Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.1. История

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	**Цель** дисциплины – *сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России,* ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. **Задачи** дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности: - понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; - знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; - воспитание нравственности, морали, толерантности; - понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; - понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; - способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; - навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - умение логически мыслить, вести научные дискуссии; - творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
Знания, умения и	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: ▪ основные направления, проблемы, теории и методы истории; ▪ движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; ▪ различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; ▪ основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; ▪ важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; Уметь: ▪ логически мыслить, вести научные дискуссии; ▪ работать с разноплановыми источниками; ▪ осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; ▪ получать, обрабатывать и сохранять источники информации; ▪ преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; ▪ формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; ▪ соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; ▪ извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. Владеть: ▪ представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; ▪ навыками анализа исторических источников; ▪ приемами ведения дискуссии и полемики.
Содержание дисциплины	*Раздел 1. История России IX-первая половина XIX веков* История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник Особенности становления государственности в России и мире Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации *Раздел 2. История России второй половины XIX- начала XXI веков.* Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот Россия в эпоху революций и гражданской войны (конец XIX-1920)

	Советская страна и мир в 20-30-е годы Великая Отечественная и вторая мировая война войны СССР и мир в 50-80-е годы. Перестройка. РФ и мировое сообщество на современном этапе развития
Виды учебной работы	Проблемные лекции, лекции-консультации, “мозговой штурм» и дискуссии на практических занятиях, информационные технологии, анализ проблемных ситуаций, проблемное обучение (самостоятельная работа студентов в ходе изучения ключевых проблем Отечественной истории), контекстное обучение (рациональная мера привязки исторических знаний к профессиональным интересам студентов данной специализации), обучение на основании опыта (активизация ассоциативных знаний и опыта студентов в изучении исторических сюжетов), индивидуальное обучение модульно – рейтинговая система контроля самостоятельной работы студентов (тестовые задания и рефераты), работа с глоссарием.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	**а) основная литература**: IPR books – электронно-библиотечная система: 1. **Борисов В.А.** История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Борисов В.А., Кряжева-Карцева Е.В., Синютин С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 156 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22179.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. **Королев А.А.** Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: курс лекций/ Королев А.А., Алексеев С.В., Васильев Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 380 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14522.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. **Кузнецов И.Н.** Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 815 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24803.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. **Матюхин А.В.** Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник/ Матюхин А.В., Давыдова Ю.А., Ушаков А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 336 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17037.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. **Нефедов С.А.** История России. Факторный анализ. Том 1. С древнейших времен до Великой Смуты [Электронный ресурс]: монография/ Нефедов С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД Территория будущего, 2010.— 376 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7327.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. **Нефедов С.А.** История России. Факторный анализ. Том 2. От окончания Смуты до Февральской революции [Электронный ресурс]: монография/ Нефедов С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД Территория будущего, 2010.— 688 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7329.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. **Отечественная история** [Электронный ресурс]: хрестоматия/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2012.— 295 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14292.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **б) дополнительная литература:**

	Методология и источниковедение*:** 1. **Блок М.** Ремесло историка. – М., 1986 2. **Взгляд на историю как на науку**: Первая половина XIX века. Сост. Р.А. Киреева, К.Б. Умбрашко. – М., 2009. 3. **Источниковедение**. Учебник для ВУЗов. М.: РГГУ, 1996 4. Философия истории и отечественная историография / Под ред. Р.Г. Пихои. – М., 2006 ***История России: 5. **Жукова Л.А., Кацва Л.А.** История России в датах: Справочник. – М.: Проспект, 2009 6. **История Отечества** с древнейших времен до начала XXI века: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Зотовой. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2004 7. **Курс отечественной истории IX-XX веков**. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: Учебник для вузов / Под ред. Л.И. Ольштынского. – 2-е изд., испр. и доп. – М., ИТРК, 2005 8. **Отечественная история новейшего времени:** 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородов и др. – М.: РГГУ, 2009 9. **История России для технических вузов**: учебник для вузов (под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева). – 3-е изд., перераб., до. – М., 2009. 10. **Гумилёв Л.** История Евразии. – М., 2009. 11. **Россия. Хроника основных событий.** IX-XX вв. – М., 2002 12. **Полный энциклопедический справочник**. История России в картах, схемах, таблицах / авт.-сост. П. Г. Дейниченко. - М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2001. - 334 с. 13. **Словарь исторических терминов**, имен, историко-географических названий / сост. А. П. Торопцов. - М. : РОСМЭН, 2002. - 348 с. 14. **Хрестоматия по истории России** : учеб. пособие / авт.-сост. А. С. Орлов и др. - М. : Проспект, 2002. - 592 с. - (Гриф МО). 15. **История России**: учеб. для вузов / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - М. : Велби : Проспект, 2008. - 469 с. - ISBN 978-5-482-01804-0 16. **Семин, В. П**. Отечественная история [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. П. Семин ; МОСУ. - М. : Акад. проект, 2006. - 556, [1] с. - (Gaudeamus) (Учебное пособие для вузов). - Библиогр. в конце гл. -ISBN 5-8291-0669-8 17. **Кузнецов, И. Н**. История Отечества [Текст] : историческая литература / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - М. : Изд-во деловой и учеб. лит. ; Минск : Амалфея, 2001. - 544 с. - Авт. указ. на обороте тит. л.- Хронология осн. событий: с. 443-502.- Библиогр.: с. 503-508.- Основные термины и понятия: с. 509-541. -ISBN 5-94486-012-X ***Всемирная история:*** 18. **Васильев Л.С.** История Востока. В 2-х тт. – М., 1994 19. **История Европы.** В 5-ти тт. – М., 1996 20. **История Нового времени:** 1600-1799 годы: учебное пособие для студентов вузов/Под ред. П.Ю. Уварова. – М.: Академия, 2007 21. **История средних веков**: Учебник для вузов [В 2 т.]/Ред. С.П. Карпов. – М., 1998

	22. **Мир в XX веке**/под ред. А.О. Чубарьяна. – М.: Наука, 2001 23. **Мировые войны в XX веке**. В 4 тт. Отв. ред. О.А.Ржешевский. – М., Наука, 2002 24. **Основные этапы** формирования гражданского общества в странах Западной Европы и России в XIX – XX вв. / Отв. ред. С.П. Пожарская. М.: ИВИ РАН, 2007 25. **Родригес А.М.** История стран Азии и Африки в новейшее время: Учебник. – М.: Проспект, 2009. **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:** 1. Баева Е.П., Кузьмина О.В., Ушаков Ю.Н. и др Электронный учебно-методический комплекс по Отечественной истории (конспекты, обучающие тесты, аттестующие тесты, справочные материалы, анимированные карты и схемы) [электронный ресурс] / http://de.ifmo.ru 2. История нашей страны (сайт) http://istrorijarossii.narod.ru - Отечественная история http://lants.tellur.ru/history Баева Е.П., Кузьмина О.В., Ушаков Ю.Н. и др. Учебник по отечественной истории [электронный ресурс] / http://lib.ifmo.ru 3.История России. 1985-2002 гг. http://postsov.rsuh.ru - 4.Российская история. История России с древнейших времён до наших дней http://rushistory.stsland.ru 5.Сайт "Российские императоры "http://rusimper.narod.ru 6.Студенческое научное общество Кафедры истории России с древнейших времен до XX века Санкт-Петербургского государственного университета http://rusist-spb.narod.ru - 7.Настоящая история России http://vivatfomenko.narod.ru - 8.Система федеральных образовательных порталов «Российское образование». Социально-гуманитарное и политологическое образование http://www.auditorium.ru 9.Сервер "История России "http://www.eliseev.ru/istor 10.Отечественная история. Учебник для вузов/Ш.М. Мунчаев, В.М. Ус т и н о в, Ю.П. Кожаев. Под ред. проф. Ш.М. Мунчаева. М., 1999. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Mynch/index.php 11.Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова http://www.hist.msu.ru/ER/index.html 12.«МИР ИСТОРИИ» РОССИЙСКИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ ISSN 1561-8463http://www.historia.ru 13.История России 862-1917 гг. http://www.history.atomlink.ru 14.ИСТОРИЯ РОССИИ Мультимедиа-учебник http://www.history.ru - ХРОНОС и Содружество литературных проектов "Русское Поле"http://www.hrono.ru 15.Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»http://www.istrodina.com - Республиканская **Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах**: 1. IPR books – электронно-библиотечная система; 2. Электронная библиотека koob.ru; 3. Электронная энциклопедия Гумер – история. www.gumer.info; 4. http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm;

	5. Национальная историческая энциклопедия http://interpretive.ru/, http://www.istorya.ru/; 6. Российской государственной библиотеки www.rsl.ru; 7. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru; 8. Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования http://www.i-exam.ru/ 9. Информационно-поисковая система Google. Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров – для персонального тестирования. 3. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 4. Канал связи с Интернетом 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Аннотирование научно-исторической литературы, коллоквиум, работа с интернет – источниками, работа с историческими источниками, собеседование, тестирование. Устная защита рефератов, работа с глоссарием, работа с монографией. Проводится внутривузовское контрольное тестирование, организуемое преподавателем для промежуточного контроля знаний студентов с помощью Единого портала Интернет-тестирования - http://www.i-exam.ru/ Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.2. Философия

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование у студентов основных знаний в области теории и истории философии. Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности: 1. изучение истории развития мировой философской мысли; 2. определение своеобразия философии, её места в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, 3. назначении и смысле человеческой жизни; 4. установление научной картины мира; 5. изучение природы и сущности человека; 6. изучение методологии научного познания; 7. определение проблем современной мировой и российской цивилизации глобального характера и перспектив их возможного решения.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)» Занятия философией формируют у студентов научно-философское мировоззрение, навыки критического мышления, способствуют пониманию основных принципов взаимодействия человека и мира, помогают ориентироваться в противоречиях общественной жизни, в проблемах, возникающих в профессиональной сфере. Освоение курса философии сопряжено с активной интеллектуальной деятельностью по разрешению основных философских проблем, а также с внутренней работой человека над своим духовно-нравственным обликом. Изучение данной дисциплины требует от студента широкого кругозора, сосредоточенности и творческого мышления для глубокого анализа изучаемых вопросов.
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать** - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные этапы развития мировой философской мысли; иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся философов; об основных отраслях философского знания – онтологии, теории познания, социальной философии; иметь представление о новейших научно-теоретических разработках в области методологии познания мира, о современных социальных и этических аспектах освоения мира,

	глобальных проблемах человечества; **Уметь** применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; по ключевым понятиям, категориям определять суть учения, принадлежность его автору, направлению, эпохе; выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы; **Владеть** навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыком применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания; владеть простейшими способами научной и философской аргументации; применять их в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Философия, ее предмет и место в культуре. История философии от древнего Востока до современной философии Учение о бытии (онтология) **Учение о развитии** Природа человека и смысл его существования Проблема сознания Познание (гносеология) Учение об обществе Проблемы и перспективы современной цивилизации
Виды учебной работы	Изучение и аннотирование научной и учебной литературы, анализ и реферирование исторических источников, подготовка к практическим занятиям, краткое конспектирование по каждой теме дисциплины (модуля).
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором. 2. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров – для персонального тестирования. 3. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007. 4. Канал связи с Интернетом. 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. **а) Основная литература:** IPR books – электронно-библиотечная система 1. Громов М.Н. Образы философов в Древней Руси [Электронный ресурс]/ Громов М.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт философии РАН, 2010.— 190 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18736.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

	2. История философии [Электронный ресурс]: учебник/ А.А. Бородич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 998 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20215.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Корбен А. История исламской философии [Электронный ресурс]: монография/ Корбен А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2009.— 360 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7190.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Светлов В.А. История философии в схемах и комментариях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Светлов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 202 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8245.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лейст О.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4538.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Я.С. Яскевич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 474 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20296.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **б) Дополнительная литература:** IPR books – электронно-библиотечная система 1. Вечканов В.Э. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вечканов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экзамен, 2007.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1132.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Мамардашвили М.К. Лекции по античной философии [Электронный ресурс]/ Мамардашвили М.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2009.— 248 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7198.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Мамардашвили М.К. Опыт физической метафизики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мамардашвили М.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2008.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7199.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Мамардашвили М.К. Очерк современной европейской философии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мамардашвили М.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2010.— 584 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7200.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Мамардашвили М.К. Символ и сознание. (Метафизические рассуждения о сознании, символике и языке) [Электронный ресурс]: монография/ Мамардашвили М.К., Пятигорский А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2009.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7201.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Московченко А.Д. Философия для технических вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Московченко А.Д.—

	Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 244 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13910.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Иконникова, Г. И. Философия Древнего мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Г. И. Иконникова, Н. И. Иконникова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 247 с. 8. Марков, Б. В. Философская антропология [Текст] : учеб. пособие / Б. В. Марков. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 349, [2] с. 9. Миронов, В. В. Философия [Текст] : учеб. для вузов / В. В. Миронов ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2012. - 238, [1] с. Источники 1. Антология мировой философии. В 4 т. - М., 1969-1972. – 312с. 2. Аристотель. Соч.: В 4 т. – М., 1976-1983. – 235с. 3. Бердяев Н.А. Философия творчества, культуры, искусства. В 2 т. - М.: Искусство, 1994. – 268с. 4. Блинников Л.В. Великие философы: Словарь-справочник. - М.: Логос, 1997. – 247с. 5. Буров В.Г. Современная китайская философия. - М.: Наука, 1980. – 258с. 6. Бэкон Ф. Новый органон. Соч.: В 2 т. - М., 1972. – 321с. 7. Вебер М. Избр. произведения. – М., 1990. – 167с. 8. Гаггерджи С, Датта Д. Индийская философия. – М.: Селена, 1994. – 214с. 9. Гадамер Х.Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики.- М.: Прогресс, 1988. – 183с. 10. Гегель Г. Энциклопедия философских наук. - М.: Мысль, 1974. – 327с. 11. Декарт Р. Соч.: В 2 т. - М.: Мысль, 1989. – 324с. 12. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов. - М.: Мысль, 1986. – 192с. 13. Кант И. Соч.: В 4 т. - М.: Издательская фирма АО «Ками», 1993. – 514с. 14. Лосев А.Ф. История античной философии в конспективном изложении.- М.: Мысль, 1989. – 247с. 15. Лосев А.Ф. Страсть к диалектике. - М., 1990. – 169с. 16. Лосев А.Ф. Эстетика Возрождения. - М.: Политиздат, 1978. – 235с. 17. Ницше Ф. Соч.: В 2 т. - М.: Мысль, 1990. – 612с. 18. Платон. Соч.: В 3 т. - М.: Мысль, 1973. – 845с. 19. Поппер К. Логика и рост научного знания. - М., 1983. – 241с. 20. Рассел Б. История западной философии. В 2 т. - М., 1993. – 367с. 21. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVIII в. - М.: Высшая школа, 1996. – 281с. 22. Соловьёв В.С. Соч.: В 2 т. - М.: Мысль, 1990. – 462с. 23. Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество. - М., 1992. – 255с.

	24. Тойнби А. Дж. Постижение истории. - М., 1991. – 167с. 25. Франк С.Л. Духовные основы общества. - М., 1992. – 223с. 26. Фрейд З. Введение в психоанализ. Лекции. - М., 1989. – 255с. 27. Фромм Э. Душа человека. - М., 1992. – 247с. 28. Хайдеггер М. Бытие и время. - М., 1993. – 197с. 29. Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М.: Политиздат, 1994. – 158с. Справочная и нормативная литература 1. Мир философии: Книга для чтения. В 2 ч. / Сост.: П.С. Гуревич, В.И. Столяров. - М.: АСТ. 2006. – 260 с. 2. Современная философия: Словарь и хрестоматия/ Отв. ред.В.П. Кохановский. - Ростов-на-Дону, 2006. – 255 с. 3. Современный философский словарь / Под общ. ред. В. Е. Кемерова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академ. проект, 2004. - 861, [2] с. 4. Краткая философская энциклопедия. — М.: «Прогресс», 1994. - 241 с. 5. Бачинин В.А. Философия: энциклопедический словарь / В.А. Бачинин. – М., 2005. 711 с. 6. Лебедев С.А. Философия науки: краткая энциклопедия: (основные направления, концепции, категории) / С. А. Лебедев. - Москва: Акад. проект, 2008. - 691 с. 7. Всемирная энциклопедия. Философия. XX век. М., 2002. - 612 с. 8. Словарь античности. Москва: АСТ: Астрель, 2006 (Рыбинск: Рыбинский Дом печати). - 415 с. 9. Современная западная философия: энциклопедический словарь / Российская акад. наук, Ин-т философии; редкол.: О. Хеффе, В. С. Малахов и др.]. - Москва: Культурная революция, 2009. - 392 с. 10. Философский энциклопедический словарь / П. В. Алексеев; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философский фак. - Москва: РОССПЭН, 2009. - 693 с. 11. История философии: современная энциклопедия / [Е. В. Андриенко, С. А. Стасенко]. - Москва: Мир книги, 2008. - 191 с. 12. Кондрашов, В. А. Новейший философский словарь [Текст] : справочное издание / В. А. Кондрашов, Д. А. Чекалов, В. Н. Копорулина. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 668 с. 13. Краткий философский словарь [Текст] : словарь / А. П. Алексеев [и др.] ; ред. А. П. Алексеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 492 с. 7. Ясперс Карл Великие философы. Будда, Конфуций, Лаоцзы, Нагарджуна [Электронный ресурс]/ Ясперс Карл— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт философии РАН, 2007.— 236 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18707.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:** Интернет-ресурсы: 1. http://www.gumer.info/ 2. http://www.countries.ru/library/htm

	3. http://www.filosof.historic.ru 4. http://www.humanities.edu.ru:8100/db/sect/16 5. http://www.philosophy.ru/library/lib4.html 6. http://www.culturologia.info Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах: 1. IPR books – электронно-библиотечная система 2. Российской государственной библиотеки www.rsl.ru 3. Научной педагогической библиотеки им. К.Д.Ушинского http://www.gnpbu.ru/ 4. Американской психологической ассоциации - http://www.apa.org
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рубежное тестирование, выполнение эссе и рефератов. Аннотирование научно-философской литературы, коллоквиум, работа с интернет – источниками, работа с философскими источниками, собеседование, тестирование Проводится внутривузовское контрольное тестирование, организуемое преподавателем для промежуточного контроля знаний студентов с помощью Единого портала Интернет-тестирования - http://www.i-exam.ru/ Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.3. Иностранный язык

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является: - повышение исходного уровня владения иностранным языком достигнутого на предыдущей ступени образования. - расширение кругозора и повышение общей культуры студентов. - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности. - овладение материалом в рамках основных тем по специальности, который необходим для дальнейшей профессиональной деятельности. - умение выражать своё мнение в рамках предложенных тем. - овладение разными техниками чтения аутентичных текстов на иностранном языке научно-популярной и научно-психологической направленности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)» Освоение данной дисциплиной базируется на компетенциях, полученных в средней образовательной школе и является основой для последующего изучения дисциплин базовой и вариативной части вышеуказанного блока.
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** способностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличнгостного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** - Лексический и грамматический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления профессиональной коммуникации - Социокультурные особенности страны изучаемого языка - Терминологию в области экономики и Экономикаа **Уметь:** - Использовать знания иностранного языка в межличностном и деловом общении - Читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности - Вести деловую переписку **Владеть:** - Навыками выражения своих мыслей и мнения в деловом общении на иностранном языке - Навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам

	экономики и бизнеса - Достаточным объёмом знаний иностранного языка, необходимым для коммуникации, взаимодействия и общения, работы с профессиональной литературой.
Содержание дисциплины	Фонетика. Морфология. Времена группы Indefinite Reward+Prof. Reading Texts (Elementary). Синтаксис. Слово как член предложения. Времена группы Continuous Reward+Prof. Reading Texts (Elementary). Времена группы Perfect. Согласование времен Reward+Prof. Reading Texts (Elementary). Сложные временные конструкции группы Perfect – Continuous Reward + Prof. Reading Texts (Pre-Intermediate). Термины и терминологические сочетания. Язык специальности Reward + Prof. Reading Texts (Pre-Intermediate). Тексты юридической тематики. Лексико-грамматические комментарии Reward + Prof. Reading Texts (Pre-Intermediate). Особенности перевода текстов бытового содержания. Деловая корреспонденция. Язык делового общения Reward + Prof. Reading Texts (Pre-Intermediate). Навыки чтения и перевода текстов по методике АРП и РАП Практика перевода (часть 1) Практика перевода (часть 2)
Виды учебной работы	Виды самостоятельной работы: 1. Выполнение письменных домашних заданий по всем темам курса. 2. Составление контрольных диалогов по всем темам дисциплины. 3. Составление деловых писем. 4. Поиск и анализ информации с использованием сети Интернет по заданным темам. 5. Написание эссе по темам: «Мои представления о карьере», «Мое отношение к специальности». Диалог, монолог, реферирование. Тест, доклады-презентации. Контрольная работа Сместить акцент с аудиторных занятий с преобладанием репродуктивно-тренировочных заданий на самостоятельные поисково-познавательные виды деятельности с разной степенью учебной автономии.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой. Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Аудитория (лингафонный класс), оборудованная компьютером и мультимедийным проектором. 2. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров – для прохождения тестирования. 3. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007.

4. Канал связи с Интернетом.
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/

На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения.

Основная литература:

1. Шевелёва, С.А. Деловой английский [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Шевелёва. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 382с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю
2. Шевелёва, С.А. Английский для экономистов [Электронный ресурс]= English on Economics: учеб. пособие / С.А. Шевелёва. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 439с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю
3. Турук И.Ф. A Course of Business English Learning [Электронный ресурс]: Деловой английский язык: учеб. пособие / И.Ф. Турук. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 152 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю
4. Турук И.Ф. Английский язык: лексические основы чтения текстов по экономике [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ И.Ф. Турук. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 167 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю.
5. Варенина, Л.П. The English Language of Markiting [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.П. Варенина – М.: Евразийский открытый институт, 2014. – 160 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю

Дополнительная литература:

1. Филиппова, М.М. Деловое общение на английском [Текст]: учеб. пособие. – М.: МГУ, 2010 – 352с.
2. Брюховец, Н.А. Английский язык Экономика, маркетинг, таможенное дело [Текст]: учеб. для вузов./ Н.А. Брюховец, Л.П. Чахоян.- СПб.: Профессия, 2000.- 286 с.
3. Raitskaya L. Macmillan Guide to Economics: student's book/ L. Raitskaya, S. Cochrane.- London: Macmillan, 2007. – 133 [2] p.: il
4. Венявская, В.М. Английский язык. Страноведение : Across the Countries and Continents: учеб. пособие / В.М. Венявская.- Ростов Н/Д: Феникс, 2009
5. Комарова, А.И. Английский язык через культуры народов мира / А.И. Комарова. – М.: Высш. шк., 2008. – 472с.
6. Mr. Dowall, D. Britain in Close – Up. An in – depth study of Contemporary Britain/ D. McDowall. – Longman, 2008. – 208p.
7. Malcolm M. Macmillan Exam Skills for Russia Grammar & Vocabulary B1 [Текст]: student's book. – Macmillan Publishers, 2009. – 216с.
8. Murphy, Raymond. English, Grammar in Use: A self - study reference and practice book for intermediate students/ R. Murphy.- Cambridge University Press, 1994.- 350 p.
9. Тимошина, А.А. Англо-русский словарь по экономике [Текст]: 50 000 слов – М.: МГУ, 2009. – 672 с.
10. Мюллер, В.К. Большой современный англо-русский,

	русско-английский словарь [Текст]: ок. 450 000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений / В.К. Мюллер. – М.: Аделант: Цитадель-Трейд, 2012. – 1055 с. 11. Турук, И.Ф. English for students of management: учеб. пособие / И.Ф. Турук. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 124 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю 12. Кузнецова, И.К. Practice of Writing Business Letters: учеб. пособие/ И.К. Кузнецова – М.: Евразийский открытый институт 2010. - 64 с. **Интернет – ресурсы:** 1. http://www.academic.ru/ - Словари и энциклопедии on-line 2. http://www.studyspace.ru/ - Учебники, лекции, аналитические статьи, рефераты для студентов и аспирантов 3. http://www.homeenglish.ru – Книги для чтения на английском языке 4. Программа ADONIS 5. Программа ECON 6. Программа ENGL.KGU 7. REWARD (сочетание средств мультимедиа и идеи дистанционного обучения английскому языку в одном программном продукте) 8. http://www.britannica.com - Энциклопедия Британика
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольная работа. Проводится внутривузовское контрольное тестирование, организуемое преподавателем для промежуточного контроля знаний студентов с помощью Единого портала Интернет-тестирования - http://www.i-exam.ru/ Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачеты

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.4. Право

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Состоят в овладении студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное (государственное), административное, финансовое и уголовное. Из частно-правовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения обществознания, иметь хорошие представления о понятии и видах норм права, системе, источниках права и его делении на публичное и частное.
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** способностью использовать основы правововых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен: **Знать:** - правовые нормы, регулирующие важнейшие общественные отношения в России и за рубежом. **Уметь:** - использовать нормативные правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности. **Владеть:** - высокой общественной активностью, правовой и политической культурой, уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	*Раздел 1. Общая теория права* Тема 1.1. Понятие и сущность права. Тема 2. Система Российского права и ее структурные элементы *Раздел 2. Основы конституционного права РФ* Тема 2.1. Конституция РФ. Тема 2.2. Правовой статус личности в РФ.

	Тема 2.3. Органы государственной власти в РФ. *Раздел 3. Основы гражданского права* Тема 3.1. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права. Тема 3.2. Право собственности. Тема 3.3. Обязательства и договоры. Тема 3.4. Наследственное право РФ. *Раздел 4. Основы семейного права РФ* Тема 4.1. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. *Раздел 5. Основы трудового права РФ* Тема 5.1. Основания возникновения трудовых прав работников. *Раздел 6. Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ* Тема 6.1. Административное правонарушение и административная ответственность. *Раздел 7. Основы экологического права РФ* Тема 7.1. Общая характеристика экологического права. Тема 7.2. Государственное регулирование экологопользования. Тема 7.3. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды. Тема 7.4. Особенности регулирования отдельных видов деятельности. *Раздел 8. Основы информационного права РФ* Тема 8.1. Федеральный закон РФ «О государственной тайне». Тема 8.2. Федеральный закон «Об информации, информатизации и информационных процессах» *Раздел 9. Основы правового регулирования экономической деятельности и основы законодательства в области финансов* Тема 9.1. Правовое регулирование экономической деятельности.
Виды учебной работы	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа студентов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров – для прохождения индивидуального тестирования. 3. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 4. Канал связи с Интернетом 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/

	На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. **а) основная литература:** IPR books – электронно-библиотечная система: 1. Акатов А. А., Гражданское право России : учебное пособие / Акатов А. А. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 2. Братановский, С. Н. , Конституционное право России : учебник / Братановский С. Н. - Саратов : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. - 446 с.Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 3. Воробьева Л. В., Семейное право : учебное пособие / Воробьева Л. В. - Москва : Дашков и К, 2011. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 4. Гриднева О. В., Гражданское право : учебное пособие / Гриднева О. В. - Москва : Юриспруденция, 2012. - 158 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 5. Никольский В. А., Трудовое право Российской Федерации : учебное пособие / Никольский В. А. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 411 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 6. Романова Е. Н., Гражданское право (общая часть) : учебное пособие / Романова Е. Н. - Краснодар : Южный институт Экономикаа, 2012. - 233 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. **б) дополнительная литература:** IPR books – электронно-библиотечная система: 1. Бадаева Н. В., Владение и владельческая защита в зарубежном и российском гражданском праве : монография / Бадаева Н. В. - Москва : Юриспруденция, 2012. - 238 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 2. Желудков А. В., История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / Желудков А. В. - Москва : Приор-издат, 2010. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 3. Кудинов О. А., Гражданское и торговое право зарубежных стран : краткий курс Учебное пособие / Кудинов О. А. - Москва : Дашков и К, 2012. - 92 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 4. Томсинов В. А., Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : новое и Новейшее время / Томсинов В. А. - Москва : Зерцало-М, 2012. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 5. Федоров А. Ю., Зарубежный опыт противодействия криминальному присвоению прав на владение и управление предприятиями и организациями : монография / Федоров А. Ю. - Саратов : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. - 224 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. Нормативные акты (источник - официальный сайт системы Консультант плюс). Режим доступа: http://www.consultant.ru 1. Конституция Российской Федерации : принята

	всенародным голосованием 12.12.1993 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс. 2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001, N 197-ФЗ : принят ГД ФС РФ 21.12.2001 (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс. 3. Уголовный кодекс РФ, от 13.06.1996, N 63-ФЗ : принят ГД ФС РФ 24.05.1996 (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс. 4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1. От 30.11.1994, N 51-ФЗ : принят ГД ФС РФ 21.10.1994 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс. 5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2. От 26.01.1996, N 14-ФЗ : принят ГД ФС РФ 22.12.1995 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс. 6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3. От 26.11.2001, N 146-ФЗ : принят ГД ФС РФ 01.11.2001 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс. 7. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995, N 223-ФЗ : принят ГД ФС РФ 08.12.1995 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс. 8. Российская Федерация. Законы. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс] : федеральный закон от 10 июля 2002 года, N 86-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс. 9. Российская Федерация. Правительство. О порядке выдачи разрешений (распорядительных лицензий) на оборот диких животных, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу РФ [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 19.02.1996, 156 (в ред. от 24.04.2003). Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс. 10. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006, N 200-ФЗ : принят ГД ФС РФ 08.11.2006 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс. 11. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001, N 195-ФЗ : принят ГД ФС РФ 20.12.2001 (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс. 12. Президент Российской Федерации. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 9 марта 2004 г., 13. Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс. 14. Российская Федерация. Законы. О государственной тайне [Электронный ресурс] : федеральный закон от 21.07.1993, N 5485-1 (ред. от 18.07.2009). Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс. 15. Российская Федерация. Законы. О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс] : федеральный закон от 26.10.2002, N 127-ФЗ (ред. от 27.07.2010) : принят ГД ФС РФ 27.09.2002. Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс. 16. Российская Федерация. Законы. О лицензировании отдельных видов деятельности [Электронный ресурс] :

	федеральный закон от 08.08.2001, N 128-ФЗ: принят ГД ФС РФ 13.07.2001 (с изм. и доп.). Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс. 17. Российская Федерация. Законы. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс] : федеральный закон от 02.12.1990, N 395-1. Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс. **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:** 1. ЭБС http://www.iprbookshop.ru; 2. Справочно-информационный портал http://www.gramota.ru; 3. Электронная библиотека «Куб» http://www.koob.ru; 4. Российской государственной библиотеки www.rsl.ru; 5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru; 6. Лаборатория «Гуманитарные технологии» http://www.ht.ru/; 7. Информационно-поисковая система Google.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение периодических изданий, научной литературы, реферат, доклад, составление конспекта и изучение нормативно-правовых актов по изучаемым темам, тестирование. Проводится внутривузовское контрольное тестирование, организуемое преподавателем для промежуточного контроля знаний студентов с помощью Единого портала Интернет-тестирования - http://www.i-exam.ru/ Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.5. Социология

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – целью учебного курса является формирование у студентов целостного представления об общественной жизни, о роли в ней человека, а также формирование и развитие у студентов компетенций, позволяющих на основе познания природы социальных отношений рационально выстраивать взаимодействия в профессиональной сфере, учитывая механизмы регулирования социального поведения.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: • закономерности развития и особенности функционирования социальной сферы общества; специфику и механизмы социального взаимодействия и социальной ответственности. Уметь: • анализировать, понимать сущность, оценивать, предвидеть возникновение социально-значимых проблем в различных сферах жизнедеятельности общества, в том числе: и в организационно-управленческой сфере и в сфере профессиональных взаимодействий. Владеть: • навыками самостоятельно и рационально решать социально-значимые проблемы в профессиональной среде, учитывать последствия организационно-управленческих решений с позиции социальной ответственности.
Содержание дисциплины	Тема 1. История социологии. Методы социологических исследований Тема 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание Тема 3. Общество: типология обществ и социальные институты Тема 4. Социальные группы и общности Тема 5. Социальная стратификация и мобильность Тема 6. Социальные изменения и процессы глобализации Тема 7. Личность и общество
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа (доклады, рефераты)
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров – для прохождения индивидуального тестирования. 3. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft

	Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 4. Канал связи с Интернетом 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. **а) основная литература** IPR books – электронно-библиотечная система: 1. Волков Ю.Е. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков Ю.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 400 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10979.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Давыдов С.А. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Давыдов С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8222.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Громов И.А. Западная социология. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Громов И.А., Мацкевич А.Ю., Семенов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 558 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6969.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Павленок П.Д. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2010.— c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4454.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **б) дополнительная литература** IPR books – электронно-библиотечная система: 1. Душков Б.А. Психосоциология человекознания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Душков Б.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2012.— 480 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7472.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Зритнева, Е. И. Социология семьи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 «Социология» / Зритнева Е. И. - Москва : Владос, 2006. - ISBN 5-691-01497-8 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks 3. Юревич А.В. Методология и социология психологии [Электронный ресурс]/ Юревич А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, Институт психологии РАН, 2010.— 272 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15550.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **в) базы данных, информационно справочные и поисковые системы** 1. База данных ФОМ [сайт] : Фонд «Общественное мнение». – URL: http://bd.www.fom.ru. (дата обращения 14.12.2010). 2. ВЦИОМ [сайт] : Всероссийский центр изучения общественного мнения. – URL: http://wciom.ru/. (дата обращения 14.12.2010). 3. Организация Объединенных Наций [сайт] : □ URL:

	http://www.un.org/ru/. (дата обращения 14.12.2010). 4. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации. [сайт] : – URL: http://www.gov.ru/. (дата обращения 14.12.2010). 5. Социология, экономика, Экономика [сайт] : Федеральный образовательный портал. – URL: http://www.ecsocman.edu.ru. (дата обращения 14.12.2010). 6. Центральная База Статистических Данных [сайт] : Федеральная служба государственной статистики. – URL: http://www.gks.ru/. (дата обращения 14.12.2010). 7. ЦНСИ [сайт] : Центр независимых социологических исследований. – URL: http://www.cisr.ru/. (дата обращения 14.12.2010). 8. ЭБС http://www.iprbookshop.ru 9. Справочно-информационный портал http://www.gramota.ru 10. Электронная библиотека «Куб» http://www.koob.ru 11. Российской государственной библиотеки www.rsl.ru 12. Информационно-поисковая система Google
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Проводится внутривузовское контрольное тестирование, организуемое преподавателем для промежуточного контроля знаний студентов с помощью Единого портала Интернет-тестирования - http://www.i-exam.ru/ Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.6. Психология

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины - вооружить студентов необходимой системой знаний о психологических явлениях, процессах, закономерностях, позволяющих анализировать содержание, процессы и результаты работы в сфере экономики.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен: **Знать:** • теоретические и методологические основы психологии как науки; • общую характеристику фактов, явлений и закономерностей психики, деятельности и поведения человека; • основные характеристики познавательных процессов, психических состояний, свойств и индивидуальных особенностей человека; • содержание основных психологических явлений, возникающих в процессе взаимодействия, общения и взаимоотношений людей; • об истории психологической науки; • о современных взглядах зарубежных и отечественных социальных психологов на основные психологические проблемы; • о специфике функционирования и проявления психологических феноменов в жизни человека. **Уметь:** • применять полученные при изучении курса знания в практической деятельности; • хорошо ориентироваться в психологической составляющей жизни и деятельности людей. **Владеть:** • знаниями о психологических характеристиках личности и различных социальных групп.
Содержание дисциплины	*Раздел 1. Введение в общую психологию. Познавательные процессы* История становления психологической науки Предмет и методы современной психологии Происхождение и развитие психики Психологическая характеристика деятельности Психологическая характеристика личности Ощущение и восприятие Память Мышление Воображение Внимание *Раздел 2. Психологические состояния и индивидуальные особенности*

	человека. Социальные явления и процессы Эмоции и чувства Воля Способности Темперамент Характер Малые группы Большие группы Взаимодействие Общение Взаимоотношения и взаимопонимание
Виды учебной работы	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа студентов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров – для прохождения индивидуального тестирования. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 Канал связи с Интернетом Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. **а) основная литература:** 1. Ступницкий В.П. Психология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Ступницкий В.П., Щербакова О.И., Степанов В.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 518 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24808.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Караванова Л.Ж. Психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Караванова Л.Ж.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 264 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17595.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Столяренко А.М. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник/ Столяренко А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 543 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15451.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **б) дополнительная литература:** 1. Кручинин В.А. Психология и педагогика высшей школы. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кручинин В.А., Комарова Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 197 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20793.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Резепов И.Ш. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резепов И.Ш.—

	Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 105 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1141.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Гуревич П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник/ Гуревич П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8121.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Ермаков В.А. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ермаков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 302 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11095.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:** 1. ЭБС http://www.iprbookshop.ru; 2.. Российская государственная библиотека www.rsl.ru; 5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru; 6. Лаборатория «Гуманитарные технологии» http://www.ht.ru/; 7. Информационно-поисковая система Google.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Изучение периодических изданий, научной литературы, реферат, доклад, составление конспекта, тестирование. Проводится внутривузовское контрольное тестирование, организуемое преподавателем для промежуточного контроля знаний студентов с помощью Единого портала Интернет-тестирования - http://www.i-exam.ru/ Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.7. Математический анализ

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: приобретение и формирование у будущих бакалавров экономики базовых знаний, необходимых для освоения дисциплин профессионального цикла; развитие и формирование компонентов мышления – уровней, кругозора и культуры, которые понадобятся как для дальнейшей успешной работы, так и для совершенствования знаний.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соотвествии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономичекие показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Студент должен знать: • математическую символику для выражения количественных и качественных отношений между элементами математических моделей; • основные понятия и методы математического анализа, необходимые для решения экономических задач. Студент должен уметь: • демонстрировать знание основных разделов курса математического анализа: находить производные от сложных функций; проводить исследование функций на экстремум; брать интегралы с различными подынтегральными функциями; находить оптимальные решения в задачах на условный экстремум; решать линейные дифференциальные уравнения; исследовать сходимость степенных рядов; • проводить доказательства математических утверждений, не аналогичных ранее изученным, но тесно примыкающих к ним; • переводить на математический язык простейшие проблемы, поставленные в экономических терминах профессиональных дисциплин. Студент должен владеть: • логикой математического мышления, необходимой для формирования суждений по соответствующим

	профессиональным, социальным и научным проблемам; • методами анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов; • развитыми учебными навыками и готовностью к продолжению образования; • способами доказательств утверждений и теорем как основной составляющей когнитивной и коммуникативной функцией.
Содержание дисциплины	Тема 1. Основы математического анализа Тема 2.Дифференциальное и интегральное исчисление функции одной переменной Тема 3. Ряды Тема 4.Дифференциальные уравнения Тема 5. Функции многих переменных
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров. 3. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 4. Канал связи с Интернетом 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. **Основная рекомендуемая литература:** IPR books – электронно-библиотечная система Математика в экономике. Ч. 2. Математический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ А.С. Солодовников [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2010.— 560 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12435.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Орел Е.Н. Сборник задач по курсу «Математика в экономике». Часть 2. Математический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Орел Е.Н., Рылов А.А., Бабайцев В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2013.— 368 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18836.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **Дополнительная литература:** 1. Красс М.С. Математика для экономистов [Текст] / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов. - СПб. : Питер, 2005. - 461 с. 2. Красс М.С. Математика для экономистов [Текст] / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов. - СПб. : Питер, 2008. - 461 с. 3. Бермен П.М. Решебник к сборнику задач по курсу математического анализа Изд-во Лань, 2011 4. Данко, П. Е. Высшая математика в упражнениях и задачах. В 2 ч. Ч. 1: учеб. пособие для вузов/ П. Е. Данко, А. Г. Попов, Т. Я. Кожевникова. – М.: Оникс 21 в.: Мир и Образование, 2005. – 304 с. 5. Данко, П. Е. Высшая математика в упражнениях и задачах. В 2 ч. Ч. 2: учеб. пособие для вузов/ П. Е. Данко, А. Г. Попов, Т. Я.

	Кожевникова. – М.: Оникс 21 в.: Мир и Образование, 2005. – 416 с. 6. Минорский, В.П. Сборник задач по высшей математике/ В.П.Минорский, изд. 15-е., М.: Физматлит, 2006. – 336с. **Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах**: http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm - специализированный образовательный портал «Инновации в образовании» http://www.mcko.ru/ - Московский центр качества образования http://elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека «Elibrary» www.lib.mexmat.ru/books/41 - электронная библиотека механико-математического факультета МГУ; www.edu.ru/db/portal/spe/index.htm)– федеральный портал российского образования.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты, контрольные работы Проводится внутривузовское контрольное тестирование, организуемое преподавателем для промежуточного контроля знаний студентов с помощью Единого портала Интернет-тестирования - http://www.i-exam.ru/ Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.8. Линейная алгебра

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Целью математического образования и изучения линейной алгебры, в частности, является получение целостного представления об основных этапах становления современной алгебры, об основных алгебраических понятиях и методах, о месте и роли алгебры и геометрии в математике и в различных областях человеческой деятельности, о многих геометрических и алгебраических понятиях и методах, в том числе вычислительных, что позволит ему конкретно применять математику и алгебру в практической деятельности. Студент должен овладеть современными методами, используемыми при моделировании финансово-хозяйственной деятельности фирмы, уметь оценивать положение фирмы на рынке, проводить анализ взаимодействия производителей и потребителей.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соотвествии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономичекие показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: • основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач; уметь: • применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач; владеть: • навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; • методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Векторная алгебра и аналитическая геометрия на плоскости

	Раздел 2. Аналитическая геометрия в пространств Раздел 3. Матрицы и определители. Системы линейных уравнений Раздел 4. Применение линейной алгебры в экономике Раздел 5. Линейные пространства. Билинейные и квадратичные формы Раздел 6. Евклидовы пространства. Линейные операторы
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров. 3. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 4. Канал связи с Интернетом 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. **а) Основная литература** 1. Романников, А. Н. Линейная алгебра и аналитическая геометрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Романников А. Н. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-374-00546-2 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks 2. Ильин В.А. Линейная алгебра [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Ильин В.А., Позняк Э.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ФИЗМАТЛИТ, 2010.— 277 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Линейная алгебра [Электронный ресурс]: практикум. Учебное пособие/ Е.Б. Малышева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 135 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26858.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **б) Дополнительная литература** 1. Кадомцев С.Б. Аналитическая геометрия и линейная алгебра [Электронный ресурс]/ Кадомцев С.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17172.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Шафаревич И.Р. Линейная алгебра и геометрия [Электронный ресурс]/ Шафаревич И.Р., Ремизов А.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: ФИЗМАТЛИТ, 2009.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **в) Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах:** Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль проводится по результатам выполнения практических заданий по разделам курса. Проводится внутривузовское контрольное тестирование, организуемое преподавателем для промежуточного контроля знаний студентов с помощью Единого портала Интернет-тестирования - http://www.i-exam.ru/ Контроль освоения дисциплины производится с помощью

	интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.9. Теория вероятностей и математическая статистика

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	**Цель** учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры любого специалиста в области экономики, менеджмента и других. Основные цели при этом: - обучение методам анализа опытных данных, результаты которых случайны; - обучение умению обрабатывать и систематизировать имеющиеся статистические данные; - развитие навыков использования вероятностных подходов в профессиональной деятельности при анализе данных.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соотвествии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - основные понятия теории вероятностей; - основные понятия математической статистики; - основные дискретные распределения (Бернулли, Пуассона); - основные непрерывные распределения (нормальное, равномерное, экспоненциальное); - теорию цепей Маркова; уметь: - вычислять характеристики теоретических распределений: математическое ожидание, дисперсию, среднеквадратическое отклонение, моменты распределения; - вычислять характеристики выборочных распределений: выборочное среднее, выборочную дисперсию, уточнённую выборочную дисперсию; - строить доверительные интервалы для среднего и дисперсии нормально распре-делённой случайной величины; - применять критерии согласия; - вычислять коэффициенты корреляции случайных величин; владеть:

	- методами представления опытных данных в виде таблиц, диаграмм и графиков; - методами проверки гипотез с помощью критериев согласия; - методами оценки параметров с помощью доверительных интервалов; - навыками применения методов математической статистики для решения экономических задач.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Введение в теорию вероятностей Раздел 2. Многомерные распределения и предельные теоремы Раздел 3. Цепи Маркова Раздел 4. Математическая статистика
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ **Основная литература:** 1. Балдин К.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Балдин К.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2010.— 473 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4444.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Щербакова Ю.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6348.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Колемаев В.А. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Колемаев В.А., Калинина В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 352 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8599.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Лисьев В.П. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лисьев В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 199 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10857.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.С. Мхитарян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 336 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17047.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **Дополнительная литература** 1. Математика, ч. 2. Теория вероятностей и элементы математической статистики : учеб.-метод. комплекс / Федер.

	агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования, СЗТУ, Каф. информатики; сост. В. С. Ходоровская. -СПб.: Изд-во СЗТУ, 2008. -199 с.: рис. 2. Математика, ч. 2. Теория вероятностей и элементы математической статистики : учеб.-метод. комплекс / сост.: В. С. Ходоровская [и др.]. -СПб.: Изд-во СЗТУ, 2009. -191 с.: табл.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.10. Теория игр

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у студентов навыков к теоретической и практической деятельности по применению теоретико-игровых методов при принятии эффективных финансово-экономических решений в аналитических отделах экономических и финансовых служб, банков различных типов, страховых и консалтинговых компаний, налоговых инспекций, различных фирм и предприятий.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: основные научные принципы и базовые понятия теории игр, точные и приближенные методы решения игр; концепции экономико-математического моделирования с помощью теории игр; теории игр; основные принципы классификации (типологии) игр; методы практического построения и анализа теоретико-игровых моделей. Уметь: провести анализ постановки задачи по выбору решений в различных финансово-экономических ситуациях; подобрать подходящую теоретико-игровую проинтерпретировать его в содержательных терминах решаемой задачи и оценить его эффективность. Владеть: определения подходящего типа игры для моделирования конкретной ситуации; использования всей совокупности инструментов и приемов ведения теоретико-игрового анализа с целью построения и игровой модели и принятия оптимального решения; расчета значений выигрыш-функции, цен игры, показателей эффективности и неэффективности в различных теоретико-игровых моделях.
Содержание дисциплины	Тема 1. Задачи принятия решений.Многокритериальная оптимизация. Тема 2. Антагонистические игры Тема 3. Решение игр в смешанных стратегиях. Тема 4. Взаимосвязь матричных игр и линейного программирования
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором.

средства	2. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров. 3. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007. 4. Канал связи с Интернетом. 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ 6. Серия интерактивных мультимедийных обучающих компьютерных курсов: 7. «Практический курс изучаем Access» На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. **а) Основная литература** 1. Колобашкина Л.В. Основы теории игр [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колобашкина Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.— 164 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6541.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Салмина Н.Ю. Теория игр [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Салмина Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 92 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13870.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Гуц А.К. Теория игр и защита компьютерных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гуц А.К., Вахний Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2013.— 160 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24947.— ЭБС «IPRbooks», по парол 4. Прокофьева С.И. Основы теории игр [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прокофьева С.И., Пак Э.Е., Ершов Е.К.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 64 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30011.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **б) Дополнительная литература** 5. Губко, М. В. Теория игр в управлении организационными системами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Губко М. В. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 138 c. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks 6. Исследование операций в экономике : учеб. пособие для вузов / [Н. Ш. Кремер и др.] ; под ред. Н. Ш. Кремера; Финан. ун-т. -3-е изд., перераб. и доп.. -М.: Юрайт, 2013. -438 с.: ил. **в) Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах:** Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.11. Макроэкономика

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	**Цель** учебной дисциплины – усвоение студентами суммы знаний о макроэкономических закономерностях функционирования рыночной экономики, основных факторах, влияющих на макроэкономическое равновесие, о движении совокупного спроса и предложения, совокупного уровня цен и денежной массы, цикличности, о существе и эффективности решений правительства в области инвестиционной, фискальной и денежно-кредитной политики, а также в области социальной политики.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; • основные понятия и категории, используемые в макроэкономике; • основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; • основные макроэкономические модели и их графическое представление; • основные особенности российской экономики и макроэкономической политики. уметь: • анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; • анализировать и интерпретировать данные социально-экономической статистки; • работать с экономической литературой, рекомендованной преподавателем; • самостоятельно находить необходимую литературу и статистическую информацию по полученному заданию; • решать типовые практические задачи.

	владеть: • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; • понятийным аппаратом экономической теории; • методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; • навыками поиска и использования информации об экономических явлениях и процессах на макроуровне.
Содержание дисциплины	Введение в макроэкономику Макроэкономическая нестабильность Макроэкономическое равновесие Финансовая система и финансовая политика общества Деньги, денежное обращение, кредитно-денежная политика Государственное регулирование национальной экономики Экономический рост и социальная политика Экономическая теория мирового хозяйства Макроэкономическая политика в открытой экономике
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров. 3. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 4. Канал связи с Интернетом 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах: Российской государственной библиотеки www.rsl.ru Научной педагогической библиотеки им. К.Д.Ушинского http://www.gnpbu.ru/ **Основная литература:** 1. Трунин, С. Н. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Трунин С. Н. - Москва : Финансы и статистика, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-279-03189-4 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks 2. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Салихов Б.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 724 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17604.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Николаева И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 328 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14127.— ЭБС «IPRbooks», по

	паролю 4. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ А.И. Балашов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 527 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21012.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.М. Агеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 696 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24847.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Янова П.Г. Общая экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 361 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13440.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **Дополнительная литература:** 1. Макроэкономика [Текст] : учеб. для бакалавров / [А. В. Аносова и др.] ; под ред. С. Ф. Серегиной ; Высш. шк. экон. - М. : Юрайт, 2011. - 522 с. : граф., ил. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-1328-6 (в пер.) 2. Вечканов Г. С. Макроэкономика : учеб. пособие / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. -2-е изд.. -СПб.: Питер, 2010. -288 с.: граф., табл 3. Макроэкономика : учеб. для бакалавров / [А. В. Аносова и др.] ; под ред. С. Ф. Серегиной; Высш. шк. экон.. -М.: Юрайт, 2011. -522 с.: граф., ил. 4. Агапова Т. А. Макроэкономика : учеб. для вузов / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина. -10-е изд., перераб. и доп.. -м.: Синергия, 2013. -558, [1] с.: граф., ил. **в) Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах:** 1. ru.wikipedia.org/wiki/Макроэкономика 2. hsemacro.narod.ru/ 3. economics.wideworld.ru/macroeconomics/ 4. econteor.ru/makroekonomika/ 5. quote.rbc.ru/macro/ 6. www.gks.ru 7. www.minfin.ru 8. www.cbr.ru 11.http://www.audit-it.ru/ (Консультационный портал бухгалтеров и аудиторов) 12.http://www.klerk.ru/ (Сайт практической помощи бухгалтеру)
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.12. Микроэкономика

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины микроэкономика – усвоение студентами суммы знаний о методологии анализа рыночной среды и рыночных механизмов, способах оценки производственно-экономического потенциала предприятий и экономики в целом, путях достижения высокой эффективности воспроизводственного процесса.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; • основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; • основы построения, расчета и анализа совместной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; уметь: • анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; • осуществлять поиск информации по полученному заданию; сбор, анализ данных, необходимых для решения постановленных экономических задач; • определять экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • анализировать и оценивать экономические показатели с учетом их значимости и сферы применимости; владеть: • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

	• навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; • методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; • навыками поиска и использования информации об экономических явлениях и процессах на микроуровне.
Содержание дисциплины	Введение в микроэкономику Теория рыночного ценообразования Теория поведения потребителя Теория производства Издержки производства Рынок совершенной конкуренции Рыночные структуры несовершенной конкуренции Рынки факторов производства Теория общественного благосостояния
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебная литература, раздаточные материалы, мультимедийные средства (ноутбук, проектор) для презентаций материала, компьютеры для персонального тестирования. Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров. 3. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007, 1С Бухгалтерия. 4. Канал связи с Интернетом 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. **Основная литература:** 1. Максимова В.Ф. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Максимова В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 496 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17025.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Салихов Б.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 724 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17604.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Николаева И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 328 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14127.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим

	специальностям/ А.И. Балашов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 527 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21012.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.М. Агеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 696 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24847.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Янова П.Г. Общая экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 361 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13440.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **Дополнительная литература** 1. Гукасьян, Г. М. Экономическая теория [Текст] : учеб. и практикум / Г. М. Гукасьян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова ; СПбГЭУ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 573 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2427-5 (в пер.) 2. Тарасевич Л. С. Микроэкономика : учеб. для бакалавров / Л. С. Тарасевич , П. И. Гребенников, А. И. Леусский; СПбГУЭФ. -7-е изд., перераб. и доп.. -М.: Юрайт, 2012. -542, [1] с.: ил., табл. 3. Розанова Н. М. Микроэкономика фирмы : учеб. пособие для вузов / Н. М. Розанова, И. В. Зороастрова. -М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012. -383 с. 4. Маховикова Г. А. Микроэкономика : учеб. для бакалавров / Г. А. Маховикова; СПбГУЭФ. -М.: Юрайт, 2013. -267, [1] с.: ил. **Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах:** http://microeconomica.economicus.ru/ http://ru.wikipedia.org/wiki/Микроэкономика http://economics.wideworld.ru/microeconomics/ http://econteor.ru/mikroekonomika/ www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2.cgi?RMoqwu_qutusoqg (Микроэкономика) http://economics-bases.ru (Лекции по экономической теории) http://www.all-economics.ru/ (Лекции по экономической теории) http://dist-economics.eu.spb.ru/HTML/predmet/microeconomics.htm http://studyspace.ru/remository/elektronnyie-uchebniki/mikroekonomika.html/
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Проводится внутривузовское контрольное тестирование, организуемое преподавателем для промежуточного контроля знаний студентов с помощью Единого портала Интернет-тестирования - http://www.i-exam.ru/ Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма	Экзамен

промежуточной аттестации	

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.13. Эконометрика

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Эконометрика − это дисциплина, объединяющая совокупность теоретических результатов, методов и приемов, позволяющих на базе экономической теории, экономической статистики и математико-статистического инструментария получать количественное выражение качественным закономерностям. Цель преподавания эконометрики дать теоретические основы и практические навыки информационно – аналитической деятельности, а также дать студентам научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)» Требования к студентам: курс «Эконометрика» рассчитан на студентов, прослушавших курсы математического анализа, линейной алгебры, статистики. Необходимый предшествующий уровень образования студента, приступающего к изучению дисциплины «Эконометрика», так же подразумевает твердые познания в области экономической теории, теории вероятностей и математической статистики, знакомство с экономической статистикой, определенный навык использования программных средств для решения экономико-математических задач, а также владеет математическим анализом в пределах стандартного вузовского курса для экономических направлений.
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: о роли эконометрики в экономических исследованиях; основы регрессионного анализа; о экономико-математическом моделировании; основы статистического оценивания и анализа точности параметров уравнения регрессии; основные предпосылки, необходимые для правильного применения классических регрессионных моделей; основы анализа эконометрических моделей, представляющих

	собой системы одновременных уравнений; место и роль эконометрики в экономике, финансах, менеджменте основы анализа и прогнозирования временных рядов. Уметь: решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала; использовать основные приемы эконометрического исследования эмпирических данных; Уметь использовать: основы корреляционно - регрессионного анализа; основы применения эконометрических методов для оценки взаимосвязей между социально – экономическими явлениями; Владеть навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой и электронными учебно-методическими комплексами основными эконометрическими моделями и методами;
Содержание дисциплины	Введение. Вероятностно-статистические методы в моделировании экономических процессов и анализе данных. Общие вопросы дисциплины Тема 1. Парный регрессионный анализ Тема 2. Статистическая обработка данных, компьютерная реализация методов Тема 3. Множественный регрессионный анализ Тема 4. Временные ряды в эконометрических исследованиях Тема 5. Оценивание систем одновременных уравнений
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа (доклады, рефераты)
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Компьютерная техника, компьютерные классы, Интернет, библиотеки, учебно-методический комплекс, размещенный на официальном сайте БИЭПП www.buepl.org Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров. 3. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 4. Канал связи с Интернетом 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. Список литературы. **а) основная литература** 1. Новиков А.И. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14118.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Мхитарян В.С. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мхитарян В.С., Архипова М.Ю.,

	Сиротин В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11125.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Балдин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5265.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Кремер Н.Ш. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник/ Кремер Н.Ш., Путко Б.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 328 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8594.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Балдин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5265.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Валентинов В.А. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валентинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2010.— 436 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11007.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **б) дополнительная литература** 1. Айвазян, С. А. Эконометрика [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. А. Айвазян, С. С. Иванова. - М. : Маркет ДС, 2010. - 98 с. 2. Эконометрика [Текст] : учеб. для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; ред. В. С. Мхитарян. - СПб. : Проспект Науки, 2011. - 380 с. 3. Бывшев В.А. Эконометрика: учеб. пособие / В.А. Бывшев. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 480 с. 4. Дуброва Т.А. Прогнозирование социально–экономических процессов. Статистические методы и модели: учеб. пособие / Т.А. Дуброва. – М.: Маркет ДС, 2007. – 192 с. 5. Эконометрика [Текст] : учеб. для вузов / [И. И. Елисеева и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 574, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 556 - 557 6. Кремер, Н. Ш. Эконометрика [Текст] : учеб. для вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко ; под ред. Н. Ш. Кремера. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 311 с. 7. Методы математической статистики в обработке экономической информации: учеб. пособие / Т.Т. Цымбаленко, А.Н. Баудаков, О.С. Цымбаленко и др.; под ред. проф. Т.Т. Цымбаленко. – М.: Финансы и статистика; Ставрополь: АРГУС, 2007. – 200 с. 8. Палий И.А. Прикладная статистика: Учебное пособие. – М.: Издательско–торговая корпорация "Дашков и К", 2008. – 224 с. 9. Порядина О.В. Эконометрическое моделирование линейных уравнений регрессии: Учебное пособие. – Йошкар–Ола: МарГТУ, 2005. – 92 с. 10. Практикум по эконометрике: Учеб. пособие / И.И. Елисеева, С.В. Курышева, Н.М. Гордеенко и др.; Под ред. И.И. Елисеевой. – 2–е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и

	статистика, 2007. – 344 с. 11. Симчера В.М. Методы многомерного анализа статистических данных: учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 400 с. 12. Чураков Е.П. Прогнозирование эконометрических временных рядов: учеб. пособие / Е.П. Чураков. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 208 с. 13. Эконометрика: учеб. / под ред. д–ра экон. наук, проф. В.С. Мхитаряна. – М.: Проспект, 2008. – 384 с. 14. Эконометрика: учеб. / под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Проспект, 2009. – 288 с. 15. Эконометрика: Учебник/И.И. Елисеева, С.В. Курышева, Т.В. Костеева и др., Под ред. И.И. Елисеевой. – 2–е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 576 с. **Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах:** http://www.finstat.ru/econometrics.htm - Тематический каталог, изд. «Финансы и статистика» http://www.eviews.com - Описание эконометрического пакета *Eviews* http://www.stata.com - Описание эконометрического пакета *Stata* http://www.fira.ru/ - Статистика России (база) http://www.akdi.ru/ - Экономика и жизнь http://www.cemi.rssi.ru/ecr/ - Экономическа я наука современной России http://www.aup.ru/ - Административно-управленческий портал http://papers.nber.org/papers/.- выбор статей по каталогу Jstore или из списка препринтов NBER http://www.akc.ru/ - Интернет-каталог 2008/ Журналы / Прикладная Эконометрика
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Проводится внутривузовское контрольное тестирование, организуемое преподавателем для промежуточного контроля знаний студентов с помощью Единого портала Интернет-тестирования - http://www.i-exam.ru/ Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.14. Статистика

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	**Целью изучения** дисциплины является овладение методологией статистики и ее практическое применение при исследовании социально-экономических процессов, протекающих в организациях и отраслях национальной экономики. **Задачи изучения дисциплины** – получение студентами знаний и навыков формирования и использования статистической информации для решения задач повышения эффективности производства и социально-экономического прогнозирования.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: систему статистических показателей и основные принципы получения и анализа статистических данных; уметь: проводить комплексный экономико-статистический анализ результатов экономической деятельности; владеть: методами сбора, обработки, обобщения и интерпретации полученных результатов.
Содержание дисциплины	**Вступление. Раздел 1. Общая теория статистики** Тема 1.1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки Тема 1.2. Статистическое наблюдение Тема 1.3.Сводка и группировка статистических данных Тема 1.4.Абсолютные и относительные статистические величины

	Раздел 2. Метод средних величин и индексный метод в экономическом анализе Тема 2.1. Метод средних величин и вариационный анализ Тема 2.2. Индексы и их применение в экономике **Раздел 3. Статистические методы изучения динамики, моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов** Тема 3.1. Анализ рядов динамики Тема 3.2. Статистические методы моделирования связи социально-экономических явлений. Основы теории корреляционно-регрессионного анализа **Раздел 4. Социально-экономическая статистика** Тема 4.1. Статистика населения Тема 4.2. Статистика трудовых ресурсов Тема 4.3. Статистика национального богатства Тема 4.4. Статистика производства и реализации товаров и услуг Тема 4.5. Статистика уровня жизни населения **Раздел 5. Система национальных счетов (СНС)** Тема 5.1. Понятие и методология построения СНС **Раздел 6. Статистика финансов** Тема 6.1. Статистика государственных финансов и налогов Тема 6.2. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций Тема 6.3. Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен Тема 6.4. Статистика банковской, биржевой деятельности, страхового и финансового рынка. Заключение
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 6. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 7. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров. 8. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 9. Канал связи с Интернетом 10. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. **Основная литература:** 1. Куренков А.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Куренков А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Перспектива, 2012.— 770 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12751.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Улитина Е.В. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Улитина Е.В., Леднева О.В., Жирнова О.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17045.— ЭБС «IPRbooks», по

	паролю 3. Колесникова И.И. Статистика [Электронный ресурс]: практикум. Учебное пособие/ Колесникова И.И., Круглякова Г.В— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 285 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20144.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Ловцов Д.А. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ловцов Д.А., Богданова М.В., Михайлов М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2010.— 120 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1872.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Плешакова Е.О. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Плешакова Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2011.— 121 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11350.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **Дополнительная литература:** 1. Айвазян, С. А. Эконометрика [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. А. Айвазян, С. С. Иванова. - М. : Маркет ДС, 2010. - 98 с. 2. Бабкин, А. Ф. Статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ф. Бабкин, О. Л. Соколов. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во СЗТУ, 2006 - .Ч. 1 : Описательная статистика. - 2006. 3. Гинзбург, А. И. Статистика: учеб. пособие/ А.И. Гинзбург. - СПб.: Питер, 2009. 4. Гинзбург, А. И., Кантор В.Е. Статистика: учеб. пособие. – СПб., 2010. 5. Годин, А. М. Статистика: учебник для вузов/ А.М. Годин. - М.: Дашков и К*, 2010. 6. Елисеева, И. И. Общая теория статистики: учеб. для вузов/ И. И. Елисеева, М. М. Юзбашев; под ред. И. И. Елисеевой. - М.: Финансы и статистика, 2008. 7. Ефимова, М. Р. Общая теория статистики: учебник для вузов/ М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, В. Н. Румянцев. - М.: Инфра-М, 2009. 8. Статистика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / [Э. К. Васильева и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2010. - 361 с. 9. Теория статистики [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / [Г. Л. Громыко и др.] ; под ред. Г. Л. Громыко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Инфра-М, 2010. - 474, [1] с. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 1. www.gks.ru 2. www.isi-web.org 3. www.rbc.ru 4. www.expert.ru
Формы текущего	Текущий контроль проводится по результатам выполнения

контроля успеваемости студентов	практических заданий и тренировочных тестов по разделам курса. Проводится внутривузовское контрольное тестирование, организуемое преподавателем для промежуточного контроля знаний студентов с помощью Единого портала Интернет-тестирования - http://www.i-exam.ru/ Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.15. Безопасность жизнедеятельности

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета..
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: правовые нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, негативные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения их воздействие на человека и среду обитания Уметь: идентифицировать травмирующие вредные и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, применять средства защиты от негативных воздействий Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Приемами оказания доврачебной медицинской помощи; способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни.
Содержание дисциплины	*Раздел 1: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (БЖД)* *Тема 1.1.* Введение в безопасность. *Тема 1.2.* Идентификация и воздействие на организм человека и среду обитания вредных и опасных факторов. *Раздел 2: Стратегия безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации* *Тема 2.1.* Основные понятия: чрезвычайная ситуация (ЧС) *Тема 2.2.* ЧС природного характера и защита населения от их последствий.

	Тема 2.3. ЧС техногенного характера и защита населения от их воздействий. Раздел 3: Первая (доврачебная) помощь при несчастных случаях и помощь пострадавшим в условиях ЧС *Тема 3.1.* Оценка состояния пострадавшего и основы реанимационных мероприятий *Тема 3.2.* Первая помощь *Раздел 4: Управление безопасностью жизнедеятельности* *Тема 4.1.* Организация государственной системы БЖД. Законодательные, нормативно-технические и организационные основы управления БЖД. *Тема 4.2.* Экологическая безопасность. *Тема 4.3.* Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции. Права и обязанности, структура.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа (доклады, рефераты)
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебная литература, раздаточные материалы, мультимедийные средства (ноутбук, проектор) для презентаций материала, компьютеры для персонального тестирования 1. Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 2. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 3. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров. 4. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 5. Канал связи с Интернетом 6. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. **Основная литература:** 1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6263.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Евсеев В.О. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Евсеев В.О., Кастерин В.В., Коржинек Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 456 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14034.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Муравей Л.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Муравей Л.А., Юровицкий Ю.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника [Электронный ресурс]: законодательные и нормативные акты с комментариями/ Бобкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 283 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1553.— ЭБС «IPRbooks», по

	паролю **Дополнительная литература** 1. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 496 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14035.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Челноков А.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник/ Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 656 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24122.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Гуткин, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В. И. Гуткин, А. Л. Ганзбург ; БИИЯМС. - СПб. : БИИЯМС, 2013. - 32 с. - Б. ц. 4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / ЗанькоН.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. - 13 издание, исправленное. – СПб.- Москва - Краснодар: Лань, 2010 . – 672 с.:ил. 5. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное — М.: Высшая школа, 2007. 592 с: ил. 6. Анализ оценки рисков производственной деятельности. Учебное пособие / П.П. Кукин, В.Н. Шлыков, Н.Л. Пономарев, Н.И. Сердюк. — М.: Высшая школа, 2007. — 328 с: ил. 7. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учебное пособие для вузов / П.П.Кукин, В.Л.Лапин, Н.Л. Пономарев. - Изд. 4-е, перераб. – М.: Высшая школа, 2007. – 335 с.: ил. 8. Башкин В.Н. Экологические риски: расчет, управление, страхование: Учебное пособие / В.Н. Башкин. — М.: Высшая школа, 2007. — 360 с: ил 9. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов (под ред. Арустамова Э.А.) Изд.12-е, перераб., доп. – М.: Дашков и К, 2007.- 420 с. 10. Глебова Е.В. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие для вузов / Е.В. Глебова. - 2-е издание, переработанное и дополненное — М: Высшая школа, 2007. - 382 с: ил. 11. Кукин П.П. и др. Основы токсикологии: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, К.Р. Таранцева и др. — М.: Высшая школа, 2008. — 279с: ил. 12. Мастрюков Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Мастрюков.- М.: Академия, 2009. – 320 с.: ил. 13. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. – Изд. 5-е, перераб.- М.:Академия, 2008.- 334 с.: ил. 14. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, В.М. Попов, Н.И. Сердюк.— М.: Высшая школа, 2008.— 317 с.: ил. 15. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др. Под общ. ред. С.В. Белова.- 6-е издание, стереотипное - М.: Высшая школа, 2008.- 423 с. 16. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп. –М.: ФОРУМ, 2009. -496 с.: ил. – (Профессиональное образование). **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:** ЭБС http://www.iprbookshop.ru;

	Справочно-информационный портал http://www.gramota.ru; Электронная библиотека «Куб» http://www.koob.ru; Российской государственной библиотеки www.rsl.ru; Научная электронная библиотека http://elibrary.ru; Информационно-поисковая система Google.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Проводится внутривузовское контрольное тестирование, организуемое преподавателем для промежуточного контроля знаний студентов с помощью Единого портала Интернет-тестирования - http://www.i-exam.ru/ Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.16. Бухгалтерский учет и анализ

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины бухгалтерский учет и анализ – формирование у студентов комплексных теоретических и практических знаний и практических навыков по ведению бухгалтерского учета и анализа на предприятиях различных организационно – правовых форм и сфер деятельности в условиях рыночной экономики, а также ознакомить их с международной практикой ведения бухгалтерского учета, анализа.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4); способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; • теорию и методологию бухгалтерского учета и анализа; • основные принципы бухгалтерского учета в современной мировой бухгалтерской практике; • методологию организации бухгалтерского учета и анализа на предприятиях различных организационно-правовых форм и сфер деятельности в соответствии с действующими нормативными актами и международными стандартами учета; • специфику организации и ведения бухгалтерского учета и анализа на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности; уметь: • рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

	• анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; • осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; • разрабатывать рекомендации по результатам финансового анализа бухгалтерской отчетности для эффективного оперативного и перспективного планирования деятельности предприятия. владеть: • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне. • навыками бухгалтерского учета, анализа финансовой деятельности предприятия.
Содержание дисциплины	1.Основы теории бухгалтерского учета. Учет капиталов, финансовых вложений, основных средств 2.Учет нематериальных активов, материально- производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции 3.Учет денежных средств и расчетов, финансовых результатов, бухгалтерская отчетность и учетная политика организации 4.Анализ финансовой деятельности предприятия
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ **а) Основная литература** 1. Бородин В.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник/ Бородин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 528 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15335.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Э. Керимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17582.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Марченкова И.Н. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Марченкова И.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа,

	2011.— 195 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1087.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Мислявская, Н. А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / Мислав-ская Н. А. - Москва : Дашков и К, 2013. - 592 c. - ISBN 978-5-394-01799-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 7. Поленова, С. Н. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебник / Поленова С. Н. - Москва : Дашков и К, 2013. - 464 c. - ISBN 978-5-394-02172-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 8. Подсевалова, Е. Н. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Подсевалова Е. Н. - Москва : Палеотип, 2012. - 104 c. - ISBN 978-5-94727-218-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Ли-цензия до 28.08.2015 9. Попова, А. Г. Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях [Электронный ресурс] : производственно-практическое издание / Попова А. Г. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 10. Усатова, Л. В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / Усатова Л. В. - Москва : Дашков и К, 2011. - ISBN978-5-394-01050-7 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 11. Черных, И. Н. Организация учета затрат по центрам ответственности [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. Н. Черных, З. Ч. Хамидуллина. - М. : КноРус, 2010. - 160 с. 12. Широбоков, В. Г. Бухгалтерский учет в организациях АПК [Электронный ресурс] : учебник / Широбоков В. Г. - Москва : Финансы и статистика, 2013. - 688 c. - ISBN 978-5-279-03480-2 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Ли-цензия до 21.01.2016б) **Дополнительная литература** Камордженова, Н. А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Н. А. Камордженова, И. В. Карташова. - 6-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2008. - 303 с. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет и налогообложение в бюджетных учреждениях [Текст] : учеб. пособие / Н. П. Кондраков, И. Н. Кондраков. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 464 с. Нормативные акты 1. Гражданский кодекс Российской Федерации 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть I, II. 3. Федеральный закон от 21.11.1996 г. №129-ФЗ «О бухгалтерском учете» (с изм. и доп.). 4. Указ Президента Российской Федерации № 685 от 8 мая 1996 г.«Об основных направлениях налоговой реформы в Российской Федерации и мерах по укреплению налоговой и

	платежной дисциплин» // Экономика и жизнь. – 1996. – № 22. 5. Постановление Правительства РФ от 06.03.1998 № 283 «Об утверждении програм-мы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стан-дартами финансовой отчетности» 6. Положение «О составе затрат по производству и реализации продукции (работ, услуг), включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг), и о порядке формиро-вания финансовых результатов, учитываемых при налогообложении прибыли», утвержденное постановлениями Правительства Российской Федерации № 552 от 5 августа 1992 г. и № 661 от 1 июля 1995 г. 7. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности органи-заций и Инструкция по его применению (приказ Минфина РФ от 31.10.2000 г. №94н с изм. и доп.). 8. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу (приказ Минфина РФ от 01.07.2004 № 180) 9. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Рос-сийской (приказ Минфина от29.07.1998 №34н с изм. и доп.). 10. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий с дополнениями и изменениями по состоянию на 1 июня 1994 г. – М.: Финансы и статистика, 1994. 11. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/98) 12. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика предприятия» (ПБ I / 94) // Финансовая газета. – 1994. – № 33. **в) Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах:** Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ http://www.minfin.ru/ (Сайт Министерства финансов РФ) http://www.garant.ru/ (Справочная информационная система Гарант) http://www.audit-it.ru/ (Консультационный портал бухгалтеров и аудиторов) http://www.klerk.ru/ (Сайт практической помощи бухгалтеру)
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тесты, доклады и рефераты, курсовая работа. Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.17. Деньги, кредит, банки

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	**Цель** освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки»: - сформировать специалистов, умеющих обоснованно и результативно применять существующие и осваивать новые управленческие методы и модели в области профессионального функционирования на финансовом и фондовом рынках; - научить студентов основам, принципам, методикам и правилам проведения кредитно-финансовых операций в процессе обычной профессиональной коммерческой деятельности и в особых случаях специальной профессиональной финансовой деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения содержания дисциплины «Деньги, кредит, банки» студент должен: Знать: - сущность, функции и роль денег в воспроизводственном процессе; - особенности денежного обращения в разных хозяйственных системах; - принципы и механизмы современной денежно-кредитной системы; - теорию кредита и специфику кредитных операций на национальных и международных рынках кредитных средств; - назначение и организацию кредитной системы; -роль и функции Центрального банка страны. Уметь:

	- анализировать конъюнктуру финансового рынка, - анализировать статистические данные в области денежно-кредитного обращения, банковской деятельности; - определять кредитоспособность заѐмщика; - использовать знания в области денежного обращения, кредита, банков в практической деятельности; в том числе при решении задач. Владеть: - способами применения на практике принципов, способов и методов организации деятельности кредитных организаций; - навыками творческого подхода в процессе осуществления банковских операций, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки кредитоспособности клиента, для принятия управленческих решений.
Содержание дисциплины	**Раздел 1. Деньги** Тема 1. Сущность, функции, виды денег и их роль Тема 2. Денежные системы и их эволюция Тема 3. Денежное обращение Тема 4. Денежная система РФ и ее элементы Тема 5. Российская платежная система Тема 6. Платежный баланс страны Тема 7. Инфляция **Раздел 2. Кредит и кредитная система** Тема 8. Кредит и его формы Тема 9. Ссудный процент Тема 10. Финансовые инструменты и рынки Тема 11. Финансовые институты. Кредитная система **Раздел 3. Банки** Тема 12. Характеристика банков Тема 13. Центральные банки в кредитных системах Тема 14. Центральный банк Российской Федерации Тема 15. Регулирование деятельности банков Тема 16. Активы и пассивы коммерческого банка Тема 17. Банковские услуги и операции
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа (доклады, рефераты)
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебная литература, раздаточные материалы, мультимедийные средства (ноутбук, проектор) для презентаций материала, компьютеры для персонального тестирования. Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007, 1С Бухгалтерия. 3. Канал связи с Интернетом Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ **а) Основная литература** Электронно-библиотечная система IPRbooks 1. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки

	[Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24782.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15356.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 567 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15355.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Деньги. Денежное обращение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 75 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10287.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Кувшинова Ю.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кувшинова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 224 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21267.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **б)Дополнительная литература:** 1. Деньги, кредит, банки [Текст] : учеб. для вузов / Финан. ун-т ; коллектив авт. ; под ред. О. И. Лаврушина. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2013. - 448 с. 2. Меркулова, И. В. Деньги, кредит, банки [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. В. Меркулова, А. Ю. Лукьянова. - М. : КноРус, 2010. - 348 с. б) Дополнительная литература 1. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум. Под. ред. Жукова Е.Ф., 2-е изд., доп. и перераб. – М.,2011. 2. Александрова Н.Г., Александров Н.А. Банки и банковская деятельность для клиентов. – СПб: Питер, 2004. 3. Анальич Б.А. Банкирские дома в России в 1860 – 1914 гг. – Л., 1991. 4. Банковская система Российской Федерации и ее антикризисное регулирование : Учеб. пос./ Герасенко А.А., Тарасенко Д.А., Хоменко Е.Г.- М.: Норма, 2012. 5. Банковский менеджмент: Учебник / Под ред. Е.Ф.Жукова , Юнити – Дана, 2012 - книгафонд 6. Банковское дело: Учебник для вузов / Под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой.- СПб.: Питер, 2008. 7. Банковское дело: Учебник/ Коробова Г.Г. и др. – М.: Магистр, 2012. 8. Галицкая С.В. Деньги. Кредит. Банки. – конспект лекций. Уч. пос.- М.:Эксмо, 2008. 9. Горелик В.Н. Финансовая система движения денег.- М.: РИОР ИНФРА -М, 2012. 10. Деньги, кредит, банки : Учебник/Е.И.Кузнецова,

	:Юнити-Дана, 2009 11. Деньги. Кредит. Банки. Учебник. /Под ред. проф. В.В.Иванова, проф. Соколова Б.И. – М.: Проспект, 2008. 12. Долан Э. Дж., Кэмпбелл К.Д., Кэмпбелл Р. Дж. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика/ Пер. с англ. /Под общ. ред. В.В. Лукашевича, М.Б. Ярцева. – СПб.: Оркестр, Литера плюс, 1994. 13. Кауфман Ил.И. Серебряный рубль в России от его возникновения до конца XIX века. - М.: URSS, 2012. 14. Космачева Н.М. Сборник задач и тестов по ДКБ.- СПб. : ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2012. 15. Кочергин Д.А. Электронные деньги: Учебник- М.: Маркет ДС, ЦИПСиР, 2011. 16. Кургузов В.В. Банковский актуариат и риск-менеджмент.- М.: Финансы и статистика, 2011. 17. Лаутс Е.Б. Рынок банковских услуг: правовое обеспечение стабильности. – М.: Волтерс Клувер, 2008. 18. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: Учебник/ Под ред. Л.Н.Красавиной. М., 2008. 19. Международные стандарты финансовой отчетности. – М.: Изд-во «Аскери», 1998. 20. Мудрак А.В. Деньги, кредит, банки. Ценные бумаги: Уч.пос. – Филин, НОУ ВПО «МПСИ», 2012 - книгафонд 21. Миллер Р.Л., Ван-Хуз Д.Д. Современные деньги и банковское дело/ Пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2000 22. Панова Г.С. Кредитная политика коммерческого банка. – М.: ДИС, 2003. 23. Понамаренко В.Е. Валютное регулирование и валютный контроль- Омега-Л, 2012 - Сребник Б.В., Вилкова Т.В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на РЦБ.: Уч. пос. – М: ИФРА –М, 2012. 24. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка: Учебник /Жарковская- Омега-Л, 2011 25. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / Отв. ред. А.И.Архипов, В.К. Секчаков .- М.: Проспект, 2011. 26. Финансы и кредит: учебник / Под ред. М.В.Романовского, Г.Н. Белоглазовой. - М.: Юрайт-Издат, 2010. 27. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник/ Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской.– М.: Юрайт-Издат, 2008 28. Харрис Л. Денежная теория. - М.: Прогресс, 1990. 29. Чернецов С.А.: Уч. пос. - М.: Магистр, 2012. 30. Щербакова Г.Н. Банковские системы развитых стран. М.: Экзамен, 2002. 31. Журналы: Банковское дело, Деньги и кредит, Аналитический банковский журнал, Вестник Банка России, Финансы и кредит. **в) Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах:** 1. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа

	: www.wciom.ru 2. Банк России [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.cbr.ru 3. Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.gks.ru 4. Национальное агентство финансовых исследований [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://nacfin.ru/ 5. Российской государственной библиотеки www.rsl.ru 6. Научной педагогической библиотеки им. К.Д.Ушинского http://www.gnpbu.ru 7. IPR books – электронно-библиотечная система www.iprbooksshop.ru 8. Российской государственной библиотеки www.rsl.ru 9. Информационно-поисковая система Google 10. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru 11. «Гарант» http://www.garant.ru
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.18. История экономических учений

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины − ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста. Задачи дисциплины: познакомить с основными этапами и направлениями развития экономической мысли, показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; • этапы становления экономической науки, характер экономических воззрений в докапиталистических обществах, особенности ранних экономико-политических доктрин (меркантилизм) и первых научных школ экономической мысли (физиократия, классическая политическая экономия, историческая школа); историю формирования и основные идеи главных направлений современной экономической мысли: марксизма, австрийской школы, неоклассического направления (лозаннской школы, маршаллианства, монетаризма и «новой классики»); кейнсианства; институционализма; особенности развития экономической науки в России и вклада российских ученых (М. Туган-Барановского, Н. Кондратьева, Л. Канторовича) в развитие мировой экономической мысли; традицию экономико-математической школы в России; • характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами; уметь: • на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; • ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в

	структуре основных школ и направлений экономической мысли; • оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости; владеть: • методологией экономического исследования; • понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли; • методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; • навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли; • навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
Содержание дисциплины	Становление экономической науки. Классическая политическая экономия. Социалистические утопии и экономическое учение марксизма. Маржинализм. Развитие неоклассической теории. Классический институционализм. Кейнсианство. Основные школы современного неоклассического направления.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебная литература, раздаточные материалы, мультимедийные средства (ноутбук, проектор) для презентаций материала, компьютеры для персонального тестирования 1. Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 2. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 3. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров. 4. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 5. Канал связи с Интернетом 6. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. **а) Основная литература** 1. Гужва Е.Г. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гужва Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 218 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19005.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Адвадзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 495 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7045.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Елисеева Е.Л. История экономических учений

	[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елисеева Е.Л., Роньшина Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Медушевская И.Е. История экономических учений. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Медушевская И.Е., Скворцова В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 313 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19287.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Костакова Т.А. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Костакова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 109 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/768.— ЭБС «IPRbooks», по парол **б) Дополнительная литература** 1.Автономов В.С., Ананьин О.И., Макашева Н.А. История экономических учений: Учебное пособие / Под ред. В.С. Автономова, О.И. Ананбина, Н.А. Макашевой.- М.: ИНФРА-М, 2009.- 784с. 2.Агапова И.И. История экономических учений: курс лекций.- М.: Юристъ,2001.-285с. 3.Бартенев С.А. история экономических учений: учебник для вузов. - М.:Малистр Издательство,2009.-478с. 4.Булгаков С.Н.История экономических и социальных учений. - М.: Астрель,2007.-988с 5.Гусейнов Р.М. Экономическая история и история экономических учений: учебник [для студентов вузов] – М.: ОМЕГА-Л, 2009.- 383с. 6.Гусейнов Р.М., Горбачева Ю.В., Рябцева В.М. История экономических учений: Учебник/ Под общ. Ред. Ю.В.Горбачевой.- М.: ИНФРА-М, Новосибирск: Сибирское согнлашение,2001.-252с. 7.История экономических учений (Современный этап): Учебник/Под общ. ред. А.Г.Худокормова.-М.:2009.-733с. 8.Корниенко О.В. История экономических учений: конспект лекций.- Ростов н / Д, 2005.-256с. 9.Кошелев А.Н. Краткий курс по истории и экономических учений: учебное пособие.- М.: Окей-книга,2008.-156с. 10.Левита Р.Я. История экономических учений/ Полный курс в кратком изложении.- М.:ИНФРА-М,2002.-224с. 11.Маркова А.Н., Федулов Ю.К. История экономических учений: Учебник для вузов. -ЮНИТИ,2009.-471с. 12.Потапова И.С. История экономических учений: учебное пособие.- Изд-во МГИУ,2008.-244с. 13.Рыжов И.В. История экономических у4чений: Учебник для студентов вузов.-М.:Перспектива,2004.-422с. 14.Сорвиров Б.В. История экономических учений: курс лекций. - М.: Издательство Экзамен.-2008.-382с. 15.Сурин А.И. История экономики и экономических учений: учебно-методическое пособие. - М.: Финансы и статистика,2002.-200с 16.Фомишин С. История экономических учений. - Ростов н / Дону: феникс,2008.-352с. **в) Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах:** Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
Формы текущего контроля	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Проводится внутривузовское контрольное тестирование,

успеваемости студентов	организуемое преподавателем для промежуточного контроля знаний студентов с помощью Единого портала Интернет-тестирования - http://www.i-exam.ru/ Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.19. Маркетинг

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины маркетинг – изучение основных концепций и подходов к маркетингу на предприятиях различных сфер экономической деятельности, разработанных наукой и практикой как за рубежом, так и в нашей стране, формирование у студентов делового мировоззрения, мышления, умений и навыков в этой области.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4); способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные виды международной маркетинговой деятельности, инструменты маркетинговой деятельности Уметь: - использовать маркетинговый подход в управлении фирмой при выходе на рынок. - давать оценку окружающей среды для обоснования принятия решения о выходе фирмы на рынок - давать рекомендации по организации маркетинговых исследований фирмы при ее выходе на рынок, разбираться в специфике инструментария маркетинга. Владеть: - иметь навыки разработки комплексных маркетинговых программ в увязке с целями и ресурсами фирмы, учитывая

	специфику маркетинга.
Содержание дисциплины	**Социальные основы маркетинга, система маркетинговой информации и исследование товарных рынков** Основные понятия маркетинга Основные концепции маркетинга Содержание и виды маркетинга Основные принципы и методы маркетинга Система маркетинговых исследований Система маркетинговой информации Средства сбора маркетинговой информации Исследование товарных рынков **Исследование рынка товаров потребительского и производственного назначения** Покупательское поведение потребителей Основные характеристики покупателей потребительских товаров Процесс принятия решения о покупке в потребительской сфере Исследование рынка товаров производственного назначения **Маркетинговая среда фирмы и сегментация рынка. Разработка товара и установление цен на товары** Сегментирование рынка Маркетинговая среда фирмы Стратегия, планирование и контроль в маркетинге Товар и товарная политика в системе маркетинга Разработка новых товаров Установление цен на товары и политика ценообразования **Реализация товара и система маркетинговых коммуникаций** Каналы распределения товаров и товародвижение Оптовая и розничная торговля Реклама как элемент системы продвижения товара Директ-маркетинг Связи с общественностью как элемент системы продвижения товара Стимулирование сбыта Брендинг в системе продвижения товара Выставки и ярмарки как элемент системы продвижения товара Интегрированные маркетинговые коммуникации в местах продажи
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Литература: **а) Основная литература** 1. Ким С.А. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник/ Ким С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 258 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24795.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Романов А.А. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Романов А.А., Басенко В.П., Жуков Б.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Южный институт менеджмента, 2011.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4552.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Годин А.М. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник/ Годин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 656 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10938.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Цахаев Р.К. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник/ Цахаев Р.К., Муртузалиева Т.В.— Электрон. текстовые

	данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 552 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Нуралиев С.У. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник/ Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 362 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14064.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Акулич И.Л. Маркетинг [Электронный ресурс]: практикум/ Акулич И.Л.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 412 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20086.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Бердышев С.Н. Информационный маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бердышев С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5996.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **б) Дополнительная литература** 1. Акулич, И. Л. Международный маркетинг [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. Л. Акулич. - Минск : Выш. шк., 2006. - 543, [1] с. 2. Багиев Г.Л., Тарасевич В.М. Маркетинг: Учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2012 3. Годин, А. М. Маркетинг [Текст] : учеб. для вузов / А. М. Годин. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2007. - 756 с. 4. Завьялов, П. С. Маркетинг в схемах, рисунках, таблицах [Текст] : учеб. пособие для вузов / П. С. Завьялов. - М. : ИНФРА-М, 2006. - 495 с. 5. Каменева, Н. Г. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Н. Г. Каменева, В. А. Поляков. - Электрон. текстовые дан. - М. : Вузовский учебник : ВЗФЭИ, 2006. - 437, [1] с. 6. Котлер Ф. Маркетинг менеджмент (пер. с англ.).- СПб.: Питер, 2012 7. Котлер Ф. Основы маркетинга. - М.: Вильямс, 2011 8. Кузнецова, Л. В. Основы маркетинга [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Л. В. Кузнецова, Ю. Ю. Черкасова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Вузовский учебник, 2010. - 137, [1] с. 9. Лашкова, Е. Г. Маркетинг : практика проведения исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Е. Г. Лашкова, А. И. Куценко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Академия, 2008. - 239, [1] с. 10. Маркетинг [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. Т. Н. Парамонова. - 5-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 358 с. 11. Маркетинг [Электронный ресурс] : основной курс, практикум и наглядные пособия / [М. В. Москалев и др. ; под ред. М. В. Москалева]. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Проспект Науки, 2009. - 215 с. 12. Маркетинг (журнал) 13. Маркетинг и маркетинговые исследования в России (журнал)

	14. Платонова, Ю. Ю. Основы маркетинга социальных услуг [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ю. Ю. Платонова. - СПб. : Речь, 2011. - 280, [1] с. 15. Секерин, В. Д. Основы маркетинга [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. Д. Секерин. - М. : КноРус, 2012. - 231, [1] с. 16. Третьяк О.А. Маркетинг: учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2012 17. Эванс Дж, Берман. Маркетинг. (пер. с англ.).- М., 1993 18. Kotler Ph. Marketing Management. The Millennium Edition.- Prentice Hall International, Inc., 2000 **в) Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах:** 1. Российской государственной библиотеки www.rsl.ru 2. Научной педагогической библиотеки им. К.Д.Ушинского http://www.gnpbu.ru/ Учебная литература, раздаточные материалы, мультимедийные средства (ноутбук, проектор) для презентаций материала, компьютеры для персонального тестирования. Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 6. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 7. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров. 8. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007, 1С Бухгалтерия. 9. Канал связи с Интернетом 10. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование (контрольные работы) Проводится внутривузовское контрольное тестирование, организуемое преподавателем для промежуточного контроля знаний студентов с помощью Единого портала Интернет-тестирования - http://www.i-exam.ru/ Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.20. Менеджмент

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины «Менеджмент» - изучение основных концепций и подходов к управлению и самоуправлению организаций, разработанных наукой и практикой как за рубежом, так и в нашей стране, формирование у студентов управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4). способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: • научные основы организационно-управленческой деятельности, • основные учения и подходы в области основ менеджмента, уметь: • разрабатывать и реализовывать (предлагать пути реализации) эффективный механизм, обеспечивающий достижение хозяйственных и социальных целей организации; • проявлять готовность к приобретению новых знаний по менеджменту, используя современные информационные образовательные технологии. владеть: • анализом системообразующих элементов менеджмента в современной экономической ситуации, в условиях быстрого развития менеджмента как науки и изменяющейся социально-экономической и социально-психологической управленческой

	практики; • научным подходом к пониманию теоретической сути управленческих проблем, функций и процессов, уметь организовать и проанализировать коммуникативные процессы и процессы принятия управленческих решений.
Содержание дисциплины	Раздел 1. **Тенденции развития менеджмента: основные этапы. Научные школы и концепции управления** История менеджмента: эволюция, современное состояние Основные теоретические концепции менеджмента Научные школы менеджмента Раздел 2. **Организационные основы менеджмента.** Функции менеджмента Организация как объект управления. Цели управления Организационные структуры управления Раздел 3. **Методологические основы менеджмента** Система методов менеджмента Методы управленческого воздействия Организационная культура. Методы управления организационными изменениями Раздел 4. **Связующие процессы в менеджменте.** Управление как процесс. Решение в процессе управления Методы оптимизации управленческих решений. Коммуникация (связующие процессы в менеджменте)
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ **а) Основная литература:** 1. Орлов, А. В. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Орлов А. В. - Москва : Палеотип, 2012. - 768 с. - ISBN 978-5-94727-074-9 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks 2. Михненко П.А. Теория менеджмента [Электронный ресурс]: учебник/ Мих-ненко П.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 304 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17048.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Маслова Е.Л. Теория менеджмента [Электронный ресурс]: практикум для бакалавров/ Маслова Е.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 160 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17597.— ЭБС «IPRbooks», по

	паролю 4. Исаев Р.А. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебник/ Исаев Р.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 264 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24800.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Эриашвили Н.Д. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебник/ Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 271 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8111.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Ильенкова С.Д. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебное посо-бие/ Ильенкова С.Д., Кузнецов В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 240 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11041.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Герчикова И.Н. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Герчикова И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 511 c.— Режим до-ступа: http://www.iprbookshop.ru/15396.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 8. Чумак Т.Г. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чумак Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Ву-зовское образование, 2013.— 136 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19182.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **б) дополнительная литература:** 1. Кантор В. Е. Основы менеджмента : учеб. пособие для вузов / В. Е. Кантор, А. Е. Рейфе; Федер. агентство по образованию, БИЭПП. -СПб.: БИЭПП, 2008. -367 с.: ил. 2. Веселова, Н. Ю. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебное по-собие / Веселова Н. Ю. - Краснодар : Краснодарский кооперативный институт, 2012. - 210 c. -ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 3. Ильенкова, С. Д. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебное по-собие / Ильенкова С. Д. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 240 c. - ISBN 978-5-374-00114-3 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Гаран-тированный срок размещения в ЭБС до 01.01.1970 (автопролонгация) 4. Исаев, Р. А. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебник / Исаев Р. А. - Москва : Дашков и К, 2010. - 264 c. - ISBN 978-5-394-00773-6 : Б. ц. Книга находит-ся в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 5. Ключников, А. В. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебное по-собие / Ключников А. В. - Москва : Российская международная академия туризма, Совет-ский спорт, 2010. - 172 c. - ISBN 978-5-9718-0448-2 : Б. ц. Книга находится в базовой вер-сии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 05.03.2015 6. Лысов, О. Е. Основы менеджмента [Текст] : учеб. пособие / О. Е. Лысов ; БИЭПП. - Электрон. текстовые дан. - СПб.

	: БИЭПП, 2007. - 46 с. 7. Маслова, Е. Л. Теория менеджмента [Текст] : практикум / Маслова Е. Л. - Москва : Дашков и К, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-394-02217-3 : Б. ц. Книга находится в ба-зовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 8. Миротин, Л. Б. Основы менеджмента и управления персоналом : логистиче-ская концепция [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Л. Б. Миротин, А. К. Покров-ский, В. М. Беляев. - Электрон. текстовые дан. - М. : Горячая линия-Телеком, 2010. - 238, [2] с. 9. Михненко, П. А. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : учебник / Михненко П. А. - Москва : Московский финансово-промышленный университет "Синер-гия", 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-4257-0034-6 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 10. Семенов, А. К. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : практикум / А. К. Семенов, В. И. Набоков. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К°, 2005. – 472. **в) Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах:** Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.21. Мировая экономика и международные экономические отношения

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины: обеспечить знание и понимание студентом истории развития и современного состояния мировой экономики, представляющей собой систему взаимосвязанных национальных экономик стран мира.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • основные теоретические разработки по формированию моделей национального и внешнеэкономического развития в контексте международной экономической интеграции государств мирового сообщества; • основные тенденции развития ведущих экономически развитых государств и основных групп развивающихся стран; • роль и значение деятельности Организации Объединенных Наций (ООН) и ее специализированных учреждений в международном экономическом сотрудничестве; уметь: • анализировать экономическую политику страны (региона), проблемы ее реализации на современном этапе. • понимать механизмы и факторы развития системы мирохозяйственных связей; • ориентироваться в тенденциях развития современного этапа мировой и региональной экономики – интернационализации, глобализации, транснационализации и регионализации хозяйственной жизни; • разбираться в проблемах современной экономической интеграции, адекватно представлять место и роль Российской Федерации в этом процессе, ее подходы к задаче активизации включения страны в систему мирохозяйственных связей; владеть: • самостоятельно анализировать экономическое положение страны в системе мирохозяйственных связей; • оценивать возможные перспективы и основные направления экономической интеграции с другими государствами и

	экономическими объединениями с учетом геополитических интересов и задач обеспечения экономической безопасности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие, формы и современные тенденции развития МЭО Тема 2.Основы международной торговли Тема 3.Международный обмен научно-техническими знаниями ***Тема 4. Международная миграция капитала*** Тема 5. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения ***Тема 6. Балансы международных расчётов страны*** ***Тема 7. Международная миграция рабочей силы*** Тема 8. Международные экономические отношения РФ
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа (доклады, рефераты), курсовая работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ Основная и дополнительная литература: **Основная рекомендуемая литература:** 1. Медушевская И.Е. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов 3 курса, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика»/ Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 108 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19284.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24797.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19285.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Щербанин Ю.А., Грибанич В.М., Дрыночкин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА,

	2012.— 519 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8097.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Пашковская М.В. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Пашковская М.В., Господарик Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 528 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17026.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Ломакин В.К. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Ломакин В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 671 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15400.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 8. Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **Дополнительная литература:** 1. Гурова И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения. – М.: Дело, 2003. 2. Дергачева В. А. Международные экономические отношения. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. 3. Киреев А.П. Международная экономика. Учебное пособие в двух частях. – М.: Международные отношения, 1998,1999 4. Кругман П.Р., Обстфельд М. Международная экономика. Теория и политика. Пер. с англ. - 5-е изд. – СПб: Питер, 2004. 5. Ливенцев Н.Н. Международные экономические отношения. – М.: Проспект, Велби, 2007. 6. Международные экономические отношения. Учебник. / Под общей ред. В.Е. Рыбалкина: Изд. 5. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. 7. Международные экономические отношения. Учебник. / Под ред. И.П. Фаминского. – М.: Экономист, 2004. 8. Мировая экономика / Под ред. А.С. Булатова. – М.: Экономистъ, 2003. 9. Мировая экономика. Учебное пособие. / Отв. ред. Б.М. Маклярский. – М.: Международные отношения, 2004. 10. Мировая экономика: глобальные тенденции за 100 лет / Под ред. И.С. Королёва. – М.: Экономистъ, 2003. 11. Мировая экономика и международный бизнес: учебник / Под ред. В.В. Полякова и Р.К. Щенина. – М.: КНОРУС, 2005. 12. Мировая экономика и международные экономические отношения / Под ред. Булатова А.С., Ливенцева Н.Н. – М.: Магистр, 2008. 13. Мировая экономика и международные экономические отношения / Под ред. Хазбулатова Р.И. – М.: Гардарики, 2006. 14. Носова Н. С., Роньшина Н. И. Международные

	экономические отношения: конспект лекций. – М., 2007. 15. Погорлецкий А.И., Шеров-Игнатьев В.Г., Цыцарева А.Ю. Мировая экономика. – Спб.: СпбГУ, 2003. 16. Пугель Т.А., Линдерт П.Х. Международная экономика: Пер. с англ. – М.: Дело и Сервис, 2003. 17. Пузакова Е.П. Мировая экономика и МЭО. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. 18. Раджабова З.К. Мировая экономика: Учебник. 2-е изд., испр. – М.: ИНФРА-М, 2004. 19. Рыбалкин В.Е. Международные экономические отношения. – М.: ЮНИТИ, 2008. 20. Рыбалкин В.Е., Щербанин Ю.А., Щетинин В.Д. Международные экономические отношения. – М.: ЮНИТИ-Дана, 2007. 21. Сальваторе Доменик. Международная экономика: Пер. с англ. – М.: Ин-т внешних связей и управления, 1998. 22. Симионов Ю.Ф., Лыкова О.А. Международная экономика и международные экономические отношения. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007 23. Симионов Ю.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007 24. Фомишин С.В. Международные экономические отношения: Курс лекций. – М.: Юркнига, 2004 25. Черников Г.П., Черникова Д.А. Мировая экономика: Учебник для вузов. – М.: Дрофа, 2003. 26. Яблукова Р.З. Международные экономические отношения в вопросах и ответах. – М.: Проспект, 2008. **Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах:** 1. http://www. worldeconomy.ru. Западные СМИ о мировой экономике. 2. http://www.worldbank.org. Всемирный банк 3. http://www. wto.ru. (www.wto.org.).Сайт Всемирной торговой организации 4. http ://www.imf.org Международный валютный фонд (МВФ) 5. http://www.oecd.org ОЭСР 6. http ://www.unctad.org ЮНКТАД 7. http://www.countrywatch.com Сборник геополитической информации по 191 стране мира 8. http://www.gks.ru Сайт Госкомстат РФ 9. http://www.vedi.ru Статистическая база данных по регионам РФ (демо-версия). 10. http://www. imemo.ru. Сайт Института Мировой Экономики и Международных Отношений
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты, курсовая работа. Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.

Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.22. Финансы

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины финансы состоит в обучении студентов теоретическим основам финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей харак-теризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; • категориальный (понятийный) аппарат, взаимосвязь и особенности экономиче-ских категорий финансов; • основные механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка и дея-тельность финансовых институтов; • современные тенденции рыночных процессов в финансовой сфере в России и за рубежом; • функции государственных финансов в рыночной экономике, отдельных звеньев финансовой системы; • основы организации финансовых ресурсов предприятий; уметь: • рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; • использовать источники экономической, социальной, управленческой информа-ции; • анализировать и интерпретировать данные отечественной и

	зарубежной стати-стики о социально-экономических процессах и явлениях; • выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • анализировать статистическую, аналитическую и справочную информацию о состоянии и развитии мировых и национальных финансовых рынков и мирового сообщества; • анализировать финансовую отчетность предприятия, оценивать его устойчивость на рынке.. владеть: • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Основы теории финансов. Раздел 2. Финансы предприятия. Раздел 3. Финансы государства. Раздел 4. Финансы домохозяйств.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа (доклады, рефераты)
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ **Основная литература:** 1. Черская Р.В. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черская Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013.— 140 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13913.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Кузнецова Е. И. Финансы [Электронный ресурс] : денежное обращение Кредит Учебное пособие - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 687 с. - **ISBN** 978-5-238-02204-8 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks 3. Нешитой А.С. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебник/ Нешитой А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 576 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11002.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Николаева Т.П. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николаева Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 388 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11114.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное

	пособие/ Л.Г. Колпина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 367 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20164.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Фролов А.М. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фролов А.М., Ларкина А.А., Трубчанинова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 248 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20536.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **б) Дополнительная литература** 1. Колчина, Н. В. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учеб-ник / Колчина Н. В. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 407 с. 2. Миллер, Н. Н. Шпаргалка по финансовому анализу [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Миллер. - Электрон. текстовые дан. - М. : Велби, 2005. - 40 с. 3. Нешитой, А. С. Финансы, денежное обращение, кредит [Текст] : учеб. для вузов / А. С. Нешитой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2012. - 639 с. 4. Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Тютюкина Е. Б. - Москва : Дашков и К, 2012. - 544 с.Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] : учеб. для бакалавров / [В. О. Ануфриев и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ; СПбГУЭФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 711, [3] с. 5. Финансы и кредит [Текст] : учеб. для вузов / [М. В. Романовский и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой. - М. : Высш. образование, 2006. - 575с. 6. Финансы и кредит [Текст] : учеб. для вузов / [М. Л. Дьяконова и др.] ; под ред. Т. М. Ковалевой. - М. : КолосС, 2013. - 356, [1] с. **в) Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах:** Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.23. Экономика труда

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины экономика труда предопределена ролью человека труда в социально-ориентированном обществе и состоит в обеспечении базовой общепрофессиональной подготовки студентов в области экономики труда, изучающей экономические отношения, возникающие в процессе формирования и использования трудового потенциала, в освоении студентами методологических и методических основ регулирования этих отношений.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; • базовые основы современной теории и методологии экономики труда; • основные понятия и показатели производительности труда, заработной платы, численности и т.д.; • основные элементы и направления работы по организации труда на предприятии • различные методы измерения производительности труда, планирования численности работников, распределения заработной платы между членами производственного коллектива, изучения затрат рабочего времени, сбора социологической информации и т.п.; *уметь:* • рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; • анализировать важнейшие трудовые показатели; • выявлять и правильно интерпретировать наиболее острые экономические проблемы формирования и использования трудового потенциала, формулировать предложения (рекомендации) по их возможному решению; • анализировать тенденции роста производительности труда,

	средней заработной платы, численности; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; • использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; • осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; *владеть:* • методами экономического анализа, используемыми в экономике труда; • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Теоретические основы современной экономики труда. Раздел 2. Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование. Раздел 3. Социология труда. Раздел 4. Международное регулирование социально-трудовых отношений.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа (доклады, рефераты), курсовая работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 5. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 6. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 7. Канал связи с Интернетом 8. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ **Основная литература**: 1. Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А., Каменский А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 230 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24844.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Жулина Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жулина Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2010.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/775.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яковенко Е.Г., Христолюбова Н.Е., Мостова В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 319 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8598.—

	ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Одегов Ю.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2011.— 800 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16813.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Егорова Е.А. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Егорова Е.А., Золотарева О.А., Кучмаева О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 318 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11128.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **Дополнительная литература:** 1. Экономика труда : учеб. для вузов / И. М. Алиев [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. -393 с.: табл. 2. Остапенко Ю. М. Экономика труда : учеб. пособие для вузов / Ю. М. Остапенко; ГУУ. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: ИНФРА-М, 2009. -270, [1] с.: табл. **в) Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах:** Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.24. Физическая культура

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	*1) Знать:* - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности; - медико-биологические и психологические основы физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности; - нормы здорового образа жизни; - ценности физической культуры; - способы физического совершенствования организма; - основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; - содержание, формы и методы организации учебно-тренировочной и соревновательной работы; - систему самоконтроля при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; - правила личной гигиены; - технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. *2) Уметь:* - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной, физической культуры, композиций ритмической гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; - преодолевать естественные и искусственные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах организации физической культуры.

	- приобретать личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; - правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; - использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях; - определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы, как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - правильно оценивать свое физическое состояние; - использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; - регулировать физическую нагрузку; *3) Владеть:* - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); - - средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры. Тема 3.Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Тема 4. Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями Тема 7. Особенности режимов питания, распорядка дня, противодействия неблагоприятным факторам среды вредным привычкам при занятиях физической культурой и спортом Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Тема 9. Диагностика и самодиагностика занимающихся физическими упражнениями и спортом Тема 10. Студенческий спорт. Выбор видов спорта, особенности

	занятий избранным видом спорта Тема 11. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями Тема 12. Учет возрастных, физиологических, гендерных и функциональных особенностей при занятиях физической культурой и спортом Тема 13. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов Тема 14. Критерии эффективности здорового образа жизни Тема 15. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	**Основная литература** 1. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник/ Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15491.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Лысова И.А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лысова И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 161 с.— 3. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8625.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Солодков А.С. Руководство к практическим занятиям по физиологии человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Солодков А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2011.— 200 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9898.— ЭБС «IPRbooks», по паролю б) дополнительная литература: 1. Акимов, А.И. Тактическая и психологическая подготовка студентов на занятиях по волейболу: методические рекомендации /А.И. Акимов, В.В. Баранов, М.В. Малютина. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2011. - 51 с. 2. Жмулин А. В., Масягина Н. В. Профессионально-прикладная ориентация содержания примерной программы дисциплины «Физическая культура» в контексте новых Федеральных государственных образовательных стандартов [Текст] - М.: Издательство «Прометей» МПГУ. - 2010. Стр. 11-13. 3. Волков, М. А. Эльмурзаев. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во СЗТУ, 2009. - 80 с. : табл. - Библиогр.: с. 77. - Предм. указ.: с. 78. - (в обл.) : Б. ц. 4. Ильинич, В.И. Физическая культура студента: учебное пособие для студентов вузов/ В.И. Ильинич – М.: Гардарики, 2009 – 456с. 5. Матвеев, Л.П. Физическая культура: учебное пособие/ Л.П. Матвеев – М: АСВ, 2009. – 564с. 6. Усольцев Б.П. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. П. Усольцев, Д. Н. Фунтиков, Н. Н. Атлетическая гимнастика как средство развития

	силовых качеств студенток: метод. рекомендации / И. В. Горшенина, Е. А. Баженов. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2009. – 63 с. Периодические издания: Журнал «Профилактика заболеваний и укрепление здоровья»; Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»; Журнал «Теория и практика физической культуры»; Журнал «Физкультура и спорт».
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Реферат, контрольные вопросы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ОД.1. Иностранный язык делового общения

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Основной целью курса является овладение студентами коммуникативной компетенцией, которая в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей; и подготовить студентов к изучению дисциплин «Иностранный язык профессионального общения» или «Межкультурная коммуникация на иностранном языке». Наряду с практической целью, курс иностранного языка делового общения реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и делового общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: способностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать:** • иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и деловом уровне; • общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов в рамках делового общения; • основные грамматические структуры литературного и разговорного языка. **Уметь:** • использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; • свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке; • вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма; • применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. **Владеть:** • навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном

	и деловом общении на иностранном языке; • различным навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.
Содержание дисциплины	**Модуль I Introduction into Business English** Тема 1. Язык делового общения как область современного языка. Тема 2. Особенности межкультурной бизнес-коммуникации Тема 3. Визит зарубежного партнера Тема 4. Устройство на работу Тема 5. Рабочий распорядок дня. Профессиональные обязанности Тема 6. Деловая командировка Тема 7. Быт и сервис Тема 8. Пребывание в стране **Модуль 2 Business English for Specific Purposes** Тема 9. Организационная культура компании. Посещение фирмы Тема 10. Международная торговля Тема 11. Платежные расчеты Тема 12. Телефонные переговоры Тема 13. Деловая переписка Тема 14. Заключение контракта
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой. Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Аудитория (лингафонный класс), оборудованная компьютером и мультимедийным проектором. 2. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров – для прохождения тестирования. 3. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007. 4. Канал связи с Интернетом. 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. **Основная литература:** 1. Шевелёва, С.А. Деловой английский [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Шевелёва. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 382с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю 2. Шевелёва, С.А. Английский для экономистов [Электронный ресурс]= English on Economics: учеб. пособие / С.А. Шевелёва. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 439с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю 3. Турук И.Ф. A Course of Business English Learning

[Электронный ресурс]: Деловой английский язык: учеб. пособие / И.Ф. Турук. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 152 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю

4. Турук И.Ф. Английский язык: лексические основы чтения текстов по экономике [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ И.Ф. Турук. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 167 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю.

5. Варенина, Л.П. The English Language of Markiting [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.П. Варенина – М.: Евразийский открытый институт, 2014. – 160 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю

Дополнительная литература:

1. Филиппова, М.М. Деловое общение на английском [Текст]: учеб. пособие. – М.: МГУ, 2010 – 352с.

2. Брюховец, Н.А. Английский язык Экономика, маркетинг, таможенное дело [Текст]: учеб. для вузов./ Н.А. Брюховец, Л.П. Чахоян.- СПб.: Профессия, 2000.- 286 с.

3. Raitskaya L. Macmillan Guide to Economics: student's book/ L. Raitskaya, S. Cochrane.- London: Macmillan, 2007. – 133 [2] p.: il

4. Венявская, В.М. Английский язык. Страноведение : Across the Countries and Continents: учеб. пособие / В.М. Венявская.- Ростов Н/Д: Феникс, 2009

5. Комарова, А.И. Английский язык через культуры народов мира / А.И. Комарова. – М.: Высш. шк., 2008. – 472с.

6. Mr. Dowall, D. Britain in Close – Up. An in – depth study of Contemporary Britain/ D. McDowall. – Longman, 2008. – 208p.

7. Malcolm M. Macmillan Exam Skills for Russia Grammar & Vocabulary B1 [Текст]: student's book. – Macmillan Publishers, 2009. – 216с.

8. Murphy, Raymond. English, Grammar in Use: A self - study reference and practice book for intermediate students/ R. Murphy.- Cambridge University Press, 1994.- 350 p.

9. Тимошина, А.А. Англо-русский словарь по экономике [Текст]: 50 000 слов – М.: МГУ, 2009. – 672 с.

10. Мюллер, В.К. Большой современный англо-русский, русско-английский словарь [Текст]: ок. 450 000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений / В.К. Мюллер. – М.: Аделант: Цитадель-Трейд, 2012. – 1055 с.

11. Турук, И.Ф. English for students of management [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Ф. Турук. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 124 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю

12. Кузнецова, И.К. Practice of Writing Business Letters [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ И.К. Кузнецова – М.: Евразийский открытый институт 2010. - 64 с.

Интернет – ресурсы:

1. http://www.academic.ru/ - Словари и энциклопедии on-line

	2. http://www.studyspace.ru/ - Учебники, лекции, аналитические статьи, рефераты для студентов и аспирантов 3. http://www.homeenglish.ru – Книги для чтения на английском языке 4. Программа ADONIS 5. Программа ECON 6. Программа ENGL.KGU 7. REWARD (сочетание средств мультимедиа и идеи дистанционного обучения английскому языку в одном программном продукте) 8. http://www.britannica.com - Энциклопедия Британика
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль проводится по результатам выполнения практических заданий. Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ОД.2. Русский язык и культура речи

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Главной целью курса «Русский язык и культура речи» является формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой. Курс русского языка и культуры речи нацелен на обучение студента умению грамотно общаться в учебной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни. Уверенное владение родным языком, способность быстро понимать речь окружающих и грамотно реагировать на неспособность ясно излагать свои мысли в устной и письменной форме необходимы специалисту в любой области.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)» Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Дисциплина имеет связи с такими вузовскими курсами, как психология и педагогика, социология, отечественная история. Курс русского языка и культуры речи, обучая студента важнейшим приемам работы с устным и письменным текстом.
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: способностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличнгостного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** основы культуры речи и нормы литературного языка; **Уметь:** осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-деловой; строить и оценивать речевое произведение в соответствии с критериями правильности, точности, выразительности, уместности, логичности, четкой композиционной оформленности. **Владеть:** умениями трансформировать вербально (словесно) и невербально представленный материал в соответствии с коммуникативной задачей, осуществлять переход от одного типа речевого высказывания к другому (от описания к повествованию и рассуждению т.д.); системой достаточных знаний по всем уровням языка: фонетическому (орфоэпия, орфография), грамматическому (морфология, синтаксис, словообразование, пунктуация), лексическому (выбор слова, сочетаемость слов и т.д.), стилистическому (стили языка и речи).

Содержание дисциплины	1. *Современный русский литературный язык* 1.Введение 2.Фонетика 3.Графика 4.Орфография 5.Морфемика 6.Словообразование 7.Морфология 8.Синтаксис 9.Пунктуация 2. *Стилистика* 1.Введение в стилистику 2.Система стилей 3.Научный стиль 4.Официально-деловой стиль 5.Публицистический стиль 6.Художественный стиль 7.Разговорный стиль 8.Выразительные средства языка: тропы 9.Выразительные средства языка: фигуры 3. *Риторика* 1.Введение в риторику 2.Роды и жанры красноречия 3.Речевое взаимодействие 4.Логические основы речевого общения 5. Оратор и аудитория 6. Подготовка речи: инвенция 7. Подготовка речи: диспозиция 8.Подготовка речи: элокуция 9.Подготовка речи: акцио 4 *Деловой русский язык* 1.Особенности официально-делового стиля Служебно-деловое общение 3.Деловое письмо 4.Нормы делового письма: лексические нормы 5. Нормы делового письма: грамматические нормы 6. Нормы делового письма: орфографические нормы 7 Нормы делового письма: пунктуационные нормы 8. Нормы делового письма: жанрово-стилистические нормы 9.Реклама в деловой речи 5. *Культура речи* 1.Теоретические основы культуры речи 2.Орфоэпические нормы: произношение 3.Орфоэпические нормы: ударение 4.Орфографические нормы 5.Пунктуационные нормы 6.Лексические нормы

	7.Лингвистические словари русского языка 8.Морфологические нормы 9.Синтаксические нормы 6. *Текст* 1.Стилистические нормы. Типы связи в тексте. 2.Нормы употребления форм существительных 3.Нормы употребления форм прилагательных 4.Нормы употребления форм числительных 5.Нормы употребления местоимений 6.Нормы употребления форм глаголов 7.Синтаксические нормы. 8 Орфографическая и пунктуационная грамотность 9. .Речевая грамотность
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа (доклады, рефераты)
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	**Основная литература:** IPR books – электронно-библиотечная система: 1) Бегаева Е. Н., Бойко Е. А., Михайлова Е. В. и др. Русский язык и культура речи. – М., 2012. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 2) Голуб И. Б., Неклюдов В. Д. Русская риторика и культура речи. – М., 2011. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 3) Зверева Е. Н. Основы культуры речи. – М., 2009. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 4) Невежина М. В., Шарохина Е. В., Михайлова Е. Б. Русский язык и культура речи. – М., 2010. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. **Дополнительная литература:** 1. Горшков А. И. Русская стилистика. – М., 2010 2. Розенталь Д. Э. Практическая стилистика русского языка. – М., 2011 (или любое другое издание). 3. Розенталь Д. Э., Джанжакова Е. В., Кабанова Н. П. Справочник по русскому языку: Правописание, произношение, литературное редактирование. – М., 2010. 4. Голуб И. Б. Упражнения по стилистике русского языка 9-е изд. – М., 2009 (или любое другое издание). 5. Голуб И. Б. Стилистика русского языка. – М., 2010 (или любое другое издание). 6. Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке. 15-е изд. – М., 2010 (или любое другое издание). 7. Солганик Г. Я., Дроняева Т. С. Стилистика современного русского языка и культура речи. – М., 2010. Словари: 1.Агеенко Ф. Л., Зарва М. В. Словарь ударений русского языка. – М., 1993. 2. Бельчиков Ю. А., Панюшева М. С. Словарь паронимов русского языка. - М.: АСТ, Астрель, 2007. 3. Жуков В. П., Жуков А. В. Школьный фразеологический словарь русского языка. – М.,2008. 4. Клюева В. Н. Краткий словарь синонимов русского языка. –

	М.,2000. 5. Львов М. Р. Словарь антонимов русского языка. – М.,2007. 6. Ожегов С. И. Словарь русского языка /Под ред. Л. И. Скворцова. – М., 2010. 7. Орфоэпический словарь русского языка / Под ред. Р. И. Аванесова. – М., 1987. **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы** http://www.gramota.ru http://expresspublishing.ru http://www.iprbookshop.ru Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах: Российской государственной библиотеки www.rsl.ru Научной педагогической библиотеки им. К.Д.Ушинского http://www.gnpbu.ru/ Материально-техническое обеспечение дисциплины. Компьютерное и телекоммуникационное оборудование. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP, офисный пакет Microsoft Office 2007 Канал связи с Интернетом На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.Проводится внутривузовское контрольное тестирование, организуемое преподавателем для промежуточного контроля знаний студентов с помощью Единого портала Интернет-тестирования - http://www.i-exam.ru/
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ОД.3. Информационные технологии

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является выравнивание знаний первокурсников по дисциплине и создание фундамента для предметов, которые будут читаться на последующих курсах.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - назначение, принцип действия и основные устройства современных ПК; - принципы и технические средства хранения, обработки и передачи информации в ПК и компьютерных сетях; - назначение и состав программного обеспечения ПК; - основные этапы решения задач на ПК; - современные интегрированные среды для решения основных классов задач; - возможности, принципы построения и правила использования наиболее распространенных пакетов прикладных программ общего назначения (текстовые редакторы, электронные таблицы, средства электронных презентаций). - принципы устройства сети Интернет, основные, общие информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет. Уметь: - управлять ПК из программ-оболочек; - создавать и редактировать текстовые документы с помощью одного из текстовых редакторов; - создавать электронные документы с мультимедийным содержанием с помощью приложения Power Point. - пользоваться электронными таблицами - самостоятельно применять компьютеры для решения предлагаемых им учебных задач из других учебных курсов, а именно: - - подготовить задачу для решения на ПК; - применять информационные технологии в учебной и

	профессиональной деятельности; - организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации. Владеть: - технологиями работы в различных программных приложениях; - приемами работы в сети Интернет. - основными навыками самостоятельной работы с универсальными и специализированными базами данных.
Содержание дисциплины	Общие вопросы Информационных технологий Раздел I. Системное программное обеспечение компьютера Раздел II. Технологии обработки текстовой информации, текстовые редакторы Раздел III. Разработка электронных документов с мультимедийным содержанием в PowerPoint Раздел IV. Использование табличных редакторов при решении практ. задач:
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров. 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Серия интерактивных мультимедийных обучающих компьютерных курсов: «Практический курс изучаем Windows» «Практический курс изучаем Word» «Практический курс изучаем Power Point» «Практический курс Excel» 4. Канал связи с Интернетом На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. Теоретические занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и видеопроекционной техникой. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. **а) Основная литература:** IPR books – электронно-библиотечная система: 1. Тимченко, С.В. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тимченко С.В., Сметанин С.В., Артемов И.Л., Гураков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13935.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

	2. Догадин Н. Б., Архитектура компьютера: учебное пособие / Догадин Н. Б. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 3. Информатика : учебное пособие. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012 - Ч. 1 : Информатика : учебное пособие / Н. Т. Метелица. - 2012. - 114 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 4. Информатика : учебное пособие. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012 -Ч. 2 : Информатика : учебное пособие / Н. Т. Метелица. - 2012. - 99с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 5. Савватеева, Л.А. Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика» [Электронный ресурс]: методический материал/ Савватеева Л.А., Зюбан А.В, Лукьянова Н.Г.,— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013.— 115 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17915.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Соболева М. Л., Информационные системы : лабораторный практикум Учебное пособие / Соболева М. Л. - Москва : Прометей. МПГУ, 2011. - 88 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. **б) дополнительная литература:** 1. Методические указания к лабораторным работам «Изучаем Windows». – СПб.: БИЭПП, 2014 2. Методические указания к лабораторным работам «Изучаем Word». – СПб.: БИЭПП, 2014 3. Методические указания к лабораторным работам «Изучаем PowerPoint». – СПб.: БИЭПП, 2014 4. Методические указания к лабораторным работам «Изучаем Excel». – СПб.: БИЭПП, 2014 5. Информатика [Текст] : базовый курс : учеб. для вузов / под ред. С. В. Симоновича. - СПб. : Питер, 2003. - 639 с. 6. Информатика для юристов и экономистов [Текст] : учеб. пособие для вузов / ред. С. В. Симонович. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2014. - 540 с. 7. Информатика : учебник / Б. В. Соболь [и др.]. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 445, [1] с. : рис., табл. ; 21 см. - (Высшее образование). - Алф. указ.: с. 432-440. - Библиогр.: с. 441-442. - 2000 экз.. - ISBN 978-5-222-17575-0 (в пер.) : 420.00 р. 8. Мюррей, К. Новые возможности системы Microsoft Office 2007 [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Кэтрин Мюррей. - Электрон. текстовые дан. - М. : ЭКОМ : БИНОМ, 2007. - 245 с 9. Щипицина Л.Ю. Информационные технологии в лингвистике [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / Л.Ю. Щипицина. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 128 с. 10. Зубков А.В., Зубкова И.И. Информационные технологии в лингвистике. Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. 2-еизд. Академия, 2012. – 208 с. 11. Родичев Ю. А., Информационная безопасность : нормативно-правовые аспекты : учеб. пособие для вузов / Ю. А.

	Родичев. - СПб. : Питер, 2008. - 271 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 12. Уткин В.Б. Математика и информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Уткин В.Б., Балдин К.В., Рукосуев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 472 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10941.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 13. Макарова, Н. В.Статистика в Excel : учеб. пособие для вузов / Н. В. Макарова, В. Я. Трофимец. - Электрон. текстовые дан. - М. : Финансы и статистика, 2002. - 364, [1] с.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Проводится внутривузовское контрольное тестирование, организуемое преподавателем для промежуточного контроля знаний студентов с помощью Единого портала Интернет-тестирования - http://www.i-exam.ru/ Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ОД.4. Методы моделирования и прогнозирования экономики

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Методы моделирования и прогнозирования экономики» является освоение существующих методов моделирования и прогнозирования экономики, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку экономиста для обработки информации, анализа данных и интерпретации результатов прогнозирования.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** - основы моделирования и прогнозирования экономики для решения экономических задач; - методы анализа показателей развития экономики, конъюнктуры рынка, стратегического анализа рынка, методы расчета показателей эластичности, цен, товарооборота, товародвижения, инфраструктуры рынка; **- уметь:** - применять методы математического моделирования и прогнозирования для решения экономических задач; - анализировать показатели развития экономики, внешнюю среду, демографические процессы, оценивать риски и определять позиционирование компании на рынке; **- владеть:** - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для прогноза развития экономических явлений и процессов.
Содержание дисциплины	*Раздел 1. Математическое моделирование* Тема 1. Моделирование: содержание основных понятий

	Тема 2. Методы построения математических моделей в экономике Тема 3. Математические модели для теоретического и экспериментального исследования при решении экономических задач *Раздел 2. Прогнозирование* Тема 4. Прогнозирование: содержание основных понятий Тема 5. Методы построения математических моделей для прогнозирования развития экономических явлений и процессов Тема 6. Математические модели для прогнозирования в экономике
Виды учебной работы	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров. 3. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 4. Канал связи с Интернетом 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. Визуализация с использованием мультимедийного оборудования и слайд-конспекта лекции **а) основная литература:** 1. Силич В.А. Моделирование и анализ бизнес-процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Силич В.А., Силич М.П.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 212 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13890.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Математические модели организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Воронин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЛЕНАНД, 2008.— 359 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8494.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Минько Э.В. Методы прогнозирования и исследования операций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Минько Э.В., Минько А.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 480 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18821.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Дубина И.Н. Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дубина И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2010.— 415 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12436.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **б) дополнительная литература:** 1. Лазарев И.А. Новая информационная экономика и сетевые механизмы развития [Электронный ресурс]/ Лазарев И.А., Хижа Г.С., Лазарев К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2010.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4445.—

	ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 432 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4496.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Балыбердин А.Л. Российская экономика. Механизмы саморазвития [Электронный ресурс]: монография/ Балыбердин А.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2011.— 100 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10244.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Орлова П.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Орлова П.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 193 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10551.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Карамов О.Г. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Карамов О.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 124 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10623.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Вычислительные сети и Интернет. Microsoft Office Word, Excel, Access, PowerPoint. Визуализация с использованием мультимедийного оборудования и слайд-конспекта лекции
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Предусматриваются следующие виды академической отчетности студентов: тестирование, лекционный контроль (контрольные работы). Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ОД.5. Экономика фирмы

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Экономика фирмы» - дать системные знания о деятельности производственных и коммерческих фирм в современных условиях. Задачи дисциплины: - планирование и организация экономической деятельности фирм; - обеспечение фирмы необходимыми ресурсами; - освоение механизма управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов; - поддержание производственного процесса в заданном режиме с учетом обеспечения пропорциональности, ритмичности, непрерывности и доходности, включая все его составляющие подразделения и элементы от снабжения до реализации продукции, работ и услуг фирмы.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • особенности функционирования фирмы во внешней рыночной среде; • виды и формы предпринимательства; • отраслевые особенности построения производственных структур фирм; • основные компоненты, факторы производства; • методы управления фирмой; уметь: • анализировать возможности обеспечения фирмы необходимыми ресурсами; • оценивать финансовое состояние фирмы; • определять конкурентов на рынке; • формировать организационную форму предприятия в

	соответствии с ее экономическим и техническим потенциалом; • определять перспективы роста научно-технического и инвестиционного потен-циала; • управлять качеством продукции; • формировать внутрифирменные экономические отношения; • анализировать и оценивать эффективность деятельности фирмы с учетом внеш-неэкономического сотрудничества; • осуществлять организационно-экономическую и аналитическую деятельность в области экономических, производственных и коммерческих процессов на фирме любой формы собственности; владеть: • современными методами подбора персонала и мотивации труда; • основами стратегического планирования, маркетингом и логистикой.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Предпринимательство и ресурсы фирмы. Введение в дисциплину Функционирование фирмы во внешней рыночной среде Предпринимательство: формы, виды Производственная фирма – основа экономики Основные средства фирмы Оборотные средства фирмы Персонал фирмы и мотивация труда Раздел 2. Механизм управления фирмой и регулирование ее деятельности. Управление фирмой Планирование Маркетинг в системе управления Логистические системы Производственный процесс Научно-техническое развитие фирмы. Инвестиции и управление проектами Управление качеством продукции Внешнеэкономическая деятельность фирмы Внутрифирменные экономические отношения Анализ и оценка эффективности деятельности фирмы
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ **а) Основная литература** 1. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 c.— Режим

	доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Чернов В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15334.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Мокропуло А.А. Финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мокропуло А.А., Строгонова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2010.— 87 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9579.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Сараджева О.В. Финансовая безопасность [Электронный ресурс]: монография/ Сараджева О.В., Барикаев Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 103 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16454.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **б) Дополнительная литература** 1. Кеменов, А. В. Управление денежными потоками компании [Текст] : монография / Кеменов А. В. - Москва : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-4319-0014-3 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 2. Кривов, В. Д. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кривов В. Д. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 392 с. - ISBN 978-5-374-00178-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.01.1970 (автопролонгация) 3. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент [Текст] : учеб. для бакалавров / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко ; СПбГУЭФ, Высш. шк. экон. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 540 с. 4. Меркулова, И. В. Деньги, кредит, банки [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. В. Меркулова, А. Ю. Лукьянова. - М. : КноРус, 2010. - 348 с. 5. Анущенкова, К. А. Финансово-экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие 2-е изд / Анущенкова К. А. - Москва : Дашков и К, 2012. 6. Финансовая математика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / сост.: Г. Г. Ткаченко [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во СЗТУ, 2008. - 153 с. **в) Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах:** Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» www.cfin.ru Сайт «Центр управления финансами» http://center-yf.ru/data/ip/Operativnoe-finansovoe-upravlenie.php Сайт «Деньги, кредит, банки. Финансы предприятия. Экономика инноваций» http://www.dkb-fin.ru/ Студопедия - лекционный материал для студентов

	http://studopedia.net
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, курсовая работа. Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ОД.6. Экономический анализ

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Целью курса «Экономический анализ» является подготовка выпускника, знающего методы экономического анализа, способного творчески использовать их в своей повседневной работе; научить студентов пользоваться и применять на практике рыночный инструментарий анализа хозяйственной деятельности предприятия.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ***знать:*** источники информации и принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально- экономических показателей основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете экономических показателей; способы обоснования и представления результатов

	работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств. ***уметь:*** собрать исходные данные; систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); установить достоверность информации; рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам. ***владеть:*** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. современными методиками расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
Содержание дисциплины	Тема 1. Содержание экономического анализа предприятия. Виды анализа, их классификация и характеристика Тема 2. Методика проведения экономического анализа: основные принципы анализа, приемы анализа. Информационная база анализа Тема 3 Организация аналитической работы на предприятии. Анализ финансового состояния предприятия как часть финансового анализа Тема 4. Анализ динамики и структуры имущества предприятия и источников его формирования. Анализ ликвидности баланса и оценка

	платежеспособности предприятия Тема 5. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Анализ чистых активов Тема 6. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятий. Оценка деловой активности предприятия Тема 7. Оценка рентабельности капитала. Анализ финансовых результатов Тема 8. Рейтинговая оценка деятельности предприятия
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ **а) Основная литература** 1. Янова П.Г. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 201 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13441.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Гальчина О.Н. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гальчина О.Н., Пожидаева Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5987.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Ильина Г.Г. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ильина Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21323.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Глазов М.М. Практикум по дисциплинам «Теория экономического анализа» и «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» [Электронный ресурс]/ Глазов М.М., Фирова И.П., Петрова Е.Е.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2009.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17973.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Голкина Г.Е. Информационные системы экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голкина Г.Е., Денисов Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 132 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10681.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Шадрина Г.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шадрина Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 216 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10899.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **б) Дополнительная литература:**

	1. Евдовицкий Д.А. Экономический анализ слияний/поглощений компаний./ Ендовицкий Д.А., Соболева - М.: КНОРУС, 2008.- 302 с. 2. Чуев И.Н. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник./И.Н Чуев, Л.Н. Чуева..- М.: Дашков-К", 2006; 2010.- 368с . 3. Шадрина Г.В. Комплексный экономический анализ организации: Учебное пособие./- М.: Академический Проект,2011.-288 с. 4. Чечевицына Л.Н., Чуев И.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник для экономич-х колледжей и средн. специал. заведений.- 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков-К", 2010.- 352 с. 5. Чуева Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник.-7-е изд., перераб. И доп.-М. : Издательско-торговая корпорация Дашков и К., 2011.-352 с. 6. Адамайтис Л.А. Анализ финансовой отчетности: Практикум: Учебное пособие. /Адамайтис Л.А. - М.: КНОРУС,2011.- 400с. 7. Анализ финансовой отчетности: Учебник./ Под ред. М.А. Вахрушиной.- М.: Вузовский учебник ИНФРА-М, 2011.- 431с. 8. Бедникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие. / Бедникова Т.Б.- М.: ИНФРА- М, 2010.- 215 с. *Периодические издания* Журнал «Вопросы экономики» Российский экономический журнал Журнал « Финансы» Журнал «Экономист» Журнал «Экономический анализ» *Нормативно-правовая литература* Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» Методические положения по оценке финансового состояния предприятий и установлению неудовлетворительной структуры баланса. Распоряжение Федерального Управления по делам о несостоятельности (банкротстве) от 12.08.1994 г. № 31-р. Гражданский кодекс (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ. Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах». Федеральный закон от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» Приказ Минфина России и Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг от 29.01.2003 № 10Н/03-в/пз «Об утверждении порядка оценки стоимости чистых активов акционерных обществ». **в) Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах:** 1. Официальный сайт независимого института социальной политики: http://www.socpol.ru/ 2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: http://www.gks.ru/ 3. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
Формы текущего контроля	Опрос, решение и защита задач, тест Контроль освоения дисциплины производится с помощью

успеваемости студентов	интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ОД.7. Планирование и прогнозирование в экономике

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины изучение методологических и организационных подходов к построению и функционированию целостной системы прогнозирования и планирования национальной экономики.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • Сущность, задачи, функции прогнозирования и планирования. • Научные основы прогнозирования и планирования • Статистические методы прогнозирования. • Методы экспертного оценивания. • Организация прогнозирования и планирования. • Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития. • Прогнозирование социального развития. Студенты должны уметь: • Применять статистические методы прогнозирования • Применять нормативные методы прогнозирования • Делать прогноз развития социально-экономического состояния
Содержание дисциплины	Тема 1. Методические основы, принципы и организация прогнозирования и планирования в экономике Тема 2. Организационные ресурсы планирования и управления в экономике Тема 3. Прогнозирование - важнейший этап управления социально-экономической системой страны. Методологические основы социально-экономического прогнозирования Тема 4. Методы социально-экономического прогнозирования

	Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения Тема 6. Прогнозирование и планирование экономического роста и развития структуры общественного производства Тема 7. Прогнозирование и планирование поставок продукции (работ, услуг) для государственных нужд. Прогнозирование и планирование демографического развития Тема 8. Прогнозирование и планирование доходов и расходов государства Тема 9. Прогнозирование развития материального производства
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров. 3. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 4. Канал связи с Интернетом 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. **а) Основная литература** 1. Лазарев И.А. Новая информационная экономика и сетевые механизмы развития [Электронный ресурс]/ Лазарев И.А., Хижа Г.С., Лазарев К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2010.— 242 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4445.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 432 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4496.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Балыбердин А.Л. Российская экономика. Механизмы саморазвития [Электронный ресурс]: монография/ Балыбердин А.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2011.— 100 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10244.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Орлова П.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Орлова П.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 193 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10551.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Карамов О.Г. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Карамов О.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 124 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10623.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **б) Дополнительная литература** 1. Евдовицкий Д.А. Экономический анализ слияний/поглощений компаний./ Ендовицкий Д.А., Соболева - М.: КНОРУС, 2008.- 302 с. 2. Чуев И.Н. Комплексный экономический анализ

	хозяйственной деятельности: Учебник./И.Н Чуев, Л.Н. Чуева..- М.: Дашков-К", 2006; 2010.- 368с . 3. Шадрина Г.В. Комплексный экономический анализ организации: Учебное пособие./- М.: Академический Проект,2011.-288 с. 4. Чечевицына Л.Н., Чуев И.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник для экономич-х колледжей и средн. специал. заведений.- 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков-К", 2010.- 352 с. 5. Чуева Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник.-7-е изд., перераб. И доп.-М. : Издательско-торговая корпорация Дашков и К., 2011.-352 с. 6. Адамайтис Л.А. Анализ финансовой отчетности: Практикум: Учебное пособие. /Адамайтис Л.А. - М.: КНОРУС,2011.- 400с. 7. Анализ финансовой отчетности: Учебник./ Под ред. М.А. Вахрушиной.- М.: Вузовский учебник ИНФРА-М, 2011.- 431с. 8. Бедникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие. / Бедникова Т.Б.- М.: ИНФРА- М, 2010.- 215 с. 9. Бачурин А. А. Планирование и прогнозирование деятельности автотранспортных организаций : учеб. пособие для вузов / А. А. Бачурин. -М.: Академия, 2011. -269, [1] с.: граф., табл. **в) Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах:** Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты Проводится внутривузовское контрольное тестирование, организуемое преподавателем для промежуточного контроля знаний студентов с помощью Единого портала Интернет-тестирования - http://www.i-exam.ru/ Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ОД.8. Введение в профессию: основы профессиональной деятельности, организация научно-исследовательской работы

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины: дать общую характеристику профессиональной деятельности и организации научно-исследовательской работы «статистика» и требования, предъявляемые к уровню подготовки выпускников, приобретение которой студентами является необходимой для практической организации официальной статистической деятельности на национальном уровне с учетом рекомендаций международных организаций и проведения научно-исследовательской работы.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения содержания дисциплины студент должен: Знать: Цель, основные задачи и организационную структуру государственной статистики. Действующую нормативно-правовую базу государственной статистики. Официальные статистические издания, используемые для формирования массивов статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Уметь: Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь . Находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность.

	Формировать массив статистической информации с применением современных программно-технологических решений при организации научно-исследовательской работы. Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем. Понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. Владеть: Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели научно-исследовательской работы и выбору статистических методов ее достижения. Основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение в дисциплину «Введение в профессию: основы профессиональной деятельности, организация научно-исследовательской работы». Тема 2. Нормативно-правовая база государственной статистики. Тема 3. Распространение официальной статистической информации. Тема 4. Международные статистические организации, их функции и задачи. Тема 5.Международные стандартные экономико - статистические классификации. Тема 6. Административный и статистический регистры хозяйствующих субъектов. Тема 7. Система показателей, применяемых при организации государственных статистических наблюдений.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа (доклады, рефераты)
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебная литература, раздаточные материалы, мультимедийные средства (ноутбук, проектор) для презентаций материала, компьютеры для персонального тестирования. Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007, 1С Бухгалтерия. 3. Канал связи с Интернетом Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ **а) Основная литература**

	Электронно-библиотечная система IPRbooks 1. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография/ Г.И. Андрев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 296 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12439.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 244 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10946.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 284 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10947.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брызгалова С.И.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 171 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23768.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Силаенков А.Н. Информационное обеспечение и компьютерные технологии в научной и образовательной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Силаенков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 115 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26682.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Куренков А.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Куренков А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Перспектива, 2012.— 770 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12751.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Улитина Е.В. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Улитина Е.В., Леднева О.В., Жирнова О.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 320 с.— Режим до-ступа: http://www.iprbookshop.ru/17045.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 8. Колесникова И.И. Статистика [Электронный ресурс]: практикум. Учебное посо-бие/ Колесникова И.И., Круглякова Г.В— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 285 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20144.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 9. Ловцов Д.А. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ловцов Д.А., Богданова М.В., Михайлов М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2010.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1872.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 10. Плешакова Е.О. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Плешакова Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизне-са, Вузовское образование, 2011.— 121 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11350.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **б) Дополнительная литература** 1. Ясницкий Л. Н. Современные проблемы науки : учеб. пособие для вузов / Л. Н. Ясницкий, Т. В. Данилевич. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. -294 с.: ил., граф. 2. Основы научных исследований : теория и практика : учеб. пособие для вузов / В. А. Тихонов [и др.]. -М.: Гелиос АРВ, 2006. -349, [1] с.

	3. Макарова, Н. В. Статистика в Excel: учеб. пособие для вузов/ М.В. Макарова. - М.: Финансы и статистика, 2002. 4. Статистика: учеб. пособие/ Л. П. Харченко и др. ; под ред. В. Г. Ионина. - М.: Ин-фра-М, 2002. 5. Статистика: рабочая прогр., задание на контрол. работы/ сост.: А. Ф. Бабкин, В. Ф. Волков. - СПб.: Изд-во СЗТУ, 2006. **в) Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах:** 1. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.wciom.ru 2. Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.gks.ru 3. Национальное агентство финансовых исследований [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://nacfin.ru/ 4. Российской государственной библиотеки www.rsl.ru 5. Научной педагогической библиотеки им. К.Д.Ушинского http://www.gnpbu.ru 6. IPR books – электронно-библиотечная система www.iprbooksshop.ru 7. Российской государственной библиотеки www.rsl.ru 8. Информационно-поисковая система Google 9. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru 10. «Гарант» http://www.garant.ru
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ОД.9. Международные стандарты финансовой отчетности

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» заключается в углублении и увязке полученных знаний по смежным дисциплинам, в формировании у студентов теоретических знаний основ требований МСФО и практических навыков по составлению бухгалтерской отчетности в соответствии с международными стандартами для использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения содержания дисциплины студент должен: **Знать:** - - основные понятия, категории и инструменты финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; - состав и содержание международных стандартов финансовой отчетности; - цель и необходимость формирования финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; - принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; - порядок и методику применения основных положений международных стандартов финансовой отчетности; - состав и структуру финансовых отчетов в соответствии с международными стандартами; - отличия международных стандартов финансовой отчетности от национальных стандартов России и других стран. **Уметь:** - ориентироваться в правилах применения важнейших

	теоретических положений и принципов международных стандартов на практике; - прослеживать взаимосвязь принципов подготовки и представления финансовой отчетности, обосновывать их использование в различных случаях; - использовать на примере конкретных практических ситуаций собственное профессиональное суждение; - самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления отчетности, управления предприятием и анализом его финансового положения; - составить учетную политику предприятия с целью формирования бухгалтерского учета и финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. **Иметь представление:** - о дальнейших направлениях реформирования системы бухгалтерского учета в России и развития международных стандартов в мире; - об отличиях международных стандартов финансовой отчетности (IAS) и американских базовых учетных принципов (US GAAP) **Владеть:** - методологией формирования финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; - современными методами сбора и обработки информации для бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
Содержание дисциплины	**Тема 1.** Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета; **Тема 2.** Общие принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; **Тема 3.** Состав и содержание финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами **Тема 4.** Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; **Тема 5.** Учет обязательств и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; **Тема 6.** Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой отчетности соответствии с международными стандартами; **Тема 7.** Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности соответствии с международными стандартами; **Тема 8.** Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности; **Тема 9.** Трансформация финансовой отчетности в соответствии с

	МСФО.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007, 1С Бухгалтерия. 3. Канал связи с Интернетом **Основная литература:** 1. Ендовицкий Д.А. Международные стандарты аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит»/ Ендовицкий Д.А., Панина И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 272 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8094.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Соколова Е.С. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 179 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10774.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Фофанов В.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фофанов В.А., Фофанов М.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.— 106 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1084.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **Дополнительная литература:** 1.Палий В.Ф. Международные стандарты финансовой отчетности (учебное пособие).- М.:Инфра-М,2010, стр. 231-287. 2.Рожнова О.В. Международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности (учебное пособие) – М.: Экзамен, 2011, стр. 125-148. **Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах**: IPR books – электронно-библиотечная система; Электронная библиотека koob.ru; http:// www.nalog.ru - Представлены основы налогового законодательства РФ, данные налоговой статистики http:// www. edu.ru - Содержит информацию об учебно-методическом обеспечении дисциплины http:// www. buh.ru - Представлены самые последние новости и изменения в области бухгалтерского учета. www.iasb.co.uk - Содержит информацию об Международных стоимостных стандартах
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты. Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

	ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.10. Бухгалтерская финансовая отчетность

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Цель изучения курса «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» заключается в углублении и увязке полученных знаний по смежным дисциплинам, в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков по составлению бухгалтерской отчетности для использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения содержания дисциплины студент должен: ***Знать:*** - основные понятия, категории и инструменты бухгалтерской отчетности. ***Уметь:*** - составить учетную политику предприятия с целью бухгалтерского учета; - провести расчеты показателей для отчетности на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - выявлять проблемы, возникающие при формировании бухгалтерской отчетности, предлагать способы их решения; - использовать информацию бухгалтерского учета для формирования показателей бухгалтерской отчетности; - осуществлять поиск информации по полученному заданию; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных для бухгалтерской отчетности; - формировать и представлять информацию для бухгалтерской отчетности ***Владеть:*** - методологией бухгалтерской отчетности; - современными методами сбора и обработки информации для

	бухгалтерской отчетности; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
Содержание дисциплины	Тема1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность, ее сущность и содержание; Тема 2. Принципы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; Тема3. Бухгалтерский баланс; Тема 4. Отчет о прибылях и убытках; Тема 5. Отчет об изменениях капитала; Тема 6. Отчет о движении денежных средств и методы его составления; Тема 7. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках; Тема 8. Пояснительная записка и ее содержание; Тема 9. Сводная (консолидированная) отчетность: ее назначение, методы составления; Тема 10. Отчетность по сегментам
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, курсовая работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007, 1С Бухгалтерия. 3. Канал связи с Интернетом **Основная рекомендуемая литература:** 1. Ровенских В.А. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Ровенских В.А., Слабинская И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 364 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14036.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Соколова Е.С. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Соколова Е.С., Соколов О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 100 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14635.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Чернов В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 127 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15334.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Поленова С.Н. Стандартизация бухгалтерского учета и отчетности. Зарубежный и российский опыт [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 348 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10981.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Жулина Е.Г. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жулина Е.Г., Иванова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 268 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5963.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

	Дополнительная литература: 1. Красова О.С. Сводная бухгалтерская отчетность [Электронный ресурс]/ Красова О.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 223 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1048.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Невешина Е. В.МСФО, учет и отчетность:Практическое руководство. М.: ОМЕГА – Л, 2013. – 138 с. **Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах:** http:// www.nalog.ru - Представлены основы налогового законодательства РФ, данные налоговой статистики http:// www. edu.ru - Содержит информацию об учебно-методическом обеспечении дисциплины http:// www. buh.ru - Представлены самые последние новости и изменения в области бухгалтерского учета.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, курсовая работа. Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ОД.11. Бухгалтерское дело

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Цель изучения курса «Бухгалтерское дело» заключается в углублении и увязке полученных знаний по смежным дисциплинам, в формировании у студентов умения пользоваться полной и достоверной информацией о деятельности организации, о ее имущественном состоянии для предотвращения отрицательных результатов хозяйственной деятельности организаций, для выявления внутрихозяйственных резервов обеспечения ее финансовой устойчивости, документального оформления финансово-хозяйственной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ***Знать:*** - основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского дела; - правила ведения бухгалтерского дела в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального значения; - особенности организации бухгалтерского учёта на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия; - критерии выбора и обоснования учётной и балансовой политики организации; - специфику бухгалтерского учета и аудита в условиях компьютерной обработки данных; - особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом предприятия, государственными организациями и третьими лицами; ***Уметь:*** - провести расчеты показателей хозяйственной деятельности на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - выявлять проблемы, возникающие при формировании бухгалтерской информации, предлагать способы их решения; - использовать информацию бухгалтерского учета для формирования показателей бухгалтерской отчетности;

	- осуществлять поиск информации по полученному заданию; - описывать и интерпретировать роль и принципы финансового учета и аудита; - регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета; - составлять финансовую отчетность корпоративных и некорпоративных предприятий; - представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми органами в суде и Арбитражном суде; - формировать и представлять информацию для бухгалтерской отчетности. ***Владеть:*** - методологией ведения бухгалтерского учета; - современными методами сбора и обработки информации обобщения данных о движении имущества, собственного капитала и обязательств организации; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками организации и проведения аудиторской проверки достоверности бухгалтерского учета и отчетности; - методическими принципами международных стандартов бухгалтерского учета и аудита.
Содержание дисциплины	Тема1. Сущность бухгалтерского дела, его содержание; Тема 2. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в РФ; Тема3. Хозяйственные ситуации и операции как объект бухгалтерской деятельности; Тема 4. Финансовый учет и отчетность для организационных единиц; Тема 5. Концепции анализа и оценки учетной информации; Тема 6. Организация бухгалтерского дела на предприятиях; Тема 7. Профессиональная деятельность бухгалтеров на различных этапах жизненного цикла организации; Тема 8. Профессиональная этика бухгалтера; Тема 9. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ **Основная литература:** 1. Гиляровская Л.Т. Бухгалтерское дело [Электронный ресурс]: учебник/ Гиляровская Л.Т., Ендовицкий Д.А., Соколов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15336.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Бортник Н.А. Бухгалтерское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бортник Н.А., Бортник Н.Н.— Электрон. текстовые

	данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 400 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1083.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Марченкова И.Н. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Марченкова И.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 195 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1087.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **Дополнительная литература:** 1. Бабаев, Ю.А. Теория бухгалтерского учета [Текст] : учеб. : рек. Мин. обр. РФ /Ю.А. Бабаев. - М. : Проспект, 2009. – 239 с. 2. Бухгалтер муниципального образования [Текст] : учеб. пособие. - М. : Акад. нар.хоз. при Правительстве РФ, 2006, 2007. - 320 с. 3. Ивашкевич, В.Б. Бухгалтерское дело [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО / В. Б.Ивашкевич, Л. И. Куликова. - М. : Экономистъ, 2005. - 525 с. **Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах:** http:// www.nalog.ru - Представлены основы налогового законодательства РФ, данные налоговой статистики http:// www. edu.ru - Содержит информацию об учебно-методическом обеспечении дисциплины http:// www. buh.ru - Представлены самые последние новости и изменения в области бухгалтерского учета. www.iasb.co.uk - Содержит информацию об Международных стоимостных стандартах
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты. Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ОД.12. Экономическая безопасность

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины - формирование у студентов системы знаний о закономерностях функционирования организации в условиях угроз и рисков, методах управления рисками, принципах разработки, оценки эффективности и реализации решений по управлению рисками, сущности экономической безопасности личности, общества и государства.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины предполагает, что выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Иметь представление: - представление о состоянии российского законодательства в области экономической безопасности государства и ее дальнейшем совершенствовании с учетом соблюдения международных стандартов в области экономической безопасности личности, общества и государства в целом, а также принятия адекватных мер по правовому противодействию преступлениям и разного рода правонарушениям, связанных с экономической безопасностью объектов экономической безопасности; -об экономической безопасности регионов, угрозы экономической безопасности регионального характера, систему безопасности, приоритетные задачи региональной экономической политики в области обеспечения экономической безопасности. Знать: - понятие экономической безопасности, его определение, содержание и сущность; - роль экономической безопасности в системе национальной безопасности; - виды и уровни экономической безопасности; - основные положения концепции экономической безопасности; - угрозы экономической безопасности личности, общества и государства и их классификацию; - методы оценки экономической безопасности; - систему обеспечения экономической безопасности государства. Уметь: - толковать и применять нормы экономического законодательства, направленные на обеспечение экономической безопасности личности, общества и государства; - разрабатывать и правильно применять подзаконные правовые акты, регулирующие процесс экономической защиты

	предприятий различной формы собственности; - применять современные методики оценки экономической безопасности предприятия (фирмы).
Содержание дисциплины	Тема 1.Экономическая безопасность государства Тема 2. Показатели экономической безопасности государства Тема 3. Региональный уровень экономической безопасности Тема 4. Экономическая безопасность организации (предприятия, фирмы) Тема 5.Экономическая безопасность личности
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ **Основная литература:** IPR books – электронно-библиотечная система 1. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 279 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15338.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Кузнецов И.Н. Бизнес-безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 416 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10906.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Селетков С.Н. Экономическая безопасность государства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Селетков С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 70 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11131.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 271 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21011.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник/ — Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 815 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6514.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **Дополнительная литература:** 1. Валютные операции: учебное пособие [для студентов вузов] / Т. П. Варламова, М. А. Варламова. - 2-е изд.,перераб. и доп. - М. : Дашков и К*, 2011. - 272 с.

	2. Международные валютно-кредитные отношения: учебник для студентов вузов / Н. П. Гусаков, И. Н. Белова, М. А. Стренина ; под общ. ред. Н. П. Гусакова ; Рос. ун-т дружбы народов. - 2-е изд.,перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 314 с. - (Учебники РУДН). 3. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения: учебное пособие [для студентов вузов] / Л. И. Потиенко ; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2011. - 200 с. 4. Международные валютно-кредитные отношения: учебник для студентов вузов / Г. Л. Авагян, Ю. Г. Вешкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2011. - 704 с. 5. Модели финансовых рынков. Оптимальные портфели, управление финансами и рисками: учебное пособие для студентов вузов / В. И. Ширяев. - 2-е изд. - М. : ЛИБРОКОМ, 2009. - 216 с. 6. Техника валютных операций: учебное пособие для студентов вузов / Г. Н. Бурлак, О. И. Кузнецова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011. - 319 с. 7. Валютное регулирование: учебное пособие для студентов вузов / В. И. Панченко. - СПб. : Троицкий мост, 2011. - 240 с. : ил. 8. Производные финансовые инструменты: учебник для студентов вузов / В. А. Галанов. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 208 с. - (Высшее образование). 9. Правовое регулирование международных банковских сделок и сделок на международных финансовых рынках / А. В. Шамраев ; Б-ка центра исслед. платежных систем и расчетов. - 2-е изд.,стер. - М. : КНОРУС, 2010. - 160 с. - (Библиотека Центра исследований платежных систем и расчетов). 10. Опционы, фьючерсы и другие производные финансовые инструменты / Д. К. Халл ; [пер. с англ.]. - 6-е изд. - М. : Вильямс, 2008. - 1056 с. : ил. 11. Финансовые исследования – журнал. 12. Финансы и кредит – журнал. 13. ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия - журнал. 14. The Journal of Finance. - USA : American Finance Association. **Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах**: 1. www.government.ru – официальный сайт Правительства РФ. 2. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. 3. www.budgetrf.ru – мониторинг экономических показателей. 4. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ. 5. www.rbc.ru - официальный сайт компании РосБизнесКонсалтинг 6. www.cbr.ru – официальный сайт Банка России. 7. www.ise.openlab.spb.ru – галерея экономистов.

	8. http://journals.cambridge.org/action - база данных зарубежных журналов по соответствующей тематике
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ОД.13. Комплексный анализ хозяйственной деятельности

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Подготовка студентов по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» имеет целью: - научить аналитически оценивать информационные потоки, читать финансовую (бухгалтерскую) отчетность предприятия; - подготовки и аналитического обоснования возможных вариантов управленческих решений по данным проведенного анализа; - раскрыть методику и выработать навыки факторного анализа и объективной оценки финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж и эффективной деятельности предприятия в целом; - выработать умение оценивать инвестиционные проекты, предпринимательские риски и определять внутренние резервы повышения финансовой устойчивости, эффективности всей финансово-хозяйственной деятельности предприятия; раскрыть методы подготовки и мониторинга бизнес-плана и финансового прогнозирования.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины каждый студент должен: **Знать:** основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности, последовательность его проведения; основные показатели, характеризующие объем производства и продаж, технико-организационный уровень и другие условия производства, использование производственных ресурсов организации, затраты, финансовые результаты и рентабельность деятельности и финансовое состояние организации; направления использования результатов комплексного анализа

	Уметь: провести комплексный экономический анализ деятельности организации; оценить производственный потенциал организации и его использование; провести анализ себестоимости продукции; определить влияние на изменение производственного потенциала организации инвестиций и инноваций; выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов, определить финансовое состояние организации и тенденции его развития,провести расчеты показателей для отчетности на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, выявлять проблемы, возникающие при формировании бухгалтерской отчетности, предлагать способы их решения, осуществлять поиск информации по полученному заданию, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных для бухгалтерской отчетности, оформить выводы и рекомендации, использовать систему полученных знаний в целях формирования аналитической информации для принятия обоснованных управленческих решений пользователями информации. **Владеть:** методами комплексного анализа хозяйственной деятельности, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа; приемами выявления и оценки резервов производства; методами инвестиционного анализа, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
Содержание дисциплины	Тема 1. Роль и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Тема 2. Анализ и управление объемом производства и продаж, оценка производственного потенциала. Тема 3. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Тема 4. Финансовые результаты коммерческой организации и методика их анализа. Тема 5. Финансовое состояние коммерческой организации и методика его анализа.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ **Основная литература:** IPR books – электронно-библиотечная система 1. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Косолапова М.В., Свободин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 247 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5248.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Жулина Е.Г. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жулина Е.Г., Иванова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа,

	2012.— 268 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5963.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Широбоков В.Г. Бухгалтерский учет в организациях АПК [Электронный ресурс]: учебник/ Широбоков В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2010.— 688 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12425.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **Дополнительная литература:** 1. Зотов В.П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зотов В.П.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2009.— 196 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14369.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Зотов В.П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зотов В.П.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2009.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14370.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Шадрина Г.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шадрина Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2008.— 216 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10703.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах**: 1. http://www.duma.gov.ru -Государственная Дума РФ 2. http://www.government.ru -Правительство РФ 3. http://www.ach.gov.ru -Счетная Палата РФ 4. http://www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития 5. http://www.minfin.ru - Министерство финансов РФ 6. http://www.fcsm.ru - Федеральная служба по финансовым рынкам 7. http://www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба 8. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики 9. http://www.cbr.ru - Центральный Банк России 10. http://www.rosfinnadzor.ru - Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора 11. http://www.roskazna.ru - Официальный сайт Федерального казначейства (службы) http://www.ffms.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные вопросы, тесты. Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего

студентов	контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ОД.14. Страхование

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Страхование» являются: • формирование у студентов целостного представления о страховании как особой форме реализации экономических отношений и самостоятельном звене финансово-кредитной системы современного общества; • усвоение студентами основных понятий и терминов страхового дела, знакомство с формами и видами проведения страхования, овладение навыками анализа страхового рынка; воспитание у студентов необходимого уровня культуры восприятия страхования как надежного гаранта обеспечения экономической защиты всех субъектов общества от страховых рисков, инструмента снижения рисков и источника значительных инвестиционных ресурсов, способствующих устойчивому экономическому развитию
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины каждый студент должен: **Знать:** критерии, на основании которых риски относят к группе страховых; методы управления рисками; виды и формы страхования; основные понятия, теоретические основы функционирования механизма страхования, ценообразование в страховании; структуру страхового рынка и функции его участников; процедуру заключения договора страховании и документальное

	оформления страховых операций. **Уметь:** различать страховые и нестраховые риски, а также виды страхования, покрывающие конкретные риски; оценить соответствие страхового договора требованиям законодательства; заполнить заявление о страховании; дать экспертную оценку правилам страхования; обосновать на конкретных примерах наличие или отсутствие страхового интереса; произвести расчет страхового тарифа, суммы ущерба страхователя и страхового возмещения (обеспечения); **Владеть:** методами получения обработки и анализа информации о рисках; принципами и формами организации страховой защиты; оценки эффективности различных форм страхования; действующей нормативно-правовой базой в сфере страхования; методами анализа и интерпретации содержимого договора и правил страхования; общими принципами анализа информации о финансовом положении страховой компании, эффективности ее операционной и инвестиционной деятельности, расчета страховых тарифов; навыками эффективного формирования и использования страховых фондов
Содержание дисциплины	Раздел 1. Эволюция страхования. Раздел 2. Экономическая сущность страхования Раздел 3. Классификация страхования Раздел 4. Отрасли, подотрасли и виды страхования Раздел 5. Социальное страхование Раздел 6. Организация страхования Раздел 7. Тарифная политика в страховании Раздел 8. Финансы страховщика Раздел 9. Современный страховой рынок
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа (доклады, рефераты)
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ **а) Основная литература** **Электронно-библиотечная система IPRbooks** 1. **Годин А.М.** Страхование [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Годин А.М., Фрумина С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24818.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. **Ахвледиани Ю.Т.** Страхование [Электронный

	ресурс]: учебник/ Ахвледиани Ю.Т., Эриашвили Н.Д., Никулина Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15470.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. **Антропов В.В.** Социальное страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Антропов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8620.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. **Скачкова О.А.** Страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скачкова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8226.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. **Алиев Б.Х.** Страхование [Электронный ресурс]: учебник/ Алиев Б.Х., Махдиева Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 415 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8584.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **б) Дополнительная литература** 1. **Щербаков В.А**. Страхование: электронный учебник /В.А. Щербаков, Е.В. Костяева. – М.: КНОРУС, 2008. 2. **Ивасенко А.Г.** Страхование: учебное пособие / А.Г.Ивасенко, Я.И. Никонова. – М.: КноРус, 2009. 3. **Резанова С.В.** Страхование: учебное пособие / С.В. Резанова. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2010. **в) Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах:** Российской государственной библиотеки www.rsl.ru 2. Научной педагогической библиотеки им. К.Д.Ушинского http://www.gnpbu.ru 3. IPR books – электронно-библиотечная система www.iprbooksshop.ru 4. Справочно-информационный портал http://www.gramota.ru 5. Электронная библиотека «Куб» http://www.koob.ru 6. Российской государственной библиотеки www.rsl.ru 7. Информационно-поисковая система Google 8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru 9. «Гарант» http://www.garant.ru
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ОД.15. Аудит

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Целью подготовки студентов по учебной дисциплине «Аудит» является формирование глубоких знаний в области методологии и методики аудита, выработка практических навыков по организации проведения аудиторских проверок.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины каждый студент должен: ***Знать:*** основные направления аудиторских проверок, последовательность их проведения; состав пользователей материалов аудиторских заключений; отличия аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы; методы обеспечения качества аудиторских проверок; основные их проведения; федеральные стандарты аудиторской деятельности; внутрифирменные аудиторские стандарты; роль международных и национальных стандартов аудита. ***Уметь:*** проводить предпринимательскую деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой бухгалтерской отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей, использовать первичные документы для установления достоверности и законности совершения хозяйственных операций, составления учетных регистров и отчетности, выявить недостатки в ведении бухгалтерского учета, составлении отчетности, в налогообложении, провести анализ финансового состояния хозяйствующего объекта и помочь ему в организации учета и отчетности, оказывать различного рода услуги: ведение и восстановление учета, консультации по вопросам ведения учета, налогообложении, оформлять рабочие документы аудитора и

	аудиторское заключение, оформить выводы и рекомендации, использовать систему полученных знаний в целях формирования аудиторской информации для принятия обоснованных управленческих решений пользователями информации. ***Владеть:*** методами проверки учета и финансовой бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта, которые применяются на разных этапах и направлениях аудита; приемами выявления и оценки резервов производства; методами инвестиционного анализа, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
Содержание дисциплины	Тема 1. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики Тема 2. Организация аудита и методы нормативного регулирования аудита в России. Тема 3. Стандарты аудиторской деятельности. Тема 4. Организация аудиторских проверок. Тема 5. Существенность и риск в процессе аудиторской проверки. Тема 6. Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения.
Виды учебной работы	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ **Основная литература:** 1. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.И. Подольский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 607 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андронова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15331.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **Дополнительная литература:** 1. Гордеева О.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 189 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11306.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Дейнега В.Н. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дейнега В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009.— 212 c.— Режим доступа:

	http://www.iprbookshop.ru/10289.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Дейнега В.Н. Практический аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дейнега В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Институт экономики, права и гуманитарных специальностей, 2007.— 64 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10297.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Каурова О.В. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Каурова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2008.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10200.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Шредер Н.Г. Аудит [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Шредер Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экзамен, 2007.— 212 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/959.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Арабян К.К. Организация и проведение аудиторской проверки: учебное пособие. М.: ИНИТИ – ДАНА, 2013. – 551 с. 7. Невешина Е. В. МСФО, учет и отчетность: практическое руководство. М.: ОМЕГА – Л, 2013. – 138 с. 8. Парушина Н.В. Аудит: Основы аудита, технология: учебное пособие. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА, 2012. - 560 с. 9. Парушина Н.В. Аудит: Практикум: учебное пособие. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА, 2013. – 288 с. 10. Савин А.А., Савин И.А. Аудит: учебное пособие. М.: КУРС: НИЦ ИНФРА, 2012. – 512 с. 11. Федоренко И.В. Аудит: расширяем границы науки: монография. М.: НИЦ ИНФРА, 2013. – 100 с. 12. Федоренко И.В., Золотарева Г.И. Аудит: учебник. М.: НИЦ ИНФРА, 2013. – 272 **Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах:** www.garant.ru - Система «Гарант», правовые базы российского законодательства www.consultant.ru- Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс) www.audit-it.ru Содержит статьи и публикации в области аудиторской деятельности, бухгалтерского учета и налогообложения www.klerk.ru - содержит статьи и публикации в области аудиторской деятельности, бухгалтерского учета и налогообложения
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты. Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

	ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.16. Профессиональный иностранный язык

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины - систематическая презентация основных проблемных областей деловой коммуникации на основе ситуативного представления материала, овладение основными понятиями и терминологией данной сферы общения, а также развитие восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения и речевых стимулов в культуре деловых взаимоотношений.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - речевые жанры делового и научного общения; - нормы делового этикета в устном и письменном общении; - принципы и приемы перевода письменной деловой документации; - правила оформления текстов документов; уметь: - постоянно проводить самокоррекцию речи; - вводить и изменять тему, корректно выражать собственное мнение; - обобщать, делать выводы, суммировать сказанное; - инициировать внимание собеседника, оценивать показатели внимания собеседника к собственной речи; - поощрять собеседника к продолжению речи; - воспринимать эмоциональные оценки собеседника (симпатию, расположение, интерес, огорчение, заинтересованность, сожаление и под.); - воздействовать на собеседника: предлагать помощь, содействие, совет; высказывать предостережение и поощрение к действию; предлагать помощь, принимать предложения; давать однозначные или уклончивые ответы; - корректно прерывать собеседника, подталкивать его к смене темы. владеть: - монологической и диалогической речью в сфере делового общения, могут построить сообщение и доклад на определенную тему, участвовать в беседе,

	интервью или дискуссии, связанной с ситуативным минимумом; - изученным языковым материалом, социокультурными знаниями и навыками языковой и контекстуальной догадки; - письменной речью официального характера в пределах изученного материала; - основными видами чтения: чтением, направленным на понимание основного содержания текста; чтением, имеющим целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями; чтением, направленным на быстрое нахождение определенной информации.
Содержание дисциплины	Основы экономической теории. Структура предпринимательской деятельности. Налоговая система. Финансовая система государства. Микроэкономика. Виды деловых сделок. Маркетинг и реклама. Глобальный маркетинг.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ **Основная литература:** 1. Шевелёва, С.А. Деловой английский [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Шевелёва. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 382с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю 2. Шевелёва, С.А. Английский для экономистов [Электронный ресурс]= English on Economics: учеб. пособие / С.А. Шевелёва. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 439с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю 3. Турук И.Ф. A Course of Business English Learning [Электронный ресурс]: Деловой английский язык: учеб. пособие / И.Ф. Турук. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 152 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю 4. Турук И.Ф. Английский язык: лексические основы чтения текстов по экономике [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ И.Ф. Турук. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 167 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 5. Варенина, Л.П. The English Language of Markiting [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.П. Варенина – М.:

	Евразийский открытый институт, 2014. – 160 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю **Дополнительная литература:** 1. Филиппова, М.М. Деловое общение на английском [Текст]: учеб. пособие. – М.: МГУ, 2010 – 352с. 2. Брюховец, Н.А. Английский язык Экономика, маркетинг, таможенное дело [Текст]: учеб. для вузов./ Н.А. Брюховец, Л.П. Чахоян.- СПб.: Профессия, 2000.- 286 с. 3. Raitskaya L. Macmillan Guide to Economics: student's book/ L. Raitskaya, S. Cochrane.- London: Macmillan, 2007. – 133 [2] p.: il 4. Венявская, В.М. Английский язык. Страноведение : Across the Countries and Continents: учеб. пособие / В.М. Венявская.- Ростов Н/Д: Феникс, 2009 5. Комарова, А.И. Английский язык через культуры народов мира / А.И. Комарова. – М.: Высш. шк., 2008. – 472с. 6. Mr. Dowall, D. Britain in Close – Up. An in – depth study of Contemporary Britain/ D. McDowall. – Longman, 2008. – 208p. 7. Malcolm M. Macmillan Exam Skills for Russia Grammar & Vocabulary B1 [Текст]: student's book. – Macmillan Publishers, 2009. – 216с. 8. Murphy, Raymond. English, Grammar in Use: A self - study reference and practice book for intermediate students/ R. Murphy.- Cambridge University Press, 1994.- 350 p. 9. Тимошина, А.А. Англо-русский словарь по экономике [Текст]: 50 000 слов – М.: МГУ, 2009. – 672 с. 10. Мюллер, В.К. Большой современный англо-русский, русско-английский словарь [Текст]: ок. 450 000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений / В.К. Мюллер. – М.: Аделант: Цитадель-Трейд, 2012. – 1055 с. 11. Турук, И.Ф. English for students of management [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Ф. Турук. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 124 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю 12. Кузнецова, И.К. Practice of Writing Business Letters [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ И.К. Кузнецова – М.: Евразийский открытый институт 2010. - 64 с. 6. Шевелёва, С.А. English on Economics [Текст]= Английский для экономистов: учеб. пособие – М.: ЮНИТИ, 2012. – 439с. 7. Агабекян, И.П. Английский для экономистов [Текст]: учеб. пособие для вузов. – М.: Феникс, 2013. – 413 с. 8. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами [Текст]: [учеб. для вузов] / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – М.: ЛадКом, 2012.-716, [1] с. **Интернет – ресурсы:** 9. http://www.academic.ru/ - Словари и энциклопедии

	on-line 10. http://www.studyspace.ru/ - Учебники, лекции, аналитические статьи, рефераты для студентов и аспирантов 11. http://www.homeenglish.ru – Книги для чтения на английском языке 12. Программа ADONIS 13. Программа ECON 14. Программа ENGL.KGU 15. REWARD (сочетание средств мультимедиа и идеи дистанционного обучения английскому языку в одном программном продукте) http://www.britannica.com - Энциклопедия Британика
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.17. Бухгалтерский управленческий учет

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Цель изучения курса «Бухгалтерский управленческий учет» заключается в углублении и увязке полученных знаний по смежным дисциплинам, в обеспечении теоретической и практической подготовки специалистов по использованию информации, формируемой в системе бухгалтерского учета, для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности бухгалтера-аналитика и аудитора.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4); способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины каждый студент должен: ***Знать:*** - теоретические основы финансового и управленческого учета; системы и функции управленческого учета; принципы управленческого учета; отличительные черты финансового и управленческого учета; сущность затрат и их классификацию по различным признакам; позаказный метод калькулирования себестоимости продукции; попроцессный метод калькулирования себестоимости продукции; калькулирование себестоимости продукции по системе стандарт-кост и директ-кост; систему нормативного метода учета затрат; понятие и виды бюджетов в планировании и контроле; трансфертное ценообразование; понятие и основные направления внутреннего контроля. ***Уметь:*** - показать отличительные особенности управленческого учета от финансового; классифицировать затраты по их направлениям; учитывать и распределять косвенные затраты; составить калькуляцию продукции при различных методах калькулирования себестоимости: позаказном и попроцессном; контролировать выполнение проекта, а также определять факторы влияющие на системы внутреннего контроля.

	Иметь представление: - о взаимоотношении затрат, прибыли и объема продаж; о различных классификациях затрат в системе международного управленческого учета; о системе финансового планирования. ***Владеть:*** - навыками поиска информации по полученному заданию; -навыками выбора инструментальных средств для обработки управленческих данных; -современными методами сбора и обработки информации для управленческой отчетности; -навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
Содержание дисциплины	Тема 1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета. Темы 2. Концепция и терминология, классификация издержек деятельности предприятия. Тема 3. Основные модели учета затрат Тема 4. Управленческий учет затрат по видам и назначению Тема 5. Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования. Тема 6. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования. Тема 7. Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат. Тема 8. Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг). Тема 9. Использование данных управленческого учета для обоснование решений на разных уровнях управления.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ **Основная литература:** 1. Алексеева Г.И. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник/ Алексеева Г.И., Богомолец С.Р., Сафонова И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 720 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17010.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **2.** Вахрушева О.Б. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вахрушева О.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 252 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1081.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник/ Керимов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 483 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17581.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **Дополнительная литература:** **1.** Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник/ А.П.

	Красов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, Маршрут, 2006.— 494 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16176.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Уткина С.А. Комментарии к положениям по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс]/ Уткина С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2008.— 129 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1004.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Бердникова Т.Б.. Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие. М.: ИНФРА – М, 2012. – 215 с. 4. .Казакова Н.А. Управленческий анализ: учебник. М.: НИЦ ИНФРА – М, 2013. – 261с. 5. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет: учебник. М.: Дашкова К., 2013. – 553 с. 6. Бахолдина И.В. Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие. М.: Форум: НИЦ ИНФРА – М, 2013- 320 с. 7. Богомолец С.Р. Бухгалтерский учет: учебник . М.: МФПУ «Синергия» , 2013. – 720 с. 8. Ровенских В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник. М.: Дашкова и К , 2013. – 364 с. **Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах**: 12. http://www.ach.gov.ru -Счетная Палата РФ 13. http://www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития 14. http://www.minfin.ru - Министерство финансов РФ 15. http://www.fcsm.ru - Федеральная служба по финансовым рынкам 16. http://www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба 17. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики 18. http://www.cbr.ru - Центральный Банк России http://www.rosfinnadzor.ru - Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты. Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.18. Лабораторный практикум по бухгалтерсокму учету

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Цель изучения курса «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» заключается в углублении и увязке полученных знаний по смежным дисциплинам, в формировании у студентов умения пользоваться полной и достоверной информацией о деятельности организации, о ее имущественном состоянии для предотвращения отрицательных результатов хозяйственной деятельности организаций, для выявления внутрихозяйственных резервов обеспечения ее финансовой устойчивости.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** - основные понятия, категории и инструменты ведения бухгалтерского учета и налогообложения финансово-хозяйственной деятельности предприятия. **Уметь:** - составлять учетную политику предприятия с целью бухгалтерского учета; - провести расчеты показателей хозяйственной деятельности на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - выявлять проблемы, возникающие при формировании бухгалтерской информации, предлагать способы их решения; - оформлять первичные документы на осуществление хозяйственных операций по движению активов, обязательств и капитала в процессе деятельности предприятия; - отражать различные хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета; - использовать информацию бухгалтерского учета для

	формирования показателей бухгалтерской отчетности; - составлять бухгалтерский баланс и заполнять формы бухгалтерской отчетности - осуществлять поиск информации по полученному заданию; - осуществлять выбор инструментальных средств обработки данных для управленческой информации; - формировать и представлять информацию для бухгалтерской отчетности. **Владеть:** - методологией ведения бухгалтерского учета; - современными методами сбора и обработки информации обобщения данных о движении имущества, собственного капитала и обязательств организации; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
Содержание дисциплины	Тема1. Основы организации бухгалтерского финансового учета; Тема 2. Учет денежных средств и расчетов; Тема 3. Учет собственного капитала организации Тема 4. Учет резервов организации Тема 5. Учет основных средств Тема 6. Учет нематериальных активов Тема 7. Учет финансовых вложений Тема 8. Учет материально-производственных запасов Тема 9. Учет расчетов по заработной плате Тема 10. Учет кредитов и займов Тема11. Учет затрат на производство и расходов на продажу Тема 12. Учет готовой продукции Тема 13 Учет финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль Тема 14. Анализ финансового состояния организации на основании бухгалтерской финансовой отчетности Тема 15. Аудит бухгалтерской финансовой отчетности
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ **Основная литература:** **1.** Бобошко В.И. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Бобошко В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 143 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15387.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Бородин В.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник/ Бородин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 528 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15335.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Алавердова Т.П. Практикум по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс]/ Алавердова Т.П., Богомолец С.Р., Силина

	Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 296 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17041.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **Дополнительная литература:** 1.Бабаев Ю.А. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг): учебно-практическое пособие.- М: Вузовский учебник, 2009 г., 159 с. 2.Вещунова Н. Л. Самоучитель по бухгалтерскому и налоговому учету/ 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Проспект, 2010, 560 с. 3.Донин Ю.Л. 2011: новое в налогообложении.- М.: Издательство: Московская финансово-промышленная академия (МФПА), 2011, 128 с. 4. Кузнецова В.А. Внешний контроль качества аудита. Новые стандарты аудиторской деятельности. – М.: Издательство: Дело и сервис, 2011 год, 208 с. 5. Захарьин В.Р. Обеспечение обязательств: бухгалтерский учет и налогообложение. – М.: Издательство: Налоговый вестник, 2009, 320 с. 6. В. А. Ерофеева, Г. В. Клушанцева. Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность коммерческой организации. Издательство: Высшее образование, 2008 7. Ларионов А.Д., Карзаева Н.Н., Нечитайло А.И. Бухгалтерская финансовая отчетность: учеб. пособие /под ред. А.Д. Ларионова. — М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008 **Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах:** http://www.minfin.ru/ (Сайт Министерства финансов РФ) http://www.garant.ru/ (Справочная информационная система Гарант) http://www.audit-it.ru/ (Консультационный портал бухгалтеров и аудиторов) http://www.klerk.ru/ (Сайт практической помощи бухгалтеру)
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Предусматриваются следующие виды академической отчетности студентов: ситуационные задачи, тестирование. Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ. Элективные курсы по физической культуре

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование элективной физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств элективной физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности; - медико-биологические и психологические основы физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности; - нормы здорового образа жизни; - ценности физической культуры; - способы физического совершенствования организма; - основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; - содержание, формы и методы организации учебно-тренировочной и соревновательной работы; - систему самоконтроля при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; - правила личной гигиены; - технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. **Уметь:** - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной, физической культуры, композиций ритмической гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; - преодолевать естественные и искусственные препятствия с использованием разнообразных способов

	передвижения; - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах организации физической культуры. - приобретать личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; - правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; - использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях; - определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы, как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - правильно оценивать свое физическое состояние; - использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; - регулировать физическую нагрузку; **Владеть:** - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); - - средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Легкая атлетика. Раздел 2. Атлетическая гимнастика Раздел 3. Спортивные игры. Баскетбол Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол Раздел 5. Оздоровительная аэробика Раздел 6. Подвижные игры. Раздел 7. Профессионально-Прикладная Физическая Подготовка (П.П.Ф.П.)
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	**Основная литература** 2. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник/ Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15491.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

	2. Лысова И.А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лысова И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 161 с.— 3. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8625.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Солодков А.С. Руководство к практическим занятиям по физиологии человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Солодков А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2011.— 200 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9898.— ЭБС «IPRbooks», по паролю б) дополнительная литература: 1. Акимов, А.И. Тактическая и психологическая подготовка студентов на занятиях по волейболу: методические рекомендации /А.И. Акимов, В.В. Баранов, М.В. Малютина. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2011. - 51 с. 2. Жмулин А. В., Масягина Н. В. Профессионально-прикладная ориентация содержания примерной программы дисциплины «Физическая культура» в контексте новых Федеральных государственных образовательных стандартов [Текст] - М.: Издательство «Прометей» МПГУ. - 2010. Стр. 11-13. 3. Волков, М. А. Эльмурзаев. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во СЗТУ, 2009. - 80 с. : табл. - Библиогр.: с. 77. - Предм. указ.: с. 78. - (в обл.) : Б. ц. 4. Ильинич, В.И. Физическая культура студента: учебное пособие для студентов вузов/ В.И. Ильинич – М.: Гардарики, 2009 – 456с. 5. Матвеев, Л.П. Физическая культура: учебное пособие/ Л.П. Матвеев – М: АСВ, 2009. – 564с. 6. Усольцев Б.П. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. П. Усольцев, Д. Н. Фунтиков, Н. Н. Атлетическая гимнастика как средство развития силовых качеств студенток: метод. рекомендации / И. В. Горшенина, Е. А. Баженов. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2009. – 63 с. Периодические издания: Журнал «Профилактика заболеваний и укрепление здоровья»; Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»; Журнал «Теория и практика физической культуры»; Журнал «Физкультура и спорт».
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тесты общей физической, спортивно-технической и профессионально – прикладной подготовленности.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.1.1. Логика

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Логика» являются формирование навыков строгого и последовательного построения логического рассуждения (точное и уместное употребление терминов языка и понятий, умение аргументировано, строго и доказательно изложить мысль). Приобретение навыков логического анализа и оценки высказываний в структуре рассуждений и доказательств.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: • систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; • основные правила и принципы логики • смысл и значение основных логических законов и преобразований; • социально-психологические и культурно-логические основания логики; • основы теории аргументации; • правила ведения спора; • главные логические ошибки, встречающиеся в рассуждениях; Уметь: • анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию. • применять теоретические логические знания при решении различных практических задач в разнообразных коммуникативных ситуациях; • определять понятия; • аргументировано доказывать и опровергать; • пользоваться техникой разрешения споров и конфликтов; Владеть: • организационно-управленческими навыками в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	*Раздел 1. Предмет и значение логики.* Тема 1. Логика как наука о законах и формах (основных структурах) правильного мышления. Тема 2. Предметные и логические функции. Понятие пропорциональной функции. Тема 3. Логика как наука и основные этапы её развития. *Раздел 2. Понятие. Логический анализ языка.* Тема 1. Основные понятия алгебры логики высказываний и логики предикатов. Понятие формализации и формализованного языка.

	Тема 2. Языковая форма выражения понятий, функциональный подход к определению понятий. Тема 3. Понятия и термины языка. Тема 4. Логические операции с понятиями. Тема 5. Язык как информационная система, функции языка. Естественные и искусственные языки. Тема 6. Логический анализ языка как средство выявления структурных форм и законов мышления. Тема 7. Язык и значение. *Раздел 3. Суждение.* Тема 1. Общая характеристика суждений. Тема 2. Смысл и значение суждений, понятие истинного значения. Тема 3. Операция отрицания суждения. Раздел 4. Умозаключение. Тема 1. Понятие логического следования. Необходимые и вероятностные умозаключения. Тема 2. Классификация умозаключений. Тема 3. Умозаключения, основанные на отношениях между суждениями (выводы логики высказываний). *Раздел 5. Логические основы теории аргументации.* Тема 1. Понятие аргументации. Тема 2. Логическая структура доказательного рассуждения. Тема 3. Виды доказательства: прямое и косвенное. Тема 4. Логические, социальные и психологические факторы аргументации.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тестирование, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ IPR books – электронно-библиотечная система: 1. Дегтярев М. Г., Логика : учебник для студентов юридических вузов / Дегтярев М. Г. - Москва : Пер Сэ, 2012. - 288 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 2. Жоль К. К., Логика : учебное пособие / Жоль К. К. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 399 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 3. Светлов В. А., Логика : экзаменационные ответы для студентов / Светлов В. А. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 160 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 4. Светлов В. А., Практическая логика : учебное пособие / Светлов В. А. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 688 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю.

	5. Шадрин Д. А., Учебное пособие по логике : учебное пособие / Шадрин Д. А. - Саратов : Научная книга, 2012. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. Открытая электронная библиотека «Куб»: 1. Войшвилло Е.К., Логика/ Войшвилло Е.К.., Дегтярев М.Г./ http://www.koob.ru/voishvillo/logic_v. 2. Ивин А.А., Логика./ http://www.koob.ru/ivin_a_a/ivin_logika. 3. Ивин А.А., Искусство правильно мыслить./ http://www.koob.ru/ivin_a_a/iskusstvo_pravilno_mislit. 4. Кузина Е.Б, Практическая логика./ http://www.koob.ru/kuzina/practical_logic. **б) дополнительная литература:** IPR books – электронно-библиотечная система: 1. Лекции по математической логике и теории алгоритмов : учебное пособие. - Москва : МЦНМО, 2013 - Ч. 1 : Начала теории множеств : учебное пособие / Н. К. Верещагин. - 2013. - 112 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 2. Лекции по математической логике и теории алгоритмов : учебное пособие. - Москва : МЦНМО, 2013 - Ч. 2 : Языки и исчисления : учебное пособие / Н. К. Верещагин. - 2013. - 240 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 3. Рузавин, Г. И., Основы логики и аргументации : учебное пособие / Рузавин Г. И. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 320 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:** 1. ЭБС http://www.iprbookshop.ru; 2. Справочно-информационный портал http://www.gramota.ru; 3. Электронная библиотека «Куб» http://www.koob.ru; 4. Российской государственной библиотеки www.rsl.ru; 5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru; 6. Энциклопедия практической психологии http://www.psychologos.ru; 7. Информационно-поисковая система Google.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Предусматриваются следующие виды академической отчетности студентов: письменные работы; тестирование. Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.1.2. Риторика

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Риторика» является: вооружить студентов знаниями о риторике как отрасли современного речевого воздействия, как науке и искусстве речевого мастерства; вооружить теоретическими правилами и практическими рекомендациями об организации эффективного речевого общения; представить основные исторические модели риторики и современные технические приемы овладения речевым мастерством; помочь студенту понять, сформировать и раскрыть себя как «речевую личность»; показать значение риторики как науки о речевых коммуникациях и речевой деятельности для современного специалиста любой отрасли; показать колоссальные и неоднозначные возможности слова («меча обоюдоострого») в воздействии на людей и на историю; способствовать воспитанию «речевого слуха» современного профессионала и высоконравственных основ вербального воздействия и общения: слово должно служить добру, а не злу: слово должно людей объединять, а не разъединять.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: способностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличнгостного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: – основы речевого воздействия как науки и место в ней риторики; – основные «модели» и этапы развития риторики в мире и в России; – основные роды и виды красноречия; процесс и этапы работы над речью; «репертуар» средств речевой выразительности; – основы психологической культуры оратора и составляющие продуктивного общения с аудиторией; – «репертуар» техники речи для обеспечения эффективного воздействия на слушателей. Уметь: использовать систему категорий и методов риторики для решения задач в области риторики: – составить публичную речь различных жанров; – сформировать при подготовке к выступлению собственный образ оратора и исполнить его в процессе произнесения речи;

	– установить максимально плодотворный контакт с аудиторией в процессе выступления и владеть аудиторией на протяжении речи; – применять различные вербальные и невербальные приемы и средства для достижения максимально результативного воздействия на аудиторию; – владеть основными приемами актерского и дикторского тренингов для постоянного поддержания формы «речевой личности»; – видеть со стороны свое выступление и объективно оценивать как положительные результаты, так и неудачи; – уметь объективно оценивать выступления других ораторов. уметь использовать информацию и навыки дисциплины (модуля) в ситуациях: – подготовки к собственному публичному выступлению и проведения его; Владеть: – организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; – нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью; – культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений; – навыками анализа своей деятельности; методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Речевое воздействие как наука. Раздел 2. Из истории риторики Раздел 3. Подготовка публичного выступления Раздел 4. Монолог в риторике. Раздел 5. Убеждающее выступление Раздел 6. Риторические ситуации диалога. Раздел 7. Законы современной риторики. Раздел 8. Риторика – психология успешной речи. Раздел 9. Риторика – для экономиста.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ **а) Основная литература** 1. Риторика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия

	правосудия, 2013.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14494.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Кузнецов И.Н. Риторика (6-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 559 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24811.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб И.Б., Неклюдов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2012.— 328 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9074.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Захарова Л.Л. Риторика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 198 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13901.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Кузнецов И.Н. Бизнес-риторика [Электронный ресурс]: монография/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 408 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10908.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **б) дополнительная литература:** 1. Александров Д.Н. Риторика, или Русское красноречие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александров Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15461.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб И.Б., Неклюдов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2012.— 328 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9074.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Аннушкин, В. И. История русской риторики [Текст] : хрестоматия : учеб. пособие для вузов / В. И. Аннушкин. - М. : Академия, 1998. - 413 с. 4. Бредемайер, К. Искусство словесной атаки [Электронный ресурс] : научно-популярная литература / К. Бредемайер. - Электрон. текстовые дан. - М. : Альпина Бизнес Букс, 2007. 5. Введенская, Л. А. Деловая риторика [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для вузов] / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : МарТ, 2004. - 510 с. **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:** 1. ЭБС http://www.iprbookshop.ru 2. Справочно-информационный портал http://www.gramota.ru 3. Электронная библиотека «Куб» http://www.koob.ru 4. Российской государственной библиотеки www.rsl.ru 5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru 6. Информационно-поисковая система Google.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Предусматриваются следующие виды академической отчетности студентов: письменные работы;опрос, рефераты, тестирование. Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

	ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ДВ.2.1. История Санкт-Петербурга
шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «История Санкт-Петербурга»: изучение истории Санкт-Петербурга — одного из важнейших центров политической, научной и культурной жизни России. Курс построен с расчётом на то, что информация по истории России и Санкт-Петербурга, полученная студентами до поступления в вуз, будет систематизирована и дополнена. Студенты должны приобрести понимание истории развития Санкт-Петербурга, получить целостную картину жизни города на протяжении трёх столетий, научиться соотносить во времени основные события в ее политической, хозяйственно-экономической и культурной областях, познакомиться с деятельностью выдающихся представителей отечественной науки и техники, литературы и искусства, биография которых связана с Санкт-Петербургом.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)» Для усвоения материала по курсу студенты должны в достаточной мере обладать знаниями, полученными в рамках дисциплины «История» школьного курса.
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - круг проблем истории Санкт-Петербурга - основные вопросы, связанные с местом и ролью Санкт-Петербурга в отечественной истории - основные подходы к изучению истории Санкт-Петербурга Уметь: - определять цели и задачи в исследованиях по истории Санкт-Петербурга - выявлять конкретные проблемы в истории Санкт-Петербурга и их взаимосвязи - использовать навыки, полученные при изучении истории Санкт-Петербурга, в своей профессиональной деятельности Владеть: - основными теоретическими понятиями и терминологией, связанной с историей Санкт-Петербурга - системой знаний о последовательном развитии и взаимосвязи основных временных этапов в истории Санкт-Петербурга - методами самостоятельной исследовательской работы по

	различным аспектам истории Санкт-Петербурга
Содержание дисциплины	Раздел 1. До Петербурга. Раздел 2. Основание Санкт-Петербурга Раздел 3. Петербург в XVIII веке. Раздел 4. Петербург в начале и первой половине XIX века Раздел 5. Петербург во второй половине XIX века. Раздел 6. Петербург в конце XIX – начале XX века. Раздел 7. Петербург советского периода – Ленинград Раздел 8. Ленинград в годы Отечественной войны 1941-1945 года. Раздел 9. Ленинград во второй половине XX века.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ **а) основная литература:** IPR books – электронно-библиотечная система: 1. Бабаев Г.А., История России : учебное пособие / Бабаев Г.А. ,Иванушкина В.В. Трифонова Н.О. - Саратов : Научная книга, 2012. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 2. Николаева М.В. Санкт-Петербург Петра I. История дворовладений – застройка и застройщики [Электронный ресурс]/ Николаева М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2014.— 1007 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27877.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Эволюция понятий в свете истории русской культуры [Электронный ресурс]/ Ф.Н. Блюхер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2012.— 327 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35735.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Хмелевская С. А., Культурология : учебное пособие / Хмелевская С. А. - Москва : Пер Сэ, 2012. - 142 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. Другие открытые системы: 1. Кантор В.К., Санкт-Петербург. Российская империя против российского хаоса / http://www.koob.ru/cantor/st_petersburg **б) дополнительная литература:** IPR books – электронно-библиотечная система: 1. Борзова Е. П., История мировой культуры в художественных памятниках : учебное пособие / Борзова Е. П. -

	Санкт-Петербург : СПбКО, 2013. - 216 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 2. Соколов В.В., Инновационные идеи в истории Санкт-Петербурга. (С основания и до наших дней): научное издание / Соколов В.В. - Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013. - 295 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 3. Томсинов В.А., Университетская реформа 1863 года в России : учебное пособие / Томсинов В.А. - Москва : Зерцало, 2012. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. **4.** Томсинов В.А. Законодательство императора Александра I. 1812-1825 годы : учебное пособие / Томсинов В.А. - Москва : Зерцало, 2011. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:** 1. ЭБС http://www.iprbookshop.ru 2. Справочно-информационный портал http://www.gramota.ru 3. Российской государственной библиотеки www.rsl.ru 4. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru 1. Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга www.gov.spb.ru 2. Информационный интернет-портал по истории Санкт-Петербурга www.mirpeterburga.ru 3. Энциклопедия Санкт-Петербурга www.encspb.ru 4. Прогулки по Петербургу. Санкт-Петербург — история и достопримечательности www.walkspb.ru 11. Информационно-поисковая система Google.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Доклады, коллоквиумы, тестирование Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.2.2 История искусств

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Дать студентам системное представление об истории развития искусства от древнейших времен до современности, о зарождении и дальнейших модификациях художественных форм, смене художественных стилей и направлений.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Для усвоения материала по курсу студенты должны в достаточной мере обладать знаниями, полученными в рамках дисциплины «История» школьного курса.
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: – хронологию; – основные события; – исторические факты. Уметь: – работать с научной и учебной литературой по истории искусств; – уметь ориентироваться в художественных процессах, тенденциях развития и изменения форм искусства; – оформлять свои мысли в устном выступлении и при написании письменных работ. Владеть: – информацией о различных видах искусства.
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение в изучение истории искусств. Тема 2. Искусство Древнего мира. Тема 3. Искусство античности. Тема 4. Искусство средневековья и Возрождения. Тема 5. Искусство Византии и Древней Руси. Тема 6. Искусство Западной Европы XVII – XVIII веков Тема 7. Искусство России XVIII века. Тема 8. Искусство Западной Европы XIX – XX веков. Тема 9.Искусство России XIX – XX веков.
Виды учебной работы	Лекции; самостоятельная работа; подготовка студентами рефератов.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks

	http://www.iprbookshop.ru/ Занятия проводятся также на временных выставках отдела новейших течений искусства в Мраморном дворце Русского музея, предполагается посещение крупных временных выставок в Эрмитаже, Русском и других музеях Петербурга. а**) основная литература:** IPR books – электронно-библиотечная система: 1. Борзова Е.П. История мировой культуры в художественных памятниках [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Борзова Е.П., Никонов А.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Издательство СПбКО, 2013.— 216 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11259.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Садохин А.П. Мировая культура и искусство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Садохин А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 415 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12852.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. б) **Дополнительная литература** 1. Акимова Л.И. Искусство Древней Греции: Геометрика и архаика. – СПб., 2007. – 400 с. 2. Акимова Л.И. Искусство Древней Греции: Классика. – СПб., 2007. – 464 с. 3. Деготь Е.Ю. Русское искусство XX века. - М., 2002. – 224 с. 4. Ильина Т.В. История искусств. Западноевропейское искусство. Учебное пособие. - М., 2004. - 368 с. 5. Ильина Т.В. История искусств. Отечественное искусство. Учебное пособие. - М., 2003. - 407 с. 6. Ильина Т. В. Русское искусство 18 века. - М., 2001. – 399 с. 7. Колпакова Г.С. Искусство Древней Руси: Домонгольский период. – СПб., 2007. – 600 с. 8. Лисовский В.Г. Архитектура эпохи Возрождения. - СПб., 2007 – 616 с. 9. Степанов А.В. Искусство эпохи Возрождения. Италия. XIV – XV века. - СПб., 2007 - 640 с. 10. Степанов А.В. Искусство эпохи Возрождения. Италия. XVI век. - СПб., 2005 – 504 с. 11. Сарабьянов Д. В. История русского искусства конца XIX - начала XX веков. - М., 2001. – 302 с. 12. Арган Д. К. История русского искусства. - М., 2000. – 533 с. 13. Верман К. История искусств всех времен и народов. В 3-х т. М., 2001. 14. Власов В. В. Новый энциклопедический словарь изобразительного искусства. В 10 т. - СПб., 2005- 2006 15. Гнедич П. П. История искусств. - М., 2002. – 848 с. 16. Дмитриева Н. Д. Краткая история искусств. - М., 2000. – 624 с. 17. История искусства зарубежных стран. Первобытное общество, Древний Восток, античность. - М., 1979. – 356 с.

	18. Ильина Т. В. Отечественное искусство. - М., 2003. – 408 с. 19. История искусства зарубежных стран XVII – XVIII веков. – М., 1980. – 472 с. 20. История западной Европы и Византии. - М., 1978. – 582 с. 21. История зарубежного искусства. - М., 1980. – 464 с. 22. История мирового искусства. - М., 1998. – 388 с. 23. История русского искусства. В 2-х т. - М., 1979. – 895 с. 24. Лившиц Л.И. Русское искусство X – XVII веков. – М., 2000. – 184 с. 25. Мир вещей. Современная энциклопедия. - М., 2003. – 458 с. 26. Мода и стиль. Современная энциклопедия. - М., 2002. – 660 с. 27. Соколов Г. И. История древнего Рима. - М., 1971. – 443 с. 28. Янсон Х. В., Янсон Э. Ф. Основы истории искусств. - СПб., 1996. – 544 с. **Периодическая литература** *Журналы:* – Архитектура. Строительство. Дизайн. – ДИ - декоративное искусство – Искусство – КАК – Русское искусство. – Эксперт-вещь. – Юный художник. *Газеты*: – Искусство. - Приложение к газете 1 сентября. **Интернет-ресурсы** - www.kultura-portal.ru – газета «Культура» - www.iskusstvu.ru – портал по искусству - www.nasledie-rus.ru Журнал «Наше наследие» - www.bg-gallery.ru Галерея картин - www.qxqx.ru Государственный Эрмитаж - www.nearyou.ru – Государственный Русский музей - www.nearyou.ru – Государственная Третьяковская галерея - www.ikleiner.ru – Сайт о художниках XX века - www.lib.ru – История искусств - www.artsait.ru – Сайт по истории искусств
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Предусматриваются следующие виды академической отчетности студентов: подготовка студентами рефератов и сообщений. Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.2.В.ДВ.3.1. Концепции современного естествознания

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Одной из главных целей дисциплины «Концепции современного естествознания» является *повышение общего культурного и образовательного уровня бакалавров соответствующих направлений и профилей.* Участвуя в организации и управлении производством, насыщенным наукоемкими технологиями, в формировании общественных отношений, в регулировании финансовых потоков, выпускники гуманитарных факультетов вузов нуждаются в определенном багаже естественнонаучных знаний, позволяющих сформировать научное мировоззрение, быстро и правильно оценивать те или иные предложения по совершенствованию современных технологий, предвидеть прорывы научно-технического прогресса. Поэтому еще одной целью дисциплины «Концепции современного естествознания» является *создание предпосылок для формирования современного мышления выпускников вузов.* Во многих случаях существенную помощь в профессиональной деятельности специалиста оказывает методология, применяемая в смежных, а иногда и достаточно удаленных (по объекту изучения) науках. Таким образом, еще одной целью дисциплины «Концепции современного естествознания» является *обогащение и совершенствование методов исследования в гуманитарных и социально-экономических областях.*
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать основных естественнонаучных явлений и их наиболее важных практических применений; основных естественнонаучных концепций, принципов, теорий, их взаимосвязи и взаимовлиянии; исторических аспектов развития естествознания; наиболее распространенных методов исследования в разных областях естествознания. Уметь объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные

	явления и эффекты с позиций фундаментальных естественнонаучных законов; работать с естественнонаучной литературой разного уровня (научно- популярные издания, периодические журналы), в том числе на иностранных языках; Владеть навыками использования основных естественнонаучных законов и принципов в важнейших практических приложениях; применения основных методов естественнонаучного анализа для понимания и оценки природных явлений.
Содержание дисциплины	**Раздел 1. Естествознание в контексте человеческой культуры. История естествознания** Тема 1. Естествознание в контексте человеческой культуры. История естествознания Тема 2. Механический детерминизм. Корпускулярные и континуальные концепции в естествознании. Пространство, время, относительность Тема 3. Статистические закономерности в природе. Квантовые представления в физике микромира. Тема 4. Строение вещества. На переднем крае физики микромира **Раздел 2. Вселенная. Звезды** Тема 1. Вселенная. Звезды. Тема 2. Земля Тема 3. Жизнь. Биосфера **Раздел 3. Человек. Естествознание и научно-технический прогресс.** Тема 1. Человек. Естествознание и научно-технический прогресс Тема 2. Самоорганизация в природе и в обществе Тема 3. Физико-химические основы биологических процессов и психологии человека. Тема 4. Самоорганизация в живой и неживой природе.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебная литература, раздаточные материалы, мультимедийные средства (ноутбук, проектор) для презентаций материала, компьютеры для персонального тестирования. Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров. 3. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 4. Канал связи с Интернетом 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения.

	Рекомендуемая литература: **а) основная литература:** IPR books – электронно-библиотечная система: 7. Кащеев С.И. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кащеев С.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/727.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 8. Соломатин В.А. История и концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Соломатин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2012.— 464 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7367.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 9. Тулинов В.Ф. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учебник/ Тулинов В.Ф., Тулинов К.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2010.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5102.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 10. Филин С.П. Концепция современного естествознания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Филин С.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6290.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **б) дополнительная литература:** 1. Белкин П.Н. Концепции современного естествознания. Справочное пособие для подготовки к компьютерному тестированию [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белкин П.Н., Шадрин С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 145 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18389.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 11. Болотин С. В., Теоретическая механика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / С. В. Болотин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Академия, 2010. - 428с. 12. Дубнищева Т. Я., Концепции современного естествознания для социально-экономических направлений : учеб. пособие для вузов / Т. Я. Дубнищева. - 11-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2012. - 606с. 13. Рузавин Г. И., Концепции современного естествознания : учеб. для вузов / Г. И. Рузавин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2009. - 303 с. 2. Гусейханов М.К. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учебное пособие. Гриф МО / Гусейханов М.К., Раджабов О.Р. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Дашков и К, 2012. - 540c. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18389.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Соломатин В.А. История и концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учебное пособие.

	Гриф МО / Соломатин В.А. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Пер Сэ, 2012. - 464с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18389.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Степин В. С., Философия науки и техники [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:** Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах: 1. Российской государственной библиотеки www.rsl.ru 2. Научной педагогической библиотеки им. К.Д.Ушинского http://www.gnpbu.ru/ 3. IPR books – электронно-библиотечная система www.iprbooksshop.ru 4. Справочно-информационный портал http://www.gramota.ru 5. Электронная библиотека «Куб» http//www.koob.ru 6. Российской государственной библиотеки www.rsl.ru 7. Информационно-поисковая система Google
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Проводится внутривузовское контрольное тестирование, организуемое преподавателем для промежуточного контроля знаний студентов с помощью Единого портала Интернет-тестирования - http://www.i-exam.ru/ Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.3.2 Общая экология

Цель изучения дисциплины	Цель курса «Общая экология» – сформировать экологическое мышление у будущих выпускников для повышения экологической грамотности бакалавров различного профиля, что является необходимым условием для пересмотра потребительского отношения общества к природе.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)» Дисциплина базируется на знаниях биологии, географии, химии, физики и математики, полученных студентами в средней школе.
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: – организацию мониторинга окружающей среды и методологию экологических исследований; – структуру социально-экологической системы, принципы ее функционирования и развития; – структуру экологической системы, принципы ее функционирования и развития; – строение биосферы и экосферы, знать основные планетарные функции живого вещества и этапы эволюции биосферы; – основные энергетические потоки в биотопе и биоценозе и иметь представление об их антропогенных нарушениях; Уметь: – разбирать схемы круговоротов биогенных веществ и их характерные антропогенные нарушения; – разбираться в представление о динамике численности популяций, флуктуациях их численности и типах расселения организмов; – использовать информацию о эмиссионных, фоново-параметрических и ландшафтно-деструкционных воздействиях на биосферу; Владеть: – концепцией лимитирующих факторов и понятием экологической ниши; – информацией о роли возобновляемых и невозобновляемых природных ресурсов в развитии общества; – теорией о существующих глобальных и региональных моделях социально-экологических систем и прогнозных сценариях их развития.

Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет исследования и задачи экологии; информационное обеспечение и методология экологических исследований. Тема 2. Концепция экологической системы Тема 3. Биосфера как глобальная экосистема Тема 4. Энергия в экологической системе Тема 5. Круговороты биогенных веществ в природе и их антропогенные нарушения Тема 6. Динамика численности популяций Тема 7. Лимитирующие факторы среды Тема 8. Антропогенные воздействия на биосферу Тема 9. Социально-экологические системы Тема 10. Природные ресурсы Тема 11. Глобальные и региональные модели развития
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором. 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007. 3. Канал связи с Интернетом. 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ **а) основная литература:** IPR books – электронно-библиотечная система: 1. Степановских А.С. Общая экология [Электронный ресурс]: учебник/ Степановских А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 687 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8105.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Валова (Копылова) В.Д. Экология [Электронный ресурс]: учебник/ Валова (Копылова) В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 360 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14631.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика»/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 92 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21883.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **б) дополнительная литература:** IPR books – электронно-библиотечная система: 1. Белкин П.Н. Концепции современного естествознания. Справочное пособие для подготовки к компьютерному тестированию [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белкин П.Н., Шадрин С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 145 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18389.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Тулякова О.В. Экология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тулякова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21904.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

	в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: **Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах:** 1. Российской государственной библиотеки www.rsl.ru 2. Научной педагогической библиотеки им. К.Д.Ушинского http://www.gnpbu.ru/ 3. IPR books – электронно-библиотечная система www.iprbooksshop.ru 4. Российской государственной библиотеки www.rsl.ru 5. Информационно-поисковая система Google 6. http://www.ecologysite.ru – экологические портал России и стран СНГ 7. http://naveki.ru/ - экологический портал, социальная экологическая сеть 8. http://www.panda.org/ - всемирный фонд дикой природы 9. http://www.meteo.ru/ - гидрометеорологические данные России 10. http://www.greenpeace.org/international/ - Гринпис 11. http://dop.environment.ru/ - движение студенческих дружин по охране природы
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Эссе, опрос Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.4.1. Информационные системы в экономике

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – дать студентам знания в области разработки, функционирования и использования автоматизированных информационных технологий и систем.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • методологию проектирования информационных систем; • методы решения экономических задач с использованием автоматизированных информационных технологий и систем; • состав и средства обеспечения функционирования автоматизированных информационных систем; • методы защиты информации; • особенности использования информационных систем по основным направлениям профессиональной деятельности; • особенности функционирования фирмы в эпоху Интернета. Уметь: • формулировать требования к составу функций, структуре входной и выходной информации проектируемой информационной системы; • разрабатывать структуру и определять объем входной и выходной информации проектируемой информационной системы; • использовать автоматизированные информационные системы для решения конкретных функциональных задач.
Содержание дисциплины	*Раздел 1. Современные информационные технологии и системы (часть 1)* Информатизация общества и экономические процессы Информационные технологии и системы Виды информационных технологий *Раздел 2. Современные информационные технологии и системы (часть 2)* Информационные системы в управлении экономическими объектами

	Создание и эксплуатация автоматизированных экономических информационных систем Автоматизированное рабочее место (АРМ) как средство автоматизации экономической и управленческой деятельности *Раздел 3. Использование автоматизированных информационных технологий и систем в экономике* Защита информации в экономических информационных системах (ЭИС) Автоматизированные системы в бухгалтерском учете Автоматизированные информационные системы в банковской деятельности Информационные системы в маркетинге Автоматизированные информационные системы в страховой деятельности Глобальная информационная система
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Компьютерная техника, компьютерные классы, Интернет, библиотеки, учебно-методический комплекс, размещенный на официальном сайте БИЭПП www.buepl.org Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 6. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 7. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров. 8. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 9. Канал связи с Интернетом 10. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. Список литературы: **Основная рекомендуемая литература:** IPR books – электронно-библиотечная система 1. Девянин П.Н. Модели безопасности компьютерных систем. Управление доступом и информационными потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Девянин П.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2013.— 338 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12000.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. 2. Королева О.Н. Поисковые системы сети Internet [Электронный ресурс]: курс лекций/ Королева О.Н., Мажукин А.В., Королева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 34 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14523.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Панин В.В. Основы теории информации [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Панин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,

	2012.— 438 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6521.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **Дополнительная литература:** 1. Заика А.А. Локальные сети и интернет [Электронный ресурс]/ Заика А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2009.— 170 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16705.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Киреева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2009.— 272 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6926.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Гурьева Т.Н., Кочурова Е.Г., Титова Ю.Ф., Сакс Н.В. Практикум по информатике: Учебное пособие третьего поколения./под ред. Макаровой Н.В. – Санкт-Петербург. «Питер» 2012 г. 4. Симонович С.В. Информатика для юристов и экономистов : учеб. для вузов / С.В. Симонович. - СПб. : Питер, 2008. - 688 с. 5. Соболева М. Л., Информационные системы: лабораторный практикум Учебное пособие / Соболева М. Л. - Москва : Прометей. МПГУ, 2011. - 88 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 6. Енин А.В., Енин Н.В. Локальная СУБД своими руками. Учебное пособие./ Москва: СОЛОН-ПРЕСС: 2009: 465 с. 7. Соболь Б.В. Информатика: учеб. / Б. В. Соболь |и др.| - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 446 с. - (Серия Высшее образование). 8. Библиотечная система института: 9. Гагарина Л. Г., Современные проблемы информатики и вычислительной техники : учеб. пособие для вузов / Л. Г. Гагарина, А. А. Петров. - М. : Форум : Инфра-М, 2011. - 367 с. 10. Информационные технологии в образовании : ИТО-Москва-2010 : междунар. конф. : тезисы докл., 14-16 нояб. 2010 г. / М-во образования и науки РФ, Ин-т проблем информатики, МИРЭА ; [редкол.: Е. И. Булин-Соколова и др.]. - М. : МИРЭА, 2010.-Ч.1: Информатика как основа современного общества. Кадры для информационного общества. - 2010. - 223 с. 11. Методические указания к лабораторным работам «Информационные технологии в менеджменте». – СПб.: БИЭПП, 2013 Электронный доступ: [локальная сеть института] \\Biepp1\soft\ИТ\222_Инф технологии 12. 1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия.: М.: ООО «1С-Паблишинг», 2007. -570 с. 13. Антонова Г. М., Современные средства ЭВМ и телекоммуникаций : учеб. пособие для вузов / Г. М. Антонова, А. Ю. Байков. - М. : Академия, 2010. - 141 с. 14. Безручко В. Т., Информатика : курс лекций : учеб. пособие для вузов / В. Т. Безручко. - М. : Форум : ИНФРА-М,

	2012. - 431 с. 15. Головин Ю. А., Информационные сети : учеб. для вузов / Ю. А. Головин, А. А. Суконщиков, С. А. Яковлев. - М. : Академия, 2011. - 375с. 16. Яшин В. Н., Информатика : аппаратные средства персонального компьютера : учеб. пособие для вузов / В. Н. Яшин. - М. : Инфра-М, 2010. - 252 с. **Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах**: 1. Российской государственной библиотеки www.rsl.ru 2. Научной педагогической библиотеки им. К.Д.Ушинского http://www.gnpbu.ru 3. IPR books – электронно-библиотечная система www.iprbooksshop.ru 4. Справочно-информационный портал http://www.gramota.ru 5. Электронная библиотека «Куб» http://www.koob.ru 6. Российской государственной библиотеки www.rsl.ru 7. Информационно-поисковая система Google
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Проводится внутривузовское контрольное тестирование, организуемое преподавателем для промежуточного контроля знаний студентов с помощью Единого портала Интернет-тестирования - http://www.i-exam.ru/ Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.4.2 Анализ управления проектами

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Целью преподавания является изучение студентами теоретических основ управления проектами, основных принципов и практических методов/способов управления проектами различных видов. В данном курсе рассматриваются теоретические и методологические основы управления проектами, основные этапы управления проектами и методы, применяемые на каждом из этапов, области знаний управления проектами, современные и перспективные подходы к управлению проектами, а также основные стандарты, действующие в области управления проектами.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения курса студент должен: • знать теоретические и методологические основы управления проектами различного вида; • уметь пользоваться инструментальными средствами управления проектами на различных этапах жизненного цикла проекта; • иметь представление о различных областях управления проектами; • уметь производить качественную и количественную оценку рисков проектов; • иметь представление о национальных и международных стандартах в области управления проектами.
Содержание дисциплины	Тема 1. Теоретические основы управления проектами Система управления проектами. Тема 2. Проектное финансирование. Управление предпроектной фазой проекта Тема 3. Проектное планирование. Тема 4. Критерии и методы оценки эффективности проектов. Тема 5. Управление проектными рисками Тема 6. Контроль исполнения проекта
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные,	Компьютерная техника, компьютерные классы, Интернет, библиотеки, учебно-методический комплекс, размещенный на

инструментальные и программные средства	официальном сайте БИЭПП www.buepl.org Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров. 3. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 4. Канал связи с Интернетом 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. **Основная рекомендуемая литература:** IPR books – электронно-библиотечная система 1. Лукманова И.Г. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лукманова И.Г., Королев А.Г., Нежникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20044.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Алферов О.А. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Алферов О.А.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 258 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23951.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Методические рекомендации по выполнению практических работ по курсу Управление проектами [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 186 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12808.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Шаблоны документов для управления проектами [Электронный ресурс]/ А.С. Кутузов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.— 162 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6441.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **Дополнительная литература:** 1. Анисимов С. Н. Управление проектами. Российский опыт / С. Н. Анисимов, Е. В. Анисимова. – СПб. : Вектор, 2006. – 240 с. 2. Верзух Э. Управление проектами: ускоренный курс по программе MBA / Э. Варзух. – М. : ООО «И. Д. Вильямс», 2007. – 480 с. 3. Джестон Д. Управление бизнес-процессами. Практическое руководство по успешной реализации проектов / Д. Джестон, Й. Нелис ; пер. с англ. – СПб. : Символ-Плюс, 2008. – 511 с. 4. Заренков В. А. Управление проектами : учеб. пособие / В. А. Закренов. – 2-е изд. – М. : Изд-во АСВ; СПБ. : СПбГАСУ, 2006. – 312 с. 5. Ильин В. В. Проектный офис – центр управления

	проектами. Системный подход к управлению компанией / В. В. Ильин. – М. : Вершина, 2007. – 264 с. 6. Мазур И. И. Управление проектами / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдероге . – М. : «Омега-Л», 2007. – 664 с. 7. Ньюэлл М. В. Управление проектами для профессионалов. Руководство по подготовке к сдаче сертификационного экзамена / М. В. Ньюэлл. – М. : КУДИЦ-ОБРАЗ, 2006. – 416 с. 8. Портни С. И. Управление проектами для «Чайников» / С. И. Портни. – М. : Издательский дом «Вильямс», 2007.- 352с. 9. Управление проектами : от планирования до оценки эффективности : практическое пособие / Ю. Н. Лапигина. – М. : Издательство «Омега - Л», 2007. – 252с. 10. Управление проектом. Основы проектного управления : учебник для вузов / под ред. М. Л. Разу. – 4-е изд., стер. – М. : Кнорус, 2012. – 755 с. 11. Харрингтон Дж. Совершенство управления проектами / Дж. Харрингтон, Т. Макнеллис ; пер. с англ. – М. : Стандарты и качество, 2007. – 229 с. **Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах:** • www.rbc.ru – информационное агентство «Росбизнесконсалтинг»». Информация и аналитика о бизнесе и бизнес – проектировании. Шаблоны бизнес – планов. Аналитика и услуги. • www.rfbr.ru Российский фонд фундаментальных исследований • www.rfr.ru Российский гуманитарный научный фонд • www.fasie.ru Фонд содействия развитию малых фирм предприятий в научно – технической сфере • www.extech.msk.su Республиканский исследовательский научно – консультационный центр экспертизы www.ii.spb.ru Институт инноватики СпбГПУ в рамках Программы научных исследований Европейского Союза ведет проект «Развитие российского инновационного бизнеса через Сообщество практиков» - RUSMECO (Russian innovation Small and Enterprices Community).
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Собеседование, доклад, тестирование. Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.5.1. Деловые коммуникации

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины - знакомство с основами поиска и использования информационных ресурсов глобальных сетей для профессиональной деятельности, получение навыков использования официальных сайтов государственных информационных ресурсов, поисковых систем, электронной почты и других сервисов Интернет.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: назначение, принципы организации представленной в сетях информации; принципы передачи и хранения информации из компьютерных сетях; назначение сайтов в вэб-пространстве; основные принципы поиска информации в сети Интернет; основные секторы рынка электронной информации; основные параметры экономической информации; основные сайты официальных организаций, представляющих информацию экономической сферы; современные интегрированные среды для решения основных классов задач; принципы работы с электронной почтой. Уметь: работать с почтовыми клиентами; искать ресурсы профессиональной информации; получать профессиональную информацию из достоверных источников, оценивать ее и обрабатывать создавать электронные документы для представления профессиональной информации аудитории. Владеть: технологиями работы в различных программных приложениях; приемами работы в сети Интернет.
Содержание	**Раздел 1. Основные понятия информационных технологий в**

дисциплины	**экономической деятельности** Тема 1. Информационные ресурсы в экономике. Информационные продукты. Информационная услуга. Параметры информации. Экономические данные информация, параметры. Тема 2. Информационные технологии. Понятия Информационной технологии. Обзор различных информационных технологий. Входные и выходные данных. Кодирование информации. Общероссийские классификаторы. Тема 3. Технология обработки данных с помощью офисных технологий. Автоматизация действий менеджера в офисных средах. Тема 4. Технология поиска информации в сети Интернет. **Раздел 2. Понятие и роль информационной системы в деятельности экономиста** Тема 1. Понятие и роль информационных систем в деятельности экономиста Тема 2. Обзор информационных систем управления персоналом. 1С Справочники. Регистры. Оперативные данные Основные понятия и типы моделей данных. Тема 3. Бизнес-процессы. Управление персоналом и бизнес-процессы. Автоматизация бизнес-процессов в отделе кадров. Информационные системы работы с кадрами. ИС 1С-Персонал и кадры. Бизнес-процессы в кадровом учете (прием на работу, формирование отчетов, сортировка и отбор информации, начисление заработной платы). Информационная система Рекрутер. Бизнес-процесс набора сотрудников на вакантные места.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007, Интернет-браузеры Редактор гипертекстовых страниц «Kompozer» (свободно-распространяемое программное обеспечение) Серия интерактивных мультимедийных обучающих компьютерных курсов: «Практический курс изучаем Internet Explorer» «Практический курс изучаем Outlook Express» На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. Методические указания кафедры в электронном виде в локальной сети: Методические указания к лабораторным работам «Деловые коммуникации». – СПб.: БИЭПП, 2011 [электронный ресурс] Материально техническое обеспечение дисциплины: Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором. 2. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров. 3. Канал связи с Интернетом

	4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения. **Основная рекомендуемая литература:** IPR books – электронно-библиотечная система 1. Рощин С.М. Как быстро найти нужную информацию в интернете [Электронный ресурс]/ Рощин С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2010.— 144 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7981.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Осадчук Е.В. Конкурентоспособность в Интернете. Как сделать свой проект успешным [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Осадчук Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 153 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6494.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Аверченков В.И. Мониторинг и системный анализ информации в сети Интернет [Электронный ресурс]: монография/ Аверченков В.И., Рощин С.М.— Электрон. текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7001.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Заика А.А. Локальные сети и интернет [Электронный ресурс]/ Заика А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2009.— 170 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16705.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Чашин А.Н. Борьба с правонарушениями в сети Интернет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 73 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9715.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **Дополнительная литература:** 1. Покровская, Е. А. Бизнес-коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Покровская, И. Б. Лобанов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К°, 2006. - 286, [1] с 2. Малюга, Е. Н.Функциональная прагматика межкультурной деловой коммуникации [Текст] : монография / Е. Н. Малюга. - 2-е изд., доп. - М. : URSS, 2008. - 314 с. 3. Кривокора, Е. И. Деловые коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Е. И. Кривокора. - Электрон. текстовые дан. - М. : Инфра-М, 2010. - 188, [1] с. 4. Методические указания к лабораторным работам «Изучаем Html». – СПб.: БИЭПП, 2014, [Электронный ресурс] **Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах:** 1. Российской государственной библиотеки www.rsl.ru 2. IPR books – электронно-библиотечная система www.iprbooksshop.ru

	3. Научной педагогической библиотеки им. К.Д.Ушинского http://www.gnpbu.ru/ 4. Сайт государственной статистики РФ http://www.gks.ru/ 5. Информационные ресурсы трудоустройства: http://www.joblist.ru/ 6. Информационные ресурсы трудоустройства: http://www.superjob.ru/ 7. Информационные ресурсы для юристов: http://kodeks.ru/ 8. Информационные ресурсы для юристов: http://consultant.ru/ 9. Программное обеспечение и электронные ресурсы: 10. Электронно-библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Предусматриваются следующие виды академической отчетности студентов: письменный опрос, тестирование, проверка индивидуального задания. Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.5.2. Case-технологии

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Целью курса «Case-технологии» является овладение студентами профессиональными приемами и практическими умениями в реализации информационных технологий при решении задач по созданию и поддержке приложений экономического характера.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями:: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: 1. Знать: 1.1. Понимать и применять в исследовательской и прикладной деятельности современный математический аппарат; 1.2. Основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой. 2. Уметь: 2.1. Понимать и применять в исследовательской и прикладной деятельности современный математический аппарат; 2.2. Применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и языки баз данных, операционные системы, электронные библиотеки и пакеты программ, сетевые технологии; 2.3. Составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы. 3. Владеть: 3.1. Способностью решать задачи производственной и технологической деятельности на профессиональном уровне, включая: разработку алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования; 3.2. Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; 3.3. Способностью использовать в научной и познавательной деятельности, а также в социальной сфере профессиональные навыки работы с информационными и компьютерными

	технологиями.
Содержание дисциплины	1. Классификация Case-средств 2. Методология построения функциональных моделей IDEF0 3. Методология построения моделей DFD 4. Логическая и физическая модели данных.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ **а) Основная литература** 1. Александров Д.В. Инструментальные средства информационного менеджмента. CASE-технологии и распределенные информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александров Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2011.— 225 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12461.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Мхитарян С.В. Маркетинговые исследования рынка с использованием ППП Statistica [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мхитарян С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 71 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10768.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Емельянов А.А. Имитационное моделирование экономических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Емельянов А.А., Власова Е.А., Дума Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 416 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18803.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **б) Дополнительная литература** 1. Покровская, Е. А. Бизнес-коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Покровская, И. Б. Лобанов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К°, 2006. - 286, [1] с 2. Малюга, Е. Н.Функциональная прагматика межкультурной деловой коммуникации [Текст] : монография / Е. Н. Малюга. - 2-е изд., доп. - М. : URSS, 2008. - 314 с. 3. Кривокора, Е. И. Деловые коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Е. И. Кривокора. - Электрон. текстовые дан. - М. : Инфра-М, 2010. - 188, [1] с. 4. Методические указания к лабораторным работам «Изучаем Html». – СПб.: БИЭПП, 2014, [Электронный ресурс] 5. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. **в) Информационные материалы и базы данных, представленные**

	на сайтах: 10. Российской государственной библиотеки www.rsl.ru 11. IPR books – электронно-библиотечная система www.iprbooksshop.ru 12. Научной педагогической библиотеки им. К.Д.Ушинского http://www.gnpbu.ru/ 13. Сайт государственной статистики РФ http://www.gks.ru/ 14. Информационные ресурсы трудоустройства: http://www.joblist.ru/ 15. Информационные ресурсы трудоустройства: http://www.superjob.ru/ Программное обеспечение и электронные ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.6.1. Базы и банки экономических данных

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является получение представления об особенностях экономической информации, знакомство с понятием базы данных как основы информационной системы, изучение основ проектирования базы данных.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - свойства и особенности экономической информации; - основные понятия информационной системы; - роль базы данных в информационной системе; - понятие реляционная база данных; - понятие жизненного цикла информационной системы, базы данных; - основные этапы проектирования базы данных; - виды запросов; - назначение макросов. Уметь: - анализировать и структурировать данные; - организовать табличную форму представления данных; - приводить табличные данные к нормализованному виду для реализации в реляционной базе данных; - импортировать существующие данные и объекты внешних реляционных баз данных; - проектировать объекты БД для удобного представления данных; - создавать интерфейс для удобной работы с данными в базе данных; - обеспечивать удобство работы с помощью макросов. Владеть: - технологией манипулирования табличными данными в СУБД Access; - умением анализировать и структурировать входную и выходную информацию; - приемами работы в среде Microsoft Access.
Содержание	**Раздел I. Основные понятия экономической информации и**

дисциплины	**информационных систем** Тема 1. Информация в организации. Экономическая информация, параметры. Виды данных. Общероссийские классификаторы. Тема 2. Понятие и роль информационных систем в экономической деятельности. Подсистемы ИС. Жизненный цикл информационной системы Тема 3. Классификация информационных систем по функциональным признакам. Корпоративные информационные системы. База данных как основа информационной системы. **Раздел II. Основы проектирования базы данных** Тема 1. Основные понятия и типы моделей данных Тема 2. Взаимосвязи в моделях. ER- модель. Реляционный подход к построению моделей Тема 3. Нормализация (1НФ, 2НФ, 3НФ). Приведение таблиц к нормализованному виду. Примеры **Раздел III. Проектирование и реализация базы данных в среде MS Access** Тема 1. Описание предметной области. Проектирование информационно-логической модели Тема 2. Конструирование, модификация, связь таблиц. Индексирование данных Тема 3. Импорт и экспорт данных. Фильтрация данных Тема 4. Обработка данных с помощью запросов. Проектирование запросов. Понятие о языке SQL. Тема 5. Создание интерфейса ввода и вывода данных Тема 6. Разработка отчетов Тема 7. Создание кнопочных форм. Макросы. Тема 8. Разработка персонального проекта и реализация базы данных
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ **Основная рекомендуемая литература:** IPR books – электронно-библиотечная система 1. Грачева М.В. Моделирование экономических процессов [Электронный ресурс]: учебник/ Грачева М.В., Черемных Ю.Н., Туманова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 543 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12867.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Королева О.Н. Базы данных [Электронный ресурс]: курс лекций/ Королева О.Н., Мажукин А.В., Королева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 66 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14515.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Борзунова Т.Л. Базы данных освоение работы в MS Access 2007 [Электронный ресурс]: электронное пособие/

	Борзунова Т.Л., Горбунова Т.Н., Дементьева Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 148 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20700.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Аверченков В.И. Защита персональных данных в организации [Электронный ресурс]: монография/ Аверченков В.И., Рытов М.Ю., Гайнулин Т.Р.— Электрон. текстовые данные.— Брянск: БГТУ, 2012.— 124 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6993.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Култыгин О.П. Администрирование баз данных. СУБД MS SQL Server [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Култыгин О.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 232 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Мишенин А.И. Теория экономических информационных систем [Электронный ресурс]: учебник/ Мишенин А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2008.— 240 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12451.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Емельянов А.А. Имитационное моделирование экономических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Емельянов А.А., Власова Е.А., Дума Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 416 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18803.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 8. Татарников Т.М. Система управления Базой данных. Учебное пособие/ Санкт-Петербург, Российский государственный гидрометеорологический университет: 2013: 88 стр. Электронный доступ: [http://www.iprbookshop.ru/12525.html] **Дополнительная литература:** 1. Методические указания к лабораторным работам «Изучаем Access». – СПб.: БИЭПП, 2014 2. Кириллов, В. В. Введение в реляционные базы данных [Текст] : [учеб. пособие для вузов] / В. В. Кириллов, Г. Ю. Громов. - СПб. : БХВ-Петербург, 2009. - 454 с 3. Кузин, А. В.Базы данных : учебное пособие / А. В. Кузин, С. В. Левонисова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Академия, 2005. - 314, [1] с. 4. Ходова, Г. В. Работа с базами данных в СУБД Microsoft Access : учеб. пособие / Г. В. Ходова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во СЗТУ, 2005. - 39 с 5. Хомоненко, А. Д. Базы данных [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / [А. Д. Хомоненко, В. М. Цыганков, М. Г. Мальцев] ; под ред. А. Д. Хомоненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : КОРОНА принт, 2004. - 736 с. 6. Гурьева Т.Н., Кочурова Е.Г., Титова Ю.Ф., Сакс Н.В. Практикум по информатике: Учебное пособие третьего поколения./под ред. Макаровой Н.В. – Санкт-Петербург. «Питер» 2012 г. 7. Симонович С.В. Информатика для юристов и экономистов

	: учеб. для вузов / С.В. Симонович. - СПб. : Питер, 2008. - 688 с. 8. Соболева М. Л., Информационные системы: лабораторный практикум Учебное пособие / Соболева М. Л. - Москва : Прометей. МПГУ, 2011. - 88 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 9. Енин А.В., Енин Н.В. Локальная СУБД своими руками. Учебное пособие./ Москва: СОЛОН-ПРЕСС: 2009: 465 с. 10. Соболь Б.В. Информатика: учеб. / Б. В. Соболь |и др.| - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 446 с. - (Серия Высшее образование). **Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах**: 1. Российской государственной библиотеки www.rsl.ru 2. Научной педагогической библиотеки им. К.Д.Ушинского http://www.gnpbu.ru 3. IPR books – электронно-библиотечная система www.iprbooksshop.ru 4. Справочно-информационный портал http://www.gramota.ru 5. Электронная библиотека «Куб» http://www.koob.ru 6. Российской государственной библиотеки www.rsl.ru 7. Информационно-поисковая система Google
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.6.2. Экономическая деятельность в Интернет

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Экономическая деятельность в Интернет» является: дать студентам базовую подготовку по технологиям электронной коммерции и навыкам по применению данных технологий, достаточные для последующей самостоятельной работы со специальной литературой и изучения специальных дисциплин.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями:: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: понятие электронной коммерции, структуру рынка электронной коммерции, базовые технологии электронной коммерции, виды электронных денег, системы электронной коммерции. уметь: пользоваться электронными деньгами и базовыми программами. владеть: технологиями электронной коммерции, системами электронной коммерции в секторах взаимодействия физических лиц в потребительском секторе.
Содержание дисциплины	Тема 1. Теоретические основы электронной коммерции Тема 2. Модель B2C: окружающая среда и подходы к построению бизнес-операций Тема 3. Организация розничной торговли в Интернете Тема 4 Системы оплаты товаров и услуг в Интернете Тема 5. Модель B2C в электронной коммерции Тема 6. Электронная коммерция в индустрии услуг Тема 7. Технические аспекты создания систем электронной коммерции и безопасность электронного бизнеса Тема 8. Нормативно-правовое обеспечение электронной коммерции
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks

	http://www.iprbookshop.ru/ **а) Основная литература** 1. Юрасов А.В. Интернет-маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юрасов А.В., Иванов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2012.— 246 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11987.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Малышев С.Л. Основы интернет-экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малышев С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 118 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10745.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Бердышев С.Н. Секреты эффективной интернет-рекламы [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Бердышев С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5983.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **б) Дополнительная литература** 1. Информатика: учебник [Текст] / Б. В. Соболь, А. Б. Галин, Ю. В. Панов и др. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 448 с. 2. Экономическая информатика и вычислительная техника: учебник [Текст] / под ред. В. П. Косарева, А. Ю. Королева. - М.: Финансы и статистика, 2001. – 532 с. 3. Информатика: учебник [Текст] / под ред. проф. Н. В. Макаровой. - М.: Финансы и статистика, 2002. – 768 с. 4. Экономическая информатика: учеб.-метод. пособие (для студентов экономического факультета): в 2 ч. [Текст] / сост.: Г. С. Гусева, М. В. Ищенко, Т. В. Федорченко, Н. В. Шевченко. – Омск: Изд. ОмГУ, 2005. – 102 с. 5. Фигурнов В. Э. IBM PC для пользователя [Текст]. - М.: Финансы и статистика, 2001. – 256 с. 6. Симонович С. В. Информатика. Базовый курс [Текст]. – Изд. Питер, 2003. – 345 с. 7. Безручко В. Т. Практикум по курсу «Информатика». Работа в Windows, Word, Excel [Текст]. – Изд. Финансы и статистика, 2002. – 387 с. **в) Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах:** Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
Формы текущего контроля успеваемости студентов	**Тестирование ОпросЭссе** Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.7.1. Инвестиционный менеджмент

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины «Инвестиционный менеджмент» - обеспечить знание и пони-мание студентом инвестиционного менеджмента, его сущности, тактики и стратегии формирования управления инвестиционными ресурсами.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4); способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: • сущность инвестиционных процессов и методы принятия инвестиционных ре-шений; • управление инвестиционным портфелем; • управление активами, источниками средств; • управление финансовыми инвестициями; • методы оценки инвестиционных проектов и источники их финансирования; уметь: • разрабатывать инвестиционную политику предприятия; • обеспечивать оптимальные условия для разработки и финансирования инвести-ционных проектов в условиях риска и неопределенности; • оценивать и определять эффективность принимаемых инвестиционных реше-ний; • управлять инвестиционными процессами на предприятии в соответствии с по-ставленными целями его развития. владеть: • навыками инвестиционного менеджмента на предприятии.

Содержание дисциплины	*Раздел 1. Теоретические и методологические основы инвестиционного менеджмента*. Сущность, функции и механизм инвестиционного менеджмента Методологические системы инвестиционного менеджмента Инвестиционная политика предприятия Управление формированием инвестиционных ресурсов предприятия Мотивационные проблемы инвестиционного менеджмента Инвестиционный климат *Раздел 2. Управление реальными и финансовыми инвестициями*. Управление реальными инвестициями предприятий Методы оценки инвестиционных проектов. Бизнес-план инвестиционного проекта Методы финансирования инвестиционных проектов Управление финансовыми инвестициями предприятия Пути компенсации рисков
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ **Основная литература:** 1. Балдин К.В. Инвестиции. Системный анализ и управление [Электронный ресурс]/ Балдин К.В., Быстров О.Ф., Передеряев И.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 288 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14615.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование [Электронный ресурс]: учебник/ Игошин Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 448 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15363.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Мальцева Ю.Н. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мальцева Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6277.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **Дополнительная литература:** 1. Бочаров, В. В. Инвестиции : [учеб. для вузов] / В. В. Бочаров. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2009. - 380 с. 2. Орлова, Е. Р. Инвестиции [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. Р. Орлова. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Омега-Л, 2012. - 240 с. 3. Саак, А. Э. Инвестиционная политика муниципального образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. Э. Саак, О. А. Колчина. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2010. -

	330 с. **Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах**: 1. www.accountingreform.ru – Сайт о реформе бухгалтерского учета в России 2. www.akm.ru – Информационное агентство АК & М 3. www.appraiser.ru – Виртуальный клуб оценщиков 4. www.aton.ru/ru/index.asp – Инвестиционная компания АТОН 5. www.bankclub.ru – Сайт банковских аналитиков 6. www.bankir.ru – Сайт о банковской деятельности 7. www.bdm.ru – Журнал "Банковское дело в Москве" 8. www.buhgalteria.ru – Информационно-аналитическое электронное издание "Бухгалтерия.ru" 9. www.cbonds.ru – Рынок облигаций 10. www.cbr.ru – Центральный банк России 11. www.cfin.ru – Корпоративный менеджмент 12. www.cio-world.ru – Журнал " CIO " www.cofe.ru/Finance/ – Энциклопедия банковского дела и финансов
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.7.2 Инновационный менеджмент

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании современной концепции инновационного менеджмента, что позволит обеспечить профессиональные действия по созданию эффективной системы управления инновациями в организации. Предлагаемая структура дисциплины «Инновационный менеджмент» позволит обеспечить качественное изучение: научных основ инноватики и инновационной деятельности; теории и практики организации инновационного менеджмента; типологии инновационных стратегий; содержания и направлений инновационной политики государства; проблемы формирования и развития национальной инновационной системы; организационных форм и структур инновационной деятельности; методик оценки инновационного поведения, инновационной активности и инновационного потенциала объекта инновационной инфраструктуры; проблем коммерциализации результатов НИОКР; современного состояния и перспектив развития венчурного бизнеса в России; теории и практики инновационного проектирования.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4). способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); способностью использовать для решения аналитических и

	исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** основные понятия и закономерности инновационного менеджмента; структуру и содержание инновационного процесса; процесс создания и освоения новой техники; этапы разработки и реализации инноваций; макро- и микроинновационные стратегии; схемы коммерциализации объектов интеллектуальной собственности; сущность и структуру инновационного проекта. **Уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат инновационного менеджмента в профессиональной деятельности; проводить анализ инновационного поведения и инновационной активности организаций; проводить анализ инновационного потенциала организации; проводить стоимостную оценку объектов интеллектуальной собственности; проводить отбор инновационных проектов для их коммерциализации; составлять бизнес-план; проводить оценку эффективности инновационного проекта. **Владеть**: навыками оценки инновационного поведения; навыками оценки инновационной активности; навыками оценки инновационного потенциала; методами оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности; методами экспертизы и оценки эффективности инновационного проекта.
Содержание дисциплины	***Раздел 1. Инновационный процесс как объект менеджмента*** Тема 1.1. Основы инновационного менеджмента Тема 1.2. Инновационный процесс ***Раздел 2. Управление инновационным процессом*** Тема 2.1. Стратегическое управление инновациями Тема 2.2. Организационные формы инновационной деятельности Тема 2.3. Инвестиции в инновационном процессе Тема 2.4. Управление персоналом в инновационной организации Тема 2.5. Оценка экономической эффективности инноваций ***Раздел 3.Обеспечение инновационной деятельности*** Тема 3.1. Государственное регулирование инновационной деятельности Тема 3.2. Правовое и информационное обеспечение инновационной деятельности
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Используемые	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и

информационные, инструментальные и программные средства	телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ **Основная литература** 1. Дармилова Ж.Д. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Дармилова Ж.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24784.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 391 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20958.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Кулаков Ю.Н. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кулаков Ю.Н., Мещерякова Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 154 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20006.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Беляев Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Южный институт менеджмента, 2013.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14041.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Герчикова И.Н. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Герчикова И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 511 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15396.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Набиев Р.А. Менеджмент. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Набиев Р.А., Локтева Т.Ф., Вахромов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2011.— 144 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18817.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **Дополнительная литература:** 1. Инновационный менеджмент: учебник для вузов/ С. Д. Ильенкова [и др.]; под ред. С. Д. Ильенковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2007. -334 с. 2. Инновационный менеджмент: учеб. пособие для вузов/ [К. В. Балдин [и др.]. - М.: Академия, 2008. - 362 с. 3. Фатхутдинов, Р. А. Инновационный менеджмент: учебник для вузов/ Р. А. Фатхутдинов. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб.: Питер, 2007. - 447 с. 4. Инновационный менеджмент: учеб. пособие для вузов/ Л. Н. Оголева [и др.] ; под ред. Л. Н. Оголевой. - М.: Инфра-М, 2004. - 237 с. 5. Евдокимова, Л. О. Инновационный менеджмент: учеб.

	пособие/ Л. О. Евдокимова, Л. С. Слесарева; Балт. ин-т упр. - СПб.: Андреевский изд. дом, 2005. - 165 с. **в) Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах:** 1. http://vemikov.ru/ 2. http://www.i2r.ru/static/220/ 3. http ://www. аир. ru/library / 4. http: //www. managment. aaanet.ru/ allmanagement, php 5. http ://exsolver.narod.ru/Books/index.html 6. http ://www.book-ua. org/ 7. http ://www. knigashop. ru/ 8. http ://www. innovbusiness.ru/
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование, Эссе, Опрос. Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.8.1. Бизнес-планирование

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	**Целью** дисциплины «Бизнес-планирование» является формирование у студентов комплекс знаний, умений и навыков, в области бизнес-планирования , получение студентами специальных знаний в области концепций стратегического планирования деятельности предприятия в условиях рыночной экономики, а также приобретения навыков применения теоретических знаний в целях повышения эффективности деятельности организаций, участия в разработке и реализации корпоративной, конкурентной и функциональных стратегий организации..
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: структуру бизнес-плана; характеристики основных разделов бизнес-плана; содержание проектирования организации производства; жизненный цикл товара; источниками финансирования предпринимательского проекта; экспресс-анализ и мониторинг бизнес-плана; требования к бизнес-плану со стороны иностранных инвесторов; технологии организации работ по разработке проектного бизнес-плана; программные продукты, используемые при составлении бизнес-плана; возможные ошибки при составлении бизнес-плана и др. Уметь: оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к

	конкретным задачам управления; моделировать бизнес-процессы; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею; разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов). Владеть: основными категориями и понятиями экономической деятельности предприятий и процесса бизнес-планирования; методами расчета показателей предпринимательского проекта; методами реорганизации бизнес-процессов; практическими навыками в сфере экономического анализа и планирования; навыками по разработке и экспертизе бизнес-планов в различных отраслях экономики.
Содержание дисциплины	Тема 1. Основы бизнес-планирования на предприятиях Тема 2. Структура и содержание бизнес-плана Тема 3. Характеристика предприятия и отрасли Тема 4. План маркетинга Тема 5. Производственный, организационный и юридический планы Тема 6. Финансовый план и эффективность проекта. Тема 7. Анализ инвестиционного проекта и оценка рисков Тема 8. Управление стоимостью и продолжительностью проекта Тема 9. Контроль и регулирование проекта. Управление качеством проекта Тема 10. Применение программных продуктов при составлении бизнес-плана.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ **а) Основная литература** **Электронно-библиотечная система IPRbooks** 1. **Бизнес-планирование** [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.З. Черняк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 591 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10492.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. **Орлова П.И.** Бизнес-планирование (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник баклавров/ Орлова П.И.— Электрон. текстовые

	данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 286 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22392.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. **Дубровин И.А.** Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 432 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4496.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. **Молокова Е.И.** Бизнес-планирование. Теория и практика [Электронный ресурс]: монография/ Молокова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 117 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11392.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. **Виноградова М.В.** Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса (7-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Виноградова М.В., Панина З.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 448 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14070.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **б) Дополнительная литература** 1. **Бизнес-планирование**: Учеб. для вузов / Под ред. В.М. Попова и др. / В.М. Попов — Москва : Финансы и статистика, 2012 2. **Бизнес-план предприятия**. Теория и практика / Н. Савельева, И. Бринк — Ростов. Феникс , 2012 **в) Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах:** 1. www. megaplan.ru 2. www.probp.ru 3. www.bizplan.ru 4. www.business-plany.ru
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.8.2 Международный бизнес

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Международный бизнес» является формирование комплекса знаний о проблемах современного международного бизнеса и предпринимательства, особенностей его конкурентной, экономико-правовой, финансовой и социально-культурной среды, а также практических умений и навыков, позволяющих принимать решения в конкретной среде международного бизнеса.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4). способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: 1. основные тенденции развития мировой экономики; 2. тенденции в развитии ведущих экономик мира; 3. особенности формирования и реализации мировой торговой, промышленной, инвестиционной и научно-технической политики; 4. особенности развития мировых товарных и ресурсных рынков; 5. основные функции и принципы функционирования международных экономических организаций. Уметь: 1. понимать проблемы развития мировой экономики и ее подсистем, и их влияние на российскую экономику, ее бизнес-среду; 2. собирать и анализировать эмпирические материалы; 3. использовать знания, полученные в ходе изучения курса, в

	реализации своих профессиональных навыков. Владеть: 1. навыками работы с научной литературой; 2. навыками поиска необходимой информации.
Содержание дисциплины	Тема 1.Сущность, цели, виды и внешняя среда международного бизнеса Тема 2. Международная конкуренция и международное предпринимательство Тема 3. Выбор фирмой стран, рынков, способов интернационализации бизнеса и партнеров Тема 4. Международные контракты, базисные условия поставок, расчеты, гарантии и таможенные режимы Тема 5. Валютно-финансовая среда и источники финансирования международного бизнеса Тема 6. Международная торговля товарами, услугами и контрактные модели ведения международного бизнеса Тема 7. Инвестиционные модели интернационализации бизнеса
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ **а) Основная литература** IPR books – электронно-библиотечная система 1. Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Кириченко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 484 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11000.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Макализ Дермот Экономика бизнеса. Конкуренция, макростабильность и глобализация [Электронный ресурс]/ Макализ Дермот— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 708 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26141.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Мысляева И.Н. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мысляева И.Н., Кононкова Н.П., Алимарина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.— 440 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13080.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Новикова И.В. Экономическое развитие. Модели рыночной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новикова И.В., Семёнов А.Ю., Максименко-Новохрост Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 224 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28308.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/

	Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Тереенкова Е.В. Словарь основных терминов и понятий по дисциплинам «Мировая экономика» и «Международные экономические отношения» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тереенкова Е.В., Сапрыкина В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 60 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9779.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 352 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17589.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 8. Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Щербанин Ю.А., Грибанич В.М., Дрыночкин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8097.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **б) Дополнительная литература:** 1. Исаев Б.А. Геополитика: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2006. 384 с. 2. Международная экономика: Учеб. пособие / Н.И. Диденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. 3. Международная экономика: учебное пособие / Н.П. Фигурнова. – 3-е изд. стер.– М.: Издательство «Омега-Л», 2009. 4. Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б.М. Смитиенко. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2008. 5. Мировая экономика в век глобализации: Учебник / О.Т. Богомолов. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2007. 6. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. – М.: Магистр, 2008. 7. Мировая экономика и международный бизнес : учебник / кол. авторов; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. В.В. Полякова и д-ра экон. наук, проф. Р.К. Щенина. – 5-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2008. 8. Мировая экономика: учебник / под. ред. Б.М. Смитненко. – М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2009. 9. Мировая экономика: учебник / В.М. Кудров. – М.: Юстицинформ, 2009. 10. Мировая экономика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Мировая экономика» / И.П. Гурова. – 3-е изд. перераб. – М.: Издательство «Омега-Л», 2009. 11. Мировое хозяйство: динамика, структура производства, мировые товарные рынки (вторая половина XX – нач. XXI в.): учеб. пособие (ГРИФ) / Фаминский И.П. – М.: Магистр, 2010. 12. Страны и регионы мира: экономико-политический справочник / под ред. А. С. Булатова. – 3-е изд., испр. – М.: Проспект, 2010. 13. Воронов К. Глобальная интерсистема: эволюция, структура, перспективы //МЭиМО, 2007, №1, с.18-28. 14. Добаев И Экстремистские группировки в США: исламский фактор //МЭиМО, 2007, №1, с.107-112. 15. Долматович И. Военно-экономические аспекты национальной безопасности России: Кавказский регион // МЭиМО, 2007, №2, с.43-49.

	16. Косолапов Н. Безопасность международная, национальная, глобальная: взаимодополняемость или противоречивость? //МЭиМО, 2006, №9, с. 3-14. 17. Лебедев М. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом: роль бизнеса // МЭиМО, 2007, №3, с.47-53. 18. Носенко В. Борьба с международным терроризмом и мусульманский мир //МЭиМО, 2007, №3, с.29-36. 19. Хохлов И. «Глобальный джихад Салафи» и «Аль-Каида» // МЭиМО, 2007, №3, с.37 **в) Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах**: 1. Организация объединенных наций (ООН), United Nations (UN) – www.un.org 2. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНИСИТРАЛ), United Nations Commission on International Trade Law (UNCITRAL) - www.uncitral.org 3. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD) – www.unctad.org 4. Программа развития ООН (ПРООН), United Nations Development Programm (UNDP) – www.undp.org 5. Ассоциация стран-экспортеров нефти (ОПЕК), The Organisaition of the Petroleum Exporting Countries (OPEC) – www.opec.org 6. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), The Organisaition for Economic Cooperation and Development (OECD) – www.oecd.org 7. Всемирная торговая организация (ВТО), The World Trade Organisation (WTO) – www.wto.org 8. Группа Всемирного банка, The World Bank Group – www.worldbank.org 9. Международная ассоциация развития (МАР), The International Development Association (IDA) – www. worldbank.org/ida 10. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), The International Bank for Reconstruction and Development (IBRD) - www. worldbank.org/ibrd 11. Международный валютный фонд (МВФ), The International Monetary Fund (IMF) – www.imf.org 12. Международная торговая палата (МТП), The International Chamber of commerce (ICC) – www.iccwto.org 13. Международная финансовая корпорация (МФК), The International Finance Corporation (IFC) – www.ifc.org 14. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (МАИГ), The Multilateral Investment Guarantee Agency (MIGA) – www.miga.org 15. www.abramyan.ru/g1obaliz.htm – Определение понятия глобализация. 16. www.ciin.ru/press/management/2001 -б/12/html – Статистическая информация по показателям глобализации (количество ТНК в странах, их вклад в ВВП стран, количество рабочих мест, создаваемых ими) 17. http://stat.hse.ru/hse/indcx.ritml – Статистическая информация по показателям глобализации (прямые иностранные инвестиции) 18. http://www.economicus.ru Мир и Россия 19. http://delovov.spb.ru - Формирование программ социально-экономического развития регионов России в условиях глобализации

	мировой экономики.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, эссе и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.9.1 Глобализация мировой экономики

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Цель преподавания дисциплины дать студентам представление об основных подходах к трактовке феномена глобализации, к последствиям глобализации, к прогнозу развития мир-системы. Рассмотреть влияние глобализации на формирование внутренней и внешней политики стран, на развитие мировой экономики, на деятельность международных корпораций и на социально-экономическое развитие человека. Изучить деятельность международных организаций, их участие в развитии процесса глобализации. Рассмотреть глобальные социально-экономические проблемы мировой экономики, в том числе России.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**знать:** • особенности феномена глобализации, предпосылки глобализации; • подходы к трактовке феномена глобализации; • теории последствий глобализации; • основные варианты прогнозов развития мир-системы; • сущность изменения роли субъектов мировой экономики под воздействием процесса глобализации; • тенденции глобализации: динамизм мировой экономики, усиление неравномерности развития мировой экономики, усиление интеграционных процессов, развитие новых средств коммуникации, транснационализация хозяйственной жизни, изменение роли государств и др. • причины и формы влияния глобализации на мировую экономику, отдельные государства, деятельность международных корпораций и на социально-экономическое развитие человека; • тенденции международных отношений и внешней политики стран-лидеров мирового сообщества, России, стран третьего мира в условиях глобализации; • основные подходы к определению международной безопасности и обеспечению международной безопасности; **уметь:** • анализировать причины и формы проявления роста глобальной нестабильности мировой экономики; • проводить оценку деятельности и роли международных институтов в условиях глобализации;

	• анализировать динамику роста и причины изменения характера глобальной конкуренции; • формулировать и понимать сущность глобальных социально-экономических проблем в странах и регионах мира, а также знать о возможных вариантах решения глобальных проблем; • проводить анализ влияния глобализации на экономические и политические процессы России. **владеть** Методами анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических связей и отношений.
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет и задачи курса Тема 2. Глобализация: подходы к определению, особенности процесса. Структура глобальной экономики Тема 3. Предпосылки глобализации мирохозяйственных связей Тема 4. Теоретические дискуссии по вопросам глобализации Тема 5.Теории последствий глобализации Тема 6. Тенденции мировой экономики и общие проблемы мирового хозяйства, порожденные глобализацией Тема 7. Влияние глобализации на мировую экономику Тема 8.Влияние глобализации на отдельные страны Тема 9. Третий мир в условиях глобализации Тема 10. Влияние глобализации на деятельность фирм, занятых международным бизнесом Тема 11. Влияние глобализации на социально-экономическое развитие человека Тема 12. Мировая политика и мировая экономика в условиях глобализации Тема 13. Глобализация и судьба национального государства Тема 14. Глобализация и проблемы современной России Тема 15. Политические движения и организации в условиях глобализации Тема 16. Этнополитические вопросы в современном мире Тема 17.Перспективы глобализации Тема 18. Проблемы международной безопасности в современном мире
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебная литература, раздаточные материалы, мультимедийные средства (ноутбук, проектор) для презентаций материала, компьютеры для персонального тестирования. Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Сетевой компьютерный класс из 23 современных персональных компьютеров. 3. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007, 1С Бухгалтерия. 4. Канал связи с Интернетом 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ На всех компьютерах установлены одинаковые версии программного обеспечения.

Основная рекомендуемая литература:

IPR books – электронно-библиотечная система

1. Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Кириченко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 484 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11000.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Макализ Дермот Экономика бизнеса. Конкуренция, макростабильность и глобализация [Электронный ресурс]/ Макализ Дермот— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 708 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26141.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Мысляева И.Н. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мысляева И.Н., Кононкова Н.П., Алимарина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.— 440 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13080.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Новикова И.В. Экономическое развитие. Модели рыночной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новикова И.В., Семёнов А.Ю., Максименко-Новохрост Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 224 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28308.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Тереенкова Е.В. Словарь основных терминов и понятий по дисциплинам «Мировая экономика» и «Международные экономические отношения» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тереенкова Е.В., Сапрыкина В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 60 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9779.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 352 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17589.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Щербанин Ю.А., Грибанич В.М., Дрыночкин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8097.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Исаев Б.А. Геополитика: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2006. 384 с.
2. Международная экономика: Учеб. пособие / Н.И. Диденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
3. Международная экономика: учебное пособие / Н.П. Фигурнова. – 3-е изд. стер.– М.: Издательство «Омега-Л», 2009.
4. Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б.М. Смитиенко. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2008.
5. Мировая экономика в век глобализации: Учебник / О.Т.

	Богомолов. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2007. 6. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. – М.: Магистр, 2008. 7. Мировая экономика и международный бизнес : учебник / кол. авторов; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. В.В. Полякова и д-ра экон. наук, проф. Р.К. Щенина. – 5-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2008. 8. Мировая экономика: учебник / под. ред. Б.М. Смитненко. – М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2009. 9. Мировая экономика: учебник / В.М. Кудров. – М.: Юстицинформ, 2009. 10. Мировая экономика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Мировая экономика» / И.П. Гурова. – 3-е изд. перераб. – М.: Издательство «Омега-Л», 2009. 11. Мировое хозяйство: динамика, структура производства, мировые товарные рынки (вторая половина XX – нач. XXI в.): учеб. пособие (ГРИФ) / Фаминский И.П. – М.: Магистр, 2010. 12. Страны и регионы мира: экономико-политический справочник / под ред. А. С. Булатова. – 3-е изд., испр. – М.: Проспект, 2010. 13. Воронов К. Глобальная интерсистема: эволюция, структура, перспективы //МЭиМО, 2007, №1, с.18-28. 14. Добаев И Экстремистские группировки в США: исламский фактор //МЭиМО, 2007, №1, с.107-112. 15. Долматович И. Военно-экономические аспекты национальной безопасности России: Кавказский регион // МЭиМО, 2007, №2, с.43-49. 16. Косолапов Н. Безопасность международная, национальная, глобальная: взаимодополняемость или противоречивость? //МЭиМО, 2006, №9, с. 3-14. 17. Лебедев М. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом: роль бизнеса // МЭиМО, 2007, №3, с.47-53. 18. Носенко В. Борьба с международным терроризмом и мусульманский мир //МЭиМО, 2007, №3, с.29-36. 19. Хохлов И. «Глобальный джихад Салафи» и «Аль-Каида» // МЭиМО, 2007, №3, с.37- **Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах**: 1. Организация объединенных наций (ООН), United Nations (UN) – www.un.org 2. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНИСИТРАЛ), United Nations Commission on International Trade Law (UNCITRAL) - www.uncitral.org 3. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD) – www.unctad.org 4. Программа развития ООН (ПРООН), United Nations Development Programm (UNDP) – www.undp.org 5. Ассоциация стран-экспортеров нефти (ОПЕК), The Organisaition of the Petroleum Exporting Countries (OPEC) – www.opec.org 6. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), The Organisaition for Economic Cooperation and Development (OECD) – www.oecd.org 7. Всемирная торговая организация (ВТО), The World Trade Organisation (WTO) – www.wto.org 8. Группа Всемирного банка, The World Bank Group – www.worldbank.org 9. Международная ассоциация развития (МАР), The International

	Development Association (IDA) – www. worldbank.org/ida 10. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), The International Bank for Reconstruction and Development (IBRD) - www. worldbank.org/ibrd 11. Международный валютный фонд (МВФ), The International Monetary Fund (IMF) – www.imf.org 12. Международная торговая палата (МТП), The International Chamber of commerce (ICC) – www.iccwto.org 13. Международная финансовая корпорация (МФК), The International Finance Corporation (IFC) – www.ifc.org 14. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (МАИГ), The Multilateral Investment Guarantee Agency (MIGA) – www.miga.org 15. www.abramyan.ru/g1obaliz.htm – Определение понятия глобализация. 16. www.ciin.ru/press/management/2001 -б/12/html – Статистическая информация по показателям глобализации (количество ТНК в странах, их вклад в ВВП стран, количество рабочих мест, создаваемых ими) 17. http://stat.hse.ru/hse/indcx.ritml – Статистическая информация по показателям глобализации (прямые иностранные инвестиции) 18. http://www.economicus.ru Мир и Россия 19. http://delovov.spb.ru - Формирование программ социально-экономического развития регионов России в условиях глобализации мировой экономики
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Опрос, доклады, обсуждение. Контрольная работа. Тестирование. Проводится внутривузовское контрольное тестирование, организуемое преподавателем для промежуточного контроля знаний студентов с помощью Единого портала Интернет-тестирования - http://www.i-exam.ru/ Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.9.2. ТНК в мировой экономике

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Формирование фундаментальной мировоззренческой позиции, понимание причинно-следственных связей в явлениях социально-экономической реальности, привычка к рефлексии, стремление к самосовершенствованию и развитию интеллектуального и общекультурного уровня составляют основу профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству в командах региональных структур в области организации и управления производством..
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины предполагает, что выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	***знать*:** концептуально-теоретические основы и практические формы и методы участия международных корпораций в политической и экономической жизни на государственном, межгосударственном и глобальном уровнях; роль международных корпораций и корпоративного сектора экономики в условиях глобализации экономики; особенности развития крупной российской корпорации и их политическую и экономическую роль в обществе; теории организации, управления и механизма функционирования международных корпораций в условиях глобализации экономики; принципы и методы корпоративного управления как фактора успеха компании; сущность и содержание механизма функционирования международных корпораций (объединений предприятий) в российской экономике; подходы и принципы оценки эффективности корпоративной интеграции и управления международной корпорацией; основные положения корпоративной культуры ***уметь*:** аргументированно обосновывать концептуально-теоретические основы и практические формы и методы участия международных корпораций в политической и экономической жизни на государственном, межгосударственном и глобальном уровнях; давать правильную оценку роли международных корпораций и корпоративного сектора экономики в условиях глобализации экономики; выявлять особенности развития крупной российской корпорации и их политическую и экономическую роль в обществе; составлять прогноз на основе анализа особенностей организации,

	управления международных корпораций; описывать механизм функционирования международных корпораций в условиях глобализации экономики; разрабатывать новые принципы и методы корпоративного управления как фактора успеха компании; выявлять сущность и содержание механизма функционирования международных корпораций (объединений предприятий) в российской экономике; аргументированно обосновывать подходы и принципы оценки эффективности корпоративной интеграции и управления международной корпорацией; давать правильную оценку основным положениям корпоративной культуры ***владеть*:** навыками оценки участия и влияния международных корпораций на политическую и экономическую жизнь на государственном, межгосударственном и глобальном уровнях; анализом оценки взаимодействия международных корпораций в условиях глобализации экономики; навыками моделирования воздействия крупной российской корпорации на политическую и экономическую жизнь общества; навыками оценки особенностей управления и механизма функционирования международных корпораций в условиях глобализации экономики; анализом сопоставления успеха компании от принципов и методов корпоративного управления; навыками оценки особенностей механизма функционирования международных корпораций (объединений предприятий) в российской экономике; анализом оценки эффективности корпоративной интеграции и управления международной корпорацией; анализом сопоставления влияния корпоративной культуры на результаты деятельности крупной корпорации.
Содержание дисциплины	Тема 1. Международные корпорации как эффективная форма интеграции в рыночной экономике Тема 2. Международные корпорации как эффективная форма интеграции в рыночной экономике Тема 3. Корпоративное управление как фактор успеха компании Тема 4. Механизм функционирования международной корпорации (объединений предприятий) Тема 5. Концептуальные основы оценки эффективности корпоративного развития и управления
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа (доклады, рефераты)
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ **а) Основная литература**

	1. Макализ Дермот Экономика бизнеса. Конкуренция, макростабильность и глобализация [Электронный ресурс]/ Макализ Дермот— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 708 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26141.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Мысляева И.Н. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мысляева И.Н., Кононкова Н.П., Алимарина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.— 440 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13080.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Новикова И.В. Экономическое развитие. Модели рыночной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новикова И.В., Семёнов А.Ю., Максименко-Новохрост Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28308.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Тереенкова Е.В. Словарь основных терминов и понятий по дисциплинам «Мировая экономика» и «Международные экономические отношения» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тереенкова Е.В., Сапрыкина В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 60 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9779.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17589.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Щербанин Ю.А., Грибанич В.М., Дрыночкин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8097.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **б) Дополнительная литература** Перегудов С.П. Корпоративное гражданство. Концепции, мировая практика и российские реалии [Электронный ресурс]: монография/ Перегудов С.П., Семененко И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2008.— 448 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7212.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Сейфуллаева М.Э. Международный маркетинг [Электронный ресурс]: учебник/ Сейфуллаева М.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8095.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **в) Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах:** Российский институт директоров (www.rid.ru) Корпоративное управление в России (www.corp-gov.org) Глобальная консалтинговая компания McKinsey (www.mckinsey.com) Сообщество E-XECUTIVE (www.executive.ru) Ассоциация независимых директоров (www.nand.ru) Европейская ассоциация корпоративного управления (www.ecgi.org) Глобальный форум по корпоративному управлению

	(http://www.gcgf.org/wps/wcm/connect/Topics_Ext_Content/IFC_External_Corporate_Site/Glo bal+Corporate+Governance+Forum) Организация экономического сотрудничества и развития (www.oecd.org) Национальная ассоциация директоров корпораций (www.nacdonline.org)
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.1. Государственная антикоррупционная политика

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины является приобретение студентами необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции и умению выработки предложений по минимизации и искоренении коррупционных проявлений.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика» входит в состав профессионального цикла.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины предполагает, что выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - социально-правовую сущность и признаки коррупции; - политические основы и политические технологии противодействия коррупции; - знать актуальные проблемы обеспечения единства системы финансового контроля в Российской Федерации; - основные доктринальные документы в сфере противодействия коррупции; - ценности и цели антикоррупционной политики; - основы информационно-психологического воздействия на социум в целях формирования антикоррупционного сознания населения, механизмы и последствия воздействия информации и коммуникации на политические процессы в современном социуме в интересах антикоррупционной; - знать механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям; уметь: - анализировать политические и общественные процессы в регионах роста коррупционных проявлений, выявлять причины и условия существования коррупции; - составить предложения и рекомендации органам государственной власти, негосударственным политическим и общественным организациям, основным религиозным конфессиям по формированию или их участию в антикоррупционной политике; - строить свою профессиональную деятельность на основе требований доктринальных документов и законодательства в сфере противодействия коррупции; - методически грамотно осуществлять поиск информации по политическим проблемам современного общества в сфере

	противодействия коррупции и использовать ее в профессиональной деятельности; - ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия коррупции; владеть: - понятийно-категориальным аппаратом и основными методами политической науки в рамках изученного курса и анализировать актуальные проблемы антикоррупционной политики.
Содержание дисциплины	Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции Тема 2. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики Тема 3. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики Сущность и структура антикоррупционной политики Тема 4. Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики Тема 5. Актуальные проблемы обеспечения системы финансового контроля в России. Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования Тема 6. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции Тема 7. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата. Тема 8. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата. Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа (доклады, рефераты)
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ **а) Основная литература** 1. Карпович, О. Г. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Карпович О. Г. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 246 c. - ISBN 978-5-238-02127-0 : Б. ц.Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks 2. Чашин, А. Н. Коррупция в России [Электронный ресурс] : стратегия, тактика и методика борьбы Учебное пособие / Чашин А. Н. - Саратов : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. - 171 c. -

	ISBN 2227-8397 : Б. ц.Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks 3. Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 255 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15330.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Региональное измерение государственной экономической политики России [Электронный ресурс]: монография/ С.С. Сулакшин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2007.— 201 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5743.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тупчиенко В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 663 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12848.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **б) Дополнительная литература** 1. Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 63 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15439.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Андриченко Л.В. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ Андриченко Л.В., Беляева О.А., Васильев В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23033.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика: Научно-практическое пособие / А.В. Кудашкин; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=255471 4. Государство и бизнес в России: инновации и перспективы / В.Э. Полетаев. - М.: ИНФРА-М, 2010. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=179130 **в) Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах**: информационно-аналитический журнал ?Политическое образование?. - www.politobraz.ru Коррупция в России и в мире и борьба с ней - www.anti-corr.ru Национальный антикоррупционный комитет - www.scilla.ru Национальный антикоррупционный Совет Российской Федерации - www.korupcii.net Общественный антикоррупционный комитет - www.stopcorruption.ru
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.2. Государственная антикризисная политика

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	***Целью*** освоения дисциплины является формирование у студентов целостной теоретической концепции становления, развития и совершенствования государственного антикризисного регулирования, а также практических навыков определения возможностей для предотвращения, ослабления или преодоления кризисных трудностей на разных фазах цикличной динамики социально-экономической системы, опираясь на методологию и инструментарий антикризисного управления (на макроуровне - регулирования).
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины предполагает, что выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4). способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - фазы цикличной динамики социально-экономической системы; - причины возникновения кризисов и симптомы их проявления; - разновидности кризисов , их характеристики и последствия; - виды государственного регулирования кризисных ситуаций, складывающихся в экономике страны, ее регионов, муниципальных образований, предприятий различных форм собственности; - особенности социального регулирования в кризисных ситуациях; - процедуры банкротства предприятий различных форм

	собственности, территориальных и административно-территориальных образований. уметь: - выявлять проблемы, связанные с кризисом в цикличной динамике социально-экономической системы, оценивать альтернативы по преодолению кризисных трудностей, выбирать оптимальный вариант антикризисного решения, оценивать его результаты и последствия; - адаптировать лучшие зарубежные практики антикризисного управления (регулирования) к реалиям российской действительности; - применять количественные и качественные методы анализа при оценке возможностей социально-экономической системы по преодолению кризисной фазы цикличной динамики; - выявлять потребность в инновационных преобразованиях антикризисного характера; - выявлять недостатки в организационном построении и оформлении антикризисного управления (регулирования) в центре и на местах. владеть: - техникой прогнозирования кризисов; - инструментальными приемами диагностики кризисов; - техникой подготовки и обоснования антикризисной программы; - методикой оценки и анализа состояния управляемого объекта по критериям и показателям антикризисного развития; - многофакторными моделями банкротства.
Содержание дисциплины	1. Циклично-генетическая парадигма о кризисах в динамике развития макросистемы. 2. Государственное регулирование кризисных ситуаций, его приоритеты и ограничения. 3. Система, механизм и организация антикризисного управления 4. Прогнозирование и диагностика кризисов. 5. Антикризисные стратегии и программы. 6. Инновации в государственном регулировании выхода из кризисных ситуаций. 7. Финансовое регулирование государством кризисных ситуаций. 8. Антикризисное регулирование развития территорий. 9. Предотвращение несостоятельности организаций (предприятий) в антикризисном регулировании. 10. Нормативно-законодательное регулирование государством банкротства отдельных категорий должников.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа (доклады, рефераты)
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks

	http://www.iprbookshop.ru/ **Основная рекомендуемая литература:** IPR books – электронно-библиотечная система 1. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 380 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24771.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Хашева З.М. Антикризисный компонент региональной социально-экономической политики [Электронный ресурс]: факторы, принципы, стратегии и инструменты/ Хашева З.М.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009.— 286 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15413.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **Дополнительная литература:** 1. Антикризисное управление: Учебное пособие / Под ред. проф. Э.М. Короткова. - М.: ИД РИОР, 2009. 2. Антикризисное управление: Учебное пособие / О.Н. Деменчук, Т.А. Ефремова. - М.: Флинта: МПСИ, 2009. 3. Антикризисное управление в муниципальном образовании. - М.: РИГУ «Муниципальная власть», 2000. 4. Антикризисное регулирование низкорентабельных и убыточных организаций в интересах города (муниципального сообщества) / Под ред. А.Н. Ряховской. - М.: Магистр, 2009. 5. Бобылев С.Н., Зубаревич Н.В., Соловьева С.В., Власов Ю.С. Устойчивое развитие: методология и методики измерения. - М.: Экономика, 2011. 6. Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие / Под ред. В.Ю. Катасонова. - М.: Магистр, 2011. 7. Вавилов А. Государственный долг: уроки кризиса и принципы управления. - М., 2003. 8. Валдайцев С.В. Антикризисное управление на основе инноваций. - М.: Проспект, 2005. 9. Збинякова Е.А. Финансовые основы антикризисного управления регионами и муниципальными образованиями. - Орел: изд. ОРАГС, 2009. 10. Зуев Д.С. Развитие системы управления долговыми обязательствами региона. - М.: ИНФРА-М, 2011. 11. Кован С.Е. Теория антикризисного управления предприятием. - М.: КНОРУС, 2009. 12. Кузнецова О.В. Экономическое развитие регионов: теоретические и практические аспекты государственного регулирования. - М., 2005. 13. Лескин В.Н., Швецов А.Н. Государство и регионы. Теория и практика государственного регулирования территориального развития. - М.: УРСС, 2003. Лыкова Л.Н. Долговая политика регионов. Российская практика и мировые тенденции. - М.: Наука, 2003. 14. Моногород: управление развитием / Под ред. д.э.н. Т.В. Усковой. - Вологда: ИСЭРТ РАН, 2012.

	15. Острина И.А., Милькина И.В. Антикризисное управление. Учебное пособие. - М.:ГУУ, 2013. 16. Сажина М.А. Управление кризисом: Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2012. Фонотов А.Г. Россия: инновации и развитие. - М., 2010. 17. Швецов А.Н. Государственная поддержка российских городов. - М.: УРСС, 2002. **Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах**: 1) http://www.au-journal.ru. 2) http://www.cfin.ru/ - информационный ресурс «Корпоративный менеджмент» 3) http://www.finman.ru Журнал «Финансовый менеджмент». 4) appraiser.ru – вестник оценщика 5) www.fsforus.ru. 6) www.arbitr.ru 7) www.gk-arco.ru. 8) www.bankrots.ru 9) www.raud.spb.ru 10) www.bankr.ru 11) www.bankrupt.ru
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен , курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.11.1. Курс экономического перевода

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Программа имеет целью ознакомление будущих переводчиков с некоторыми аспектами двустороннего перевода деловых бумаг, общепринятых в современной деловой сфере, а также формирование и развитие у студенческой аудитории навыков перевода специальных текстов научно-технической и юридической литературы, что позволит надлежащим образом подготовить их к практической деятельности
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины предполагает, что выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): способностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: функциональные, структурные и стилистические особенности базовых видов документов, систему и структуру языка науки, техники и юриспруденции; слова и выражения в рамках дисциплины. Уметь: решать переводческие задачи и осуществлять переводы в деловой сфере. Владеть: навыками письменной речи; методом осуществления предпереводческого анализа научно-технических текстов; приемами перевода и редактирования текстов делового характера; приемами перевода сложных синтаксических конструкций; приемами перевода научно-технических и юридических текстов различных видов и различной направленности.
Содержание дисциплины	Тема 1 Сопоставительный анализ деловых документов на русском и английском. Тема 2 Лексические и грамматические особенности и проблемы при переводе деловой документации. Тема 3 Особенности перевода деловых документов средней сложности. Тема 4 Особенности перевода научных статей. Тема 5 Перевод технических инструкций. Тема 6 Перевод проектных материалов. Тема 7 Перевод проектных материалов. Тема 8 Основные понятия перевода патентов.

	Тема 9 Перевод сложных юридических документов Тема 10 Перевод документов повышенной сложности.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа (доклады, рефераты)
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ **Основная литература**: *IPRbooks – электронно-библиотечная система* Щетинина А.Т. Английский язык. Перевод, межкультурная коммуникация и интерпретация языка СМИ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щетинина А.Т.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Издательство СПбКО, 2013.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11267.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **Дополнительная литература** Алексеева, И. С. Основы теории перевода [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. С. Алексеева. - СПб. : Ин-т иностр. яз., 1997. - 140 с. - (в пер.) Алексеева, И. С. Профессиональное обучение переводчика [Текст] : учеб. пособие по уст. и письмен. переводу для переводчиков и преподавателей / И. С. Алексеева. - СПб. : Ин-т иностр. яз., 2000. - 190 с. - (Библиотека переводчика). - Библиогр.: с. 182-183. - ISBN 5-93658-001-6 (в пер.) Бреус, Е. В. Основы теории и практики перевода с русского языка на английский : учебное пособие / Е. В. Бреус. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2000. - Б. ц. Кабакчи, В. В. Практика английского языка межкультурного общения : Religion, Christianity, Russion, Ortohodoxy (Pravoslavie) [Текст] : учеб. пособие / В. В. Кабакчи. - СПб. : ИВЭСЭП, 2001. - 173 с. - Русско-англ. и англо-рус. сл.: с. 149-173.- Библиогр.: с. 173. - ISBN 5-7320-0571-4 (в пер.) Кабакчи, В. В. Практика английского языка [Текст] : сб. упражнений по переводу / В. В. Кабакчи. - СПб. : Союз, 1999. - 255 с. - ISBN 5-87852-091-5 (в пер.) Казакова, Т. А. Практические основы перевода. English - Russian [Текст] : учеб. пособие / Т. А. Казакова. - СПб. : Союз, 2003. - 319 с. - (Изучаем иностранные языки). - Библиогр.: с. 318-319. - ISBN 5-94033-049-5 (в пер.) Комиссаров, В. Н. Теория перевода [Текст] : лингвистические аспекты / В. Н. Комиссаров. - Репр. воспроизведение изд. 1990 г. - Электрон. текстовые дан. - М. : Альянс, 2013. - 250, [2] с. - Загл. обл. : English : теория перевода. - Библиогр.: с. 252. - ISBN 978-5-91872-024-0 (в пер.) Бархударов, Л.С. Язык и перевод [Текст] / Л.С. Бархудов. - М:

	Международные отношения, 1975. – 240 с. Безрукова, Л.Г. Лексико-фразеологические проблемы перевода [Текст]/ Л.Г. Безрукова. - М., 1985. Галь, Н.Я. Слово живое и мертвое. Из опыта переводчика и редактора [Текст] / Н.Я. Галь. – 4 изд., доп. – М: Книга, 1987. – 272 с. Комиссаров, В.Н. Лингвистика перевода [Текст] / В.Н. Комиссаров. - М., 1970. Комиссаров, В.Н., Кораллова, А.Л. Практикум по переводу с английского языка на русский [Текст] / В.Н. Комиссаров, А.Л. Кораллова. - М: Высшая школа, 1990. – 127 с. Левицкая, Т.Р., Фитерман, А.М. Проблемы перевода (на материале современного английского языка) [Текст] / Т.Р. Левицкая, А.М. Фитерман. - М: Международные отношения, 1976. - Левицкая, Т.Р., Фитерман, А.М. Теория и практика перевода с английского языка на русский [Текст] / Т.Р. Левицкая, А.М. Фитерман. - М: Издательство литературы на иностранных языках, 1963. - 125 с. Рецкер, Я.И. Теория перевода и переводческая практика [Текст]/ Я.И. Рецкер. М: Международные отношения , 1974. – 216 с. Тетради переводчика (научно-теоретический сборник) [Текст]/ Вып. 1–24. М., 1963–1999. Цатурова, И.А., Каширина, Н.А. Переводческий анализ текста [Текст] / И.А. Цатурова, Н.А Каширина. - СПб: Перспектива, Издательство Союз, 2008. - 296 с Швейцер, А.Д. Перевод и лингвистика (Газетно-информацинный и военно-публицистический перевод) [Текст] / А.Д. Швейцер. – М: Воениздат, 1973. – 310 с. **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:** 1. Научная педагогическая библиотека им. К.Д.Ушинского: [электронный ресурс]. URL: http://www.gnpbu.ru/ 2. Российская государственная библиотека: [электронный ресурс]. URL: http://www.rsl.ru 3. Форум Город переводчиков: [электронный ресурс]. URL: http://www.trworkshop.net/forum/ 4. Интернет-словарь Мультитран: [электронный ресурс]. URL: http://www.multitran.ru. 5. Интернет-словарь ABBYY Lingvo.Pro: [электронный ресурс]. URL: http://www.lingvo.pro/ 6. Интернет-словарь Multlex: [электронный ресурс]. URL: http://www.multilex.ru/
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.11.2. Курс межкультурных коммуникаций в бизнесе

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Цель курса - развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов, способности к межкультурному деловому общению.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины предполагает, что выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: – что такое межкультурная коммуникация, какие проблемы находятся в фокусе рассмотрения данной отрасли; – что представляют собой основы теории межкультурной коммуникации, применяемой при исследовании взаимодействия представителей различных национальных и организационных культур. Уметь: – выявлять отличительные характеристики национальных моделей бизнес – коммуникации, сравнивать и интерпретировать их, развить коммуникативные навыки; – осуществлять деловое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах с представителями деловых кругов разных национальностей; – эффективно использовать невербальные компоненты общения и декодировать их в речи собеседника; – соблюдать правила делового речевого этикета с представителями различных национальностей. Владеть: – навыками и умениями эффективного кросс-культурного взаимодействия. – навыками мышления в рамках «мультикультурализма» как позитивного отношения к иным культурам, признания ценностей культурного многообразия современного мира
Содержание дисциплины	1. Классификации культур. 2. Понятие о статусе, лидерстве и организации. 3. Национальный характер и переговоры. 4. Барьеры в межкультурной коммуникации. 5. Коммуникативные стратегии и тактики 6. Специфика невербальной межкультурной коммуникации.

	7. Национальные особенности делового общения европейских народов. 8. Национальные особенности делового общения азиатских народов. 9. Национальные особенности делового общения американцев и народов Латинской Америки.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа (доклады, рефераты)
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ **а) Основная литература** 1. Немец, Г. Н. Бизнес-коммуникации [Электронный ресурс] : практикум Тесты Учебное пособие / Немец Г. Н. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. - 89 с. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks 2. Крупенков, В. В. Государственные и бизнес-коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Крупенков В. В. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 117 с. - ISBN 978-5-374-00564-6 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks 3. Шевелёва, С.А. Деловой английский [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Шевелёва. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 382с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю 4. Шевелёва, С.А. Английский для экономистов [Электронный ресурс]= English on Economics: учеб. пособие / С.А. Шевелёва. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 439с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю 5. Турук И.Ф. A Course of Business English Learning [Электронный ресурс]: Деловой английский язык: учеб. пособие / И.Ф. Турук. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 152 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю 6. Турук И.Ф. Английский язык: лексические основы чтения текстов по экономике [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ И.Ф. Турук. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 167 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю. 7. Варенина, Л.П. The English Language of Markiting [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.П. Варенина – М.: Евразийский открытый институт, 2014. – 160 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю **Дополнительная литература:** 1. Филиппова, М.М. Деловое общение на английском [Текст]: учеб. пособие. – М.: МГУ, 2010 – 352с. 2. Брюховец, Н.А. Английский язык Экономика, маркетинг, таможенное дело [Текст]: учеб. для вузов./ Н.А. Брюховец, Л.П. Чахоян.- СПб.: Профессия, 2000.- 286 с. 3. Raitskaya L. Macmillan Guide to Economics: student's book/ L. Raitskaya, S. Cochrane.- London: Macmillan, 2007. – 133 [2] p.: il 4. Венявская, В.М. Английский язык. Страноведение :

	Across the Countries and Continents: учеб. пособие / В.М. Венявская.- Ростов Н/Д: Феникс, 2009 5. Комарова, А.И. Английский язык через культуры народов мира / А.И. Комарова. – М.: Высш. шк., 2008. – 472с. 6. Mr. Dowall, D. Britain in Close – Up. An in – depth study of Contemporary Britain/ D. McDowall. – Longman, 2008. – 208p. 7. Malcolm M. Macmillan Exam Skills for Russia Grammar & Vocabulary B1 [Текст]: student's book. – Macmillan Publishers, 2009. – 216c. 8. Murphy, Raymond. English, Grammar in Use: A self - study reference and practice book for intermediate students/ R. Murphy.- Cambridge University Press, 1994.- 350 p. 9. Тимошина, А.А. Англо-русский словарь по экономике [Текст]: 50 000 слов – М.: МГУ, 2009. – 672 с. 10. Мюллер, В.К. Большой современный англо-русский, русско-английский словарь [Текст]: ок. 450 000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений / В.К. Мюллер. – М.: Аделант: Цитадель-Трейд, 2012. – 1055 с. 11. Турук, И.Ф. English for students of management [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Ф. Турук. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 124 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, по паролю 12. Кузнецова, И.К. Practice of Writing Business Letters [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ И.К. Кузнецова – М.: Евразийский открытый институт 2010. - 64 с. **Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах**: 1. http://www.academic.ru/ - Словари и энциклопедии on-line 2. http://www.studyspace.ru/ - Учебники, лекции, аналитические статьи, рефераты для студентов и аспирантов 3. http://www.homeenglish.ru – Книги для чтения на английском языке 4. Программа ADONIS 5. Программа ECON 6. Программа ENGL.KGU 7. REWARD (сочетание средств мультимедиа и идеи дистанционного обучения английскому языку в одном программном продукте) 8. http://www.britannica.com - Энциклопедия Британика
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады. Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.1. Инновации в экономике знаний

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются изучение студентами теоретических основ и принципиальных положений функционирования экономики знаний и использования знаний в качестве ресурса в инновационном развитии предприятий и отраслей.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины предполагает, что выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: о специфике новой экономики, т.е. о том, что собственно знания, наряду с трудом, землей и капиталом, становятся фактором производства, обусловливающем создание новых инновационных продуктов. об источниках новых знаний по поводу применения методов научных исследований в производстве новых идей для разработки инновационных продуктов и продвижения их на рынок. Уметь: самостоятельно приобретать и накапливать новые общеобразовательные и профессиональные знания и применять их в разработке новых инновационных продуктов и продвижении их на рынок. применять методы научных исследований в области разработки инновационных товаров (услуг) и продвижения их на рынок. Владеть: методами и приемами овладения новыми знаниями и применения их в разработке новых инновационных продуктов, а также продвижения их на рынок. приемами освоения новых методов сбора данных (информации), а также в производстве новых знаний, необходимых для разработки и про-движения на рынок инновационных продуктов.
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение Тема 2. Историческая ретроспектива эволюции понятия «знания». Российские и зарубежные исследования проблем знаний Тема 3. Постиндустриальное общество, информационное

	общество, общество знаний, экономика знаний, новая экономика – схожести и различия Тема 4. Условия формирования и развития экономики знаний Тема 5. Инновации и инновационная экономика: основные подходы к их определениям Тема 6. Процесс появления и развития знаний. Новая роль образования в этом процессе Тема 7. Информационные рынки Тема 8. Экономическая природа и свойства знаний и информации Тема 9. Рынки информационных продуктов Тема 10. Основные черты информационных рынков в России Тема 11. Понятие рынка с несовершенной информацией Тема 12. Интеллектуальный капитал и интеллектуальная собственность как неотъемлемые компоненты экономики знаний Тема 13. Виды собственности знаний: частная, общественная, общая, сложные формы собственности знаний Тема 14. Управление знаниями в современных компаниях. Зарубежный опыт управления знаниями Тема 15. Государственное регулирования процесса развития знаний. «Электронное правительство» (e-Government) и его роль в экономике страны
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа (доклады, рефераты)
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ **а) Основная литература** **1.** Барышева, А. В. Инновации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Барышева А. В. - Москва : Дашков и К, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-394-01453-6 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks **2.** Стратегия модернизации экономики России [Электронный ресурс]: теория, политика, практика реализации/ Г.Б. Клейнер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная экономика и право, 2011.— 364 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15421.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 235 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17675.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **б) Дополнительная литература** 1. Арзуманян, К. А. Экономико-правовые аспекты стратегии модернизации России [Электронный ресурс] : потенциал и перспективы реализации социальных и

	технологических инноваций Сборник статей Часть 2 / Арзуманян К. А. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. - 412 с. - ISBN 978-5-93926-200-2 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks 2. Экономико-правовые аспекты стратегии модернизации России. Потенциал и перспективы реализации социальных и технологических инноваций. Часть 1 [Электронный ресурс]: сборник статей/ Ю.И. Александрова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 422 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10312.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Экономико-правовые аспекты стратегии модернизации России. Потенциал и перспективы реализации социальных и технологических инноваций. Часть 2 [Электронный ресурс]: сборник статей/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 412 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9790.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Экономико-правовые аспекты стратегии модернизации России. Потенциал и перспективы реализации социальных и технологических инноваций. Часть 3 [Электронный ресурс]: сборник статей/ А.Г. Абазян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 562 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9791.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **в) Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах:** 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.2. Когнитивная экономика

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются получение студентами целостного представления о методах, моделях и средствах когнитивного анализа при поддержке бизнес-решений в процессе управления компанией; развитие у них когнитивного, системного и синергетического стилей мышления; ознакомление с когнитивными технологиями, методами и моделями анализа данных и информации с целью структуризации и синтеза бизнес-знаний и управленческих решений, а также получение практических навыков по сбору реальных данных об объектах экономики и их обработке с помощью средств когнитивных технологий, методов и моделей в когнитивных системах поддержки решений.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины предполагает, что выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способностью, используя отечественные и зарубежные

	источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	1. Знать: 1.1. проблемы современного этапа развития экономики и информационного общества в условиях глобализации и технологических прорывов; 1.2. проблемы и тенденции в области когнитивных технологий и когнитивного бизнес-анализа; 1.3. основы методологии моделирования и управления знаниями и мыслительными процессами в когнитивных системах поддержки принятия решений в экономике и бизнесе прорывов; 1.4. технологии повышения эффективности бизнес-решений с использованием когнитивных технологий. 2. Уметь: 2.1. формулировать задачи когнитивной поддержки управленческих решений и бизнес-анализа экономического объекта, осуществлять выбор методов анализа, подбора экспериментальных данных и интерпретации полученных результатов; 2.2. использовать возможности современных программных средств когнитивного бизнес-анализа в профессиональной деятельности; 2.3. выполнять бизнес-анализ в производственной, финансовой и торговой сферах средствами современных когнитивных систем и приложений обработки информации и знаний. 3. Владеть: 3.1. Навыками бизнес-анализа экономических объектов на основе выбора методов анализа и интерпретации полученных результатов; 3.2. Навыками постановки и решения прикладных задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
Содержание дисциплины	Тема 1. Предпосылки когнитивной экономики. Тема 2. Когнитивный менеджмент Тема 3. Основы когнитивной психологии Тема 4. Когнитивная наука Тема 5. Моделирование когнитивных процессов в системах поддержки принятия решений. Тема 6. Управление эффективностью бизнеса и развитие информационно-интеллектуальных технологий Тема 7. Когнитивный реинжиниринг. Тема 8. Поддержка рефлексивных решений на фондовом рынке на основе когнитивных методов
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа (доклады, рефераты)
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007

3. Канал связи с Интернетом
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/

а) Основная литература

1. Косиненко Н.С. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Косиненко Н.С., Фризен И.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/821.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Лазарев И.А. Новая информационная экономика и сетевые механизмы развития [Электронный ресурс]/ Лазарев И.А., Хижа Г.С., Лазарев К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2010.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4445.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Райзберг Б.А. Прикладная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Райзберг Б.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6545.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) Дополнительная литература

1. Психология высших когнитивных процессов [Электронный ресурс]/ О.Е. Громова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2004.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7400.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2.Н.М. Абдикеев, А.Д. Киселев, О.В. Китова и др. Корпоративные информационные системы управления: учебник М.: Инфра-М, 2011.

в) Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах:

1. http://www.radix.net/crbnblu/ The Systemic University of the Net (SUN). Сайт, содержащий учебные материалы по системному мышлению и ссылки на другие сетевые источники.
2. http://pesmc1.vub.ac.be The Principa Cybernetica Project (PCP). Сайт, содержащий огромное количество материалов, посвященных кибернетике и теории систем, синергетике, искусственному интеллекту, развитию системного подхода.
3. www.knowledgebusiness.com
4. www.kmmmag.com Knowledge Management Magazine. Журнал освещает всевозможные вопросы информационных технологий и управления знаниями.
5. www.melcrum.com Knowledge Management Review. Лучший журнал для практика.
6. www.co-i-l.com/coil/knowledge-garden/cop/index.shtml.Сайт Community Intelligence Labs. Предлагает большой набор ресурсов для сообществ практики в области интеллектуальных технологий.
7. www.kmci.org Сайт Knowledge Management Consortium International.
8. www.vistacompass.com/ikm_public/index.htm IBM Institute For Knowledge Management.
9. www.interclass.com International Corporate Learning Organization.
10. http://www/cfin/ru – Бандурин А.В., Чуб В.А. Стратегический менеджмент организации.
11. http://www.iworld.ru -Мир Интернет.
12. http://www.olap.ru/basic/olap_and_ida.asp – Л.В. Щавелёв. Оперативная аналитическая обработка данных: концепции и технологии.

	13. http://www.olap.ru/home/home.asp – OLAP.ru.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.13.1. Рынок интеллектуальной собственности

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Основная цель изучения учебной дисциплины в обучении студентов современным фундаментальным основам функционирования рынка интеллектуальной собственности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины предполагает, что выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4); способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: основные теоретические понятия рынка интеллектуальной собственности, определения и категории интеллектуальной собственности, важнейшие виды интеллектуальной собственности и закономерности функционирования рынка интеллектуальной собственности, а также этапы создания интеллектуальной собственности, о ключевых игроках рынка интеллектуальной собственности, о правовых аспектах и перспективах развития рынка интеллектуальной собственности. Уметь: анализировать ситуации на рынке интеллектуальной собственности и прогноз его развития, уметь оценить риски, доходность и эффективность решений об инвестировании, в т. ч. стратегические решения о долгосрочном финансировании, осуществлять оценку инновационных проектов различными методами и принимать решения относительно возможности осуществления капитальных вложений. Иметь навыки (приобрести опыт): анализа экономической информации; подготовки и принятия инвестиционных решений краткосрочного и долгосрочного характера; составления и реализации политики поведения на рынке интеллектуальной собственности и др.
Содержание	1. Общее описание мирового рынка интеллектуальной

дисциплины	собственности. 2. Этапы создания интеллектуальной собственности. 3. Ключевые игроки на рынке мировом интеллектуальной собственности. 4. Модели функционирования бирж высокотехнологичных компаний. 5. Бизнес-модели компаний-посредников на мировом рынке интеллектуальной собственности. 6. Правовые аспекты развития рынка интеллектуальной собственности. 7. Перспективы развития мирового рынка интеллектуальной собственности. 8. Особенности российского рынка интеллектуальной собственности.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа (доклады, рефераты)
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 1. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 2. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 3. Канал связи с Интернетом 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ **а) Основная литература** 1. Валинурова Л.С. Эффективное управление интеллектуальной собственностью на предприятии [Электронный ресурс]: монография/ Валинурова Л.С., Исхакова Э.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2012.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10206.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Панова Е.Н. Товары, содержащие объекты интеллектуальной собственности. Защита и оценка таможенными органами Российской Федерации [Электронный ресурс]/ Панова Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 144 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13410.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Оценка собственности. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2010.— 182 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18206.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Курегян С.В. Интеллектуальная собственность [Электронный ресурс]: экономический аспект/ Курегян С.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 96 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24057.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

	б) Дополнительная литература 5. Ботуз С.П. Управление удаленным доступом. Защита интеллектуальной собственности в сети Internet [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ботуз С.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2006.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8695.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Интеллектуальная собственность : права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации : учеб. пособие для вузов / [Н. М. Коршунов и др.] ; под общ. ред. Н. М. Коршунова. -М.: Норма, 2009. -399 с 7. Гришаев С. П. Интеллектуальная собственность : [учеб. пособие] / С. П. Гришаев. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: Юристъ, 2009. -364 с **в) Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах**: Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.13.2. Рынок инноваций

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Рынок инноваций» формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере маркетинга инноваций.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины предполагает, что выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4) способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: принципы управления маркетингом в инновационной деятельности, организации хозяйственных связей на инновационном рынке, современные проблемы в организации и управлении инновационной деятельностью. Уметь: использовать маркетинговый инструментарий в инновационной сфере; оценивать эффективность инноваций;

	разрабатывать план маркетинга новых продуктов. Владеть: навыками работы со специальной литературой, справочной литературой и юридическими документами при решении задач, характерных для будущей профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины Тема 2.Теоретические основы инновационного развития экономики Тема 3. Инновации и инновационная деятельность как объект управления Тема 4. Рынок научно-технической продукции Тема 5. Управление инновационными процессами в организациях Тема 6. Инновационные проекты и их экспертиза Тема 7. Оценка эффективности инноваций и эффективность инновационной деятельности
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа (доклады, рефераты)
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для освоения данной дисциплины требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. 5. Лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором 6. Лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007 7. Канал связи с Интернетом 8. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ **а) Основная литература** 1. Богомолова А.В. Управление инновациями [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 144 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14028.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Карнышев А.Д. Этнокультурные традиции и инновации в экономической психологии [Электронный ресурс]/ Карнышев А.Д., Винокуров М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2010.— 480 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15678.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 235 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17675.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Красова О.С. Розничный рынок: порядок организации и деятельности [Электронный ресурс]/ Красова О.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 92 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/934.— ЭБС «IPRbooks», по паролю **б) Дополнительная литература** 1. Модернизация экономики на основе технологических инноваций [Электронный ресурс]/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2008.— 428 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18200.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Бовин А. А. Управление инновациями в организациях :

	учеб. пособие / А. А. Бовин, Л. Е. Чередникова, В. А. Якимович. -2-е изд., стер.. -М.: Омега-Л, 2008. -415 с.: табл. **в) Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах:** 9. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные вопросы, тесты, доклады и рефераты. Контроль освоения дисциплины производится с помощью интернет тестированием используемое при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО БИЭПП.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

4.4. Программы учебной, производственной, в том числе преддипломной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебная, производственная, втом числе преддипломная практики являются обязательными и относятся к **Блоку 2. «Практики».**

Практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор практик вуз определяет самостоятельно в объеме, установленным ФГОС ВО. После выбора обучающимися направленности (профиля) программы набор практик становится обязательным для освоения обучающимися.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

технологическая практика;

педагогическая практика;

научно исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Вуз вправе предусмотреть в программе бакалавритат иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводится в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по досупности.

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ООП ВПО предусматриваются следующие виды практик: учебная; производственная, в том числе преддипломная

Аннотации Блок 2. «Практики»

Аннотация программы Б2.У.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательнской деятельности)

Цель учебной практики	Цели учебной практики по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»): -получение практических навыков применения теоретической информации полученной в ходе изучения основных социально-экономических дисциплин; -изучение и анализ социально-экономической информации; -развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбраннго профиля: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося; - закрепление и углубление теоретических зна-ний студентов; - расширение профессионального кругозора обучающихся; - изучение опыта работы предприятий и органи-заций в сфере бухгалтерского учета и экономического анализа.
Место учебной практики в учебном плане, форма проведения	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательнской деятельности) относится к вариативной части Блока Б2. «Практики» Способ проведения учебной практики - стационарная
Формируемые компетенции	В результате прохождения данной практики студент должен обладать следующими компетенциями: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4); способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения учебной практики	В результате изучения учебной практики студент должен: **Знать:** отраслевую принадлежность предприятия, организации; ассортимент выпускаемой и реализуемой продукции; производственную и управленческую структуру предприятия, организации; техническое оснащение, технологические процессы и т.д.; правила внутреннего распорядка, охраны труда и окружающей среды на предприятии, в организации; структуру и функции бухгалтерии, распределение работы между отделами и работниками бухгалтерии; форму отчета, применяемую на предприятии; законодательные и нормативные документы по бухгалтерскому учету: структуру и функции бухгалтерии, распределение работы между отделами и работниками бухгалтерии; форму отчета, применяемую на предприятии; законодательные и нормативные документы по бухгалтерскому учету; план счетов бухгалтерского учета; классификацию счетов; простые и сложные бухгалтерские проводки; синтетические и аналитические счета; хронологические и систематические записи хозяйственной деятельности; методику обобщения данных текущего

	бухгалтерского учета. **Уметь:** группировать учетные регистры по признакам, составлять учетные регистры и производить записи в них, выявлять и исправлять ошибки в учетных регистрах; составлять Рабочий план счетов; проводить классификацию счетов по экономическому содержанию, по назначению и структуре, по данным плана счетов; записывать хозяйственные операции в журнале регистрации; составлять бухгалтерские проводки, производить запись на счетах. **Выполнять:** составить характеристику предприятия, организации (отраслевая принадлежность, техническое оснащение, технологические процессы и т.д.); описать структуру и штаты бухгалтерии и составить краткий обзор отделов бухгалтерии, их основных функций, а также прав, функциональных обязанностей ведущих сотрудников; составить таблицу группировки учетных регистров по ряду признаков; обработать документы бухгалтерского учета с целью выявления ошибок и их исправления; на основе первичных документов произвести записи в учетные регистры, применяя любую из форм бухгалтерского учета (журнально-ордерную, мемориально-ордерную, журнал-Главная, таблично-автоматизированную).
Этапы учебной практики	Основными этапами прохождения практики являются: 1. Знакомство с местом прохождения практики; 2. Изучение функций структурного подразделения, к которому закреплен студент; 3. Выполнение индивидуальных заданий по специальности; 4. Оформление результатов практики.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	При прохождении учебной практики и в период подготовки отчета об учебной практики студенты активно используют современные электронно-вычислительные средства и персональные компьютеры. В качестве специализированных информационных систем целесообразно использовать: пакет прикладных программ MS Office, операционная система MS Windows, справочно-правовые системы «Гарант», «Косультант Плюс», программные продукты: «ИНЭК-Аналитик», «Альт-Финанс», «Альт-Прогноз», Project Expert7, компьютерные деловые игры: «Бизнес-курс: Максимум», «Бизнес-курс: Корпорация+»
Формы текущего контроля успеваемости студентов	По результатам прохождения студентами учебной практики оформляется отчет в простой письменной форме. К рукописи отчета об учебной практике прилагается дневник учебной практики и график учебной практики.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация программы Б2.П.1 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Цель производственной практики	Производственная практика является неотъемлемой частью учебного процесса и имеет целью: закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин; приобретение опыта управленческой работы в финансовой сфере деятельности предприятия (организации); ознакомление студентов с практикой управления отечественными предприятиями, в том числе ознакомление с практикой учета и управления активов, капитала, денежных потоков, инвестиций и т.д. закрепление и обогащение теоретических познаний практикой.
Место производственной практики в учебном плане	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части Блока Б2. «Практики» Производственная практика призвана закрепить на практике полученные теоретические навыки и способствует социализации студентов. Способ проведения производственной практики практики: стационарная
Формируемые компетенции	В результате прохождения данной практики студент должен обладать следующими компетенциями: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4); способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения производственной практики	В результате изучения производственной практики студент должен: **Знать:** предмет и объект выбранного направления и профиля про-фессиональной подготовки; круг своих будущих профессио-нальных обязанностей; методы и методику самообразова-ния; критерии профессиональной успешности. **Уметь:** осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения кон-кретных экономических расчетов. Правильно применять по-лученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач. **Владеть:** методикой анализа процессов, явлений и объектов, относя-щихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы

	и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом, а также владеть кате-гориальным аппаратом экономической теории.
Этапы производственной практики	Основными этапами прохождения практики являются: 1. Знакомство с местом прохождения практики; 2. Изучение функций структурного подразделения, к которому закреплен студент 3. Выполнение индивидуальных заданий по специальности; 4. Оформление результатов практики.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	При прохождении производственной практики и в период подготовки отчета об производственной практики студенты активно используют современные электронно-вычислительные средства и персональные компьютеры. В качестве специализированных информационных систем целесообразно использовать: пакет прикладных программ MS Office, операционная система MS Windows, справочно-правовые системы «Гарант», «Косультант Плюс», программные продукты: «ИНЭК-Аналитик», «Альт-Финанс», «Альт-Прогноз», Project Expert7, компьютерные деловые игры: «Бизнес-курс: Максимум», «Бизнес-курс: Корпорация+»
Формы текущего контроля успеваемости студентов	По результатам прохождения студентами производственной практики оформляется отчет в письменной форме. К рукописи отчета об учебной практике прилагается дневник производственной практики и график производственной практики.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация программы Б2.П.2 Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Цель производственной практики (НИР)	Основной целью НИР студента является развитие способности самостоятельного осуществления научно- исследовательской работы, связанной с решением сложных професси-ональных задач в современных условиях. НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у бакалавров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.
Место производственной практики (НИР) в учебном плане	Производственная практика (НИР) относится к вариативной части Блока Б2. «Практики» Способ проведения производственной практики (НИР): стационарная
Формируемые компетенции	В результате прохождения данной практики студент должен обладать следующими компетенциями: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способностью находить организационно-управленческие

	решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); **аналитическая, научно-исследовательская деятельность**: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения производственной практики	В результате выполнения НИР обучающийся должен: **Знать:** основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблеам макро- и микроэкономики, эконометрики; **Уметь:** анализировать существующие формы организации управления; анализировать и использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов; уметь анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; уметь применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; уметь готовить информационные обзоры, аналитические отчеты; уметь разрабатывать рабочие планы и программы научного исследования; уметь организовывать и проводить научные исследования, в том

	числе, статистические исследования и опросы; уметь проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме иссле-дования, выбор методов и средств решения задач исследования; **Владеть:** современными методиками построения эконометрических моделей; навыками самостоятельной исследовательской работы.
Этапы производственной практики (НИР)	Предусматриваются следующие этапы выполнения научно-исследовательской работы обучающихся: -планирование научно исследовательской работы, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме; -проведение научно-исследовательской работы; -подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление; -публичная защита выполненной работы. .
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Методические рекомендации по выполнению НИР; документация с базы практики; интернет ресурсы. Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся: планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомле-ние с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избран-ной теме; проведение научно-исследовательской работы; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; публичная защита выполненной работы. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	План выполнения НИР, отчет
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация программы Б2.П.3 Производственная (преддипломная) практика

Цель производственной (преддипломной) практики	Целями производственной (преддипломной) практики являются закрепление приобретенных теоретических знаний (ак-центируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранному профилю); ознакомление со структурой организации – объекта преддипломной практики; изучение учетной политики организации и ее влияние на конечный финансовый результат; изучение законодательной и нормативной документа-ции, регламентирующей деятельность предприятия или организации; сбор фактического материала, выполнение необходимых расчетов, анализ финансовых и нефинансовых показателей, оценка работы организации.
Место производственной практики в учебном плане	Производственная (преддипломная) практика относится к вариативной части Блока Б2. «Практики» Способ проведения производственной практики (НИР): стационарная
Формируемые компетенции	В результате прохождения данной практики студент должен обладать следующими компетенциями: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью выбрать инструментальные средства для

	обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4); способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения производственной (преддипломной) практики	**В результате прохождения данной практики студент** **Знать:** законодательные акты, постановления, распоряжения, при-казы, руководящие методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского учета; формы и методы бух-галтерского учета в организации; план и корреспонденцию счетов; организацию документооборота по участкам бухгал-терского учета, налоговое законодательство РФ, формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности и контрольно-ревизионной работы; компьютерное обеспече-ние бухгалтерской деятельности; методику аудиторской проверки по участкам бухгалтерского учета. **Уметь:** осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения кон-кретных экономических расчетов. Правильно применять по-лученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач. **Владеть:** методикой анализа процессов, явлений и объектов, относя-щихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методикой прове-дения аудиторской проверки; методикой анализа и интер-претации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом, а также владеть кате-гориальным аппаратом экономической теории.
Этапы производственной	Основными этапами прохождения практики являются: 1. Знакомство с местом прохождения практики;

практики	2. Изучение функций структурного подразделения, к которому закреплен студент; 3. Выполнение индивидуальных заданий по специальности; 4. Оформление результатов практики.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	При прохождении производственной практики и в период подготовки отчета об производственной практики студенты активно используют современные электронно-вычислительные средства и персональные компьютеры. В качестве специализированных информационных систем целесообразно использовать: пакет прикладных программ MS Office, операционная система MS Windows, справочно-правовые системы «Гарант», «Косультант Плюс», программные продукты: «ИНЭК-Аналитик», «Альт-Финанс», «Альт-Прогноз», Project Expert7, компьютерные деловые игры: «Бизнес-курс: Максимум», «Бизнес-курс: Корпорация+»
Формы текущего контроля успеваемости студентов	По результатам прохождения студентами производственной (преддипломной) практики оформляется отчет в письменной форме. К рукописи отчета об произвостенной (преддипломной) практике прилагается дневник производственной (преддипломной) практики и график производственной практики.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Аннотация программы Государственной итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации	Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС, способствующих его устойчивости на рынке труда.
Место дисциплины В ООП	Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока Б3 «Государственная итоговая аттестация» основной образовательной программы (ООП) бакалавриата ФГОС ВО
Формируемые компетенции	В результате прохождения государственной итоговой аттестации студент должен обладать следующими компетенциями: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4); способностью собрать и проанализировать исходные

	данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения ИГА	**Знать:** современную теорию и практику бухгалтерского учета; основные проблемы учета объектов бухгалтерского учета, пу-ти их решения и направления совершенствования учетной политики и процедуры бухгалтерского учета; научные мето-ды анализа социально-экономических проблем и процессов; технологию работ по выбранной специализации; систему формирования отчетной информации (состав и содержание), чтобы адекватно оценивать изменения показателей, отражаемых в отчетности; методологию и организацию аудита; процессы, технику и технологию компьютерной обработки информации; основные направления налоговой политики РФ и инструменты ее реализации в современных условиях; ме-тодику ведения налогового учета; сущность и методику налоговой оптимизации; специальные методы налоговой оп-тимизации, **Уметь:** организовать на научной основе сбор и обработку информа-ции в сфере производственной и коммерческой деятельности; самостоятельно принимать социально-экономические и управленческие решения; формулировать актуальные проблемы, существующие в области бухгалтерского учета, аудита, налогообложения и обосновывать собственную точку зрения по возможным направлениям их решения; вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта; выполнять работы по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала хозяйствующего субъекта и определению результатов его хозяйственно-финансовой деятельности; аналитически об-рабатывать учетную и отчетную информацию с целью при-нятия хозяйственных решений и получения оценки эффек-тивности функционирования объектов; использовать систе-му полученных знаний в целях формирования аналитиче-ской информации для принятия обоснованных, объективных управленческих решений пользователями информации. **Владеть:** основными приемами учета и аудита; методами первичного анализа и представления интегрированной информации по качеству услуг и работ для принятия управленческих реше-ний; техникой отражения в учете основных хозяйственных операций организаций; методикой составления отчетности предприятия; навыками планирования аудита; навыками со-ставления заключения по результатам аудита,

	анализа за-ключений и рекомендаций аудиторов.
Содержание ИГА	Вопросы, предназначенные для предъявления выпускнику на государственном экзамене: Сущность бухгалтерского учета. Характеристика объектов бухгалтерского наблюдения: активов, обязательств, капита-ла, доходов (виды, критерии признания), расходов (виды, критерии признания). Бухгалтерский баланс, счета, двойная запись. Документация, инвентаризация, оценка, калькуляция как элементы метода бухгалтерского учета. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета. Учетная политика ор-ганизации. Учет денежных средств. Учет расчетов с постав-щиками, подрядчиками,

	покупателями и заказчиками. Учет расчетов с подотчетными лицами, персоналом по прочим операциям. Учет расчетов по налогам и сборам и по страховым платежам. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет производственных запасов. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет затрат на производство. Учет готовой продукции. Учет продажи продукции. Учет финансовых результатов. Учет капитала. Учет финансовых вложений. Предпосылки и значение создания международ-ных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Основные модели учетных систем. Структура института МСФО. По-рядок разработки и утверждения МСФО. Цели формирова-ния финансовой отчетности по МСФО. Основополагающие допущения и принципы составления финансовой отчетно-сти. Этапы формирования финансовой отчетности по МСФО. Перспективы внедрения МСФО в России. Общие положения формирования финансовой отчетности по МСФО. Порядок формирования информации в бухгалтер-ском балансе (балансовом отчете) по МСФО. Порядок фор-мирования информации в отчете о финансовых результатах по МСФО. Порядок формирования информации в отчете об изменениях капитала по МСФО. Порядок формирования информации в отчете о движении денежных средств по МСФО. Порядок формирования информации в примечаниях к финансовой отчетности. Порядок представления учетной политики, в соответствии с требованиями МСФО. Способы подготовки отчетности по МСФО. Общие подходы к форми-рованию сводной (консолидированной) отчетности в соот-ветствии с международными требованиями. Основы сегментной отчетности и концепция ее построения в соответ-ствии с МСФО. Составление ликвидационных и нулевых балансовых отчетов в соответствии с МСФО. Порядок составления бухгалтерской отчетности в условиях инфляции в соответствии с МСФО. Правила формирования информации о событиях, прошедших после отчетной даты в соответствии с МСФО. Раскрытие информации об аффилированных лицах в соответствии с МСФО. Порядок раскрытия информации о прекращаемой деятельности в соответствии с МСФО. Раскрытие информации об условных фактах хозяйственной дея-тельности в соответствии с МСФО. Анализ финансовой отчетности и его роль в деятельности предприятия. Пользователи анализа финансовой отчетности. Информационная база для проведения анализа финансовой отчетности. Анализ бухгалтерского законодательства. Особенности применения отдельных законодательных актов. Состав и общая характеристика форм годового бухгалтерского отчета. Этапы про-ведения анализа финансовой отчетности. Разработка анали-тического баланса и характеристика основных подходов к его анализу. Экспресс-анализ бухгалтерского баланса. Бух-галтерский баланс, его структура и основные связи с други-ми формами бухгалтерской отчетности. Анализ актива бух-галтерского баланса. Анализ пассива бухгалтерского баланса. Основные средства: классификация и особенности анализа. Методы начисления амортизации. Оборотные средства предприятия: классификация и особенности анализа. Оценка устойчивости финансового положения предприятия. Отчет о финансовых результатах, его структура и основные связи с другими формами бухгалтерской отчетности. Чистый оборотный капитал (собственные оборотные средства) – осо-бенности формирования и анализа. Оценка имущественного положения предприятия. Оценка эффективности деятельности

	предприятия. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия. Наиболее важные факторы, которые следует принимать во внимание при анализе бухгалтерской от-четности предприятия. Анализ структуры капитала. Система критериев неудовлетворительной и удовлетворительной структуры баланса. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия. Качественные и количественные критерии оценки деловой активности предприятия. Показа-тели эффективного использования ресурсов (анализ обора-чиваемости). Оценка доходности с точки зрения менеджеров и с точки зрения собственников. Основные принципы и под-ходы к анализу бухгалтерской отчетности. Горизонтальный анализ баланса. Оценка динамики показателей финансовой отчетности. Вертикальный анализ баланса. Анализ каче-ственных сдвигов в структуре баланса. Использование бух-галтерской документации для целей финансового анализа. Анализ отчета о движении денежных средств. Анализ ин-формации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах и в поясниитель-ной записке. Особенности составления сводной бухгалтер-ской отчетности в России. Особенности анализа консолиди-рованной отчетности организаций разного типа. Пользовате-ли консолидированной отчетности. Аудит: сущность, цели и основные задачи. Отличие аудита от контроля и ревизии. Система нормативного регулирования аудиторской деятель-ности. Международные и национальные правила (стандар-ты) аудиторской деятельности. Существенность в аудите. Аудиторский риск. Аудиторская выборка. 0ценка аудитором учетной политики организации. Методика проверки ведения бухгалтерского учета. Планирование аудиторской деятель-ности. Содержание и подготовка общего плана и программы аудита. Виды аудита и сопутствующие аудиту услуги. Структура аудиторского заключения и его виды. Аудит кас-совых операций. Аудит операций на счетах в банках. Аудит нематериальных активов. Аудит основных средств. Аудит МПЗ. Аудит расчетных взаимоотношений организации с другими экономическими субъектами и физическими лица-ми. Аудит учета затрат на производство и реализацию про-дукции (работ, услуг). Аудит финансовых вложений. Аудит формирования и использования финансовых результатов. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности. Понятие, сущность, методология налогового учета. Сопоставление бухгалтерского и налогового учета. Организация налогового учета доходов и расходов фирмы. Организация налогового учета операций с основными средствами и нематериальны-ми активами. Совершенствование организации и ведения налогового учета, сближение налогового и бухгалтерского учета. Учетная политика фирмы: содержание, принципы, на которых она основывается, факторы, влияющие на ее фор-мирование, учетная политика для целей налогообложения. Влияние учетной политики на финансовые показатели дея-тельности фирмы. Понятие, виды, принципы и пределы налоговой оптимизации. Договорная политика как инстру-мент налоговой оптимизации. Специальные методы налого-вой оптимизации: метод замены отношений, метод разделе ния отношений, метод прямого сокращения объекта налого-обложения. Использование налоговых льгот и освобождений в целях налоговой оптимизации. Оптимизация налога на прибыль организаций. Роль и задачи информационно-аналитических систем в проведении экономического анали-за. Виды программных продуктов

	автоматизации экономи-ческого анализа. Средства создания и сопровождения ин-формационного хранилища. Средства оперативного анализа. Средства интеллектуального анализа. Классы инструмен-тальных средств ИАС.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	**Основная литература** 1. Бородин, В. А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / Бородин В. А. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 528 с. - ISBN 5-238-00675-6 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Лицензия до 01.09.2016 2. Керимов, В. Э. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / Керимов В. Э. - Москва : Дашков и К, 2013. - 324 с. - ISBN 978-5-394-01256-3 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 3. Каморджанова, Н. А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Н. А. Каморджанова, И. В. Карташова. - 6-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2008. - 303 с. 4. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет и налогообложение в бюджетных учреждениях [Текст] : учеб. пособие / Н. П. Кондраков, И. Н. Кондраков. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 464 с. 5. Марченкова, И. Н. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебное пособие / Марченкова И. Н. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2011. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 6. Мислявская, Н. А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / Мислав-ская Н. А. - Москва : Дашков и К, 2013. - 592 с. - ISBN 978-5-394-01799-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 7. Поленова, С. Н. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебник / Поленова С. Н. - Москва : Дашков и К, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-394-02172-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 8. Подсевалова, Е. Н. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Подсевалова Е. Н. - Москва : Палеотип, 2012. - 104 с. - ISBN 978-5-94727-218-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Ли-цензия до 28.08.2015 9. Попова, А. Г. Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях [Электронный ресурс] : производственно-практическое издание / Попова А. Г. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ISBN 2227-8397 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 10. Усатова, Л. В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / Усатова Л. В. - Москва : Дашков и К, 2011. - ISBN978-5-394-01050-7 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Бессрочно 11. Черных, И. Н. Организация учета затрат по центрам

	ответственности [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. Н. Черных, З. Ч. Хамидуллина. - М. : КноРус, 2010. - 160 с. 12. Широбоков, В. Г. Бухгалтерский учет в организациях АПК [Электронный ресурс] : учебник / Широбоков В. Г. - Москва : Нормативные акты 1. Гражданский кодекс Российской Федерации 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. **в) Информационные материалы и базы данных, представленные на сайтах**: 1.Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.// http://www.economy.gov.ru; 2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики //http://www.gks.ru; 3. Финам.ru.// http://www.finam.ru; 4. Коммерсантъ.// http://www.kommersant.ru; 5. Главбух.// http://www.glavbykh.ru; 6. Финансовый директор.//http://www.fd.ru.**а)**
Форма аттестации	Государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы.