровней риска и доходности
Содержание дисциплины	Лекция 1. Основные понятия категорий «риск» и «доходность» Лекция 2. «Количественное измерение риска и доходности» Лекция 3. «Качественные характеристики категорий «риск» и «доходность»» Лекция 4. «Выбор альтернативных инвестиционных проектов» Лекция 5. «Риск-менеджмент инвестиционного проекта» Лекция 6. «Методы оптимизации степени риска с требуемым уровнем доходности». Лекция 7. «Диверсификация как инструмент оптимизации риска и доходности» Лекция 8. «Риск и доходность в портфельной теории»
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые информационные, инструментальные и программные	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором

средства	2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ Основная и дополнительная литература: 1. Актуальные вопросы экономической теории и экономики [Электронный ресурс] : сб. науч. тр. студентов / [редкол.: Н. В. Афанасьева и др.] ; отв. ред. А. Д. Шматко]. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во СЗТУ, 2008 - 2. Басовский, Л. Е. Финансовый менеджмент [Текст] : учеб. для вузов / Л. Е. Басовский. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 239 с. 3. Павлов, П. В. Финансовое право [Текст] : учеб. пособие для вузов] / П. В. Павлов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Омега-Л, 2011. - 300 с. - (Высшее финансовое образование). - Библиогр.: с. 297-300. 4. Финансовая математика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / сост.: Г. Г. Ткаченко [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во СЗТУ, 2008. - 153 с 5. Финансовое право [Текст] : учеб. для вузов / [А. Б. Быля и др.] ; под ред. Е. Ю. Грачевой, Г. П. Толстопятенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 520 с. 6. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - 4-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2009. - 556 с.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 Антикризисное управление

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины Антикризисное управление являются - изучение проблем возникновения и развития кризисов; - рассмотрение основ формирования информационного поля для проведения аналитических исследований с целью осуществления диагностики состояния неплатежеспособной организации; - изучить основы законодательства о банкротстве; - особенности проведения реструктуризации предприятий
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью оценивать взаимодействие макроэкономической среды на функцио-нирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса а основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9); умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и фи-нансировании (ПК-15).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - теоретические основы антикризисного управления; - сущность возникновения кризисов в организации; - правовые основы антикризисного управления; - особенности арбитражных процедур банкротства; Уметь: - различать внешние и внутренние причины возникновения неплатѐжеспособности организаций; использовать способы финансового оздоровления организации; Владеть: - методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; навыками проведения анализа финансового состояния неплатежеспособной организации.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Кризис организации, причины возникновения, виды и последствия Тема 1. Возникновение кризисов в организации. Кризис организации: виды, фазы, последствия. Тема 2. Банкротство организации: виды, цель, последствия и стадии. Раздел 2. Сущность и содержание антикризисного управления Тема 3. Общие основы антикризисного управления. Тема 4. Правовые основы антикризисного управления. Раздел 3. Процесс и технология антикризисного управления. Тема 5. Платѐжеспособность организации. Тема 6. Диагностика финансового состояния организации.

	Тема 7. Финансовое оздоровление несостоятельных организаций. Раздел 4. Антикризисное управление в деятельности организации. Тема 8. Структура управления организацией. Тема 9. Маркетинг в обеспечении жизнедеятельности организации.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Компьютерная техника, компьютерные классы, Интернет, библиотеки, учебно-методический комплекс, размещенный на официальном сайте БИЭПП www.buepl.org Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ Основная и дополнительная литература: 1. Антикризисное управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / [Н. А. Горелов и др.] ; под ред. Н. А. Горелова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2010. - 428 с. 2. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / сост.: В. Ф. Волков, Н. Б. Кузьмин. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во СЗТУ, 2010. - 63 с. 3. Аунапу, Э. Ф. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник для Вузов / Аунапу Э. Ф. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2011. - ISBN 978-5-904000-95-0 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 4. Бабушкина, Е. А. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабушкина Е. А. - Саратов : Научная книга, 2012. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.01.1970 (автопролонгация) 5. Балдин, К. В. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : макро- и микроуровень Учебное пособие / Балдин К. В. - Москва : Дашков и К, 2013. - 268 с. - ISBN 978-5-394-01607-3 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 6. Захаров, В. Я. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : теория и практика Учебное пособие / Захаров В. Я. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 304 с. - ISBN 978-5-238-01513-2 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 01.09.2015 7. Ларионов, И. К. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник / Ларионов И. К. - Москва : Дашков и К, 2012. - ISBN 978-5-394-01505-2 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 8. Прянков, Б. В. Проблемы банкротства и санации

	предприятий (антикризисное управление) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс : ФГОС ВПО / Б. В. Прянков, В. В. Погодина ; БИЭПП. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : БИЭПП, 2008. 9. Тавасиев, А. М. Антикризисное управление кредитными организациями [Электронный ресурс] : учебное пособие / Тавасиев А. М. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 543 с. - ISBN 978-5-238-01758-7 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 18.02.2016
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.7.1 Бухгалтерский учет

Цель изучения дисциплины	Цель преподавания дисциплины «Бухгалтерский учет» состоит в изложении студентам порядка организации и ведения бухгалтерского учета на предприятиях различных форм собственности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки де-ловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5); умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для фор-мирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: – задачи, объекты, общие принципы организации бухгалтерского учета на предприятии; – нормативные документы, регулирующие методические основы построения бухгалтерского учета в Российской Федерации; Уметь: – обеспечить рациональную организацию учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики; – организовать: учет наличия и движения имущества; – своевременное отражение на счетах бухгалтерского учета операций, связанных с учетом издержек производства и обращения, реализации продукции, выполнения работ (услуг), финансовых, расчетных и кредитных операций, и результатов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; Владеть: – навыками ведения отчетности хозяйственной деятельности предприятия, – навыками составления баланса.
Содержание дисциплины	1. Теория бухгалтерского учета Сущность и виды учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета Организация первичного наблюдения и документация. Инвентаризация имущества и обязательств. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Взаимосвязь счетов бухгалтерского учета и бухгалтерского баланса Оценка и калькуляция 2. Бухгалтерский финансовый учет Законодательное регулирование бухгалтерского учета. Принципы учета. Организация бухгалтерского учета и учетная политика

	Учет денежных средств Учет расчетов с контрагентами (дебиторами, кредиторами, персоналом) Учет основных средств и нематериальных активов Учет материально производственных запасов Учет кредитов и займов Учет финансовых вложений Учет затрат на производство Учет выпуска и реализации готовой продукции, товаров Учет финансовых результатов Учет капитала Состав, содержание и порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности 3. Бухгалтерский управленческий учет Цели и принципы управленческого учета. Организация управленческого учета Учет и контроль затрат по видам, местам возникновения, центрам ответственности Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции Использование данных управленческого учета для анализа и принятия управленческих решений 4. Экономический анализ Анализ в системе управления. Информационное обеспечение и организация экономического анализа Методы экономического анализа Система комплексного экономического анализа Анализ производства и реализации продукции Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ себестоимости продукции Анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятия 5. Основы аудита Цели и сущность аудита. Виды аудита Законодательное регулирование аудиторской деятельности. Аттестация и лицензирование Объекты и субъекты аудиторской деятельности. Права и обязанности аудиторов (аудиторских фирм) и аудируемых лиц Стандарты аудита: состав, назначение и классификация 6. Практический аудит Планирование аудита. Цель и содержание плана и программы Существенность в аудите. Аудиторский риск. Достоверность в аудите Аудиторские доказательства. Методы сплошной и выборочной проверки Назначение и виды аудиторских отчетов (заключений)
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебная литература, раздаточные материалы, мультимедийные средства (ноутбук, проектор) для презентаций материала, компьютеры для персонального тестирования. Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование.

	1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров. 3. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007, 1С Бухгалтерия. 4. Канал связи с Интернетом 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. Нормативные акты 1. Гражданский кодекс Российской Федерации 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть I, II. 3. Федеральный закон от 21.11.1996 г. №129-ФЗ «О бухгалтерском учете» (с изм. и доп.). 4. Указ Президента Российской Федерации № 685 от 8 мая 1996 г.«Об основных направлениях налоговой реформы в Российской Федерации и мерах по укреплению налоговой и платежной дисциплин» // Экономика и жизнь. – 1996. – № 22. 5. Постановление Правительства РФ от 06.03.1998 № 283 «Об утверждении программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности» 6. Положение «О составе затрат по производству и реализации продукции (работ, услуг), включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг), и о порядке формирования финансовых результатов, учитываемых при налогообложении прибыли», утвержденное постановлениями Правительства Российской Федерации № 552 от 5 августа 1992 г. и № 661 от 1 июля 1995 г. 7. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению (приказ Минфина РФ от 31.10.2000 г. №94н с изм. и доп.). 8. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу (приказ Минфина РФ от 01.07.2004 № 180) 9. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской (приказ Минфина от29.07.1998 №34н с изм. и доп.). 10. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий с дополнениями и изменениями по состоянию на 1 июня 1994 г. – М.: Финансы и статистика, 1994. 11. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/98) 12. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика предприятия» (ПБ I / 94) // Финансовая газета. – 1994. – № 33.

	Основная рекомендуемая литература: 1. Банковское дело [Электронный ресурс] : к изучению дисциплины / под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2008. - 253 с. 2. Банковское дело [Текст] : учеб. для вузов / [Н. Г. Александрова и др.] ; под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 400 с. 3. Бородин, В. А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / Бородин В. А. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 528 с. - ISBN 5-238-00675-6 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 01.09.2016 4. Керимов, В. Э. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Керимов В. Э. - Москва : Дашков и К, 2013. - 324 с. - ISBN 978-5-394-01256-3 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 5. Камордженова, Н. А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Н. А. Камордженова, И. В. Карташова. - 6-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2008. - 303 с. 6. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет и налогообложение в бюджетных учреждениях [Текст] : учеб. пособие / Н. П. Кондраков, И. Н. Кондраков. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 464 с. 7. Марченкова, И. Н. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебное пособие / Марченкова И. Н. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2011. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 8. Мислявская, Н. А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / Мислявская Н. А. - Москва : Дашков и К, 2013. - 592 с. - ISBN 978-5-394-01799-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 9. Поленова, С. Н. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебник / Поленова С. Н. - Москва : Дашков и К, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-394-02172-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 10. Подсевалова, Е. Н. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Подсевалова Е. Н. - Москва : Палеотип, 2012. - 104 с. - ISBN 978-5-94727-218-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 28.08.2015 11. Попова, А. Г. Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях [Электронный ресурс] : производственно-практическое издание / Попова А. Г. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 12. Усатова, Л. В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках [Электронный ресурс] : учебное пособие / Усатова Л. В. - Москва : Дашков и К, 2011. - ISBN978-5-394-01050-7 : Б. ц.

	Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 13. Черных, И. Н. Организация учета затрат по центрам ответственности [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. Н. Черных, З. Ч. Хамидуллина. - М. : КноРус, 2010. - 160 с. 14. Широбоков, В. Г. Бухгалтерский учет в организациях АПК [Электронный ресурс] : учебник / Широбоков В. Г. - Москва : Финансы и статистика, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-279-03480-2 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 21.01.2016
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Предусматриваются следующие виды академической отчетности студентов: письменные работы; тестирование. Проводится внутривузовское контрольное тестирование, организуемое преподавателем для промежуточного контроля знаний студентов с помощью Единого портала Интернет-тестирования - http://www.i-exam.ru/ Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.7.2. Финансовый инжиниринг

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) являются: обучение студентов основам конструирования инновационных финансовых инструментов; изучение особенностей финансовой инженерии и основными инструментами финансового инженера; формирование системы знаний и практических навыков по управлению рисками в процессе осуществления инвестиционной, эмиссионной и профессиональной посреднической деятельности на рынке ценных бумаг с использованием готовых синтетических и гибридных финансовых инструментов; подготовка студентов к применению полученных знаний в конкретных условиях; рассмотрение основных ситуаций, требующие вмешательства специалиста в области финансового инжиниринга и использование основных инструментов и приемов работы с ними
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины предполагает, что выпускник должен обладать следующими компетенциями: владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стра-тегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3); умением применять основные методы финансового менеджмента для оцен-ки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, ре-шений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4); способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегия-ми компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5); владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10); умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для фор-мирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14); владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирова-ния и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: основные цели и задачи финансового инженера; понимать принципы конструирования новых финансовых инструментов; знать основные приемы управления финансовыми рисками. понимать концептуальные основы конструирования финансовых

	инноваций. Уметь: уметь анализировать финансовую ситуацию компаний и предлагать различные варианты ее преобразования; анализировать необходимость и возможность применения стандартных или штучных инновационных продуктов для решения конкретных финансовых проблем; уметь использовать на практике особенности и сферы применения инжиниринговых финансовых стратегий; уметь анализировать статистические данные, характеризующие объем, состав, структуру инвестиций; уметь строить и использовать финансово-экономические математические модели для описания и прогнозирования инвестиций и инвестирования, осуществлять их качественный и количественный анализ на базе различных средств информационного обеспечения. Владеть: навыками оценки с помощью различных методов эффективность планируемых на предприятии инвестиционных проектов, различать денежные потоки от различных видов деятельности предприятия (операционной, инвестиционной, финансовой), выбрать оптимальный вариант финансирования; владеть методами разработки инноваций в инвестиционной сфере в соответствии с программой курса.
Содержание дисциплины	Тема 1. Цели и задачи финансового инженера. Факторы, влияющие на разработку новых финансовых продуктов. Тема 2. Разработка новых финансовых продуктов. Тема 3. Финансовые инновации с использованием долговых инструментов Тема 4. Основные направления реализации инжиниринговых стратегий Тема 5. Прогнозирование. Оценка подверженности риску Тема 6. Хеджирование Тема 7. Особенности конструирования эмиссии
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ Основная и дополнительная литература: 1. Селищев, А. С. Рынок ценных бумаг [Текст] : учеб. для бакалавров / А. С. Селищев, Г. А. Маховикова ; СПбГУЭФ. - М. : Юрайт, 2013. - 431 с. 2. Рынок ценных бумаг [Текст] : учеб. для бакалавров / [Н. И. Берзон и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона ; Высш. шк. экон. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 532, [1] с 3. Кузнецов, Б. Т. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кузнецов Б. Т. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 288 c. - ISBN 978-5-238-01945-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 01.09.2015 4. Алиев, А. Р. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Алиев А. Р. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 199 c. - ISBN 978-5-238-01921-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 03.10.2015 5. Ревенков, П. В. Финансовый мониторинг [Электронный ресурс] : управление рисками отмывания денег в банках Учебное пособие / Ревенков П. В. - Москва : ЦИПСиР, 2012. - 280 c. - ISBN 978-5-406-02164-4 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 6. Меркулова, И. В. Деньги, кредит, банки [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. В. Меркулова, А. Ю. Лукьянова. - М. : КноРус, 2010. - 348 с.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.8.1. Профессиональные навыки менеджера

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины профессиональные навыки менеджера является получение и развитие профессиональных компетенций в области дисциплины
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: принципы управления персоналом и организационного поведения, методы создания положительного имиджа и делового общения. Уметь: проводить совещания и индивидуальное консультирование, осуществлять деятельность по управлению кадрами. Владеть: навыками публичного выступления, методами информационного обмена, принципами консультационной деятельности, методами разработки и принятия управленческого решения.
Содержание дисциплины	Тема 1. Принципы и организация управления персоналом Тема 2. Принципы и области консультационной деятельности Тема 3. Навыки организационного поведения менеджера Тема 4. Самоменеджмент Тема 5. Навыки мотивации персонала Тема 6. Навыки делегирования полномочий и контроль в системе управления. Тема 7. Социально психологические аспекты управления. Тема 8. Навыки влияния и лидерства
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	1. Для изучения демонстрационного материала (слайдов и др.) используется компьютерная техника с проектором 2. Для проведения интерактивных форм проведения занятий, а также промежуточных тестирований студентов используется компьютерная техника, сеть Internet и соответствующее программное обеспечение. Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/

	Основная и дополнительная литература: 1. Психология менеджмента [Текст] : монография / [П. К. Власов и др.] ; под ред. Г. С. Никифорова. - Харьков : Гуманит. Центр, 2009. - 510 с. 2. Кузьмина, Т. В. Советы опытных менеджеров молодому карьеристу [Электронный ресурс] : производственно-практическое издание / Кузьмина Т. В. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 3. Глик, Д. И. Как стать vip-менеджером [Электронный ресурс] : производственно-практическое издание / Глик Д. И. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. -ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 4. Мелихов, Ю. Е. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мелихов Ю. Е. - Москва : Дашков и К, 2010. - ISBN 978-5-91131-885-7 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 5. Улыбина, Ю. Н. Школа воспитания хорошего менеджера [Электронный ресурс] : производственно-практическое издание / Улыбина Ю. Н. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 6. Петрова, Ю. А. Профессиональное выгорание менеджеров [Электронный ресурс] : производственно-практическое издание / Петрова Ю. А. - Москва : Интел-Синтез, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 7. Волгина, И. В. Офис-менеджер [Электронный ресурс] : практическое пособие / Волгина И. В. - Москва : Дашков и К, 2011. - 452 с. - ISBN 978-5-394-01241-9 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 8. Логинова, А. Ю. Кадры из жизни менеджера по персоналу [Электронный ресурс] : учебное пособие / Логинова А. Ю. - Москва : ДМК Пресс, 2008. - 237 с. - ISBN 5-94074-137-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 01.04.2018
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.8.2. Организационное поведение

Цель изучения дисциплины	Цель преподавания дисциплины «Организационное поведение» состоит в том, чтобы дать студентам знания и навыки, необходимые для развития умения анализировать поведение людей в организациях и выбирать правильную стратегию в ситуациях организационных изменений.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемыми мероприятиями (ОПК-3); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7). владение навыками использования основных теорий мотивации лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1); владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: – основные закономерности поведения человека и группы людей в организациях; – основные теоретические подходы к объяснению поведения людей в организациях; – типовые способы решения организационных проблем. Уметь: – использовать трудовой потенциал в организации; – формировать точные и адекватные оценки собственного поведения и поведения других людей; – избегать стрессовых ситуаций и конфликтов в собственной работе в организации. Владеть: – навыками уверенного поведения; – стилем лидера и руководителя; – навыками публичных выступлений.

Содержание дисциплины	Теоретическая часть Раздел 1. Человек в организации Тема 1.1. Взаимодействие человека и организации Тема 1.2. Вхождение человека в организацию Тема 1.3. Ролевой аспект взаимодействия человека и организации Раздел 2. Мотивация деятельности Тема 2.1. Общая характеристика мотивации Тема 2.2. Теории содержания мотивации Тема 2.3. Теории процесса мотивации Раздел 3. Лидерство Тема 3.1. Основы лидерства Тема 3.2. Традиционные концепции лидерства Теория лидерских качеств. Лидерские качества успешных лидеров. Тема 3.3. Концепции ситуационного лидерства Тема 3.4. Континиум лидерского поведения Тема 3.5. Новое в теориях лидерства Раздел 4. Организационные процессы Тема 4.1. Коммуникации в управлении Тема 4.2. Принятие решений Тема 4.3. Власть и влияние Тема 4.4. Управление конфликтом Раздел 5. Организационная культура Тема 5.1. Концепция организационной культуры Тема 5.2. Содержание организационной культуры Тема 5.3. Развитие организационной культуры Тема 5.4. Национальное в организационной культуре Тема 5.5. Влияние культуры на организационную эффективность Тема 5.6. Управление организационной культурой Практическая часть 1. Влияние культуры общества (народа) на формирование организационной культуры. 2 .Структура моделей организационной культуры. 3. Уровни организационной культуры. 4. Поддержание организационной культуры. 5. Успех в бизнесе и совместимость стратегии и организационной культуры. 6. Конфликт как индикатор культуры организации. 7. Источники власти и средства ее реализации. 8. Методы и стили разрешения конфликтов. 9. Построение коммуникационных сетей. 10. Стадии принятия управленческих решений. 11. Социально-экономическая природа лидерства. 12. Оценка лидерства в группах. 13. Соотношение лидерства и руководства 14. Типология лидерства. 15. Использование менеджером лидерства в своем поведении
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные	Для освоения данной дисциплины требуется лекционная аудитория, с компьютерным, проектором и телекоммуникационным оборудованием.

и программные средства	Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP, офисный пакет Microsoft Office 2007, Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ Основная рекомендуемая литература: 1. Красовский, Ю. Д. Организационное поведение [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Ю. Д. Красовский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ЮНИТИ, 2009. - 526, [1] с. 2. Красовский, Ю. Д. Организационное поведение [Электронный ресурс] : учебник / Красовский Ю. Д. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 487 с. - ISBN 978-5-238-02186-7 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 01.09.2015 3. Джордж, Дж. М. Организационное поведение [Электронный ресурс] : основы управления Учебное пособие / Джордж Дж. М. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. - ISBN 5-238-00512-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 18.02.2016 4. Мелихов, Ю. Е. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мелихов Ю. Е. - Москва : Дашков и К, 2010. - ISBN 978-5-91131-885-7 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 5. Зайцев, Г. Г. Управление персоналом [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. Г. Зайцев, В. Е. Кантор ; БИЭПП. - СПб. : БИЭПП, 2008. - 233 с. 6. Дейнека, А. В. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебник / Дейнека А. В. - Москва : Дашков и К, 2010. - ISBN 978-5-394-01120-7 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 30.03.2015 7. Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебник / Дейнека А. В. - Москва : Дашков и К, 2013. - 392 с. - ISBN 978-5-394-02048-3 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Предусматриваются следующие виды академической отчетности студентов: письменные работы; тестирование, контрольные работы, самостоятельная работа. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.9.1. Экономика и организация производства

Цель изучения дисциплины	Сформировать специалистов, владеющих знанием основ экономики и организации производства в машиностроении
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью оценивать взаимодействие макроэкономической среды на функ-ционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса а основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины студенты должны: знать: - знать принципы, методы, закономерности и формы формирования затрат в машиностроении; - знать современные тенденции и направления развития систем организации производства в машиностроении, принципы, методы закономерности и формы организации производства и его функционирования в машиностроении; уметь: - использовать источники технической, нормативно-правовой и законодательной информации; - применять методы управления на стратегическом и тактическом уровнях управления производством; - уметь применять модели обеспечения рациональной организации производства и сервиса во времени и пространстве; - защищать свои права в соответствии с действующим гражданским и трудовым законодательством; - защищать интересы предприятия в соответствии с действующим законодательством; - осуществлять поиск, накопление, осмысление, формализацию и обработку нормативно-правовой информации; - представлять результаты в форме письменных и устных сообщений; - комментировать результаты. владеть: - методологией нормативно-технического исследования; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - современными методами сбора, обработки и анализа технических, нормативно-правовых, экономических и социальных данных.
Содержание дисциплины	*Теоретическая часть:* Экономика отрасли.

	Экономика предприятия. Производственный менеджмент. Опрационный менеджмент. *Практическая часть:* Экономика России и её отрасли. Экономические системы и их элементы. Активы предприятия. Затраты предприятия. Прибыль предприятия. Ценообразование на предприятии. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Стратегия продукта. Стратегия процесса. Стратегия организации производства. Стратегия обслуживания производства. Стратегия планирования производства.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров. 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007. 3. Канал связи с Интернетом. 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. а) основная литература: 1. Черных, И. Н. Организация учета затрат по центрам ответственности [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. Н. Черных, З. Ч. Хамидуллина. - М. : КноРус, 2010. - 160 с. 2. Карпов, Э. А. Организация производства и менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Э. А. Карпов. - 3-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Старый Оскол : ТНТ, 2009. - 767 с. 3. Дрогомирецкий, И. И. Экономика предприятий по добыче полезных ископаемых [Текст] : пособие / И. И. Дрогомирецкий, Е. Л. Кантор, Г. А. Маховикова, А. Е. Рейфе ; БИЭПП. - СПб. : БИЭПП, 2009. 4. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Асаул [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во СЗТУ, 2008. - 256 с. 5. Булкин, Б. Е. Теория организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Е. Булкин, О. Ф. Тимошенко. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во СЗТУ, 2008. - 185 с.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Проверка правильности решения задач, представленных на практических занятиях, и домашних заданий. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при

	проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.9.2. Оперативно-финансовая работа в фирме

Цель изучения дисциплины	Преподавание дисциплины «Оперативно-финансовая работа в фирме» строится, исходя из требуемого образовательным стандартом уровня базовой подготовки в рамках бакалавриата по направлению «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент».
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки ак-тивов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4); умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13); умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управ-ления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: содержание и задачи оперативной финансовой работы на предприятиях; предпосылки и направления оперативной финансовой работы в хозяйственных структурах; процедуры оперативной финансовой работы на предприятиях; организацию работы финансовой службы в средних и крупных хозяйственных организациях; содержание оперативной финансовой работы с коммерческими банками, поставщиками, покупателями, дебиторами и кредиторами; методы финансовых расчетов, применяемых в оперативной финансовой работе; содержание и порядок проведения операций с долевыми ценными бумагами, долговыми финансовыми активами, по вексельному обращению, по осуществлению финансовых инвестиций; сущность, виды и порядок нейтрализации финансовых рисков; сущность и содержание денежных потоков, методы их расчета; взаимосвязь оборотных активов с движением денежных потоков и прибылью; построение моделей внутрихозяйственных финансовых отношений; содержание работы финансово-расчетного центра в крупных хозяйственных организациях; порядок стимулирования экономического развития подразделений

	и всего предприятия. Уметь: определять, рассчитывать финансовые потоки и воздействовать на них; определять функции финансовых работников, группировать их в процедуры, формулировать решения; осуществлять финансовые отношения с другими предприятиями по поставкам сырья, материалов, комплектующих изделий, реализации продукции, оказанию услуг; строить отношения с персоналом предприятия по стимулированию экономического развития как подразделений, так и всего предприятия. Владеть: владеть методами финансовых расчетов по применению простых и сложных процентов, простых и сложных дисконтов, учету векселей, акций, амортизационных отчислений, валютных операций, облигаций, финансовых рент, оценке аннуитета, учету инфляции в финансовых расчетах, анализу доступности ресурсов к потреблению в условиях рынка.
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение в управление финансами Тема 2. Основы финансовой политики компании Тема 3. Основы формирования краткосрочной финансовой политики организации Тема 4. Краткосрочное финансирование организации Тема 5. Управление оборотным капиталом Тема 6. Управление текущими издержками и ценовая политика организации Тема 7. Управление денежными потоками Тема 8. Краткосрочное финансовое планирование и бюджетирование Тема 9. Учетная политика компании Тема 10. Политика управления финансированием текущей деятельности предприятия Тема 11. Финансово-кредитное обеспечение финансовой политики предприятия Тема 12. Информационное обеспечение политики управления финансами
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров. 3. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 4. Канал связи с Интернетом 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения.

	Основная и дополнительная литература: 1. Кеменов, А. В. Управление денежными потоками компании [Текст] : монография / Кеменов А. В. - Москва : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-4319-0014-3 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 2. Кривов, В. Д. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кривов В. Д. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 392 с. - ISBN 978-5-374-00178-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.01.1970 (автопролонгация) 3. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент [Текст] : учеб. для бакалавров / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко ; СПбГУЭФ, Высш. шк. экон. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 540 с. 4. Меркулова, И. В. Деньги, кредит, банки [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. В. Меркулова, А. Ю. Лукьянова. - М. : КноРус, 2010. - 348 с. 5. Анущенкова, К. А. Финансово-экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие 2-е изд / Анущенкова К. А. - Москва : Дашков и К, 2012. 6. Финансовая математика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / сост.: Г. Г. Ткаченко [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во СЗТУ, 2008. - 153 с.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.1. Интернет-маркетинг

Цель изучения дисциплины	Целью курса является изучение студентами организации маркетинга с использованием глобальной сети Интернет. Изучение курса должно способствовать формирования маркетингового мышления, необходимого для успешной работы в современных условиях.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: особенности виртуальной среды как специфического маркетингового пространства; назначение и особенности Интернет-ресурсов; основные аспекты взаимодействия участников электронного рынка; специфику электронных товаров и информационных услуг Интернета; виды и особенности информационных систем маркетинга. Уметь: работать с поисковыми серверами и информационными порталами; проводить маркетинговые исследования с использованием Интернет организовывать коммерческую деятельность в Интернет-среде. Владеть: навыками работы со специальной и справочной литературой по маркетингу; навыками самостоятельного проведения маркетинговых исследований в Интернет-среде; навыками поиска маркетинговой информации в Интернет-среде.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Электронный рынок Тема 1. Участники электронного рынка Тема 2. Формы взаимодействия участников электронного рынка Раздел 2. Маркетинг в интернет-среде Тема 3. Современное состояние интернет и его возможности для маркетинговой деятельности Тема 4. Особенности организации маркетинговых коммуникаций в интернет Тема 5. Маркетинговые исследования в Интернет Тема 6. Правовое обеспечение электронного маркетинга Раздел 3. Информационные системы маркетинга в интернет

	Тема 7. Системы коммерческой и финансовой информации Тема 8. Торговые системы в интернет Тема 9. Платежные системы в интернет
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров. 3. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 4. Канал связи с Интернетом 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. Основная и дополнительная литература: 1. Акопов, Г. Л. Правовая информатика [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. Л. Акопов. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2010. - 335 с. 2. Рассолов, И. М. Интернет-право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Рассолов И. М. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 143 с. - ISBN 5-238-00796-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 01.09.2015 3. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебник / Балдин К. В. - Москва : Дашков и К, 2012. - 395 с. - ISBN 978-5-394-01449-9 : Б. ц Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 4. Горбенко, А. О. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Горбенко А. О. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - ISBN 978-5-9963-0337-3 : Б. ц. Книга не входит в базовую версию ЭБС IPRbooks. Лицензия до 01.12.2013 5. Юрасов, А. В. Интернет-маркетинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Юрасов А. В. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2012. - 246 с. - ISBN978-5-9912-0165-0 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.01.1970 (автопролонгация)
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.2. Финансовые рынки и институты

Цель изучения дисциплины	Преподавание дисциплины «Финансовые институты и финансовые рынки» строится, исходя из требуемого образовательным стандартом уровня базовой подготовки в рамках бакалавриата по направлению «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент».
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирова-ния и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: историю возникновения, становления и развития международных финансовых рынков; ключевые международные финансовые институты, причины их возникновения, их сущность и роль в мировой экономике; современное состояние международных финансовых рынков; усвоить основные инструменты, доступные для участников рынков; усвоить структуру, механизм функционирования международных финансовых институтов; знать формы международного кредита. Уметь: применять полученные знания для распознавания различных видов ценных бумаг, обращающихся на международных рынках; распознавать отличия и сходства в способах деятельности участников рынков; разбираться в основах международного кредитования России. Владеть: методиками оценки и управления финансовыми инвестициями; оценить пути снижения возможных рисков на рынках.
Содержание дисциплины	Тема 1. Сущность и роль финансовых рынков Тема 2. Характеристика российского рынка ценных бумаг (РЦБ) и его инфраструктуры. Тема 3. Валютный рынок Тема 4. Рынок ценных бумаг Тема 5. Рынок деривативов и суррогатных ценных Тема 6. Характеристика российского рынка ценных бумаг (РЦБ) и его инфраструктуры Тема 7. Значение финансовых рынков для предприятия. Тема 8. Основные индикаторы финансового рынка.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Сетевой компьютерный класс из 23 современных

	персональных компьютеров. 3. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 4. Канал связи с Интернетом 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. Основная и дополнительная литература: 1. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / И. Л. Туккель [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : БХВ-Петербург, 2011. - 237 с. 2. Блохина, Т. К. Финансовые рынки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Блохина Т. К. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2009. - 200 с. - ISBN 978-5-209-03019-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 3. Янова, П. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Янова П. Г. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 213 с. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 4. Кантор, В. Е. Основы менеджмента [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. Е. Кантор, А. Е. Рейфе ; Федер. агентство по образованию, БИЭПП. - СПб. : БИЭПП, 2008. - 367 с. 5. Правовое регулирование фондовых рынков : практика России и зарубежных стран [Текст] : сборник / Ин-т гос-ва и права ; под ред. Н. И. Михайлова. - М. : [б. и.], 2012. 6. Максимова, В. Ф. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Максимова В. Ф. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 128 с. - ISBN 978-5-374-00305-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.01.1970 (автопролонгация) 7. Максимова, В. Ф. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Максимова В. Ф. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 128 с. - ISBN 978-5-374-00305-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.01.1970 (автопролонгация)
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.11.1. Базы и банки экономических данных

Цель изучения дисциплины	Дисциплина «Базы и банки данных» относится к дисциплинам естественнонаучного цикла. Для усвоения материала по курсу студенты должны в достаточной мере обладать знаниями, полученными в рамках
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7); владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - свойства и особенности экономической информации; - основные понятия информационной системы; - роль базы данных в информационной системе; - понятие реляционная база данных; - понятие жизненного цикла информационной системы, базы данных; - основные этапы проектирования базы данных; - виды запросов; - назначение макросов. Уметь: - анализировать и структурировать данные; - организовать табличную форму представления данных; - приводить табличные данные к нормализованному виду для реализации в реляционной базе данных; - импортировать существующие данные и объекты внешних реляционных баз данных; - проектировать объекты БД для удобного представления данных; - создавать интерфейс для удобной работы с данными в базе данных; - обеспечивать удобство работы с помощью макросов. Владеть: - технологией манипулирования табличными данными; - умением анализировать и структурировать входную и выходную информацию; - приемами работ
Содержание дисциплины	Теоретическая часть: Раздел I. Основные понятия экономической информации и информационных систем

	Тема 1. Информация в организации. Экономическая информация, параметры. Виды данных Тема 2 Понятие и роль информационных систем в экономической деятельности. Подсистемы ИС. Жизненный цикл информационной системы Тема 3. Классификация информационных систем по функциональным признакам. Корпоративные информационные системы. База данных как основа информационной системы Раздел II Основы проектирования базы данных Тема 1. Основные понятия и типы моделей данных Тема 2. Взаимосвязи в моделях. ER- модель. Реляционный подход к построению моделей Тема 3. Нормализация (1НФ, 2НФ, 3НФ). Приведение таблиц к нормализованному виду. Примеры Раздел III Проектирование и реализация базы данных в среде MS Access Тема 1. Описание предметной области. Проектирование информационно-логической модели Тема 2. Конструирование, модификация, связь таблиц. Индексирование данных Тема 3. Импорт и экспорт данных. Фильтрация данных Тема 4. Обработка данных с помощью запросов. Проектирование запросов. Понятие о языке SQL Тема 5. Создание интерфейса ввода и вывода данных Тема 6. Разработка отчетов Тема 7. Разработка кнопочных форм. Макросы Тема 8. Разработка индивидуального проекта и реализация базы данных Практическая часть: Раздел I. Тема 1. Экономическая информация и ее параметры (экономические показатели, реквизиты, структурирование данных). Тема 3. Классификация информационных систем по функциональному назначению Раздел II Тема 2. Взаимосвязи в моделях. ER- модель. Реляционный подход к построению моделей Тема 3. Нормализация (1НФ, 2НФ, 3НФ). Приведение таблиц к нормализованному виду Раздел III. Тема 1. Описание предметной области. Проектирование информационно-логической модели (для индивидуального задания по разработке БД) Тема 2. Конструирование, модификация, связь таблиц. Индексирование данных Тема 3. Импорт и экспорт данных. Фильтрация данных Тема 4. Обработка данных с помощью запросов. Проектирование запросов. Выборка, удаление, изменение данных. Запросы. Вычисления в запросах Тема 5. Создание интерфейса ввода и вывода данных. Формы для Справочников, составные формы. Конструктор форм

	Тема 6. Создание отчетов с помощью Мастера. Подведение итогов. Группировка данных. Создание отчетов с помощью Конструктора Тема 7. Создание кнопочных форм с помощью Мастера. Конструктор форм. Проектирование формы в конструкторе. Макросы Тема 8. Разработка индивидуального проекта и реализация базы данных.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 – Microsoft Access 2007 Интерактивный мультимедийный обучающий компьютерный курс: «Практический курс изучаем MS Access» Канал связи с Интернетом На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ Основная рекомендуемая литература: 1. Татарников Т.М. Система управления Базой данных. Учебное пособие/ Санкт-Петербург, Российский государственный гидрометеорологический университет: 2013: 88 стр. Электронный доступ: [http://www.iprbookshop.ru/12525.html] 2. Гурьева Т.Н., Кочурова Е.Г., Титова Ю.Ф., Сакс Н.В. Практикум по информатике: Учебное пособие третьего поколения./под ред. Макаровой Н.В. – Санкт-Петербург. «Питер» 2012 г. 3. Симонович С.В. Информатика для юристов и экономистов : учеб. для вузов / С.В. Симонович. - СПб. : Питер, 2008. - 688 с. 4. Методические указания к лабораторным работам «Базы и банки данных». – СПб.: БИЭПП, 2013 [электронный ресурс] 5. Хомоненко, А. Д. Базы данных [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / [А. Д. Хомоненко, В. М. Цыганков, М. Г. Мальцев] ; под ред. А. Д. Хомоненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : КОРОНА принт, 2004. - 736 с. - (Учебник). - Авт. указ. на обороте тит. л. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-7931-0284-1 (в пер.) : Б. ц. 6. Саак, А. Э. Информационные технологии управления [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / А. Э. Саак, Е. В. Пахомов, В. Н. Тюшняков. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2008. - 318 с. 7. Богданова, А. Л. Базы данных [Электронный ресурс] : теория и практика применения Учебное пособие / Богданова А. Л. - Химки : Российская международная академия туризма, 2010. - 125 с. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой

	версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 02.11.2015 8. Королева, О. Н. Базы данных [Электронный ресурс] : курс лекций / Королева О. Н. - Москва : Московский гуманитарный университет, 2012. - 66 c. - ISBN978-5-98079-838-3 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 9. Швецов, В. И. Базы данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Швецов В. И. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2009. - 155 c. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 15.09.2016 10. Соболева, М. Л. Информационные системы [Электронный ресурс] : лабораторный практикум Учебное пособие / Соболева М. Л. - Москва : Прометей. МПГУ, 2011. - 88 c. - ISBN 978-5-4263-0025-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Предусматриваются следующие виды академической отчетности студентов: тестирование, ответы на семинарах, лекционный контроль. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.11.2. Разработка и презентация стратегии развития компании

Цель изучения дисциплины	Систематизация теоретических основ и приобретение практических знаний в разработке и презентации стратегии развития компании. Выполнение цели возможно с помощью решения следующих задач: получение знаний о видах и типах стратегии развития компании; изучения базовых методов стратегического анализа внешней и внутренней среды компании; изучения алгоритмов и практических навыков разработки стратегии развития компании; изучение разработки и проведения презентации стратегии развития компании.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3); владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: принципы развития и закономерности функционирования организации основные бизнес-процессы в организации типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; методы маркетинговых исследований; основные теории стратегического менеджмента теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований Владеть: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами разработки и реализации стратегических программ
Содержание	Тема 1. Основные понятия о стратегии компании. Виды и типы

дисциплины	стратегии развития Тема 2. Разработка стратегии развития: базовые принципы и примеры стратегий. Тема 3. Методы стратегического анализа и стратегического планирования Тема 4. Формирование концепции будущего, определение и оценка стратегических альтернатив, назначение приоритетов, стратегический выбор и планирование, учет стоимости и риска бизнеса. Тема 5. Формулировка стратегических целей. Тема 6. Стратегическое мышление и принятие стратегических решений Тема 7. Разработка макетов презентаций по стратегии развития компании
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров. 3. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 4. Канал связи с Интернетом 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. Основная и дополнительная литература: 1. Абрамс, Р. Бизнес-план за один день : правильно и быстро ! [Электронный ресурс] : переводное издание / Ронда Абрамс при участии Джулии Валлон ; [пер. с англ. М. Шикериной]. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2009. - 187, [1] с.: 2. Баскаков, В. П. Стандартизация производственных процессов – ключевое направление развития предприятия и компании [Электронный ресурс] : производственно-практическое издание / Баскаков В. П. - Москва : Горная книга, 2010. - ISBN 978-5-98672-221-4 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 3. Бакирова, Г. Х. Психология развития и мотивации персонала [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бакирова Г. Х. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 439 с. - ISBN 978-5-238-01605-4 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 01.09.2016 4. Веснин, В. Р. Стратегическое управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. Р. Веснин, В. В. Кафидов. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2009. - 256 с. 5. Чернов, В. А. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Чернов В. А. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 159 с. - ISBN 978-5-238-01301-5 : Б.

	ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 01.10.2016 6. Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Фомичев А. Н. - Москва : Дашков и К, 2010. - 468 c. - ISBN 978-5-394-00498-8 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 7. Литвак, Б. Г. Управленческие решения [Электронный ресурс] : учебник / Литвак Б. Г. - Москва : Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2012. - 512 c. - ISBN 978-5-4257-0024-7 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 8. Ламбен, Ж. -Ж. Менеджмент, ориентированный на рынок. Стратегический и операционный маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / Жан-Жак Ламбен ; [пер. с англ. под. ред. В. Б. Колчанова]. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2008. - 796 c. 9. Портных, В. В. Стратегия бизнеса [Текст] : монография / Портных В. В. - Москва : Дашков и К, 2012. - 276 c. - ISBN 978-5-394-01961-6 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 10. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / Дубровин И. А. - Москва : Дашков и К, 2011. - ISBN 978-5-394-00693-7 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 11. Дрогомирецкий, И. И. Планирование и прогнозирование на предприятии [Текст] : учеб. пособие / И. И. Дрогомирецкий, Е. Л. Кантор, Г. А. Маховикова ; БИЭПП. - СПб. : Изд-во СЗТУ, 2008. - 164 с 12. Керцнер, Г. Стратегическое управление в компании [Электронный ресурс] : модель зрелого управления проектами Учебное пособие / Керцнер Г. - Москва : ДМК Пресс, 2010. - 320 c. - ISBN 978-5-94074-635-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 01.04.2018
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.1. Коммерческое право

Цель изучения дисциплины	Цель курса «Коммерческое право» – ознакомить студентов с основными положениями данной дисциплины как одним из направлений гражданско-правовой науки. В рамках данного направления изучается регулирование общественных отношений, которые связанны с переходом товаров на возмездной основе от одних лиц к другим, продвижением товаров от изготовителей к потребителям. В процессе приобретения знаний в области коммерческого права как подотрасли гражданского права, особое внимание студентов обращается на главные ориентиры для самостоятельного, более глубокого изучения этой дисциплины, а также на основные проблемы в этой области, формируется интерес к коммерческой проблематике.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: – существующее законодательство, регулирующее коммерческую (торговую) деятельность, правовой режим товаров, порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий - участников торговой деятельности; – принципы разграничения общегражданских договоров и договоров, относимых собственно к торговому обороту, их классификацию; Уметь: – анализировать материалы, характеризующие различные аспекты заключения и исполнения торговых договоров, экономической деятельности предприятий в целом; Владеть: – практической работой с разными видами юридических документов, используемых в области коммерческого права; – основными особенностями коммерческой (торговой) деятельности в условиях рыночной экономики и осуществления государственного контроля за соблюдением правил товарного обращения.
Содержание дисциплины	Теоретическая часть Тема 1. Понятие и предмет коммерческого права Тема 2. Торговое законодательство, его состав и структура Тема 3. Объекты торгового права Тема 4. Субъекты коммерческой (торговой) деятельности Тема 5. Формирование структуры и инфраструктуры товарного рынка. Торгово-посреднические организации Тема 6. Правовые вопросы конкуренции в коммерческой (торговой) деятельности Тема 7. Договоры коммерческого права Тема 8. Заключение торговых договоров. Выработка условий торговых договоров

	Тема 10. Ответственность за нарушение торговых договоров Тема 9. Приемка товаров и экспертиза их качества Практическая часть. Семинары. Предмет коммерческого права. Соотношение гражданского и коммерческого (торгового) права: общность и различие. Торговое законодательство и его система. Товар как объект торгового права. Режимы товаров и способы их определения. Коммерсанты как субъекты коммерческого права. Правовое положение государства в качестве участника торгового оборота. Предприятие как коммерческое юридическое лицо, его основные виды. Сравнительная характеристика правового статуса специальных видов предприятий. Некоммерческие организации как субъекты коммерческого права. Правовое положение специальных субъектов товарного рынка (биржи и ярмарки). Правовое регулирование посреднической и оптовой торговой деятельности. Реализационные договоры в коммерческом праве (понятие, классификация и сравнительная характеристика). Посреднические договоры и договоры, содействующие торговле (понятие, классификация и сравнительная характеристика). Договоры поставки и оптовой купли-продажи: общее и отличия. Правовое регулирование заключения, изменения и расторжения коммерческих договоров. Договорные связи и определение их структуры. Выработка условий торговых договоров. Определение качества товара в условиях торговых договоров. Особенности правового регулирования заключения и исполнения внешнеторговых контрактов. Применение ответственности в коммерческой сфере, характеристика ее основных видов.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется лекционная аудитория, с компьютерным, проектором и телекоммуникационным оборудованием. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007, Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ Правовые акты 1. Конституция Российской Федерации. 2. Гражданский кодекс РФ. Части I и II. 3. Федеральный закон от 02 августа 2001 г. "О лицензировании отдельных видов деятельности". 4. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. "Об обществах с ограниченной ответственностью" (с посл. изм. и дополн.). 5. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. "О производственных кооперативах". 6. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. "Об акционерных

	обществах" (в ред. ФЗ от 07.08.2001 г. № 120-ФЗ). 7. Федеральный закон от 14.11.2002 г. “О государственных и муниципальных унитарных предприятиях”. 8. Федеральный закон от 13октября 1995 г. "О государственном регулировании внешнеторговой деятельности". 9. Федеральный закон от 18 июля 1995 г. "О рекламе". 10. Федеральный закон от 14 июня 1995 г. "О финансово - промышленных группах". 11. Федеральный закон от 14 июня 1995 г. "О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации". 12. Федеральный закон от 2 декабря 1994 г. "О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции и продовольствия для государственных нужд". 13. Федеральный закон от 13 декабря 1994 г. "О поставках продукции для федеральных государственных нужд". 14. Закон РФ от 10 июня 1993 г. "О сертификации продукции и услуг" (с изм. и доп.). 15. Закон РФ от 23 сентября 1992 г. "О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров" (в ред. ФЗ от 11.12.2002 г. № 166-ФЗ). 16. Закон РФ от 20 февраля 1992 г. "О товарных биржах и биржевой торговле" (с измен.). 17. Закон РСФСР от 22 марта 1991 г. "О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках" (в ред. ФЗ от 09.10.2002 г. № 122-ФЗ). 18. Указ Президента РФ от 22 февраля 1992 г. №179 "О видах продукции (работ, услуг) и отходах производства, свободная реализация которых запрещена" (с посл. изм. и доп.). 19. Положение об организации закупок товаров, работ и услуг для государственных нужд (утв. Указом Президента РФ от 8 апреля 1997 г. № 305). 20. Постановление Правительства РФ от 15 июня 1998 г. №593 "О комплексной программе развития инфраструктуры товарных рынков РФ на 1998-2005 годы". 21. Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. №1013 "Об утверждении перечня товаров, подлежащих обязательной сертификации". 22. Постановление правительства РФ от 9 октября 1995 г. № 9 “Об утверждении Положения о лицензировании биржевых посредников и биржевых брокеров, совершающих товарные, фьючерсные и опционные сделки в биржевой торговле”. 23. Положение о безналичных расчетах в РФ (утв. Приказом Банка России от 08.09.2000 г. № 120-п). 24. Конвенция ООН “О договорах международной купли-продажи товаров”. Вена, 1980 г. 25. Коммерческий кодекс РФ (проект). - М., 1997 г. Основная и дополнительная литература: 1. Зинченко С.А., Колесника Г.И. Предпринимательское

	(хозяйственное) право. Учебник. – 2-е изд. – М.: «Дашков и Ко», 2008. 2. Гатин А.М. Гражданское право. - М.: «Дашков и Ко», 2008. 3. Назаров, И. В. Коммерческое право Российской Федерации [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. В. Назаров. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 254 с. 4. Коммерческое право [Текст] : учеб. для вузов / [Н. Д. Эриашвили и др.] ; под ред. М. М. Рассолова, И. В. Петрова, П. В. Алексия. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2010. - 503 с. 5. Абросимова, Е. А Коммерческое право России [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Абросимова Е. А. - Москва : Зерцало, 2010. - ISBN978-5-94373-172-3 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 15.05.2015 6. Назаров, И. В. 7. Коммерческое право Российской Федерации [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. В. Назаров. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 254 с. 8. Коммерческое право [Текст] : учеб. для вузов / [Н. Д. Эриашвили и др.] ; под ред. М. М. Рассолова, И. В. Петрова, П. В. Алексия. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2010. 9. Пугинский, Б. И. Коммерческое право России [Электронный ресурс] : учебник / Пугинский Б. И. - Москва : Зерцало, 2009. - ISBN 978-5-8078-0170-8 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 15.05.2015 10. Невская, М. А. Коммерческое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Невская М. А. - Саратов : Научная книга, 2012. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.01.1970 (автопролонгация) 11. Горбухов, В. А. Коммерческое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Горбухов В. А. - Саратов : Научная книга, 2012. - 191 с. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.01.1970 (автопролонгация)
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Предусматриваются следующие виды академической отчетности студентов: письменные работы; тестирование. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.2. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика

Цель изучения дисциплины	теоретическое и практическое ознакомление студентов с основами финансового менеджмента, его базовыми теориями и концепциями, получение студентами совокупности знаний о характере современного управления финансами предприятия выработка практических навыков по анализу основных показателей развития предприятия.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13); способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формиро-вать новые бизнес-модели (ПК-17); владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: основные подходы к формированию краткосрочной и долгосрочной финансовой политики; понимать принципы, организацию и содержание работы финансового менеджера на предприятии. Уметь: использовать полученные знания при решении конкретных задач практики финансового менеджмента; выполнять основные процедуры по анализу как финансового состояния предприятия в целом, так и состояния отдельных показателей предприятия (включая активы, капитал, инвестиции, финансовые риски, денежный поток и т.д.); формировать рекомендации и предложения по финансовой политике предприятия. Владеть: навыками творческого подхода в процессе осуществления финансовых операций, анализа и интерпретации финансовой, управленческой и иной информации для оценки финансового состояния предприятия, для принятия управленческих решений.
Содержание дисциплины	Тема 1. Финансовая стратегия предприятия Тема 2. Прогнозирование и планирование в финансовом управлении предприятием Тема 3. Управление собственным капиталом Тема 4. Управление долгосрочным заемным капиталом Тема 5. Управление внеоборотными активами Тема 6. Управление ценообразованием предприятия

	Тема 7. Управление текущими затратами предприятия. Тема 8. Управление краткосрочным заемным капиталом Тема 9. Управление оборотными активами
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ Основная и дополнительная литература: 1. Когденко, В. Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Когденко В. Г. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - ISBN 978-5-238-01690-0 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 03.10.2015 2. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент [Текст] : учеб. для бакалавров / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко ; СПбГУЭФ, Высш. шк. экон. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 540 с. 3. Данилова, Н. Ф. Экономический анализ деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Данилова Н. Ф. - Москва : Экзамен, 2009. -ISBN 978-5-377-02145-2 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 4. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс, информ. ресурсы дисциплины, учеб. пособие / И. Н. Колодонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во СЗТУ, 2008. -
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.13.1. Инвестиционная стратегия

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование у студентов системного представления об основах современных теоретических знаний в сфере стратегического управления инвестициями, и практических методов проведения количественных расчетов, обосновывающих инвестиционные управленческие решения; выработка у студентов умения проводить строгий логический и количественный финансовый анализ социально-экономических задач инвестиций и инвестирования на базе математических моделей; формирование у студентов необходимой финансово-экономической культуры и научного мировоззрения для исследования и решения задач инвестиций и инвестирования в управлении социально-экономическими системами.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: экономическое содержание инвестиционной стратегии и стратегической инвестиционной деятельности; классификацию видов инвестиционных стратегий; принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии; содержание методов разработки инвестиционной стратегии; методы принятия инвестиционных решений; особенности формирования инвестиционного спроса и инвестиционного предложения; Уметь: уметь анализировать статистические данные, характеризующие объем, состав, структуру инвестиций; грамотно формулировать стратегические инвестиционные цели предприятия; принимать стратегические инвестиционные решения; давать оценку результативности инвестиционной стратегии предприятия; уметь строить и использовать финансово-экономические математические модели для описания и прогнозирования инвестиций и инвестирования, осуществлять их качественный и количественный анализ на базе различных средств информационного обеспечения оценивать инвестиционную привлекательность отраслей и регионов России. Владеть: навыками оценки с помощью различных методов эффективность планируемых на предприятии инвестиционных проектов, различать денежные потоки от различных видов деятельности предприятия (операционной, инвестиционной, финансовой),

	выбрать оптимальный вариант финансирования инвестиционного проекта.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие инвестиционной деятельности и инвестиционного рынка. Тема 2. Сущность инвестиционной стратегии и ее роль в развитии предприятия. Тема 3. Принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии предприятия Тема 4. Методы разработки инвестиционной стратегии Тема 5. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности Тема 6. Формирование стратегических направлений инвестиционной деятельности Тема 7. Управление реализацией стратегии Тема 8. Оценка результативности инвестиционной стратегии Тема 9. Информационная и программная поддержка бизнеса: ресурсы и технологии
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ Основная и дополнительная литература: 1. Саак, А. Э. Инвестиционная политика муниципального образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. Э. Саак, О. А. Колчина. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2010. - 330 с. 2. Машинская, Е. А. Инвестиционная стратегия, или как привлечь инвестора [Электронный ресурс] : производственно-практическое издание / Машинская Е. А. - Москва : ГроссМедиа, 2008. - ISBN 978-5-476-00591-9 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 3. Бочаров, В. В. Инвестиции [Электронный ресурс] : [учеб. для вузов] / В. В. Бочаров. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2009. - 380 с. 4. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] : учеб. для бакалавров / [В. О. Ануфриев и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ; СПбГУЭФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 711, [3] с. 5. Зубова, О. Г. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Зубова О. Г. - Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013. - 238 с. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 10.10.2017 6. Балдин, К. В. Инвестиции [Электронный ресурс] : системный анализ и управление / Балдин К. В. - Москва :

	Дашков и К, 2013. - 288 c. - ISBN 978-5-394-01870-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 7. Бочаров, В. В. Инвестиции [Электронный ресурс] : [учеб. для вузов] / В. В. Бочаров. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2009. - 380 с.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.13.2. Иностранные инвестиции

Цель изучения дисциплины	Преподавание дисциплины «Иностранные инвестиции» строится, исходя из требуемого образовательным стандартом уровня базовой подготовки в рамках бакалавриата по направлению «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент». Учебный курс «Иностранные инвестиции» ставит своей целью дать систематизированные знания о целях, задачах привлечения иностранных инвестиций, механизме иностранного инвестирования, принципах функционирования системы мирового финансового рынка, наиболее актуальных проблемах привлечения иностранных инвестиций в экономику России.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - сущность, функции и основные принципы организации инвестиционного процесса, его информационное обеспечение; - современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие деятельность иностранного инвестора; - основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями, формирования инвестиционных ресурсов; - основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления инвестиционной деятельностью предприятий с участием иностранного капитала. Уметь: - анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; - использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике; - использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации управленческих решений, а также оценки их эффективности. Владеть: - методиками оценки и управления реальными и финансовыми инвестициями; - методами формирования и управления инвестиционным портфелем.
Содержание дисциплины	Тема 1. Принципы регулирования иностранных инвестиций в международной практике. Тема 2. Источники регулирования иностранных инвестиций в России. Тема 3. Иностранные инвестиции и иностранный инвестор. Тема 4. Инвестиционный климат. Тема 5. Индикаторы инвестиционной привлекательности.

	Тема 6. Оценка и прогнозирование рисков. Тема 7. Организационно-правовые формы предприятий с иностранными инвестициями. Тема 8. Соглашения о разделе продукции.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ Основная и дополнительная литература: 1. Хазанович, Э. С. Иностранные инвестиции [Текст] : учеб. пособие для вузов / Э. С. Хазанович. - М. : КноРус, 2009. - 310 с. 2. Зубченко, Л. А. Иностранные инвестиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Зубченко Л. А. - Москва : Книгодел, 2010. - 184 с. - ISBN 978-5-9659-0058-9 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 3. Орлова, Е. Р. Инвестиции [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. Р. Орлова. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Омега-Л, 2012. - 240 с. 4. Курбанов, Р. А. Правовое регулирование иностранных инвестиций в нефтяной и газовой промышленности [Текст] : монография / Курбанов Р. А. - Москва : Юриспруденция, 2012. - 342 с. - 5. Кожухар, В. М. Практикум по иностранным инвестициям [Текст] / Кожухар В. М. - Москва : Дашков и К, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-394-01920-3 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.14.1. Логистика

Цель изучения дисциплины	Целью преподавания учебной дисциплины «Логистика» является изучение сущности и содержания логистики как науки, а также областей использования ее концепции в практической деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6) владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организа-ционно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - место и роль логистики в современной экономике; - понятия, задачи, принципы формирования и элементы логистических систем разного уровня; - понятие, сущность, содержание и историю развития науки, а также ее задачи, принципы, показатели и основные категории; Уметь: - исследовать виды логистики и области ее использования; Владеть: - анализом логистических систем, моделирования их составляющих и связей между субъектами рынка, а также оценки экономической эффективности использования принципов логистики.
Содержание дисциплины	Теоретическая часть Раздел 1. Концептуальные и методологические основы логистики Тема 1. Предмет, цель и задачи дисциплины Тема 2. Логистика в системе рыночной экономики Тема 3. Концепции и функции логистики Тема 4. Потоки и запасы – основные категории логистики Раздел 2. Методологические основы синтеза и анализа в логистике Тема 5. Системный подход в логистике Тема 6. Методологический аппарат Тема 7. Кибернетический подход в логистике Тема 8. Исследование операций в логистике Раздел 3. Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения Тема 9. Виды логистики и области ее применения Тема 10. Заготовительная логистика Тема11. Производственная логистика Тема 12. Транспортная логистика Тема 13. Распределение в логистике Тема 14. Информационная логистика и логистический сервис Практическая часть. Семинары.

	Тема 1. Логистика в системе рыночной экономики Тема 2. Научные и методологические основы логистики Тема 3. Потоки и запасы – основные категории логистики Тема 4. Логистические системы Тема 5. Виды логистики и области ее использования
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров. 3. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 4. Канал связи с Интернетом 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. Основная и дополнительная литература: 1. Прохоров, В. М. Логистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Прохоров. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во СЗТУ, 2008. - 210 с. : 2. Рейфе, М. Е. Логистика [Текст] : учеб.-метод. комплекс / М. Е. Рейфе ; БИЭПП. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : БИЭПП, 2008. - 12 с. 3. Морозов, С. Ю. Транспортное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / С. Ю. Морозов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Волтерс Клувер,2008. - 310 с. 4. Троицкая, Н. А. Мультимодальные системы транспортировки и интермодальные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков, М. В. Шилимов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Академия, 2009. - 330, [1] с. 5. Никифоров, В. В. Логистика [Электронный ресурс] : транспорт и склад в цепи поставок Учебное пособие / Никифоров В. В. - Москва : ГроссМедиа, 2008. -ISBN 978-5-476-00525-4 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 6. Волгин, В. В. Логистика хранения товаров [Электронный ресурс] : практическое пособие / Волгин В. В. - Москва : Дашков и К, 2010. - 368 с. - ISBN978-5-394-00945-7 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 7. Волгин, В. В. Логистика приемки и отгрузки товаров [Электронный ресурс] : практическое пособие / Волгин В. В. - Москва : Дашков и К, 2011. - 459 с. -ISBN 978-5-394-01216-7 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 8. Гайдаенко, А. А. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / Гайдаенко А. А. - Москва : Палеотип, 2012. - 220 с. - ISBN 978-5-94727-150-8 : Б. ц. Книга находится в базовой

	версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 28.08.2015 9. Панасенко, Е. В. Логистика [Электронный ресурс] : персонал, технологии, практика / Панасенко Е. В. - Москва : Инфра-Инженерия, 2013. - 224 с. - ISBN978-5-9729-0034-3 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 15.04.2018 10. Палагин, Ю. И. Логистика - планирование и управление материальными потоками [Электронный ресурс] : учебное пособие / Палагин Ю. И. - Санкт-Петербург : Политехника, 2012. - 286 с. - ISBN 978-5-7325-0920-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 01.09.2016
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Предусматриваются следующие виды академической отчетности студентов: письменные работы; рефераты; тестирование. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.14.2. Товарная политика и управление ассортиментом

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является углубление профессиональных знаний студентов в области изучения покупательского спроса, анализа внутрифирменной информации и выработке на основе этого навыков планирования товарной (ассортиментной) политики фирмы.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6) владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организа-ционно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: содержание товарной политики; методику анализа и прогнозирования ЖЦТ; методы разработки товара. Уметь: планировать выпуск товара на рынок; анализировать рыночные возможности по продвижению товара; определять конкурентные позиции бренда на рынке. Владеть: навыками анализа продуктового портфеля; навыками оценки конкурентоспособности товара; навыками организации маркетинговых исследований в области товарной политики.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Бренд-менеджмент в системе внутрифирменного управления Тема 1. Товарная политика в маркетинге Тема 2. Характеристика и классификация товаров Тема 3. Жизненный цикл товара. Методы анализа продуктового портфеля Тема 4. Разработка товара Тема 5. Товарная политика и решения в области ассортимента Тема 6. Брендинг. Этапы создания бренда Тема 7. Управление брендовым портфелем
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks

	http://www.iprbookshop.ru/ Основная и дополнительная литература: 1. Кантор, А. В. Себестоимость промышленной продукции [Текст] : учеб. пособие / А. В. Кантор, Е. Л. Кантор ; БИЭПП. - СПб. : БИЭПП, 2011. 2. Ласковец, С. В. Товарная политика компании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ласковец С. В. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 88 c. - ISBN 978-5-374-00569-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.01.1970 (автопролонгация) 3. Мазилкина, Е. И. Управление конкурентоспособностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мазилкина Е. И. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2011. -ISBN 978-5-904000-91-2 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 4. Годин, А. М. Брендинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Годин А. М. - Москва : Дашков и К, 2012. - ISBN 978-5-394-01149-8 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 5. Годин, А. А. Интернет-реклама [Электронный ресурс] : учебное пособие / Годин А. А. - Москва : Дашков и К, 2012. - ISBN 978-5-394-01485-7 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 30.03.2015 6. Мазилкина, Е. И. Семь шагов к успеху или как продвинуть свой товар на рынок [Электронный ресурс] : производственно-практическое издание / Мазилкина Е. И. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 7. Мещеряков, Т. В. Территориальный брендинг : глобальные тенденции, концепции развития, методы оценки эффективности [Электронный ресурс] : монография / Т. В. Мещеряков, Н. С. Тихонова ; СЗТУ. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во СЗТУ, 2008. - 121 с. 8. Головлева, Е. Л. Основы брендинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / Головлева Е. Л. - Москва : Московский гуманитарный университет, 2011. - 164 c. - ISBN 978-5-98079-748-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 9. Чернатони, Лесли Брендинг [Электронный ресурс] : как создать мощный бренд Учебник / Чернатони Лесли. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 558 c. - ISBN5-238-00894-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 03.10.2015 10. Шарков, Ф. И. Интегрированные коммуникации [Электронный ресурс] : реклама, паблик рилейшнз, брендинг Учебное пособие / Шарков Ф. И. - Москва : Дашков и К, 2011. - ISBN 978-5-394-00792-7 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при

студентов	проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.15.1 Распределение прибыли и дивидендная политика

Цель изучения дисциплины	теоретическое и практическое ознакомление студентов с основами распределения прибыли и дивидендной политики, его базовыми теориями и концепциями, получение студентами совокупности знаний о характере современного управления и распределения прибыли на предприятии выработка практических навыков по анализу основных показателей развития предприятия.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4); умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: сущность, функции и принципы распределения прибыли на предприятии; источники и основные направления формирования и использования прибыли; сущность и принципы дивидендной политики; основные подходы, теории и типы существующих дивидендных политик на предприятиях. Уметь: использовать полученные знания при решении конкретных задач практики финансов организаций; рассчитывать различные виды прибыли от реализации продукции, работ, услуг, валовую и чистую прибыль; рассчитывать размер налогооблагаемой прибыли; решать как конкретные, так и нестандартные задачи в области финансового планирования прибыли и осуществления планов; прогнозировать экономические процессы в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений на микроуровне; определять суммы дивидендных выплат по акциям. Владеть: навыками творческого подхода в процессе осуществления финансовых операций, анализа и интерпретации финансовой, управленческой и иной информации для оценки финансовых результатов деятельности предприятия, для принятия управленческих решений.
Содержание дисциплины	Тема 1. Распределение прибыли. Тема 2. Роль выручки и себестоимости в управлении

	предприятием. Тема 3. Экономический и бухгалтерский подходы к определению прибыли Тема 4. Виды прибыли Тема 5. Планирование прибыли. Тема 6. Распределение прибыли в условиях современной системы налогообложения. Тема 7. Основные теории дивидендной политики. Тема 8. Проблемы реализации дивидендной политики. Тема 9. Типы дивидендной политики и возможности ее выбора Тема 10. Факторы, определяющие дивидендную политику Тема 11. Этапы формирования дивидендной политики акционерного общества Тема 12. Порядок выплаты дивидендов в акционерных обществах
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ Основная и дополнительная литература: 1. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент [Текст] : учеб. для бакалавров / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко ; СПбГУЭФ, Высш. шк. экон. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 540 с. 2. Никулина, Н. Н. Финансовый менеджмент организации [Электронный ресурс] : теория и практика Учебное пособие / Никулина Н. Н. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 03.10.2015 3. Красина, Ф. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Красина Ф. А. - Томск : Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-4332-0032-6 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.15.2. Стратегический маркетинг

Цель изучения дисциплины	Цель – обучение и развитие знаний и навыков в области предлагаемой дисциплины согласно современным тенденциям развития рыночной экономики и общественных отношений.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3); способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - эволюцию концепций стратегического управления в маркетинге; - основные понятия и принципы стратегического маркетинга; - базовые маркетинговые стратегии; - процесс стратегических маркетинговых исследований. Уметь: - определять оптимальную стратегию в маркетинге; - проводить маркетинговые исследования в сфере стратегического маркетинга; - достигать маркетинговые цели организации; - использовать разнообразные методы продвижения товаров и услуг. Владеть: - современными методами управления в сфере маркетинга; - навыками в сфере формирования маркетинговых стратегий; - знаниями в области современных маркетинговых технологий по продвижению товаров, услуг, брендов; - методиками стратегического анализа рынка.
Содержание дисциплины	Тема 1. Стратегии рыночной ориентации. Тема 2. Маркетинговые корпоративные стратегии. Тема 3. Ситуационный анализ. Тема 4. Разработка стратегий рыночной ориентации. Тема 5. Разработка маркетинговых программ рыночной ориентации. Тема 6. Стратегия рыночной ориентации: реализация и управление.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks

	http://www.iprbookshop.ru/ Основная и дополнительная литература: 1. Веснин, В. Р. Стратегическое управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. Р. Веснин, В. В. Кафидов. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2009. - 256 с. 2. Ламбен, Ж. -Ж. Менеджмент, ориентированный на рынок. Стратегический и операционный маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / Жан-Жак Ламбен ; [пер. с англ. под. ред. В. Б. Колчанова]. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2008. - 796 с. 3. Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Фомичев А. Н. - Москва : Дашков и К, 2010. - 468 c. - ISBN 978-5-394-00498-8 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 4. Панов, А. И. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Панов А. И. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 303 c. - ISBN 978-5-238-01052-4 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 01.09.2015 5. Томпсон, А. А. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : искусство разработки и реализации стратегии Учебник / Томпсон А. А. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 576 c. - ISBN 5-85173-059-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 18.02.2016 6. Кузнецов, Б. Т. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кузнецов Б. Т. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 624 c. - ISBN978-5-238-01209-4 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 03.10.2015
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, используемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Менеджмент, профиль подготовки Финансовый менеджмент (бакалавриат) раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным.

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:
учебная; производственная.

Аннотации Б2. Практики

Аннотация программы Б2.У.1. Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Цель учебной практики	Учебная практика является неотъемлемой частью учебного процесса и имеет целью: закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин; приобретение опыта управленческой работы в финансовой сфере деятельности предприятия (организации); ознакомление студентов с практикой управления отечественными предприятиями, в том числе ознакомление с практикой учета и управления активов, капитала, денежных потоков, инвестиций и т.д. закрепление и обогащение теоретических познаний практикой.
Место учебной практики в учебном плане	Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) относится к Блоку Б2. «Практики»
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4); пособностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7). умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия

	инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4); владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10); умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15); владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения учебной практики	В результате изучения учебной практики студент должен: Знать: основные теории и концепции финансового менеджмента; понимать принципы, организацию и содержание работы финансового менеджера на предприятии; базовые подходы к анализу основных экономических дефиниций предприятия (включая активы, капитал, инвестиции, финансовые риски, денежный поток и т.д.). Уметь: использовать полученные знания при решении конкретных задач практики финансового менеджмента; выполнять основные процедуры по анализу как финансового состояния предприятия в целом, так и состояния отдельных показателей предприятия (включая активы, капитал, инвестиции, финансовые риски, денежный поток и т.д.); формировать рекомендации и предложения по оптимизации основных финансовых показателей предприятия (включая активы, капитал, инвестиции, финансовые риски, денежный поток и другие), показателей предприятия (включая активы, капитал, инвестиции, финансовые риски, денежный поток и т.д.) Сформированные навыки: составлять аналитические таблицы, характеризующие деятельность организаций, учреждений, предприятий, банков; читать и анализировать балансы, оценивать состояние активов и пассивов предприятий и кредитных учреждений; оценивать эффективность использования имеющихся ресурсов (бюджетных, собственных, привлеченных); прогнозировать эффективность деятельности организации, учреждения, предприятия, банков в соответствии с принятыми решениями; оформлять необходимую экономическую документацию в соответствии с принятыми нормами; составлять бухгалтерскую и статистическую отчетность; эффективно использовать автоматизированное рабочее место и новые информационные технологии.
Этапы учебной практики	Основными этапами прохождения практики являются: 1. Знакомство с местом прохождения практики;

	2. Изучение функций структурного подразделения, к которому закреплен студент; 3. Выполнение индивидуальных заданий по специальности; 4. Оформление результатов практики.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	При прохождении учебной практики и в период подготовки отчета об учебной практики студенты активно используют современные электронно-вычислительные средства и персональные компьютеры. В качестве специализированных информационных систем целесообразно использовать: пакет прикладных программ MS Office, операционная система MS Windows, справочно-правовые системы «Гарант», «Косультант Плюс», программные продукты: «ИНЭК-Аналитик», «Альт-Финанс», «Альт-Прогноз», Project Expert7, компьютерные деловые игры: «Бизнес-курс: Максимум», «Бизнес-курс: Корпорация+»
Форма промежуточной аттестации	По результатам прохождения студентами учебной практики оформляется отчет в простой письменной форме. К рукописи отчета об учебной практике прилагается дневник учебной практики и график учебной практики.

Аннотация программы Б2.П.1. Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, предпринимательская)

Цель производственной практики	Производственная практика является неотъемлемой частью учебного процесса и имеет целью: закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин; приобретение опыта управленческой работы в финансовой сфере деятельности предприятия (организации); ознакомление студентов с практикой управления отечественными предприятиями, в том числе ознакомление с практикой учета и управления активов, капитала, денежных потоков, инвестиций и т.д. закрепление и обогащение теоретических познаний практикой.
Место производственной практики в учебном плане	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, предпринимательская) относится к Блоку Б2. «Практики»
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4); пособностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7); умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4); владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8); владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15); владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16); способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17); владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения производственной практики	В результате изучения производственной практики студент должен: Знать: основные теории и концепции финансового менеджмента; понимать принципы, организацию и содержание работы финансового менеджера на предприятии; базовые подходы к анализу основных экономических дефиниций предприятия (включая активы, капитал, инвестиции, финансовые риски, денежный поток и т.д.). Уметь: использовать полученные знания при решении конкретных задач практики финансового менеджмента; выполнять основные процедуры по анализу как финансового состояния предприятия в целом, так и состояния отдельных показателей предприятия (включая активы, капитал, инвестиции, финансовые риски, денежный поток и т.д.); формировать рекомендации и предложения по оптимизации основных финансовых показателей предприятия (включая активы, капитал, инвестиции, финансовые риски, денежный поток и другие), показателей предприятия (включая активы, капитал, инвестиции, финансовые риски, денежный поток и т.д.). Сформированные навыки: составлять аналитические таблицы, характеризующие деятельность организаций, учреждений, предприятий, банков; читать и анализировать балансы, оценивать состояние активов и пассивов предприятий и кредитных учреждений; оценивать эффективность использования имеющихся ресурсов (бюджетных, собственных, привлеченных); прогнозировать эффективность деятельности организации, учреждения, предприятия, банков в соответствии с принятыми решениями; оформлять необходимую экономическую документацию в соответствии с принятыми нормами; составлять бухгалтерскую и статистическую отчетность; эффективно использовать автоматизированное рабочее место и новые информационные технологии.
Этапы производственной практики	Основными этапами прохождения практики являются: 1. Знакомство с местом прохождения практики; 2. Изучение функций структурного подразделения, к которому

	закреплен студент; 3. Выполнение индивидуальных заданий по специальности; 4. Оформление результатов практики.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	При прохождении производственной практики и в период подготовки отчета об производственной практики студенты активно используют современные электронно-вычислительные средства и персональные компьютеры. В качестве специализированных информационных систем целесообразно использовать: пакет прикладных программ MS Office, операционная система MS Windows, справочно-правовые системы «Гарант», «Косультант Плюс», программные продукты: «ИНЭК-Аналитик», «Альт-Финанс», «Альт-Прогноз», Project Expert7, компьютерные деловые игры: «Бизнес-курс: Максимум», «Бизнес-курс: Корпорация+»
Форма промежуточной аттестации	По результатам прохождения студентами производственной практики оформляется отчет в простой письменной форме. К рукописи отчета об учебной практике прилагается дневник производственной практики и график производственной практики.

Аннотация программы Б2.П.2. Производственная практика (преддипломная)

Цель производственной (преддипломной) практики	Целями производственной (преддипломной) практики являются закрепление приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранному профилю); ознакомление со структурой организации – объекта преддипломной практики; изучение учетной политики организации и ее влияние на конечный финансовый результат; изучение законодательной и нормативной документации, регламентирующей деятельность предприятия или организации; сбор фактического материала, выполнение необходимых расчетов, анализ финансовых и нефинансовых показателей, оценка работы организации.
Место практики в учебном плане	Производственная (преддипломная) практика относится к Блоку Б2. «Практики»
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4); пособностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7); умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4); владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8); владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10); умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16); способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17); владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения производственной (преддипломной) практики	В результате прохождения данной практики студент **Знать:** основные теории и концепции финансового менеджмента; понимать принципы, организацию и содержание работы финансового менеджера на предприятии; базовые подходы к анализу основных экономических дефиниций предприятия (включая активы, капитал, инвестиции, финансовые риски, денежный поток и т.д.). **Уметь:** осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов. Правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач. **Владеть:** методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов.
Этапы производственной практики	Основными этапами прохождения практики являются: 1. Знакомство с местом прохождения практики; 2. Изучение функций структурного подразделения, к которому закреплен студент; 3. Выполнение индивидуальных заданий по специальности; 4. Оформление результатов практики.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	При прохождении производственной практики и в период подготовки отчета об производственной практики студенты активно используют современные электронно-вычислительные средства и персональные компьютеры. В качестве специализированных информационных систем целесообразно использовать: пакет прикладных программ MS Office, операционная система MS Windows, справочно-правовые системы «Гарант», «Косультант Плюс», программные продукты: «ИНЭК-Аналитик», «Альт-Финанс», «Альт-Прогноз», Project Expert7, компьютерные деловые игры: «Бизнес-курс: Максимум», «Бизнес-курс: Корпорация+»
Формы текущего контроля успеваемости студентов	По результатам прохождения студентами производственной (преддипломной) практики оформляется отчет в письменной форме. К рукописи отчета об произвостенной (преддипломной) практике прилагается дневник производственной (преддипломной) практики и график производственной практики.
Форма пром. аттестации	Зачет с оценкой

Аннотации Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Цель итоговой аттестации	Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС, способствующих его устойчивости на рынке труда.
Место дисциплины В ООП	Государственная итоговая аттестация относится к Блоку Б.3
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4); пособностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7). владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1); владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2); владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3); умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4); способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5); способностью участвовать в управлении проектом,

	программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6); владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7); владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8); информационно-аналитическая деятельность: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9); владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10); владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11); умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12); умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13); умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14); умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15); владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли

	финансовых рынков и институтов (ПК-16); предпринимательская деятельность: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17); владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18); владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19); владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения ОПОП выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *организационно-управленческая деятельность:* - участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); - участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; - планирование деятельности организации и подразделений; - формирование организационной и управленческой структуры организаций; - организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; - разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); - контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; - мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; - участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы); *информационно-аналитическая деятельность:* - сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; - создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; - разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

	- разработка системы внутреннего документооборота организации; - оценка эффективности проектов; - подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; - оценка эффективности управленческих решений; *предпринимательская деятельность:* - разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; - организация и ведение предпринимательской деятельности.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	а) Основная литература 1. Керимов В.Э.. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник. [Электронный ресурс]: - 6-е изд., изм. и доп. - М: Дашков и К., 2013. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/searchresults.html 2. Бородин, В.А. Бухгалтерский учет. Учебник. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бородин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15335.html 1. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Турманидзе Т.У.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 289 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10524.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. 2. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кандрашина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3146.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. 3. Цику Б.Х. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цику Б.Х., Кушу С.О.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2010.— 68 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10309.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. 4. Красина Ф.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Красина Ф.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 200 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13912.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Балихина Н.В. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело», по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг»/ Балихина Н.В., Косов М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 303 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21010.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 687 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8592.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Нешитой А.С. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебник/ Нешитой А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 576 с.— Режим доступа:

	http://www.iprbookshop.ru/11002.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 8. Николаева Т.П. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николаева Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 388 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11114.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 9. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Г. Колпина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 367 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20164.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 10. Фролов А.М. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фролов А.М., Ларкина А.А., Трубчанинова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 248 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20536.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Бородин, В. А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / Бородин В. А. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 528 c. - ISBN 5-238-00675-6 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 01.09.2016 2. Керимов, В. Э. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / Керимов В. Э. - Москва : Дашков и К, 2013. - 324 c. - ISBN 978-5-394-01256-3 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 3. Камордженова, Н. А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Н. А. Камордженова, И. В. Карташова. - 6-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2008. - 303 c. 4. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет и налогообложение в бюджетных учреждениях [Текст] : учеб. пособие / Н. П. Кондраков, И. Н. Кондраков. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 464 c. 5. Марченкова, И. Н. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебное пособие / Марченкова И. Н. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2011. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 6. Миславская, Н. А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / Мислав-ская Н. А. - Москва : Дашков и К, 2013. - 592 c. - ISBN 978-5-394-01799-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 7. Поленова, С. Н. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебник / Поленова С. Н. - Москва : Дашков и К, 2013. - 464 c. - ISBN 978-5-394-02172-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 8. Подсевалова, Е. Н. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Подсевалова Е. Н. - Москва : Палеотип, 2012. - 104 c. - ISBN 978-5-94727-218-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Ли-цензия до 28.08.2015 9. Попова, А. Г. Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях [Электронный ресурс] : производственно-

	практическое издание / Попова А. Г. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 10. Усатова, Л. В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / Усатова Л. В. - Москва : Дашков и К, 2011. - ISBN978-5-394-01050-7 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 11. Черных, И. Н. Организация учета затрат по центрам ответственности [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. Н. Черных, З. Ч. Хамидуллина. - М. : КноРус, 2010. - 160 с. 12. Широбоков, В. Г. Бухгалтерский учет в организациях АПК [Электронный ресурс] : учебник / Широбоков В. Г. - Москва : Финансы и статистика, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-279-03480-2 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Ли-цензия до 21.01.2016б) 1. Медушевская И.Е. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов 3 курса, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика»/ Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 108 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19284.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Щербанин Ю.А., Грибанич В.М., Дрыночкин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8097.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Пашковская М.В. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Пашковская М.В., Господарик Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 528 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17026.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

	7. Ломакин В.К. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Ломакин В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15400.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 8. Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Дополнительная литература: 1. Гурова И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения. – М.: Дело, 2003. 2. Дергачева В. А. Международные экономические отношения. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. 3. Киреев А.П. Международная экономика. Учебное пособие в двух частях. – М.: Международные отношения, 1998,1999 4. Кругман П.Р., Обстфельд М. Международная экономика. Теория и политика. Пер. с англ. - 5-е изд. – СПб: Питер, 2004. 5. Ливенцев Н.Н. Международные экономические отношения. – М.: Проспект, Велби, 2007. 6. Международные экономические отношения. Учебник. / Под общей ред. В.Е. Рыбалкина: Изд. 5. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. 7. Международные экономические отношения. Учебник. / Под ред. И.П. Фаминского. – М.: Экономист, 2004. 8. Мировая экономика / Под ред. А.С. Булатова. – М.: Экономистъ, 2003. 9. Мировая экономика. Учебное пособие. / Отв. ред. Б.М. Маклярский. – М.: Международные отношения, 2004. 10. Мировая экономика: глобальные тенденции за 100 лет / Под ред. И.С. Королёва. – М.: Экономистъ, 2003. 11. Мировая экономика и международный бизнес: учебник / Под ред. В.В. Полякова и Р.К. Щенина. – М.: КНОРУС, 2005. 12. Мировая экономика и международные экономические отношения / Под ред. Булатова А.С., Ливенцева Н.Н. – М.: Магистр, 2008. 13. Мировая экономика и международные экономические отношения / Под ред. Хазбулатова Р.И. – М.: Гардарики, 2006. 14. Носова Н. С., Роньшина Н. И. Международные экономические отношения: конспект лекций. – М., 2007. 15. Погорлецкий А.И., Шеров-Игнатьев В.Г., Цыцарева А.Ю. Мировая экономика. – Спб.: СпбГУ, 2003. 16. Пугель Т.А., Линдерт П.Х. Международная экономика: Пер. с англ. – М.: Дело и Сервис, 2003. 17. Пузакова Е.П. Мировая экономика и МЭО. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. 18. Раджабова З.К. Мировая экономика: Учебник. 2-е изд., испр. – М.: ИНФРА-М, 2004. 19. Рыбалкин В.Е. Международные экономические отношения. – М.: ЮНИТИ, 2008. 20. Рыбалкин В.Е., Щербанин Ю.А., Щетинин В.Д.

	Международные экономические отношения. – М.: ЮНИТИ-Дана, 2007. 21. Сальваторе Доменик. Международная экономика: Пер. с англ. – М.: Ин-т внешних связей и управления, 1998. 22. Симионов Ю.Ф., Лыкова О.А. Международная экономика и международные экономические отношения. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007 23. Симионов Ю.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007 24. Фомишин С.В. Международные экономические отношения: Курс лекций. – М.: Юркнига, 2004 25. Черников Г.П., Черникова Д.А. Мировая экономика: Учебник для вузов. – М.: Дрофа, 2003. 26. Яблукова Р.З. Международные экономические отношения в вопросах и ответах. – М.: Проспект, 2008. 1. Колчина, Н. В. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Колчина Н. В. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 407 с. 2. Миллер, Н. Н. Шпаргалка по финансовому анализу [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Миллер. - Электрон. текстовые дан. - М. : Велби, 2005. - 40 с. 3. Нешитой, А. С. Финансы, денежное обращение, кредит [Текст] : учеб. для вузов / А. С. Нешитой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2012. - 639 с. 4. Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Тютюкина Е. Б. - Москва : Дашков и К, 2012. - 544 с.Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] : учеб. для бакалавров / [В. О. Ануфриев и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ; СПбГУЭФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 711, [3] с. 5. Финансы и кредит [Текст] : учеб. для вузов / [М. В. Романовский и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой. - М. : Высш. образование, 2006. - 575с. 6. Финансы и кредит [Текст] : учеб. для вузов / [М. Л. Дьяконова и др.] ; под ред. Т. М. Ковалевой. - М. : КолосС, 2013. - 356, [1] с. Нормативные акты 1. Гражданский кодекс Российской Федерации 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. в) Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах: 1.Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.// http://www.economy.gov.ru; 2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики //http://www.gks.ru; 3. Финам.ru.// http://www.finam.ru; 4. Коммерсантъ.// http://www.kommersant.ru; 5. Главбух.// http://www.glavbykh.ru; 6. Финансовый директор.//http://www.fd.ru.
Форма аттестации	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа.